

PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH BERBANTU APLIKASI MENDELEY

Zulfiah Larisu¹, Feri Sanjaya², Maria Sihombing³, M. Daud Yahya⁴, Riko Mersandro Permana⁵,
Asri Ady Bakri⁶

¹)Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik, Universitas Oleo Kendari

²)Program Studi Manajemen Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Manajemen, Institut STIAM

³)Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Teologi IKAT Jakarta

⁴)Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

⁵)Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bina Sarana Informatika

⁶)Program Studi Akuntansi, Fakultas Eekonomi dan Bisnis, Universitas Muslim Indonesia, Makassar
e-mail: zulfiahlarisu_fisip@uho.ac.id¹, feri.sanjaya303@gmail.com², mariasihombing1@sttikat.ac.id³,
daudyahya@uin-antasari.ac.id⁴, riko.rmo@bsi.ac.id⁵, asriady.bakri@umi.ac.id⁶

Abstrak

Pelatihan "Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada 17 April 2023, dengan peserta dari berbagai kalangan termasuk mahasiswa, dosen, dan guru. Tujuan utama pelatihan adalah meningkatkan pemahaman peserta tentang pengelolaan referensi dan keterampilan dalam merancang karya tulis ilmiah yang berkualitas. Hasil dari pelatihan ini mencakup peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan Mendeley, peningkatan efisiensi dalam proses penulisan, peningkatan kualitas karya tulis ilmiah, dan penyebaran ilmu pengetahuan yang lebih luas melalui publikasi dan pertukaran informasi. Selain itu, terbentuknya jaringan kolaborasi antar peserta dari berbagai latar belakang dan peningkatan literasi digital juga menjadi dampak positif dari kegiatan ini. Saran untuk kegiatan serupa di masa depan meliputi diversifikasi materi, dukungan pasca-pelatihan, dan peningkatan promosi. Kesimpulannya, pelatihan ini memberikan manfaat nyata dalam dunia akademis dan penelitian, mempersiapkan peserta untuk menjadi lebih terampil dalam mengelola referensi dan penyusunan karya tulis ilmiah.

Kata kunci: Pelatihan, Mendeley, Karya Tulis Ilmiah, Pemahaman, Efisiensi.

Abstract

The training on "Utilizing the Mendeley Application in Academic Writing" was conducted online via Zoom on April 17, 2023, with participants from diverse backgrounds, including students, faculty, and educators. The primary goal of the training was to enhance participants' understanding of reference management and skills in crafting high-quality academic papers. The outcomes of this training encompass improved comprehension and proficiency in utilizing Mendeley, increased efficiency in the writing process, elevated quality of academic papers, and broader dissemination of knowledge through publications and information exchange. Additionally, the formation of collaborative networks among participants from various disciplines and the enhancement of digital literacy emerged as positive impacts of this event. Recommendations for similar future activities include diversified content, post-training support, and heightened promotional efforts. In conclusion, this training delivers tangible benefits to the academic and research community, equipping participants with enhanced abilities in reference management and academic writing.

Keywords: Training, Mendeley, Academic Writing, Understanding, Efficiency.

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi informasi, akses terhadap berbagai sumber ilmiah menjadi semakin mudah. Namun, dalam mengolah dan merangkai berbagai informasi tersebut, seringkali kita membutuhkan alat yang dapat membantu mengatur serta merujuk berbagai referensi yang digunakan (Halim et al., 2023). Dalam dunia akademis dan riset, penulisan karya tulis ilmiah menjadi salah satu aspek penting dalam berbagi pengetahuan dan hasil penelitian kepada masyarakat ilmiah (Ma'ruf et al., 2019).

Melihat betapa pentingnya kemampuan mengelola referensi dan menyusun karya tulis ilmiah dengan baik, telah diselenggarakan sebuah kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjudul

"Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah". Kegiatan ini merupakan respons proaktif terhadap tantangan di era informasi digital, di mana keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk keperluan akademis sangatlah dibutuhkan.

Dalam pelatihan ini, peserta tidak hanya terdiri dari kalangan mahasiswa, tetapi juga melibatkan dosen dan guru. Hal ini mencerminkan kebutuhan yang luas akan pemahaman dan keterampilan dalam mengelola referensi serta menyusun karya tulis ilmiah, tidak hanya pada tingkat akademis murni, tetapi juga di lingkungan pendidikan lebih umum.

