

PARENTING SKILL DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG PEMBENTUKAN KARAKTER POSITIF ANAK

Hayati¹, Wirda², Erly Mauvizar³, Ani Darliani⁴

^{1,2,3,4} Program Studi Teknologi Elektromedis, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Aceh
e-mail: hayatisyarif@gmail.com

Abstrak

Keterlibatan Orang tua sangat diperlukan dalam mendidik anak-anaknya sejak usia dini karena orang tua merupakan guru pertama dirumah serta orang yang pertama berinteraksi dengan anaknya. Pengetahuan Parenting merupakan Faktor yang dapat mempengaruhi Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak. Pembentukan karakter anak akan dipengaruhi oleh proses pendidikan yang diberikan orangtua pada anak. Anak akan memperoleh banyak pengaruh positif dengan keterlibatan orangtua yang intensif terhadap tumbuh kembang anak. Setiap orang tua hendaknya dapat meningkatkan pengetahuan parenting agar proses hubungan antara orang tua dan anak dalam tumbuh kembang dan mendidik anak dapat optimal. Edukasi Parenting Skill bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang pendidikan karakter pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah presentasi materi, tanya jawab dan diskusi kepada wali siswa TK Alam Bukit Pedas. Hasil dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Alam Bukit Pedas Cot Raya Aceh Besar dapat diuraikan sebagai berikut: peningkatkan pengetahuan dan pemahaman tugas sebagai orangtua, meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya pendidikan karakter, bagaimana membangun karakter anak, juga mengetahui kunci keberhasilan pendidikan

Kata kunci: Parenting Skill, Karakter, Anak Usia Dini

Abstract

Parental involvement is very necessary in educating their children from an early age because parents are the first teachers at home and the first people to interact with their children. Parenting knowledge is a factor that can influence parental involvement in children's education. The formation of a child's character will be influenced by the educational process provided by parents to the child. Children will have many positive influences with intensive parental involvement in the child's growth and development. Every parent should be able to increase their parenting knowledge so that the relationship process between parents and children in growing and educating children can be optimal. Parenting Skills education aims to increase knowledge and understanding of character education in early childhood. The method used in this service activity is material presentation, question and answer and discussion to the parents of the Alam Bukit Pedas Kindergarten students. The results of the implementation of community service carried out at the Alam Bukit Pedas Cot Raya Kindergarten, Aceh Besar, can be described as follows: increasing knowledge and understanding of duties as a parent, increasing knowledge about the importance of character education, how to build children's character, and also knowing the keys to educational success.

Keywords: Parenting Skills, Character, Early Childhood

PENDAHULUAN

Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak juga peradaban bangsa untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan guna mengembangkan potensi peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sehat berilmu, kreatif, cakap, mandiri, demokratis dan bertanggungjawab (Undang-undang No 20 Tahun 2006). Pemerintah sangat peduli terhadap pendidikan karakter anak bangsa, hal ini dapat dilihat dari adanya Peraturan Presiden no 88 Tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter dengan empat dimensi yaitu olah hati, olah pikir, olah rasa dan olahraga. Pendidikan karakter meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan bertanggungjawab. Keterlibatan Orang tua sangat diperlukan dalam

mendidik anak-anaknya sejak usia dini karena orang tua merupakan guru pertama dirumah serta orang yang pertama berinteraksi dengan anaknya. (Diadha, 2015)

Pengetahuan Parenting merupakan Faktor yang dapat mempengaruhi Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak (Adriana and Zirmansyah, 2021). Pembentukan karakter anak akan dipengaruhi oleh proses pendidikan yang diberikan orangtua pada anak. Anak akan memperoleh banyak pengaruh positif dengan keterlibatan orangtua yang intensif terhadap tumbuh kembang anak (Lestari and Prima, 2020). Setiap orang tua hendaknya dapat meningkatkan pengetahuan *parenting* agar proses hubungan antara orang tua dan anak dalam tumbuh kembang dan mendidik anak dapat optimal (Adriana dan Zirmansyah, 2021). Pendidikan anak usia dini bermula dari pendidikan dalam keluarga atau dari rumah. Pendidikan dalam keluarga memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap karakter anak. Proses pengembangan karakter anak akan semakin baik jika pola asuh orangtua semakin positif pada anak (Purwanto, Asbari and Santoso, 2020).

Usia dini merupakan masa awal untuk mengenalkan nilai-nilai kebaikan pada anak yang bertujuan membentuk akhlak mulia anak sehingga menjadi individu yang berkarakter. Masa usia dini merupakan masa dimana perkembangan fisik, motorik, intelektual dan sosial berkembang pesat. Masa *golden age* ini masa yang tepat untuk menanamkan nilai-nilai pembentukan karakter. Hal ini menjadi alasan pentingnya pendidikan bagi anak usia dini sebagai dasar pembentukan kepribadian yang berkarakter akhlak mulia, cerdas, ceria, terampil dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa sebagai mana yang disebutkan dalam undang-undang No 20 Tahun 2000 (Lestari and Prima, 2020).

