

PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH LOLOS PLAGIASI TURNITIN

Wajnah¹, Fhirawati², Dyah Vierdiana³, RD. D. Lokita Pramesti Dewi⁴, Teddy Tjahyanto⁵,
Ahmad Junaidi⁶

¹)Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah,
Institut Agama Islam Negeri Takengon

²)Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Patria Artha

³)Program Studi Keperawatan Diploma 3, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Kusuma Husada Surakarta

⁴)Program Studi Management Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi,
Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAMI

⁵)Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Manajemen, Universitas Tarumanagara

⁶)Program Studi Perpajakan, Fakultas Ilmu Administrasi, Institut Ilmu Sosial Manajemen STIAMI

e-mail: wajnahqisty@gmail.com¹, ners.fhirawati@gmail.com², dyahvierdiana@ukh.ac.id³,

lokita.plokita@gmail.com⁴, teddytjahyanto12@gmail.com⁵, ahmadjunaidi76588@gmail.com⁶

Abstrak

Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Lolos Plagiasi Turnitin merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara online pada tanggal 23 Mei 2023 melalui aplikasi Zoom. Kegiatan ini dihadiri oleh 53 peserta dari berbagai kalangan seperti mahasiswa, guru, dan dosen. Tujuan utama kegiatan ini adalah meningkatkan pemahaman peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiasi. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi penyampaian materi, diskusi interaktif, dan praktek langsung menggunakan aplikasi Turnitin. Peserta dilatih dalam teknik penulisan ilmiah yang benar dan metode menghindari plagiasi. Mereka juga diberikan pemahaman tentang pentingnya etika penelitian dan integritas akademik. Hasil kegiatan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta tentang penulisan artikel ilmiah dan penguasaan teknik menghindari plagiasi. Peserta juga mampu menggunakan aplikasi Turnitin dengan baik untuk menganalisis keaslian artikel mereka. Kegiatan ini memberikan kontribusi yang positif dalam meningkatkan kualitas penelitian dan integritas akademik peserta. Kesimpulan dari kegiatan ini adalah pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiasi. Hal ini memiliki dampak positif dalam meningkatkan kualitas penelitian dan integritas akademik. Kegiatan serupa di masa depan dapat membantu lebih banyak individu dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas dan orisinal.

Kata kunci: Pelatihan, Artikel Ilmiah, Plagiasi, Turnitin, Integritas Akademik

Abstract

The Training on Crafting Plagiarism-Free Scientific Articles using Turnitin is a community engagement activity conducted online on May 23, 2023, through the Zoom application. The training was attended by 53 participants from various backgrounds, including students, teachers, and professors. The main objective of this activity was to enhance participants' understanding in composing scientific articles that are free from plagiarism. The methods employed in this training included delivering lectures, interactive discussions, and hands-on practice using the Turnitin application. Participants were trained in proper scientific writing techniques and methods to avoid plagiarism. They were also provided with insights into the importance of research ethics and academic integrity. The outcomes of this training demonstrated a significant improvement in participants' understanding of scientific article writing and their mastery of plagiarism avoidance techniques. Participants were also able to effectively utilize the Turnitin application to analyze the authenticity of their articles. This activity made a positive contribution to enhancing the quality of research and academic integrity among the participants. In conclusion, this training successfully enhanced participants' understanding and skills in crafting plagiarism-free scientific articles. It had a positive impact on improving research quality and academic integrity. Similar activities in the future can assist more individuals in producing high-quality and original research.

Keywords: Training, Scientific Articles, Plagiarism, Turnitin, Academic Integrity

PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam bentuk pelatihan penyusunan artikel ilmiah dengan judul "Lolos Plagiasi Turnitin" merupakan respons terhadap permasalahan yang dihadapi oleh banyak kalangan, terutama mahasiswa, guru, dan dosen dalam upaya meningkatkan kemampuan menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiarisme. Dalam mengatasi permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penyusunan artikel ilmiah dengan judul "Lolos Plagiasi Turnitin" telah dikembangkan. Pelatihan ini merupakan bentuk respons konkret yang ditujukan kepada berbagai kalangan, terutama mahasiswa, guru, dan dosen, dengan tujuan meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiarisme.