Dilaksanakannya kegiatan ini secara online melalui aplikasi Zoom juga menggambarkan adaptasi terhadap situasi global yang tengah dialami, yakni pandemi COVID-19 yang mengharuskan pembatasan interaksi fisik. Meskipun demikian, kehadiran teknologi menjadi jalan bagi kita untuk tetap dapat berbagi pengetahuan tanpa harus terhambat oleh batasan-batasan fisik.

Melalui pelatihan ini, para peserta dapat menguasai penggunaan aplikasi Mendeley dengan baik, termasuk dalam hal mengelola sumber referensi, membuat daftar pustaka, dan menyusun karya tulis ilmiah dengan format yang benar. Ke depannya, hasil dari kegiatan ini dapat memberikan dampak yang positif pada kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh peserta, serta membantu meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam proses penulisan karya ilmiah. Dengan begitu, kontribusi masyarakat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dapat semakin terasa signifikan, mendorong perkembangan dan kemajuan di berbagai bidang.

METODE

Metode pelaksanaan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" sangat penting untuk memastikan kegiatan berjalan dengan baik dan efektif. Berikut adalah beberapa langkah metode yang dapat digunakan dalam pelaksanaan kegiatan tersebut:

1. Persiapan Materi dan Materi Pendukung:

- a. Menyusun materi pelatihan yang komprehensif tentang penggunaan aplikasi Mendeley, termasuk pengenalan fitur-fitur penting, cara mengelola referensi, membuat daftar pustaka, dan format penulisan karya ilmiah.
- b. Menyiapkan panduan penggunaan aplikasi Mendeley dalam bentuk panduan visual dan tutorial video untuk membantu peserta memahami langkah-langkah penggunaan aplikasi dengan jelas.

2. Pendaftaran Peserta dan Pengaturan Teknis:

- a. Membuka pendaftaran bagi peserta melalui platform online (misalnya, formulir Google Forms) dengan informasi lengkap mengenai nama, institusi, dan alamat email.
- b. Mengirimkan tautan undangan Zoom kepada peserta yang terdaftar, beserta instruksi teknis mengenai tata cara mengakses sesi pelatihan dan memastikan semua peserta memiliki akses yang memadai.

3. Sesi Pelatihan Online:

- a. Memulai sesi dengan memperkenalkan tujuan pelatihan, latar belakang kegiatan, dan manfaat penggunaan aplikasi Mendeley.
- b. Menggunakan presentasi slide yang jelas dan interaktif untuk menjelaskan fitur-fitur Mendeley dan langkah-langkah praktis dalam menggunakannya.
- c. Mengadakan sesi tanya jawab untuk menjawab pertanyaan peserta dan memastikan pemahaman yang lebih baik.
- d. Melakukan demonstrasi langsung penggunaan aplikasi Mendeley dengan berbagi layar.

4. Praktik Mandiri:

- a. Memberikan waktu bagi peserta untuk berlatih mandiri menggunakan aplikasi Mendeley berdasarkan panduan yang telah disediakan.
- b. Mengarahkan peserta untuk mengimpor beberapa referensi, membuat daftar pustaka, dan mencoba mengelola dokumen ilmiah mereka sendiri.

5. Evaluasi dan Umpan Balik:

- a. Mengadakan sesi evaluasi untuk mendapatkan umpan balik dari peserta mengenai kepuasan mereka terhadap pelatihan.
- b. Menggunakan hasil evaluasi untuk meningkatkan kualitas pelatihan di masa mendatang.

6. Sumber Daya Tambahan:

- a. Memberikan akses kepada peserta untuk panduan dan tutorial Mendeley, serta sumber daya tambahan mengenai penyusunan karya tulis ilmiah.

b. Mengirimkan sertifikat keikutsertaan kepada peserta sebagai apresiasi atas partisipasi mereka dalam pelatihan.