Sekolah Taman Kanak-kanak Alam Bukit Pedas adalah sebuah sekolah yang terletak di Desa Cot Raya kecamatan kuta Baro kabupaten Aceh Besar. Sekolah TK ini berkonsepkan sekolah alam, kegiatan belajar dan bermain dilakukan diruang terbuka halaman belakang sekolah yang luas (*out door*) dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekolah. Anak Usia dini akan cepat merasa bosan dan jenuh jika harus belajar terus-menerus didalam kelas. Sekolah ini berdiri dilatarbelakangi dengan belajar yang menyenangkan sehingga merangsang minat untuk terus belajar dimanapun berada.

Siswa-siswi Sekolah TK Alam Bukit Pedas berasal dari desa setempat yang berada dalam lingkungan kecamatan kuta Baro, sebagian besar berasal dari desa Cot Raya. Adapun latar belakang pekerjaan wali siswa sangat beragam mulai dari petani, pedagang, wira usaha dan juga pegawai negeri sipil. Sebagian besar yang berperan dalam pendidikan anak di sekolah ini adalah Ibu, terlihat dari kehadiran pada beberapa kegiatan seperti rapat guru dan orang tua dan juga parenting day

Tujuan pendidikan pada anak usia dini adalah menumbuhkan dan mengembangkan potensi dasar yang ada agar anak mejadi manusia yang beriman dan bertakwa pada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, mandiri, percaya diri dan bertanggungjawab. Selain itu juga untuk mengembangkan potensi kecerdasan yang ada pada diri anak. Penanaman karakter di sekolah ini dilakukan dengan metode pengajaran, keteladanan, pembiasaan, dan melakukan tindakan koreksi jika ada yang tidak sesuai. Pendidikan karakter pada anak usia dini akan berdampak jika ada kerjasama antara guru dan orangtua, karena anak-anak menghabiskan waktu lebih lama di rumah dibandingkan disekolah. Selain guru, orangtua juga harus mempunyai bekal ilmu dalam mendidik anak-anaknya di rumah. Hal ini disebabkan agar proses hubungan antara orangtua dan anak dalam tumbuh kembang dan mendidik anak akan lebih optimal. Pengembangan karakter anak akan menjadi lebih baik jika pola asuh orangtua semakin positif pada anak.

METODE

Metode ketercapaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan melihat kehadiran dan antusias peserta yang mengikuti kegiatan parenting Skill. Selain itu juga dilakukan monitoring dan evaluasi, apakah kegiatan edukasi ini bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan juga pemahaman para wali murid tentang edukasi parenting skill dalam membentuk karakter positif anak.

Ada beberapa langkah kegiatan yang dilakuakan adalah sebagai berikut :

1. Tahap persiapan
 - a. berupa, survei lokasi tempat dan
 - b. memohon izin kepada pihak sekolah untuk melakukan edukasi.

- c. Kemudian berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait waktu dan tempat pelaksanaan.
 - d. Mempersiapkan materi yang akan disampaikan
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan kegiatan Edukasi *Parenting Skill*
 - b. Memberikan Ceramah
 - c. Memberikan kesempatan tanya jawab dan diskusi
 - d. Tahap Evaluasi
 - e. Menganalisa hasil yang telah dicapai dari tanya jawab dan diskusi.
 - f. Membuat laporan kegiatan.

Metode Pembentukan karakter pada anak harus dilakukan sejak dini usia, karena sebenarnya pembentukan karakter tidak terjadi cepat tetapi harus melalui proses yang dapat mendidik dan menyempurnakan moral generasi penerus menuju ke arah yang lebih baik. Karakter menjadi landasan yang kuat dalam membentuk manusia dalam perilakunya dengan mengubah hal-hal negatif menjadi positif dalam kehidupan sehari-hari yang nantinya akan menjadi kebiasaan yang baik (Loduvikus, Robeka & Andri 2021).

Dalam islam, berdasarkan kisah luqmanul hakim, kunci dari pembentukan karakter anak adalah melalui komunikasi efektif yang dilakukan dalam kehidupan sehari hari antara orang tua dan anak. Komunikasi dalam bentuk percakapan sehari-hari, gerakan tubuh dan diskusi yang harmonis dengan mempertimbangkan latar belakang dan posisi masing-masing pihak yang terlibat agar komunikasi tidak menyimpang dari tujuan yang telah ditetapkan. Terdapat 6 metode komunikasi yang dapat dijadikan referensi daam membentuk karakter anak, yaitu dengan memanggilnya dengan panggilan yang baik dan lemah lembut kepada anaknya, menjaga adab dan bahasa tubuh saat berinteraksi dengan anak, terus mengingatkan kepada anak tentang nasihat nasihat yang penting agar hal tersebut tertanam kuat dibenaknya, menjelaskan alasan dari setiap perintah atau larangan yang orang tua berikan kepada anak, memperhatikan anak dan mengawasinya secara rutin sampai mereka tumbuh dewasa serta memberikan contoh yang baik kepada anak (Khairul Azhar, dkk 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan dimulai dengan melakukan komunikasi pada kepala sekolah membahas permasalahan parenting yang terjadi di sekolah. Setelah melakukan survey tempat pada Taman Kanak-kanak Alam Bukit Pedas Desa Cot Raya Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh besar dan memohon izin juga berkoordinasi kepada pihak sekolah untuk menentukan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan. Setelah itu mempersiapkan bahan materi edukasi yang akan disampaikan tentang membangun karakter positif anak. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di ruang pertemuan sekolah Taman Kanak-kanak Alam Bukit Pedas.