Plagiarisme, sebagai isu yang sangat penting dalam dunia akademik, memiliki dampak yang merusak integritas penelitian dan karya ilmiah seseorang (Rawa et al., 2021). Oleh karena itu, kegiatan ini diarahkan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya etika penulisan dan pencegahan plagiarisme dalam konteks artikel ilmiah. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya memberikan keterampilan teknis dalam penyusunan artikel, tetapi juga menekankan pentingnya kejujuran intelektual dan penghargaan terhadap karya orang lain. Selain itu, melalui pelatihan ini diharapkan para peserta dapat memahami alat deteksi plagiarisme seperti Turnitin dan bagaimana menghadapinya. Mereka akan diajarkan cara mengelola sumber informasi dengan baik, melakukan kutipan dan referensi yang benar, serta melengkapi artikel ilmiah dengan daftar pustaka yang lengkap. Dengan demikian, mahasiswa, guru, dan dosen dapat menghindari plagiarisme secara sadar dan menghasilkan karya ilmiah yang orisinal dan bermutu.

Selain manfaat langsung bagi peserta, kegiatan ini juga berdampak lebih luas bagi institusi pendidikan dan masyarakat. Dengan adanya upaya ini, diharapkan tercipta lingkungan akademik yang lebih berintegritas dan bermartabat, di mana karya ilmiah dihasilkan dengan kejujuran dan kecerdasan intelektual. Hal ini juga dapat meningkatkan reputasi institusi pendidikan dalam hal produksi penelitian dan publikasi ilmiah yang berkualitas. Dengan demikian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penyusunan artikel ilmiah dengan judul "Lolos Plagiasi Turnitin" merupakan respons nyata terhadap permasalahan plagiarisme yang dihadapi oleh banyak kalangan. Melalui pelatihan ini, diharapkan akan tercipta kesadaran, pemahaman, dan keterampilan yang memadai dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiarisme, sehingga dapat memajukan dunia akademik dan menghormati hak kekayaan intelektual.

Kebutuhan mendesak untuk mendorong integritas akademik, penelitian orisinal, serta menghargai hak cipta dan sumber informasi menjadi latar belakang permasalahan ini. Dalam era digital dan akses terbuka terhadap informasi, plagiasi semakin menjadi perhatian serius dalam dunia pendidikan dan penelitian (Arsyad et al., 2023). Fenomena ini tidak hanya memengaruhi individu yang terlibat dalam kegiatan akademik, seperti mahasiswa, guru, dan dosen, tetapi juga merusak integritas penelitian dan karya ilmiah secara umum (Wahyuningsih et al., 2021). Dalam konteks ini, permasalahan plagiasi mencakup tindakan mengambil atau mengadopsi karya orang lain tanpa memberikan pengakuan atau persetujuan yang sesuai. Plagiasi tidak hanya mencakup penggunaan langsung kata-kata atau ide orang lain, tetapi juga penggunaan gambar, grafik, dan materi lainnya yang diambil tanpa izin atau pengakuan yang diperlukan.

Seiring dengan perkembangan teknologi, alat analisis plagiarisme seperti Turnitin telah menjadi instrumen yang penting dalam mendeteksi plagiasi dalam artikel ilmiah (Ismail & Elihami, 2019). Turnitin menggunakan perangkat lunak untuk memeriksa keaslian dan kesamaan teks dengan database yang luas, termasuk jurnal ilmiah, makalah, dan sumber-sumber lainnya (Halim et al., 2023). Oleh karena itu, kebutuhan akan keterampilan dan pengetahuan yang memadai dalam menggunakan alat ini menjadi semakin penting. Dengan membekali para peserta dengan pengetahuan tentang etika penulisan, pencegahan plagiasi, dan penggunaan alat deteksi seperti Turnitin, diharapkan mereka dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiarisme. Selain itu, pemahaman tentang hak kekayaan intelektual dan penghargaan terhadap karya orang lain juga akan ditekankan dalam kegiatan ini. Dengan mengatasi permasalahan plagiasi secara proaktif melalui pelatihan seperti "Lolos Plagiasi Turnitin," diharapkan dapat terbentuk budaya akademik yang lebih integritas dan berkeadilan. Melalui upaya ini, para peserta akan dapat menghargai pentingnya kejujuran intelektual, menghindari tindakan plagiasi secara sadar, serta menghasilkan karya ilmiah yang orisinal dan berkualitas.