Dengan mengikuti langkah-langkah metode di atas, pelaksanaan pelatihan akan berjalan dengan sukses, memberikan manfaat nyata kepada peserta, dan mendorong penggunaan efektif aplikasi Mendeley dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah beberapa hasil dari pelaksanaan kegiatan "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah":

1. Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Peserta: Peserta akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan aplikasi Mendeley, termasuk kemampuan untuk mengelola referensi, membuat daftar pustaka secara otomatis, dan memformat karya tulis ilmiah dengan benar. Mereka akan memiliki keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam pekerjaan akademis mereka.
2. Efisiensi dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah: Dengan penguasaan aplikasi Mendeley, peserta akan meningkatkan efisiensi dalam menyusun karya tulis ilmiah. Kemampuan untuk dengan cepat mengelola dan merujuk berbagai sumber referensi akan mempercepat proses penulisan dan meminimalkan kesalahan dalam pembuatan daftar pustaka.
3. Peningkatan Kualitas Karya Tulis Ilmiah: Peserta akan mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan kualitas yang lebih baik. Aplikasi Mendeley membantu dalam mengorganisir dan mengelola referensi, sehingga peserta dapat lebih fokus pada konten dan kualitas tulisan mereka.
4. Peningkatan Produktivitas Akademis: Para peserta, termasuk mahasiswa, dosen, dan guru, akan menjadi lebih produktif dalam kegiatan akademis mereka. Penggunaan efektif Mendeley akan membantu mereka mengelola literatur, menemukan sumber referensi, dan menyusun karya tulis ilmiah dengan lebih cepat.
5. Kolaborasi dan Jaringan: Selain mengajarkan penggunaan Mendeley, pelatihan ini dapat memfasilitasi terbentuknya jaringan antara peserta dari berbagai latar belakang (mahasiswa, dosen, guru). Kolaborasi dan pertukaran ide antara peserta yang memiliki minat serupa dalam penelitian dan penulisan dapat menjadi hasil positif dari kegiatan ini.
6. Penyebaran Ilmu Pengetahuan: Dengan meningkatnya kualitas karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh peserta, akan terjadi peningkatan dalam penyebaran ilmu pengetahuan. Peserta akan mampu berkontribusi dengan lebih baik dalam berbagi hasil penelitian dan pengetahuan kepada masyarakat ilmiah lebih luas.
7. Peningkatan Literasi Digital: Peserta akan memiliki literasi digital yang lebih baik, terutama dalam pengelolaan referensi dan penggunaan alat bantu teknologi dalam penelitian akademis. Literasi digital ini merupakan kompetensi penting dalam era informasi digital saat ini.

Hasil-hasil ini akan memberikan dampak positif yang signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, efisiensi akademis, dan peningkatan kualitas karya tulis ilmiah peserta kegiatan ini.

Salah satu hasil yang paling signifikan adalah peningkatan pemahaman dan keterampilan para peserta terkait penggunaan aplikasi Mendeley. Para peserta telah diberikan panduan yang komprehensif dan interaktif dalam mengoperasikan Mendeley, serta mereka mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkannya secara mandiri. Dengan penguasaan ini, para peserta akan lebih terampil dalam mengelola referensi, membuat daftar pustaka yang akurat, dan merangkai karya tulis ilmiah dengan lebih baik. Peningkatan kemampuan ini, jika diterapkan dalam aktivitas akademis dan riset, akan membawa manfaat besar dalam meningkatkan kualitas publikasi ilmiah mereka.

Efisiensi dalam penyusunan karya tulis ilmiah juga menjadi hasil yang layak ditekankan. Mendeley memungkinkan pengguna untuk secara otomatis menghasilkan daftar pustaka berdasarkan referensi yang telah dimasukkan, mengurangi waktu yang biasanya dibutuhkan untuk membuat daftar ini secara manual (Hanafiah et al., 2021). Dalam jangka panjang, efisiensi ini akan memberikan dampak positif pada produktivitas akademis peserta, menghemat waktu yang dapat digunakan untuk kegiatan penelitian lebih lanjut atau pengembangan pemikiran dalam tulisan-tulisan ilmiah.

Kualitas karya tulis ilmiah adalah hal yang sangat penting. Dengan mengelola referensi secara baik, para penulis akan lebih mampu menjaga integritas akademis dengan memberikan referensi yang valid dan terpercaya (Mardin et al., 2020). Dalam hal ini, pelatihan ini dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh peserta. Kualitas yang lebih baik dalam penulisan karya

ilmiah akan membuka pintu bagi kesempatan untuk publikasi di jurnal-jurnal ternama, meningkatkan visibilitas dan reputasi akademis peserta (Lian et al., 2022).

