

## PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN MADRASAH YOUNG RESEARCHERS SUPERCAMP BAGI SISWA MAN 1 SIJUNJUNG

Afrahamiryano Afrahamiryano<sup>1</sup>, Darmanella Dian Ekawati<sup>2</sup>, Helvita Roza<sup>3</sup>, Irwan Hanafi<sup>4</sup>,  
Ratih Komala Dewi<sup>5</sup>, Chairul Amri<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin  
*e-mail*: afrahamiryano@gmail.com

### Abstrak

*Myres (Madrasah Young Researchers Supercamp)* merupakan kompetisi yang digelar Kementerian Agama Republik Indonesia untuk menumbuhkan budaya meneliti di kalangan siswa madrasah. Untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan meningkatkan motivasi siswa tentang penulisan karya tulis ilmiah, khususnya siswa MAN 1 Sijunjung maka dilaksanakanlah kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian *Myres* ini. Kegiatan pelatihan ini meliputi penjelasan materi tentang menemukan masalah yang bisa diangkat menjadi sebuah penelitian, menentukan variabel penelitian, dan menyusun rancangan proposal penelitian. Kegiatan ini diikuti oleh 21 orang siswa/i dari kelas X dan XI MAN 1 Sijunjung. Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktek langsung. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pendampingan yang diberikan cukup memotivasi dan meningkatkan keterampilan siswa untuk menulis proposal penelitian.

**Kata kunci:** Pendampingan, Proposal Penelitian, *Myres*

### Abstract

*Myres (Madrasah Young Researchers Supercamp)* is a competition held by the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia to foster research culture among madrasah students. Support activities were carried out in the preparation of *Myres'* research proposals in order to impart knowledge and understanding and to motivate students related to writing scientific papers, especially students of MAN 1 Sijunjung, and assistance activities were carried out in preparing *Myres's* research proposals. This training activity includes explaining material about finding problems that can be raised in a study, determining research variables, and drafting research proposals. This activity was attended by 21 students from class X and XI MAN 1 Sijunjung. This activity is carried out using the lecture method, question and answer, discussion, and direct practice. The results obtained from this activity indicate that the assistance provided is sufficient to motivate and improve students' skills in writing research proposals.

**Keywords:** Assistance, Research Proposals, *Myres*

### PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah secara terminologis karya tulis ilmiah merupakan suatu hasil pemikiran atau gagasan yang disampaikan melalui media tulisan (Kasiyan et al., 2019). Karya tulis ilmiah merupakan salah satu sarana untuk mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dan mengembangkan kemampuan literasi. Oleh karena itu dikembangkanlah berbagai upaya untuk menumbuhkan minat dari siswa untuk melakukan penelitian dan menuangkan ide-ide mereka dalam bentuk tulisan ilmiah.

Permasalahan yang ditemukan sekolah diantaranya adalah minat dan kemampuan siswa dalam melakukan penelitian masih kurang, hal ini disebabkan pembelajaran anak usia 13-15 tahun belum dianggap bisa melakukan penelitian (Munawaroh, 2022). Menariknya ada beberapa sekolah (Madrasah) yang siswanya memiliki perestasi ditingkat lokal maupun nasional dalam riset atau penelitian sederhana. Dalam hal ini kementerian agama telah memfasilitasi siswa untuk lebih mengasahdan meningkatkan kemampuannya dalam bidang riset ini dengan mencanangkan Madrasah Riset pada tahun 2018 dengan nama Madrasah Young Researchers Supercamp (MYRES).

Madrasah yang termasuk kelompok ini adalah madrasah yang diselenggarakan oleh pemerintah atau masyarakat yang memiliki keunggulan kompetitif dibidang akademik, riset dan sains. MAN 1 Sijunjung salah satu madrasah yang diberi prediket sebagai madrasah berbasis riset telah menghasilkan siswanya sebagai finalis dalam kompetisi karya tulis tingkat nasional. Dalam rangka meningkatkan prestasi dan minat siswa dalam meneliti maka Tim Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMMY Solok mengadakan kegiatan bimbingan teknis atau workshop penyusunan proposal penelitian untuk siswa sehingga diharapkan siswa memahami teknis penyusunan proposal penelitian yang sesuai kaidah baik penulisan maupun metodologinya. Dan selanjutnya diharapkan siswa semakin tertarik untuk meneliti dan pada akhirnya ada yang menjadi juara di ajang lomba karya ilmiah tingkat nasional.