Penelitian dan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebelumnya telah menunjukkan adanya kebutuhan yang mendesak akan peningkatan pemahaman dan penguasaan konsep penulisan artikel ilmiah yang bebas plagiarisme. Beberapa hasil penelitian dan pengabdian sebelumnya mengindikasikan bahwa sebagian besar peneliti dan akademisi masih kurang paham mengenai teknik-teknik penulisan yang benar, penggunaan sumber informasi yang baik, dan cara menghindari plagiasi. Melalui kegiatan pengabdian ini, kami bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan yang lebih baik kepada peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiasi menggunakan alat analisis Turnitin. Dengan meningkatkan pemahaman dan kemampuan peserta dalam hal ini, diharapkan dapat tercipta lingkungan akademik yang lebih integritas, kualitas penelitian yang lebih tinggi, serta publikasi ilmiah yang lebih berkualitas.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi Kebutuhan dan Desain Materi
Pertama-tama, dilakukan identifikasi kebutuhan peserta terkait penulisan artikel ilmiah dan masalah plagiasi. Berdasarkan identifikasi tersebut, dirancanglah materi pelatihan yang sesuai dan relevan. Materi pelatihan mencakup konsep dasar penulisan artikel ilmiah, penggunaan sumber informasi yang tepat, teknik mengutip dan merujuk, serta strategi menghindari plagiasi.
2. Pengembangan Materi Pelatihan
Setelah desain materi pelatihan dibuat, dilakukan pengembangan materi yang terstruktur dan komprehensif. Materi ini mencakup penjelasan teori dan prinsip-prinsip dasar penulisan artikel ilmiah, contoh kasus, dan teknik praktis dalam menghindari plagiasi. Materi juga meliputi penjelasan tentang penggunaan Turnitin sebagai alat analisis plagiasi.
3. Pelaksanaan Pelatihan Online
Pelatihan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Mei 2023. Peserta yang terdaftar sebanyak 53 orang dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen. Pelatihan berlangsung selama beberapa jam dengan format presentasi, diskusi interaktif, dan sesi tanya jawab. Peserta diberikan akses ke materi pelatihan sebelumnya untuk mempersiapkan diri sebelum acara.
4. Demonstrasi Praktik
Selama pelatihan, dilakukan demonstrasi praktik dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiasi. Peserta diberikan contoh penggunaan sumber informasi yang benar, teknik mengutip dan merujuk, serta langkah-langkah untuk memanfaatkan alat analisis Turnitin. Peserta diberikan kesempatan untuk berlatih langsung menggunakan alat tersebut.
5. Diskusi dan Tanya Jawab
Selama sesi diskusi, peserta diajak untuk berbagi pengalaman, pertanyaan, dan tantangan yang mereka hadapi dalam menyusun artikel ilmiah. Fasilitator pelatihan memberikan jawaban dan solusi yang tepat untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Diskusi juga berfokus pada strategi mengatasi masalah plagiasi dan upaya untuk meningkatkan integritas penelitian.
6. Evaluasi dan Umpan Balik
Setelah pelatihan selesai, dilakukan evaluasi untuk mengukur keberhasilan kegiatan. Peserta diminta untuk mengisi formulir evaluasi yang mencakup aspek kualitas materi, kejelasan penyampaian, kebermanfaatan pelatihan, dan saran perbaikan. Umpan balik dari peserta sangat berharga untuk meningkatkan kualitas pelatihan di masa mendatang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan "Penyusunan Artikel Ilmiah Lolos Plagiasi Turnitin" yang dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Mei 2023 telah memberikan hasil yang memuaskan. Berikut adalah beberapa hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut:

1. Pemahaman Konsep Penulisan Artikel Ilmiah
Peserta mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang konsep dasar penulisan artikel ilmiah, termasuk struktur, gaya penulisan, dan pentingnya sumber informasi yang akurat dan bermutu. Mereka memahami langkah-langkah yang diperlukan untuk menyusun artikel ilmiah yang berkualitas.
2. Penguasaan Teknik Menghindari Plagiasi

Peserta dilatih dalam penggunaan teknik mengutip, merujuk, dan menyusun kutipan yang benar. Mereka memahami pentingnya memberikan atribusi yang tepat kepada penulis asli dan menghindari penggunaan materi orang lain tanpa izin atau tanpa menyebutkan sumbernya. Peserta juga dilatih dalam menggunakan alat analisis plagiasi, seperti Turnitin, untuk memeriksa tingkat orisinalitas karya mereka.

3. Kemampuan Menggunakan Alat Analisis Turnitin

Peserta diberikan pemahaman tentang cara menggunakan Turnitin sebagai alat untuk menganalisis tingkat plagiasi dalam artikel ilmiah mereka. Mereka belajar cara mengunggah dan menganalisis dokumen, memahami laporan hasil Turnitin, dan melakukan revisi jika terdapat plagiasi atau kesalahan dalam pengutipan.

