

## MENINGKATKAN LITERASI PENDIDIKAN DAN KESEHATAN PADA MASYARAKAT DI DESA SIARO

Surya Darma Pardede<sup>1\*</sup>, Susi Era Veri<sup>2</sup>, Fitri Yuneza<sup>3</sup>, Tuti Kartini<sup>4</sup>, Nasri Simanjuntak<sup>5</sup>,  
Lenni Yanti<sup>6</sup>, Cindy Cristian<sup>7</sup>

<sup>1\*,2,3,4,5,6,7</sup>Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

\*Corresponding email: suryapardede@uhn.ac.id<sup>1</sup>

### Abstrak

Artikel ini adalah hasil dari laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di desa Siaro. Adapun judul dari pengabdian ini adalah meningkatkan literasi pendidikan dan kesehatan di desa Siaro di SD Negeri 175771 sebagian besar siswa minim literasi. Hal ini terjadi akibat penerapan kurikulum yang tidak sesuai dengan kemampuan siswa. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk membantu siswa dalam meningkatkan literasi CALISTUNG (membaca, menulis, dan berhitung). Dan untuk masyarakat bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kesehatan anak. Hal ini sejalan dengan proses tumbuh kembang anak yang mempengaruhi SDM. Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu: 1) terlaksananya pengabdian berupa pelaksanaan les tambahan belajar di luar jam sekolah, untuk bidang membaca, menulis, dan berhitung untuk kelas bawah, dan tambahan les bahasa inggris untuk kelas atas. 2) terlaksananya pengabdian dengan melakukan penyuluhan atas pentingnya menjaga tumbuh kembang anak dengan memperhatikan pola asuh anak dan rutin mengikuti imunisasi. Tahapan pelaksanaan kegiatan : 1) temuan masalah, 2) pelaksanaan program, dan 3) tahapan pemecahan masalah. Hasil kegiatan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut: 1) kegiatan les tambahan terlaksana dengan baik yang ditunjukkan dengan tingkat partisipasi kehadiran siswa dan 2) kegiatan sosialisasi penyuluhan berjalan dengan baik yang dihadiri oleh ibu dan balita. Dengan diadakannya program ini diharapkan orang tua untuk semakin memperhatikan proses tumbuh kembang anak.

**Kata kunci:** Literasi, Pendidika, Kesehatan, Desa.

### Abstract

This article is the result of a report on community service activities carried out in Siaro village. The title of this service is increasing education and health literacy in Siaro village. At SD Negeri 175771 most of the students are minimally literate. This happens due to the implementation of a curriculum that is not relevant to the abilities of students. This community service activity aims to assist students in improving CALISTUNG literacy (reading, writing, and arithmetic). And for the community, it aims to increase public awareness of the importance of maintaining children's health. This is in line with the process of child development that affects human resources. The activities carried out are: 1) the implementation of community service in the form of carrying out additional tutoring lessons outside school hours, for the fields of reading, writing, and arithmetic for the lower classes, and additional English tutoring for the upper classes. 2) the implementation of dedication by conducting counseling on the importance of maintaining the growth and development of children by paying attention to childcare patterns and routine immunization. Stages of activity implementation: 1) problem finding, 2) program implementation, and 3) problem-solving stages. The results of the implementation of this community service program are as follows: 1) additional tutoring activities are well implemented as indicated by the level of student participation and 2) counseling socialization activities are going well which are attended by mothers and toddlers.

