

## PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SINTA

Derlini<sup>1</sup>, Tony Siagian<sup>2</sup>, Sardjana Orba Manullang<sup>3</sup>, Mulyadi Nur<sup>4</sup>, Setiawan Putra Syah<sup>5</sup>,  
Andi Muh Akbar Saputra<sup>6</sup>

<sup>1,2</sup>Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer,  
Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia

<sup>3</sup>Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Krisnadwipayana

<sup>4</sup>Program Studi Teknologi Pemeliharaan Pesawat Udara, Fakultas Teknik, Politeknik Penerbangan Makassar

<sup>5</sup>Program Studi Peternakan, Fakultas Peternakan dan Perikanan, Universitas Sulawesi Barat

<sup>6</sup>Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Islam Makassar

*e-mail:* lininst@upmi.ac.id<sup>1</sup>, siagian.tony@yahoo.com<sup>2</sup>, somanullang@unkris.ac.id<sup>3</sup>, dadiatkp82@gmail.com<sup>4</sup>,  
setiawanputrasyah@unsulbar.ac.id<sup>5</sup>, akbarsaputra@uim-makassar.ac.id<sup>6</sup>

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA melalui kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA" yang dilaksanakan secara online pada tanggal 11 Agustus 2023. Kegiatan ini diikuti oleh 44 peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru. Alasan pemilihan topik ini adalah pentingnya kontribusi akademik dalam penelitian dan publikasi ilmiah serta peningkatan indeks SINTA sebagai parameter evaluasi kualitas publikasi. Metode kegiatan mencakup sesi pelatihan, diskusi interaktif, praktik penulisan, review dan koreksi artikel, serta sharing pengalaman. Hasil kegiatan ini mencakup peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA, perbaikan artikel ilmiah yang ada, dan kolaborasi lintas sektor. Peserta juga merasa lebih termotivasi untuk berkontribusi dalam penelitian dan publikasi ilmiah yang berkualitas. Pentingnya hasil kegiatan ini terletak pada kontribusi yang lebih besar dalam perkembangan penelitian dan pendidikan di Indonesia serta peningkatan indeks SINTA para peserta.

**Kata Kunci:** Artikel Ilmiah, Penulisan Ilmiah, Indeks SINTA, Pelatihan, Penelitian, Pendidikan.

### Abstract

This research aimed to enhance competence in writing SINTA-indexed scientific articles through the "Scientific Article Writing Training" conducted online on August 11, 2023. The activity was attended by 44 participants from various backgrounds, including lecturers, students, and teachers. The selection of this topic is based on the importance of academic contributions in research and scientific publications and the improvement of the SINTA index as an evaluation parameter of publication quality. The methodology included training sessions, interactive discussions, writing practice, article review and correction, and experience sharing. The results of this activity encompass improved knowledge and skills in writing SINTA-indexed scientific articles, the enhancement of existing scientific articles, and cross-sector collaboration. Participants also felt more motivated to contribute to quality research and scientific publications. The significance of these results lies in the greater contribution to the development of research and education in Indonesia and the improvement of the SINTA index for the participants.

**Keywords:** Scientific Article, Scientific Writing, SINTA Index, Training, Research, Education.

### PENDAHULUAN

Dalam era informasi dan teknologi yang terus berkembang, penelitian dan publikasi ilmiah menjadi aspek yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, riset, dan pengembangan ilmu pengetahuan (Melati et al., 2023). Salah satu indikator penting dalam dunia akademik adalah indeks SINTA (*Science and Technology Index*), yang digunakan untuk mengukur kualitas dan dampak dari publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh peneliti dan akademisi di Indonesia (Astuti et al., 2023). Indeks SINTA menjadi tolak ukur penting dalam menilai kontribusi intelektual dan riset seseorang dalam konteks akademik (Halim et al., 2023).

