

## BIMBINGAN BELAJAR GRATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS DAN MATEMATIKA PADA SISWA/I SMK SWASTA TRI SAKTI LUBUK PAKAM

Monalisa Siahaan<sup>1</sup>, Rachel Ulita<sup>2</sup>, Hanna Juni Artika Pane<sup>3</sup>, Bella Saphira<sup>4</sup>, Renata Elisabet Siringo-ringo<sup>5</sup>, Putri Sinta Diana Simamora<sup>6</sup>, Talenta Br Tanggang<sup>7</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup> Universitas HKBP Nommensen Medan

*e-mail:* monalisa.siahaan@uhn.uac.id<sup>1</sup>, Rachel.ulita@student.uhn.ac.id<sup>2</sup>, hanna.pane@student.uhn.ac.id<sup>3</sup>, bella.siringoringo@student.uhn.ac.id<sup>4</sup>, renata.siringoringo@student.uhn.ac.id<sup>5</sup>, putri.simamora@studen.uhn.ac.id<sup>6</sup>, talenta.tanggang@student.uhn.ac.id<sup>7</sup>

### Abstrak

Bimbingan belajar merupakan salah satu kegiatan yang mampu meningkatkan kemampuan peserta didik, sekaligus melatih pola pikir siswa untuk bisa mendapatkan ilmu dan pengetahuan lebih banyak lagi. Namun tak semua siswa mampu memperoleh bimbingan belajar ada juga yang tidak dapat menerima bimbingan belajar karna dipengaruhi oleh beberapa faktor. Untuk mengatasi masalah itu kami dari tim PkM SMK SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam mengadakan bimbingan belajar gratis guna meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dan Matematika peserta didik. Tujuan dari kegiatan PKM ini untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam bidang Bahasa Inggris dan Matematika sekaligus mengasah kemampuan peserta didik untuk bisa lebih berkembang lagi. Dari kegiatan ini kami memperoleh hasil peningkatan literasi dan numerasi peserta didik di SMK SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam, Hasil rata rata yang kami peroleh sebesar 2,40% - 3,50% kemampuan Bahasa Inggris dan Matematika peserta didik meningkat.

**Kata Kunci:** PkM, Bimbingan Belajar, Kursus Gratis, Bahasa Inggris dan Matematika

### Abstract

Tutoring is an activity that can improve students' abilities, as well as train students' mindsets to be able to gain more knowledge and knowledge. However, not all students are able to get tutoring, there are also those who cannot receive tutoring because they are influenced by several factors. To overcome this problem, we from the PKM team at SMK PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL OF TRI SAKTI Lubuk Pakam held free tutoring to improve students' English and Mathematics skills. The purpose of this PKM activity was to improve students' abilities in English and Mathematics as well as hone students' abilities. to be able to grow even more. From this activity we obtained results of increasing the literacy and numeracy of students at PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL OF TRI SAKTI Lubuk Pakam. The average results we obtained were 2.40% - 3.50%, students' English and Mathematics abilities increased.

**Keywords:** PkM, Tutoring, Free Courses, English and Mathematics.

### PENDAHULUAN

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini secara umum dirancang oleh berbagai universitas atau institusi yang ada di Indonesia untuk memberikan kontribusi nyata bagi bangsa dan negara, khususnya dalam mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia. Istilah yang identik dengan pengertian pengabdian kepada masyarakat (community development), yaitu kegiatan yang membawa nilai-nilai dan juga keterampilan atau kemampuan baru untuk membangun harkat kemanusiaan dan juga kehidupan sosial ekonomi seorang atau sekelompok orang (Soewandhi, 2010). Tidak terkecuali Universitas HKBP Nommensen Medan juga menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi dosen dan mahasiswa kepada masyarakat. Melihat situasi dan kondisi berdasarkan observasi yang telah dilakukan dan disimpulkan bahwa minat bahasa inggris dan matematika masih dalam kategori rendah. Rendahnya bahasa inggris siswa disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya kurangan motivasi dan dorongan dari guru itu sendiri. Sehingga siswa tidak memiliki minat dan ketertarikan untuk belajar bahasa inggris.