**Keywords:** Literacy, Education, Health, Village

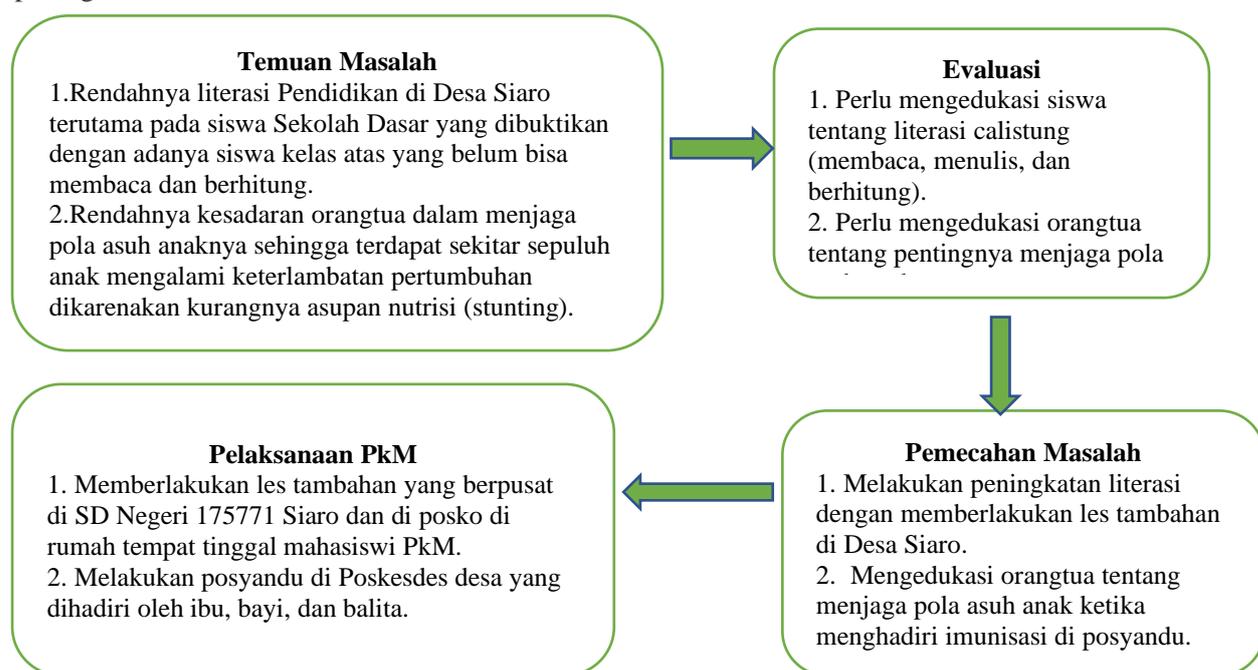
## PENDAHULUAN

Literasi memang tidak bisa dilepaskan dari bahasa. Seseorang dikatakan memiliki kemampuan literasi apabila ia telah memperoleh kemampuan dasar berbahasa, yaitu membaca dan menulis. Jadi, makna dasar literasi sebagai kemampuan baca tulis merupakan pintu utama bagi pengembangan makna literasi secara lebih luas. Tulisan merupakan bentuk rekaman sejarah yang dapat diwariskan dari generasi ke generasi, bahkan hingga berabad-abad lamanya. Dalam dunia pendidikan, tulisan mutlak diperlukan. Budaya literasi tentunya sangat penting ditingkatkan di sekolah. Kemampuan dasar literasi yang berupa kemampuan membaca menulis harus menjadi prioritas utama dalam dunia pendidikan. Banyak manfaat yang didapatkan dari hasil membaca. Dengan membaca, kita bisa mendapatkan informasi dan pengetahuan, misalnya membaca koran atau majalah. Dengan membaca kita juga bisa mendapatkan hiburan seperti membaca cerpen, novel, dll. Dengan membaca, kita mampu memenuhi tuntutan intelektual, meningkatkan minat terhadap suatu bidang, dan mampu meningkatkan konsentrasi

Permasalahan lain yang ditemukan di Desa Siaro adalah bidang kesehatan. Dimana terdapat sekitar sepuluh anak yang mengalami gangguan pertumbuhan atau perkembangan anak yang dikenal dengan istilah stunting. Berdasarkan kunjungan yang penulis lakukan ke posyandu di Desa Siaro, penulis menemukan adanya anak balita yang belum bisa merangkak pada usia 2 tahun. Berdasarkan permasalahan yang ditemukan penulis, penulis akan melakukan penelitian yang berjudul "Meningkatkan Literasi Pendidikan dan Kesehatan di Desa Siaro". Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk membantu siswa dalam meningkatkan literasi CALISTUNG (membaca, menulis, dan berhitung). Dan untuk masyarakat bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kesehatan anak. Hal ini sejalan dengan proses tumbuh kembang anak yang mempengaruhi SDM.