Kegiatan ini dilakukan pada bulan Juni 2023 di Taman Kanak-kanak Alam Bukit Pedas Desa Cot Raya Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh besar. Kegiatan ini melibatkan para guru dan wali murid TK Alam Bukit Pedas. Sebelum dilakukan kegiatan edukasi ini pengabdian melakukan komunikasi dengan pihak sekolah dan melakukan persiapan awal, pelaksanaan dan hasil yang dicapai pada kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Kegiatan diawali dengan pembukaan dengan menjelaskan maksud dan tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Aceh.



Gambar 1. Pemateri sedangkan menyampaikan *Parenting Skill*

Setelah itu peyampaian materi tentang Parenting Skill meningkatkan pengetahuan orang tua tentang pembentukan karakter positif anak. Materi merupan penjelasan tentang pentingnya ilmu parenting, bagaimana membangun karakter positif pada diri anak dan apa kunci keberhasilan dalam membangun karakter positif anak.



Gambar 2. Peserta sedang mendengarkan *Parenting Skill*

Hasil pengabdian terdiri dari hasil secara kuantitatif maupun kualitatif dari kegiatan yang dilaksanakan. Jika ada tabel/bagan/gambar berisi paparan hasil yang sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Tabel/bagan/gambar tidak berisi data mentah yang masih dapat atau harus diolah.

Adapun luaran yang dicapai dalam kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan para wali murid mengenai pola asuh (*Parenting Skill*), peningkatan pengetahuan dan pemahaman tugas sebagai orangtua, meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya pendidikan karakter, bagaimana membangun karakter anak, juga mengetahui kunci keberhasilan pendidikan karakter. Diharapkan dengan adanya bekal peningkatan pengetahuan ini para wali murid menjadi paham akan urgensi pembentukan karakter anak sejak dini dan dapat mendidik anak-anaknya dengan optimal sehingga terbentuk anak-anak yang beriman bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, mandiri, percaya diri dan bertanggungjawab.



Gambar 3. Foto Bersama pemateri dengan orang tua

SIMPULAN

Setelah terlaksananya edukasi *Parenting Skill* tentang pembentukan karakter positif anak disimpulkan bahwa: 1) Menambah bekal pengetahuan orangtua dalam mendidik karakter positif anak. 2) Orangtua dapat mendidik anak agar menjadi individu yang berkarakter. 3) Diharapkan nantinya Anak-anak menjadi generasi yang beriman dan bertakwa pada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, mandiri, percaya diri dan bertanggungjawab.

SARAN

Diharapkan para wali murid yang telah mengikuti kegiatan ini dan mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh selama mengikuti edukasi Parenting Skill pembentukan karakter anak. Perlunya edukasi Parenting skill secara berkala untuk para wali murid agar makin kokohnya pemahaman terhadap parenting skill dalam membentuk karakter anak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada LP2MP STIKes Muhammdiyah Aceh yang sudah mendanai seluruh kegiatan Pengabdian Masyarakat, Serta kepada Sekolah Taman Kanak-kanak Alam Bukit Pedas Desa Cot Raya Kecamatan Kuta Baro yang sudah bersedia memberikan tempat dan juga waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, N. G., & Zirmansyah, Z. (2021). Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*, 1(1), 40-51.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Edusentris*, 2(1), 61-71.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Irmalia, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 5(1), 31-37.
- Juanda. (2018). Revitalization Of Values In Fairy Tales As A Vehicle For Early Childhood Character Formation. *Journal Of Library Culture*, 5(2), 11–18
- Lestari, P. I., & Prima, E. (2020). Pelibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. In *Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, Dan Sosial Humaniora (Sintesa) (Vol. 3)*.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, P. B. (2020). Pengaruh Parenting Style Dan Personality Genetic Terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Anak Di Paud Islamic School. *Quality*, 8(1), 51-67.
- Wadu, L. B., Kasing, R. N. D., Gultom, A. F., & Mere, K. (2021, April). Child Character Building Through The Takaplager Village Children Forum. In *2nd Annual Conference On Social Science And Humanities (Ancosh 2020) (Pp. 31-35)*. Atlantis Press.