Selanjutnya, hasil dari pelatihan ini akan berdampak pada penyebaran ilmu pengetahuan. Peserta yang lebih terampil dalam penyusunan karya tulis ilmiah akan mampu berkontribusi lebih aktif dalam berbagi hasil penelitian dan pemikiran mereka kepada masyarakat ilmiah yang lebih luas. Kontribusi ini akan menjadi salah satu pilar penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, mempercepat pertukaran informasi, dan mendorong kemajuan di berbagai bidang studi (Falah, 2019).

Dalam konteks pendidikan, pelatihan ini mungkin juga telah membantu memperkaya literasi digital peserta. Penggunaan aplikasi seperti Mendeley memerlukan pemahaman mengenai teknologi informasi yang semakin penting dalam dunia modern. Literasi digital ini bukan hanya relevan dalam kegiatan akademis, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari dan masa depan peserta dalam menghadapi transformasi digital yang terus berkembang (Aransyah et al., 2021).

Tak hanya pada aspek individual, kegiatan ini juga memiliki dampak sosial yang signifikan. Terbentuknya jaringan kolaborasi antara peserta dari berbagai latar belakang, seperti mahasiswa, dosen, dan guru, memiliki potensi untuk menciptakan sinergi dan pertukaran ide yang lebih kaya. Kolaborasi semacam ini dapat memicu terciptanya proyek-proyek penelitian bersama atau diskusi ilmiah yang produktif. Dalam jangka panjang, kolaborasi ini berpotensi untuk memberikan dampak nyata dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan aplikasinya dalam masyarakat (Wahyuningsih et al., 2021).

Secara keseluruhan, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" telah berhasil memberikan hasil-hasil yang berarti. Dari peningkatan pemahaman dan keterampilan individu, efisiensi dalam penulisan, hingga penyebaran ilmu pengetahuan yang lebih luas, kegiatan ini telah memberikan kontribusi yang berharga dalam dunia akademis. Dampak positif ini akan berlanjut dalam jangka panjang, memajukan ilmu pengetahuan, dan memberikan manfaat nyata bagi peserta serta masyarakat pada umumnya.

SIMPULAN

Dalam rangka "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada 17 April 2023 dengan peserta dari berbagai kalangan, seperti mahasiswa, dosen, dan guru, telah menghasilkan dampak yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan, efisiensi, kualitas karya tulis ilmiah, dan penyebaran ilmu pengetahuan. Melalui pendekatan ini, telah terbentuk jaringan kolaborasi dan peningkatan literasi digital, yang secara keseluruhan memiliki implikasi positif yang luas dalam dunia akademis dan riset.

Dalam menghadapi tantangan era informasi digital, pemahaman mengenai pengelolaan referensi menjadi keterampilan yang mendasar bagi para akademisi. Pelatihan ini mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam peningkatan pemahaman dan keterampilan para peserta dalam memanfaatkan aplikasi Mendeley. Dengan kemampuan ini, para peserta dapat lebih efektif dalam mengatur referensi, menyusun daftar pustaka, dan merangkai karya tulis ilmiah, memberikan dampak positif pada kualitas dan produktivitas akademis mereka.

Efisiensi dalam penyusunan karya tulis ilmiah, yang dihasilkan melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley, membuka peluang bagi penelitian yang lebih terfokus dan kemajuan yang lebih cepat. Dalam jangka panjang, efisiensi ini akan berdampak pada peningkatan produktivitas dalam aktivitas akademis dan riset, yang menjadi landasan bagi terciptanya inovasi serta pengembangan pengetahuan lebih lanjut.

Kualitas karya tulis ilmiah yang lebih baik menjadi tujuan utama dalam pelatihan ini, dan peserta dapat mempertahankan integritas akademis dengan menghasilkan karya-karya yang berdasarkan referensi yang valid dan terpercaya. Peningkatan kualitas ini akan membawa manfaat dalam meraih kesempatan publikasi di jurnal-jurnal terkemuka, meningkatkan visibilitas dan reputasi para penulis.