Untuk meingkatkan minat siswa terhadap pelajaran, penting untuk memahami apa itu minat. Minat dapat didefinisikan sebagai sejauh mana seorang siswa tertarik atau terlibat dalam aktivitas tertentu. Defenisi minat adalah suatu rasa lebih suka, rasa ketertarikan (Slameto, 2010), perhatian (Lin & Huang, 2016), fokus, ketekunan, usaha, pengetahuan, keterampilan (Ainley, Hillman, & Hidi,

2002), motivasi (Krapp, Hidi, & Renninger, 1992), pengatur perilaku (Wang & Adesope, 2016), dan hasil interaksi seseorang atau individu dengan konten atau kegiatan tertentu (Schiefele, 2001) (Nurhasanah & Sobandi, 2016). Minat belajar siswa adalah kecenderungan seorang peserta didik untuk melakukan kegiatan tertentu yang outputnya akan membuat mereka senang dan tertarik.

Sesuai dengan hasil nyata dari berbagai kesulitan belajar yang dirasakan siswa, apapun itu alasan atau motif mereka sangat menuntut pemandu untuk ikut mencari berbagai alternatif guna membantu siswa menyelesaikan kasus tersebut melalui layanan bimbingan belajar secara aktif. Kegiatan bimbingan belajar merupakan pemberian bantuan bagi peserta didik oleh pembimbing yang memiliki keahlian di bidang pendampingan belajar yang berkaitan dengan tingkah laku siswa siswi dalam memecahkan permasalahan dalam pembelajaran (Rusmawati, Y. Santoso, A. 2019) (Widad et al., 2022). Kegiatan ini dalam rangka membentuk siswa stabilitas mental dan kesiapan mereka untuk meningkatkan bakat dan partisipasi penuh mereka, terutama dalam proses pembelajaran (di kelas). Jika kondisi ini dapat terwujud diharapkan diperoleh kualitas proses belajar-mengajar di kelas.

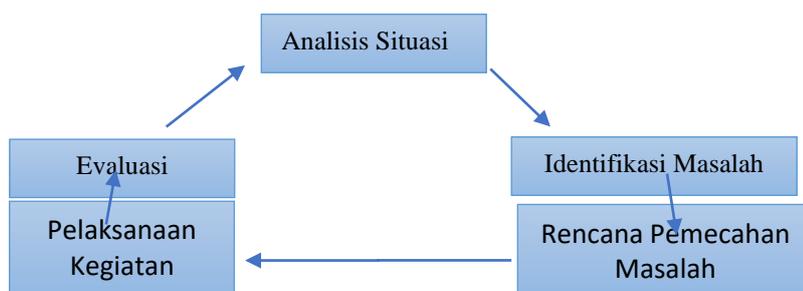
Adapun program kegiatan yang dirancang oleh mahasiswa tim PkM SMK Tri Sakti Lubuk Pakam dalam pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini yaitu mendidik, mengajar serta memotivasi siswa untuk belajar dan tumbuh keinginan untuk belajar Bahasa Inggris serta melatih diri sendiri dalam meningkatkan vocabulary dan speaking.

Pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah atas atau sederajat merupakan salah satu pelajaran yang wajib. Pada hakekatnya Bahasa adalah keterampilan kecakapan dalam kehidupan yang berkesinambungan satu sama lain. Keterampilan berbahasa mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis (Muthoharoh, 2017). Keempat keterampilan tersebut merupakan keterampilan yang tidak dapat dipisahkan dan berkesinambungan satu sama lain. Salah satu Keterampilan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Inggris yaitu keterampilan berbicara (Hotmaria, 2021). Penguasaan vocabulary juga akan mendukung kegiatan siswa dalam mengemukakan pendapat, serta mengutarakan maksud dan tujuan (Azizah, 2020; Lin et al., 2021; Priyastuti et al., 2020) (HARTATININGSIH, 2022). Dengan demikian, vocabulary adalah unsur dasar yang harus dikuasai seorang siswa sebelum mempelajari suatu bahasa (Anindyajati & Choiri, 2017; Muhyidin, 2018). Tanpa penguasaan vocabulary yang cukup, maka ide tidak dapat disampaikan. Siswa harus mengetahui arti dari kosa kata tersebut, bisa mengeja kosa kata dengan tepat, bisa menggunakan kosa kata dengan tepat di dalam kalimat dan bisa mengucapkan dengan tepat. Tujuan dari PkM ini juga untuk meningkatkan kemampuan berhitung cepat siswa. Menurut Naga (1990 : 1) kemampuan berhitung adalah upaya mengenal matematika yang berkenaan dengan sifat dan hubungan bilangan-bilangan nyata dan dengan perhitungan mereka terutama menyangkut penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian (Romlah, 2016).

#### METODE

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam mengatasi kurangnya kemampuan peserta didik dalam Bahasa Inggris dan Matematika, maka ditawarkan solusi yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai pengucapan Bahasa Inggris, kosa kata dan menghitung cepat matematika yaitu dengan cara memberikan bimbingan belajar gratis bagi siswa/I SMK SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam, dengan adanya program ini semoga kemampuan Bahasa Inggris dan Matematika siswa/I SMK SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam meningkat, dan motivasi mereka belajar semakin berkembang dan lebih baik lagi

PkM bimbingan belajar gratis dilaksanakan di SMK SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam yang terdiri dari 4 orang guru dan 80 siswa, mahasiswa yang melaksanakan PKM terdiri dari 2 program studi yang berbeda. Untuk siswa yang mau memerlukan kebutuhan khusus dalam belajar akan dicatat berapa orang agar lebih mudah untuk di ajari dan di bimbing dan diberi bimbel gratis. Dan ini berlaku bukan hanya peserta didik yang memerlukan kebutuhan khusus melainkan juga di berlakukan kepada peserta didik yang lainnya guna untuk mengembangkan kemampuan Bahasa Inggris dan matematikail pada peserta didik. Secara rinci proses pelaksanaan PkM bimbingan belajar gratis guna meningkatkan literasi dan numerasi pada siswa/I SMK SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam tertera pada gambar 1.



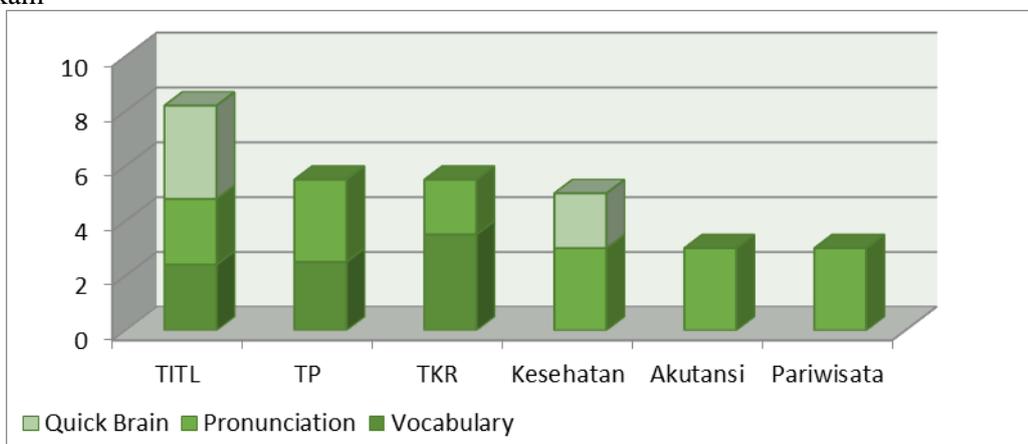
Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PkM

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dari kegiatan PkM yang telah dilakukan dengan judul “Kursus Bimbingan Gratis di SMK Tri Sakti Lubuk Pakam, untuk meningkatkan pengetahuan mereka dalam berbahasa Inggris dan Matematika yaitu dengan menggunakan Pronunciation, Vocabulary, dan Quick Brain. Dan memperoleh hasil sebagai berikut :