Dalam upaya untuk meningkatkan kompetensi dan kemampuan penulisan artikel ilmiah yang terindeks SINTA, serta untuk mendorong penelitian yang berkualitas, maka diadakanlah kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA" pada tanggal 11 Agustus 2023. Kegiatan ini

diadakan secara online melalui platform Zoom, mengingat keterbatasan dalam berbagai aktivitas akibat pandemi COVID-19 yang masih berlangsung.

Beberapa faktor latar belakang yang mendasari penyelenggaraan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Pentingnya Kontribusi Akademik: Kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah merupakan bagian integral dari peran akademik, baik bagi dosen, mahasiswa, maupun guru. Kontribusi ini berperan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pembelajaran yang berkualitas (Suwarma et al., 2023).
2. Peningkatan Indeks SINTA: Indeks SINTA menjadi parameter penting dalam menilai kualitas publikasi ilmiah. Dengan meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan kriteria SINTA, diharapkan peningkatan indeks ini dapat membantu peneliti dan akademisi untuk mendapatkan pengakuan yang lebih besar (Hanafiah et al., 2021).
3. Penggunaan Teknologi Digital: Mengingat situasi pandemi, penggunaan platform online seperti Zoom menjadi alternatif yang efisien dan efektif dalam melaksanakan pelatihan. Hal ini juga mencerminkan adaptasi terhadap perkembangan teknologi yang semakin berkembang (Mustika & Ain, 2021).
4. Keterlibatan Multi-Stakeholder: Kegiatan ini diikuti oleh 44 peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru. Hal ini mencerminkan kolaborasi lintas sektor dan keterlibatan berbagai pihak dalam upaya meningkatkan kualitas publikasi ilmiah di Indonesia (Rahim et al., 2020).

Dengan demikian, kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA" pada tanggal 11 Agustus 2023 menjadi sebuah langkah konkret dalam mendukung penelitian dan publikasi ilmiah yang berkualitas, dengan harapan akan memberikan dampak positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan akademik di Indonesia.

## METODE

Untuk mencapai tujuan yang telah diuraikan dalam latar belakang kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA," metode kegiatan ini dirancang dengan cermat. Kegiatan ini dilaksanakan secara online melalui platform Zoom untuk memfasilitasi partisipasi yang luas dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru. Berikut adalah metode yang digunakan dalam kegiatan tersebut:

1. Pendaftaran Peserta: Sebelum kegiatan dimulai, peserta diminta untuk mendaftar melalui platform online yang telah disediakan. Proses pendaftaran ini bertujuan untuk memastikan partisipasi yang terencana dan mengumpulkan informasi penting seperti data kontak peserta.
2. Sesi Pelatihan: Kegiatan dimulai dengan serangkaian sesi pelatihan yang dipimpin oleh para narasumber yang berpengalaman dalam penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA. Para peserta diberikan pemahaman mendalam tentang kriteria, struktur, dan langkah-langkah penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar SINTA.
3. Diskusi Interaktif: Setelah setiap sesi pelatihan, peserta diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berpartisipasi dalam diskusi interaktif. Hal ini membuka ruang bagi pertukaran gagasan dan klarifikasi konsep yang mungkin membingungkan peserta.
4. Praktek Penulisan: Kegiatan ini juga mencakup sesi praktik langsung, di mana peserta diberi tugas untuk menulis artikel ilmiah berdasarkan pedoman yang telah mereka pelajari. Mereka diberikan waktu untuk menerapkan konsep-konsep yang telah diajarkan dan mendapatkan umpan balik dari para narasumber.
5. Review dan Koreksi: Artikel yang ditulis oleh peserta direview oleh tim ahli yang mengidentifikasi potensi perbaikan. Peserta kemudian diberikan umpan balik konstruktif untuk meningkatkan kualitas artikel mereka.
6. Sharing Pengalaman: Kegiatan ini juga mencakup sesi di mana peserta berbagi pengalaman mereka dalam menulis artikel ilmiah terindeks SINTA. Hal ini dapat memberikan wawasan tambahan dan memotivasi peserta lainnya untuk terus berkontribusi dalam dunia penelitian.
7. Evaluasi Kegiatan: Setelah pelatihan selesai, peserta diminta untuk mengisi survei evaluasi untuk menilai keefektifan kegiatan. Data dari survei ini akan digunakan untuk perbaikan kegiatan serupa di masa depan.