## METODE

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk mencapai tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini digunakan langkah ceramah. Metode ceramah yang penulis gunakan dalam penyampaian materi-materi tentang literasi kesehatan terutama tentang stunting dan pola asuh anak. Adapun metode pelaksanaannya adalah a) Pendidikan Masyarakat, misalnya penyuluhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman serta kesadaran orang tua akan pentingnya menjaga pola asuh anak, b), penerapan les tambahan belajar bagi anak-anak sekolah dasar sepulang sekolah.



## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mulai pada tanggal 06 Februari-23 Februari 2023. Dari mulai perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, sampai pelaporan hasil kegiatan. Lokasi pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat dilaksanakan di desa Siaro.

Tabel 1. Rincian laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Senin, 06 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 1-3
2	Selasa, 07 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 4 dan 5
3	Rabu, 08 Februari 2023	Pagi kegiatan posyandu/ Ngajar les tambahan untuk kelas 1-3
4	Kamis, 09 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 4 dan 5
5	Jumat, 10 Februari 2023	Jumat bersih
6	Senin, 13 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 1-3
7	Selasa, 14 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 4 dan 5
8	Rabu, 15 Februari 2023	Pagi kegiatan posyandu/Ngajar les tambahan untuk kelas 1-3
9	Kamis, 16 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 4 dan 5
10	Jumat, 17 Februari 2023	Jumat bersih
11	Senin, 20 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 1-3
12	Selasa, 21 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 4 dan 5
13	Rabu, 22 Februari 2023	Pagi kegiatan pemeriksaan kesehatan dan pembagian obat cacing dari bidan desa /Ngajar les tambahan untuk kelas 1-3
14	Kamis, 23 Februari 2023	Ngajar les tambahan untuk kelas 4 dan 5

Dari kegiatan PkM ini dan dengan program yang telah dijalankan dari kelas 1-5 di desa siaro mendapatkan pembelajaran dalam berbahasa Inggris dan juga mendapatkan pengetahuan belajar menghitung dan membaca. Siswa yang ada di desa siaro sangat antusias dan bersemangat untuk mengikuti setiap bimbingan yang sedang berjalan di kelas mereka masing-masing. Dan dalam penelitian ini pun dilakukan secara tertulis untuk membuktikan peningkatan pembelajaran siswa di desa siaro dengan mengadakan les tambahan.



Gambar 1. Kegiatan les disekolah berlangsung



Gambar 5. Kebersihan ditaman kantor kepala desa dan Kegiatan mahasiswa di posyandu

Dari gambar diatas adalah dokumentasi kegiatan yang dilakukan oleh tim PkM di DESA SIARO. Tim melakukan les tambahan di desa siaro untuk memperdalam berbahasa Inggris, berhitung dan membaca. Tim juga melakukan kebersihan lingkungan di desa siaro bersama perangkat desa , mahasiswa membantu bidan desa dalam melaksanakan posyandu ,untuk memeriksa kesehatan bayi,balita dan ibu hamil.

### SIMPULAN

Dengan adanya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini maka kegiatan kebersihan lingkungan dengan usaha sadar yang telah dilakukan di desa Siaro, Siborongborong dapat di implementasikan secara baik oleh warga masyarakat desa tersebut melalui bantuan kantor desa dan mahasiswa PKM. Pihak kesehatan seperti posyandu ini dapat memahami keberadaan masyarakat menjadi pihak kedua dalam kesehatan untuk membantu kinerja pekerjaan yang lebih efektif melalui bantuan yang telah diberikan tim PKM yang bekerjasama dengan beberapa masyarakat, dan Pengabdian telah ikut serta membantu program pemerintah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan memberikan pendidikan non-formal kepada masyarakat dan anak sekolah salah satunya yaitu les tambahan belajar.