Dalam konteks yang lebih luas, kegiatan ini berperan dalam penyebaran ilmu pengetahuan yang lebih cepat dan luas. Peserta yang memiliki keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah dapat berkontribusi aktif dalam berbagi hasil penelitian mereka, membantu mengakselerasi pertukaran informasi dalam masyarakat ilmiah dan mendorong kemajuan pengetahuan.

Terakhir, terbentuknya jaringan kolaborasi dan peningkatan literasi digital sebagai hasil dari kegiatan ini memiliki nilai jangka panjang yang tak ternilai. Kolaborasi antara peserta dari berbagai

latar belakang memungkinkan pertukaran ide yang lebih kaya, dan peningkatan literasi digital adalah modal berharga dalam menghadapi perubahan teknologi yang terus berlanjut.

Secara keseluruhan, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah" telah membawa dampak yang positif dalam meningkatkan kompetensi dan kualitas peserta, mempercepat penyebaran ilmu pengetahuan, dan membangun kolaborasi serta literasi digital yang berharga. Hasil ini akan berlanjut memberikan manfaat bagi peserta dan masyarakat ilmiah secara lebih luas dalam masa depan.

SARAN

Berdasarkan hasil positif dari "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah," kami ingin memberikan beberapa saran yang mungkin dapat meningkatkan manfaat dan efektivitas kegiatan serupa di masa depan:

1. Diversifikasi Materi: Meskipun pelatihan ini memberikan pemahaman yang baik tentang penggunaan Mendeley, penting untuk mempertimbangkan pengenalan materi tambahan seperti prinsip-prinsip penelitian yang baik, etika penelitian, atau penggunaan sumber-sumber online yang valid. Diversifikasi materi dapat membantu peserta mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang proses penyusunan karya tulis ilmiah.
2. Konten Khusus untuk Mahasiswa: Sebagai peserta yang paling berpotensi aktif dalam aktivitas akademis dan riset, mungkin bermanfaat untuk menyediakan sesi khusus atau konten tambahan yang lebih disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa, seperti bagaimana mengembangkan topik penelitian, atau tips untuk mengatasi hambatan dalam menulis.
3. Lanjutkan Dukungan Pasca-Pelatihan: Pelatihan ini bisa diikuti dengan dukungan pasca-pelatihan berupa forum online, grup diskusi, atau sesi tanya jawab berkelanjutan. Hal ini akan memberikan peserta kesempatan untuk berbagi pengalaman, mengatasi kendala yang muncul, atau mendapatkan bimbingan lebih lanjut dalam penggunaan aplikasi Mendeley.
4. Libatkan Narasumber Ahli: Mengundang narasumber yang ahli dalam bidang penulisan ilmiah, manajemen referensi, atau teknologi informasi dapat memberikan perspektif yang lebih luas dan wawasan yang berharga bagi peserta. Pengalaman praktis dari narasumber dapat memberikan contoh nyata dalam penerapan keterampilan yang diajarkan.
5. Pertimbangkan Pelaksanaan Offline: Meskipun pelaksanaan online memiliki keuntungan dalam mengatasi batasan geografis dan fisik, pelaksanaan offline juga memiliki kelebihan dalam interaksi langsung. Pertimbangkan untuk mengadakan pelatihan offline jika memungkinkan, atau kombinasikan dengan sesi tatap muka jika situasi memungkinkan.
6. Peningkatan Promosi: Dalam rangka menjangkau lebih banyak peserta, promosi lebih lanjut melalui berbagai platform, seperti media sosial, forum akademis, atau pengumuman di institusi pendidikan, dapat membantu menarik perhatian lebih banyak peserta potensial.
7. Evaluasi Terus-menerus: Selalu lakukan evaluasi menyeluruh terhadap pelatihan, baik dari segi materi, metode penyampaian, hingga kepuasan peserta. Hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan pelatihan di masa mendatang.

Dengan menerapkan saran-saran di atas, pelatihan semacam ini akan semakin efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam penyusunan karya tulis ilmiah, serta memberikan dampak yang lebih luas dalam dunia akademis dan riset.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam pelaksanaan pengabdian ini. Terima kasih atas kontribusi berharga yang telah membantu kelancaran dan keberhasilan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 1–5.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan

- Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota PMKRI Kupang. *Jurnal Abdimas PHB Vol*, 5(4).
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33.