Metode kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pendekatan holistik dalam meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah yang terindeks SINTA. Melalui kombinasi pelatihan, praktik, dan kolaborasi antara peserta dan narasumber, diharapkan peserta dapat mengembangkan keterampilan

yang diperlukan untuk menghasilkan artikel ilmiah berkualitas tinggi dan berkontribusi positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA" yang telah terlaksana pada tanggal 11 Agustus 2023 menghasilkan sejumlah prestasi dan manfaat yang signifikan. Berikut adalah beberapa hasil dari kegiatan ini:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan: Peserta kegiatan mengalami peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan mereka tentang kriteria penulisan artikel ilmiah yang terindeks SINTA. Mereka juga mengembangkan keterampilan praktis dalam merancang, menulis, dan mempublikasikan artikel ilmiah yang berkualitas.
2. Perbaikan Artikel Ilmiah: Sebagai hasil dari sesi praktik dan umpan balik dari narasumber, peserta memiliki kesempatan untuk memperbaiki dan meningkatkan artikel yang mereka tulis selama kegiatan. Ini dapat membantu mereka untuk menghasilkan karya-karya yang lebih baik dan lebih relevan dengan persyaratan SINTA.
3. Peningkatan Indeks SINTA: Dalam jangka panjang, diharapkan kegiatan ini akan berkontribusi pada peningkatan indeks SINTA dari para peserta. Dengan kemampuan baru yang mereka peroleh, peserta dapat secara terus-menerus berkontribusi pada penelitian yang lebih berkualitas dan mempublikasikan hasil riset mereka di jurnal-jurnal terindeks SINTA.
4. Kolaborasi Antar Kalangan: Kegiatan ini memungkinkan interaksi dan kolaborasi antara peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan guru. Hal ini memperkuat jaringan akademik dan membantu dalam pertukaran ide serta pengalaman.
5. Peningkatan Motivasi: Peserta kegiatan mungkin merasa lebih termotivasi untuk terlibat dalam penelitian dan publikasi ilmiah yang lebih aktif setelah mengikuti pelatihan ini. Mereka dapat melihat pentingnya kontribusi mereka dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
6. Pengembangan Kompetensi Akademik: Kegiatan ini membantu peserta untuk mengembangkan kompetensi akademik yang lebih kuat, yang akan meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran di berbagai lembaga pendidikan.
7. Umpan Balik Positif: Peserta memberikan umpan balik positif terkait dengan kegiatan ini, yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki kegiatan serupa di masa depan.

Hasil dari kegiatan ini bukan hanya terbatas pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga pada kontribusi yang lebih besar terhadap dunia penelitian dan akademik. Diharapkan bahwa peserta akan memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dalam meningkatkan kualitas penelitian dan kontribusi mereka dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA" yang telah berlangsung dengan sukses pada tanggal 11 Agustus 2023 memiliki dampak yang signifikan dan bermanfaat dalam meningkatkan kualitas publikasi ilmiah di Indonesia. Pembahasan hasil kegiatan ini dapat dilakukan secara luas dan mendalam sebagai berikut:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Penulisan Artikel Ilmiah  
Kegiatan pelatihan ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk memperdalam pemahaman mereka tentang penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan kriteria SINTA. Peserta tidak hanya mendapatkan teori tetapi juga pelatihan praktis dalam merancang, menulis, dan mempublikasikan artikel ilmiah yang berkualitas. Hasilnya adalah peningkatan kemampuan dan kompetensi peserta dalam penulisan ilmiah (Hasmirati et al., 2023).
2. Perbaikan Artikel Ilmiah yang Ada  
Peserta memiliki kesempatan untuk memperbaiki artikel ilmiah yang telah mereka tulis sebelumnya. Dengan umpan balik dari para narasumber, peserta dapat mengidentifikasi kelemahan dalam artikel mereka dan meningkatkannya. Ini berarti bahwa setelah pelatihan, ada potensi untuk lebih banyak artikel yang berkualitas tinggi dan relevan dengan persyaratan SINTA.
3. Peningkatan Indeks SINTA  
Meskipun perubahan indeks SINTA mungkin tidak terjadi secara instan, kegiatan ini merupakan langkah awal yang penting dalam upaya peningkatan indeks SINTA dari para peserta. Dengan kemampuan baru yang mereka peroleh, peserta dapat terus berkontribusi dalam penelitian yang lebih berkualitas dan mempublikasikan hasil riset mereka di jurnal-jurnal terindeks SINTA.
4. Kolaborasi Antar Kalangan