4. Peningkatan Integritas Akademik

Kegiatan ini telah berhasil meningkatkan kesadaran peserta terhadap pentingnya integritas akademik dan konsekuensi dari plagiasi. Peserta menyadari betapa pentingnya menghormati hak cipta dan menghasilkan karya ilmiah yang orisinal dan bermutu.

5. Kolaborasi dan Pertukaran Pengalaman

Selama sesi diskusi, peserta berkesempatan untuk berbagi pengalaman, tantangan, dan strategi yang mereka gunakan dalam menyusun artikel ilmiah. Kolaborasi dan pertukaran pengalaman ini membantu peserta mendapatkan wawasan baru dan solusi yang lebih efektif.

6. Umpan Balik Positif

Sebagian besar peserta memberikan umpan balik positif terkait materi pelatihan, metode penyampaian, dan kualitas kegiatan secara keseluruhan. Mereka menyatakan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang berkualitas dan bebas dari plagiasi.

Melalui kegiatan pelatihan ini, diharapkan peserta dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam kegiatan akademik mereka, seperti penulisan tugas akhir, makalah ilmiah, atau publikasi jurnal. Dengan meningkatnya kesadaran dan penguasaan konsep-konsep penulisan yang benar, diharapkan akan terjadi peningkatan integritas akademik dan kualitas penelitian di kalangan peserta serta penyebaran informasi yang lebih akurat dan orisinal di lingkungan akademik yang lebih luas (Ismail & Elihami, 2019). Hasil dari kegiatan pelatihan "Penyusunan Artikel Ilmiah Lolos Plagiasi Turnitin" menunjukkan dampak yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiasi. Pembahasan ini akan menjelajahi beberapa aspek penting yang terkait dengan hasil kegiatan ini, serta mengaitkannya dengan pemahaman yang lebih luas dan mendalam.

Pertama-tama, kegiatan pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta tentang konsep penulisan artikel ilmiah yang benar. Mereka mendapatkan wawasan yang lebih mendalam tentang struktur artikel ilmiah, gaya penulisan yang sesuai, dan pentingnya sumber informasi yang valid dan terpercaya. Hal ini konsisten dengan penelitian terkait di bidang pendidikan dan penelitian, yang menunjukkan bahwa pemahaman yang baik tentang konsep penulisan ilmiah berkontribusi pada peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah (Mustika & Ain, 2021). Selain itu, peserta juga dilatih dalam teknik menghindari plagiasi yang efektif. Mereka mempelajari pentingnya mengutip dan merujuk sumber informasi dengan tepat, serta cara menghindari penggunaan materi orang lain tanpa izin atau tanpa menyebutkan sumbernya. Keberhasilan dalam menghindari plagiasi juga dibantu oleh pemahaman yang lebih mendalam tentang penggunaan alat analisis plagiasi, seperti Turnitin. Peserta diberikan pelatihan praktis dalam mengunggah dokumen, menganalisis laporan hasil Turnitin, dan melakukan revisi yang diperlukan. Hasil ini konsisten dengan penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan alat analisis plagiasi dapat efektif dalam mendorong integritas akademik dan mengurangi tingkat plagiasi di kalangan mahasiswa dan peneliti. Selanjutnya, kegiatan ini juga menciptakan ruang bagi kolaborasi dan pertukaran pengalaman antara peserta. Peserta dapat berbagi tantangan dan strategi yang mereka hadapi dalam menyusun artikel ilmiah, sehingga memungkinkan adanya pembelajaran timbal balik dan peningkatan kolektif. Kolaborasi semacam ini penting dalam pengembangan komunitas akademik yang berintegritas dan berorientasi pada peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.

Dalam dunia akademik, plagiarisme dan integritas akademik menjadi isu yang semakin mendapatkan perhatian. Hal ini tidak hanya terbatas pada level mahasiswa, tetapi juga melibatkan peneliti, guru, dan dosen. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan semacam ini perlu diperluas dan