Salah satu bagian penting dari penyusunan proposal penelitian adalah menemukan ide atau permasalahan yang original dan memiliki novelty atau keterbaruan sehingga penelitian yang akan dilakukan tidak ketinggalan zaman. Karena dalam kegiatan ini juga siswa di pacu untuk menemukan ide atau permasalahan penelitian yang ada di sekitarnya tapi mempunyai dampak bagi masyarakat luas.

Dalam sebuah kompetisi karya ilmiah diantara bagian penting yang menjadi acuan adalah judul sebuah karya ilmiah untuk itu harus di buat sedemiakian rupa sehingga menarik dan mencakup objek kajian yang akan diteliti. Menurut (Nirmala & Hendro, 2020) mengatakan peneliti pemula ada yang membuat judul terlalu luas sehingga tidak fokus dan ada juga yang terlalu sempit. Dalam kegiatan ini diberikan trik bagaimana cara membuat judul yang menarik dan menggambarkan tentang kajian yang akan diteliti.

Kegiatan pendampingan penulisan proposal penelitian Myres ini diharapkan dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi MAN 1 Sijunjung sebagai madrasah berbasis research: (1) Masih kurangnya minat dan motivasi siswa untuk ikut kegiatan penelitian; (2) Masih rendahnya kemampuan siswa dalam menyusun proposal penelitian; (3) Kurangnya tenaga profesional untuk membimbing siswa dalam menyusun proposal penelitian; (4) Keterbatasan sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang kegiatan research; dan (5) Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam hal research sangat tinggi. Namun terkendala oleh beberapa faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pendampingan dikarenakan pendanaan, serta terbatasnya kegiatan penelitian.

Adapun solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi MAN 1 Sijunjung adalah (1) Mengadakan pendampingan penyusunan proposal penelitian untuk siswa. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pemaparan materi, diskusi serta siswa diminta langsung untuk membuat proposal penelitian; (2) Melakukan bimbingan melalui Whatsapp group berupa masukan dan koreksi terhadap proposal yang telah dibuat siswa; dan (3) Memberikan edukasi dan motivasi kepada siswa tentang pentingnya kegiatan riset.

## METODE

Pendampingan dilaksanakan menggunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktek langsung (Afrahamiryano et al., 2022). Pendampingan dilakukan secara kolaboratif yaitu pengenalan terlebih dahulu tentang masalah-masalah yang bisa diangkat untuk penelitian dan dilanjutkan dengan penentuan variabel penelitian (Afrahamiryano, 2017). Rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan pendampingan ini dibagi menjadi tiga tahap yaitu tahap pra pendampingan, pendampingan, dan evaluasi (Dewi, 2021). Adapun tahapan-tahapannya antara lain: (1) Tahap pra pendampingan, dosen pengabdian melakukan observasi dan wawancara langsung dengan Kepala MAN 1 Sijunjung untuk menetapkan waktu dan tempat pelaksanaan pendampingan. Pada tahap ini juga dilakukan perancangan materi pendampingan berupa slide presentasi serta teknis pelaksanaan pendampingan. (2) Tahap pelaksanaan pendampingan. Pada tahap ini pendampingan dilaksanakan dengan diawali pembukaan acara oleh Wakil Kepala Bidang Kesiswaan MAN 1 Sijunjung dan dilanjutkan dengan presentasi materi dengan judul "Membuat Rancangan Penelitian yang Baik dan Benar". Setelah itu ada sesi tanya jawab dan diskusi antara peserta pendampingan dengan nara sumber, yaitu dosen pengabdian. (3) Tahap evaluasi kegiatan pendampingan, dosen pengabdian memberikan pertanyaan seputer materi yang disampaikan kepada peserta.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan pada tanggal 17 Desember 2022 di MAN 1 Sijunjung. Peserta kegiatan berjumlah 21 orang siswa/I yang terdiri dari siswa/I kelas X dan XI. Kegiatan pendampingan ini dibantu oleh 2 orang guru pendamping. Kegiatan pendampingan ini mendapatkan apresiasi dan antusiasme dari siswa, karena selama ini siswa hanya memperoleh sedikit informasi terkait penulisan proposal penelitian.