Kegiatan ini memungkinkan berbagai kalangan, seperti dosen, mahasiswa, dan guru, untuk bertemu dan berinteraksi. Hal ini dapat memperkuat jaringan akademik dan mempromosikan kolaborasi lintas sektor yang lebih intens. Kolaborasi semacam ini dapat menghasilkan penelitian interdisipliner yang lebih bermakna dan berdampak luas.

5. Peningkatan Motivasi

Peserta kegiatan mungkin merasa lebih termotivasi untuk terlibat dalam penelitian dan publikasi ilmiah yang lebih aktif setelah mengikuti pelatihan ini. Mereka telah mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang dampak positif yang dapat mereka hasilkan melalui kontribusi ilmiah mereka. Motivasi ini dapat mendorong mereka untuk lebih produktif dan berdedikasi dalam penelitian mereka (Suwarma et al., 2023).

6. Pengembangan Kompetensi Akademik:

Kegiatan ini membantu peserta mengembangkan kompetensi akademik yang lebih kuat, yang akan meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran di berbagai lembaga pendidikan. Peserta yang merupakan dosen dan guru dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan baru ini dalam memberikan panduan yang lebih baik kepada mahasiswa mereka (Sappaile et al., 2023).

7. Umpan Balik Positif:

Hasil positif dari kegiatan ini tercermin dalam umpan balik positif dari peserta. Umpan balik ini memberikan konfirmasi bahwa pelatihan ini sangat efektif dan memberikan manfaat yang nyata bagi peserta (Melati et al., 2023).

Dalam keseluruhan, kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA" memiliki dampak yang lebih luas daripada sekadar peningkatan individu dalam penulisan ilmiah. Ini adalah langkah penting dalam memajukan dunia penelitian dan pendidikan di Indonesia. Dengan peningkatan kompetensi, motivasi, dan kemampuan kolaborasi, peserta akan berkontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan perkembangan zaman. Kesuksesan kegiatan ini membawa harapan untuk perkembangan akademik yang lebih baik di masa depan.

## SIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA" adalah bahwa kegiatan ini telah berhasil memberikan hasil yang bermanfaat. Peserta kegiatan mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA. Mereka juga memiliki peluang untuk memperbaiki artikel yang telah ada, dan ini dapat berkontribusi pada peningkatan indeks SINTA di masa depan. Kolaborasi antar kalangan, peningkatan motivasi, dan pengembangan kompetensi akademik juga merupakan hasil positif yang dihasilkan dari kegiatan ini. Umpan balik positif dari peserta menegaskan kesuksesan pelatihan ini dan harapan untuk perkembangan akademik yang lebih baik di Indonesia.