### SARAN

Saran yang disampaikan penulis adalah:

1. Penyelenggaraan kegiatan ini dapat dilangsungkan bukan hanya di sekolah tetapi juga di masyarakat.
2. Dapat dilakukan pengabdian lebih lanjut dengan materi yang advance.
3. Jangka waktu pelaksanaan agar dapat diperpanjang mengingat sulitnya transfer ketrampilan dalam waktu yang relatif sempit.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada instansi yang telah memberi dukungan **finansial** terhadap pengabdian ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dosen pembimbing Ibu Surya Darma Pardede S.Pd., M.M, rekan- rekan seperjuangan di tim PkM , adik – adik kami di sekolah SD Negeri 175771 Siaro, dan juga kami sangat berterimakasih kepada masyarakat di desa siaro yang sudah mendukung berjalannya kegiatan PkM yang kami laksanakan .

### DAFTAR PUSTAKA

- Fatmawati, E., Saputra, N., Ngongo, M., Purba, R., and Herman, H. (2022). An Application of Multimodal Text-Based Literacy Activities in Enhancing Early Children's Literacy. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5127-5134. DOI: 10.31004/obsesi.v6i5.2782
- Herman, H., Sherly, S., Sinaga, Y. K., Sinurat, B., Sihombing, P. S. R., Panjaitan, M. B., Purba, L., Sinaga, J. A. B., Marpaung, T. I., and Tannuary, A. (2022). Socialization of the implementation of digital literacy for educators and students in the digital era in Pematangsiantar city. *Jurnal Kreativitas Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(6), 1683-1689. DOI: 10.33024/jkpm.v5i6.5864

- Munthe, B., Rajagukguk, F. S. H., Capah, M. J., Simanjuntak, N., Napitupulu, E., Septiana, K. C. and Simamora, S. D. (2023). Penerapan Praktik Baik Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Sekolah Smp Swasta Pasaoran Parbuluan Dairi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1070-1075. DOI: <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.12855>
- Purba, E., Munthe, Y., Hutasoit, A., Hutabarat, E., Purba, S., Herman, H., and Sinaga, Y. K. (2023). Pengaruh Ruang Baca terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Dasar Negeri 034798 Pangguruan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1397-1402.
- Ramandanu, F. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 10. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17405>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Simanjuntak, M.M., Saputra, N., Afrianti, D., Mulyadi, J. and Herman. (2022). Implementing Multimodal Literacy to Improve Students' Ability in Literacy for Classroom Practice. *Sarcouncil Journal of Education and Sociology*, 1(4), 1-5
- Silalahi, D. E., dkk. (2022). Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori, Praktek dan Penerapannya. PT. Global Eksekutif Teknologi, ISBN: 978-623-5383-54-5
- Silitonga, N. M. S., Herman, H., Sherly, S., Julyanthry, J., Tannuary, A., Sinurat, B., Simangunsong, R., and Sitanggang, A. (2022). Improving the Numeration and Literature Capabilities of Class III Students in Simarhompa 177041 Elementary Schools through The Campus Teaching Program. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, [S.l.], v. 6, n. 3, p. 777-782. DOI: 10.32832/abdidos.v6i3.1334
- Simamora, N., Manurung, A. A., Sinaga, Y. B., Siregar, E. A. R., Manurung, R. G. H., Herman, H., and Sinaga, J. A. B. (2023). Analisis Budaya Literasi dalam Mengembangkan Minat Membaca di Sekolah Dasar Negeri 154500 Aek Tolang. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 196-203. DOI: <https://doi.org/10.31004/jote.v4i3.12244>
- Sukma, E., Mahyuddin, R., & Suriani, A. (2019). Literasi Membaca Puisi Guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*
- Suswandari, M. (2018). Membangun budaya literasi bagi suplemen pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1), 20–32.
- Yunita Anindya, E. F., Suneki, S., & Purnamasari, V. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.18053>