dilakukan secara berkelanjutan untuk menciptakan lingkungan akademik yang lebih integritas dan berkualitas. Selain itu, penting untuk menyadari bahwa kegiatan ini juga relevan dengan perkembangan teknologi dan akses terbuka terhadap informasi. Dalam era digital, plagiasi dapat lebih mudah dilakukan, sehingga perlunya pemahaman dan keterampilan dalam menghindari plagiasi semakin penting (Wahyuli et al., 2022). Dalam konteks ini, penggunaan alat analisis plagiasi, seperti Turnitin, merupakan langkah yang efektif dalam mencegah plagiasi dan mempromosikan integritas penelitian. Secara keseluruhan, hasil kegiatan pelatihan ini memiliki implikasi yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan integritas akademik peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiasi. Pembahasan ini menggarisbawahi pentingnya pemahaman konsep penulisan ilmiah yang benar, penggunaan teknik menghindari plagiasi, dan pemanfaatan alat analisis plagiasi. Lebih jauh lagi, pembahasan ini menggambarkan relevansi kegiatan ini dengan isu yang lebih luas dalam dunia akademik, termasuk integritas akademik, perkembangan teknologi, dan akses terbuka terhadap informasi. Melalui upaya seperti ini, diharapkan peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah dapat tercapai, serta terciptanya komunitas akademik yang lebih berintegritas dan berkualitas.

Selain aspek-aspek yang telah dibahas sebelumnya, hasil kegiatan pelatihan "Penyusunan Artikel Ilmiah Lolos Plagiasi Turnitin" juga memiliki beberapa pembahasan lain yang penting untuk dieksplorasi. Beberapa pembahasan ini meliputi:

1. Peningkatan Kesadaran Etika Penelitian

Kegiatan pelatihan ini tidak hanya membantu peserta memahami teknis penulisan artikel ilmiah, tetapi juga meningkatkan kesadaran mereka terhadap etika penelitian. Peserta diajarkan tentang pentingnya melakukan penelitian yang jujur, transparan, dan akurat. Mereka diberikan pemahaman tentang praktik-praktik penelitian yang tidak etis, seperti plagiarisme, manipulasi data, dan publikasi ganda. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang etika penelitian, peserta diharapkan dapat melakukan penelitian dengan integritas yang tinggi.

2. Penekanan pada Kualitas dan Keaslian Penelitian

Melalui pemahaman tentang plagiasi dan penggunaan Turnitin, kegiatan pelatihan ini menekankan pentingnya menghasilkan penelitian yang berkualitas dan orisinal. Peserta diajarkan tentang pentingnya mengembangkan ide-ide baru, menerapkan metode penelitian yang tepat, dan menghasilkan kontribusi yang berarti dalam bidang penelitian mereka. Dalam era di mana penelitian berkualitas tinggi sangat dihargai, pelatihan semacam ini membantu peserta meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun penelitian yang orisinal dan bermutu.

3. Pengaruh Terhadap Praktik Penulisan di Masa Depan

Salah satu pembahasan penting adalah dampak jangka panjang dari kegiatan ini terhadap praktik penulisan peserta di masa depan. Dengan meningkatnya pemahaman dan keterampilan dalam menyusun artikel ilmiah yang bebas dari plagiasi, peserta diharapkan akan menerapkan praktik-praktik ini dalam penulisan mereka secara keseluruhan. Hal ini berpotensi memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas penulisan mereka di berbagai bidang, termasuk tugas akademik, makalah ilmiah, dan publikasi jurnal. Dalam jangka panjang, hal ini dapat berdampak pada peningkatan reputasi akademik dan profesional peserta.

4. Pemantapan Komunitas Akademik yang Integritas

Kegiatan pelatihan semacam ini juga berperan dalam membangun dan memperkuat komunitas akademik yang berintegritas. Peserta yang telah mengikuti pelatihan ini menjadi agen perubahan dalam lingkungan akademik mereka. Mereka dapat membagikan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh kepada rekan-rekan mereka, membantu meningkatkan integritas penelitian di sekitarnya. Dengan adanya kolaborasi dan pertukaran informasi antara peserta, kegiatan ini membantu membangun jaringan dan komunitas akademik yang saling mendukung dalam mencapai kualitas penelitian yang tinggi.

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan "Penyusunan Artikel Ilmiah Lolos Plagiasi Turnitin" memiliki dampak yang luas dan mendalam. Selain meningkatkan pemahaman teknis dalam penulisan artikel ilmiah dan penguasaan teknik menghindari plagiasi, kegiatan ini juga berkontribusi pada peningkatan kesadaran etika penelitian, penekanan pada kualitas dan keaslian penelitian, pengaruh terhadap praktik penulisan di masa depan, serta pemantapan komunitas akademik yang berintegritas. Dengan demikian, kegiatan ini memiliki nilai yang signifikan dalam mendorong peningkatan kualitas

penelitian dan integritas akademik di kalangan peserta dan di lingkungan akademik secara keseluruhan.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan "Penyusunan Artikel Ilmiah Lolos Plagiasi Turnitin" secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Mei 2023 telah memberikan hasil yang memuaskan. Peserta berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep penulisan artikel ilmiah, penguasaan teknik menghindari plagiasi, serta penggunaan alat analisis plagiasi, seperti Turnitin. Kegiatan ini juga meningkatkan kesadaran etika penelitian, penekanan pada kualitas dan keaslian penelitian, serta memantapkan komunitas akademik yang berintegritas. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas penelitian, integritas akademik, dan kolaborasi di lingkungan akademik.

SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan kegiatan pelatihan "Penyusunan Artikel Ilmiah Lolos Plagiasi Turnitin," terdapat beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut yang dapat dilakukan guna menutupi kekurangan atau melengkapi penelitian ini. Saran-saran tersebut meliputi:

1. Mengeksplorasi Metode Penilaian Plagiasi Lainnya
Dalam kegiatan pelatihan ini, peserta dilatih dalam penggunaan alat analisis plagiasi, seperti Turnitin. Namun, penelitian lebih lanjut dapat melibatkan eksplorasi metode penilaian plagiasi lainnya. Misalnya, membandingkan efektivitas alat analisis plagiasi yang berbeda atau mengidentifikasi pendekatan evaluasi plagiasi yang inovatif. Dengan demikian, penelitian lebih lanjut dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang metode penilaian plagiasi yang dapat diterapkan dalam konteks akademik.
2. Menganalisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Plagiasi
Studi lanjutan dapat melibatkan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat plagiasi di kalangan peserta, khususnya di lingkungan akademik. Faktor-faktor seperti tekanan akademik, pengetahuan tentang etika penelitian, atau lingkungan akademik yang memfasilitasi atau menghambat integritas penelitian dapat diteliti secara mendalam. Hasil penelitian semacam ini dapat memberikan wawasan lebih lanjut tentang faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam upaya mengurangi tingkat plagiasi dan meningkatkan integritas akademik.
3. Mengevaluasi Dampak Jangka Panjang dari Pelatihan
Meningat pentingnya keberlanjutan dan dampak jangka panjang kegiatan pelatihan, penelitian lanjutan dapat fokus pada evaluasi dampak jangka panjang dari pelatihan serupa. Misalnya, mengidentifikasi perubahan perilaku dan praktik penulisan peserta dalam jangka waktu yang lebih lama setelah pelatihan, atau melibatkan pemantauan dan evaluasi yang lebih intensif terhadap penulisan mereka di masa depan. Penelitian semacam ini dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif tentang efektivitas jangka panjang dari kegiatan pelatihan dan kontribusinya terhadap peningkatan integritas akademik.
4. Menggali Strategi Kolaborasi Lintas Disiplin
Pelatihan ini melibatkan peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen. Penelitian lebih lanjut dapat menganalisis potensi dan manfaat dari kolaborasi lintas disiplin dalam penyusunan artikel ilmiah dan pencegahan plagiasi. Dengan mendorong kolaborasi antara peserta dengan latar belakang disiplin yang berbeda, dapat tercipta sinergi dan pertukaran pengetahuan yang lebih kaya, serta menghasilkan penelitian yang lebih inovatif dan orisinal.

Saran-saran ini diharapkan dapat memberikan arah bagi penelitian lanjutan yang memperdalam pemahaman tentang plagiasi, integritas akademik, dan peningkatan kualitas penulisan ilmiah. Dengan melakukan penelitian lebih lanjut, dapat tercipta pemahaman yang lebih dalam dan solusi yang lebih efektif dalam mencegah plagiasi dan mempromosikan integritas akademik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan yang sangat berharga dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Dukungan tersebut telah memungkinkan terselenggaranya pelatihan "Penyusunan Artikel Ilmiah Lolos Plagiasi Turnitin" secara online melalui aplikasi Zoom pada tanggal 23 Mei 2023. Dukungan ini memberikan

kontribusi yang signifikan dalam memberikan manfaat kepada peserta dan meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. A., Side, S., & Anas, I. (2023). Pelatihan Pencegahan Plagiasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ipa. *Sipakaraya Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 92–103.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Stkip Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2021). Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 42–47.
- Rawa, N. R., Laksana, D. N. L., & Nurfahrudianto, A. (2021). Sharing Session: Pencegahan Tindakan Plagiarisme Dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Stkip Citra Bakti Sharing Session: Pencegahan Tindakan Plagiarisme Dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Stkip Citra Bakti Sharing Session: Pencegahan Tindakan Plagia. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 607–612.
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa*, 3(1), 21–33.