## SARAN

Untuk penelitian lebih lanjut yang bertujuan menutup kekurangan dari kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA," berikut adalah beberapa saran yang dapat ditempuh:

1. Evaluasi Jangka Panjang: Melakukan penelitian evaluatif jangka panjang untuk mengukur dampak nyata dari pelatihan ini pada peningkatan indeks SINTA peserta. Studi ini dapat memantau perubahan indeks SINTA seiring berjalannya waktu setelah pelatihan dan mencari faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan tersebut.
2. Pengembangan Materi Pelatihan: Mengembangkan materi pelatihan yang lebih spesifik dan canggih yang mencakup berbagai disiplin ilmu. Hal ini akan membantu peserta untuk lebih merinci pengetahuan mereka dan meningkatkan relevansi penulisan ilmiah dengan bidang spesialisasi masing-masing.
3. Kegiatan Follow-Up: Melakukan kegiatan follow-up reguler dengan peserta pelatihan. Dengan mengadakan pertemuan berkala atau pengawasan terhadap perkembangan penulisan artikel mereka, peserta dapat diberikan panduan lebih lanjut untuk memastikan peningkatan berkelanjutan.
4. Kolaborasi Riset Antaruniversitas: Mendorong peserta untuk terlibat dalam kolaborasi penelitian antaruniversitas. Ini dapat membantu dalam menghasilkan penelitian interdisipliner yang lebih kuat dan mengatasi tantangan penelitian yang memerlukan sumber daya dan keahlian lintas-disiplin.
5. Pelatihan Reviewer Artikel: Melakukan pelatihan khusus untuk peserta yang memiliki minat dalam menjadi reviewer artikel ilmiah. Reviewer yang kompeten sangat penting untuk memastikan publikasi ilmiah yang berkualitas.

6. Publikasi Bersama: Mendorong peserta untuk menerbitkan artikel bersama, baik dengan sesama peserta pelatihan maupun dengan narasumber. Ini dapat menjadi cara yang efektif untuk memperluas jaringan akademik dan meningkatkan kualitas artikel.
7. Pemantauan Berkala: Melakukan pemantauan berkala terhadap peningkatan kompetensi peserta, baik dalam hal jumlah dan kualitas publikasi ilmiah mereka. Hal ini dapat membantu dalam mengidentifikasi keberhasilan jangka panjang dari pelatihan ini.

Saran-saran ini bertujuan untuk memaksimalkan manfaat dari pelatihan yang telah berlangsung dan menutup kekurangan yang mungkin muncul dalam proses penulisan artikel ilmiah terindeks SINTA. Dengan pendekatan ini, diharapkan penelitian lebih lanjut dapat membantu peserta untuk mencapai tingkat keunggulan dalam publikasi ilmiah mereka dan berkontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial terhadap pengabdian ini. Dukungan tersebut telah menjadi kontribusi penting dalam kesuksesan kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks SINTA" dan telah membantu dalam peningkatan kualitas penelitian dan pendidikan di Indonesia. Semoga kerja sama ini dapat terus berlanjut untuk mendukung inisiatif-inisiatif positif di masa depan.

### DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, E., Yunita, P., Tambunan, F., Wahyuni, F. S., & Setiyawati, R. I. (2023). Pelatihan Pengenalan Dan Penerapan Aplikasi Komputer Microsoft Excel Pada Smu Swasta Dharmawangsa Medan. *Abdikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(1), 50–57.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Hasmirati, H., Nursyamsi, S. Y., Mustapa, M., Dermawan, H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Motivation And Interest: Does It Have An Influence On Pjok Learning Outcomes In Elementary School Children? *Journal On Research And Review Of Educational Innovation*, 1(2), 70–78.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.2988>
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2021). Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–47.
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi Dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Hita, I. P. A. D., Razali, G., Dewi, R. D. D. L. P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik? *Journal On Education*, 6(1), 6261–6269.
- Suwarma, D. M., Munir, M., Wijayanti, D. A., Marpaung, M. P., Weraman, P., & Hita, I. P. A. D. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Dan Motivasi Belajar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1234–1239. <https://doi.org/10.31004/Cdj.V4i2.13044>