JURUSAN	PRONUNCIATION	VOCABULARY	QUICK BRAIN
TITL	-	2,40%	3,4%
TP	-	2,50%	-
TKR	-	3,50%	-
KESEHATAN	3,0%	-	3,0%
AKUTANSI	3,0%	-	-
PARIWISATA	3,0%	-	-

Tabel 1. Hasil Peningkatan Pronunciation, Vocabulary, dan Quick Brain siswa/i SMK Tri Sakti Lubuk Pakam



Grafik 1. Hasil Peningkatan Pronunciation, Vocabulary, dan Quick Brain siswa/i SMK Tri Sakti Lubuk Pakam

Dari kegiatan PkM ini dan dengan program yang telah dijalankan disetiap kelas peserta didik SMK Tri Sakti mendapatkan pembelajaran dalam berbahasa Inggris dan juga mendapatkan pengetahuan cara menghitung cepat dengan menggunakan aplikasi. Siswa/i SMK Tri Sakti sangat antusias dan bersemangat untuk mengikuti setiap bimbingan yang sedang berjalan dikelas mereka masing-masing. dan dalam penelitian ini pun dilakukan secara tertulis untuk membuktikan peningkatan pembelajaran siswa/i SMK Tri Sakti Lubuk Pakam. Lalu hasil dari ini diolah dengan menggunakan excel sehingga memperoleh nilai akhir yang dapat dijadikan sebagai hasil dari penelitian ini.



Gambar 2. Kegiatan saat Pembelajaran Berlangsung.



Gambar 3. Kegiatan saat Pembelajaran Berlangsung.



Gambar 4. Kegiatan saat Pembelajaran Berlangsung.



Gambar 5. Kegiatan saat Pembelajaran Berlangsung.



Gambar 6. Kegiatan saat Mahasiswa mengajar



Gambar 7. Kegiatan saat Mahasiswa mengajar



Gambar 8. Kegiatan saat Mahasiswa mengajar



Gambar 9. Kegiatan pemberian agenda

Dari gambar diatas adalah dokumentasi kegiatan yang dilakukan oleh tim PkM di SMK TRISAKTI LUBUK PAKAM. Tim melakukan kursus bahasa inggris untuk memperdalam pengetahuan berbahasa inggris dalam hal berbicara, mendengar, membaca, dan menulis. Keempat skill tersebut sangat penting sebagai landasan mahir berbahasa inggris.

**SIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PkM yang sudah dilaksanakan di SMK SWASTA TRI SAKTI Lubuk Pakam, kursus bahasa Inggris memberi banyak manfaat bagi siswa/i SMK tri sakti lubuk pakam dan memperdalam pengetahuan mereka dalam bidang bahasa Inggris dan Matematika. Selain itu juga memberikan manfaat bagi guru guru di SMK SWASTA TRI SAKTI karna mereka terbantu dalam mengajar siswa/i SMK SWASTA TRI SAKTI khususnya dalam mata pelajaran bahasa Inggris dan Matematika.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Hartatiningsih, D. (2022). Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Wordwall Siswa Kelas VII MTS. Guppi Kresnomulyo. *Action : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 2(3), 303–312. <https://doi.org/10.51878/action.v2i3.1443>
- Hotmaria, H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Materi Pengandaian Diikuti Perintah/Saran Menggunakan Strategi Pembelajaran Three Step Interview. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31558>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. 1(1), 128–135.
- Romlah, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Anak Melalui Kegiatan Bermain Sempoa. *Jurnal Ilmiah Potensial*, 1(2), 72–77.
- Widad, H. M. Z. W., Jumiati, I. E., Rosyada, D. R. A., Septiani, M., Fahrezi, R., Gulantir, R. S., Gabe, Y. W. B., Umam, K., & Sajidah, A. (2022). Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Batukuwung. *Bantenese : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 20–34. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v4i1.4484>