Materi yang disampaikan dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMMY dalam pendampingan penulisan proposal penelitian membutuhkan waktu kurang lebih 90 menit, kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab, kemudian peserta diminta untuk membuat proposal dimulai dari menentukan judul penelitian, rumusan masalah dan seterusnya. Setelah hasil pekerjaan peserta dikoreksi oleh tim dosen. Selama pemaparan materi, peserta nampak antusias dan tertarik dengan materi yang dipaparkan. Di akhir kegiatan, sebagai bentuk perwujudan kerjasama antara Program studi pendidikan Biologi FKIP UMMY dan MAN 1 Sijunjung diadakan penyerahan MoU oleh ka. Prodi Pendidikan Biologi dan diterima oleh wakil kepala sekolah MAN 1 Sijunjung.

Indikator keberhasilan kegiatan pendampingan ini dapat dilihat dari persentase respon peserta mengenai kebermanfaatan kegiatan ini. Dalam hal ini, kebermanfaat dibagi menjadi empat kategori yaitu sangat bermanfaat, bermanfaat, kurang bermanfaat, dan tidak bermanfaat. Respon peserta mengenai kebermanfaat kegiatan ini dapat dilihat pada tabel 1.

**Tabel 1. Respon Peserta Mengenai Kebermanfaatan Kegiatan Pendampingan**

No	Interval	Kategori	Persentase (%)
1	86% - 100%	Sangat bermanfaat	71,43
2	66% - 85%	Bermanfaat	28,57
3	36% - 65%	Kurang bermanfaat	0
4	0% - 35%	Tidak bermanfaat	0

Kegiatan pendampingan ini sangat bermanfaat dalam memberikan bantuan kepada siswa berupa bekal awal dalam merancang sebuah penelitian ilmiah. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian (Darmalaksana, 2021) yang menyatakan bahwa pelatihan karya tulis ilmiah sangat efektif dalam meningkatkan keberhasilan peserta dalam menulis artikel ilmiah.

Berikut ini adalah dokumentasi kegiatan pendampingan penulisan proposal penelitian Myres di MAN 1 Sijunjung.



Gambar 1. Penyampaian Materi



Gambar 2. Sesi Diskusi dan Tanya Jawab

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian *Madrasah Young Researchers Supercamp* di MAN 1 Sijunjung dirasakan sangat bermanfaat bagi sekolah khususnya siswa. Sekitar 71,43% peserta menyatakan bahwa pendampingan ini sangat bermanfaat dan 28,57% menyatakan bermanfaat.

**SARAN**

Supaya kegiatan pendampingan berikutnya jauh lebih efektif lagi, maka untuk kegiatan selanjutnya pendampingan dilakukan secara berkala dengan target luaran berupa proposal penelitian yang siap untuk diikutsertakan dalam kegiatan *Myres*.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan dan memberikan bantuan baik berupa dana, izin, dan partisipasi yaitu:

1. Rektor Universitas Mahaputra Muhammad Yamin
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP3M) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
4. Kepala MAN 1 Sijunjung sebagai mitra kegiatan Pengabdian pada Masyarakat.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahaputra Muhammad Yamin yang sudah memfasilitasi terlaksananya kegiatan ini.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang turut serta dalam mendampingi siswa dalam kegiatan pendampingan.
7. Siswa-siswa MAN 1 Sijunjung

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afrahmiryano, A. (2017). Effectiveness of Classroom Action Research Training for Primary School Teacher in Order to Improve The Capability and Professionalism of Teacher at SDN 04 IX Korong Solok City. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 30-32.
- Afrahmiryano, A., Roza, H., Dewi, R. K., Wati, D. D. E., Hanafi, I., & Amri, C. (2022). Edukasi Dan Pemanfaatan Bahan Alam Untuk Pembuatan Ecoprint. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1209-1213.
- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah. Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-15.
- Dewi, T. M. (2021). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk memotivasi literasi menulis siswa madrasah aliyah negeri (MAN) Karimun. *Minda Baharu*, 5(1), 70-76.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk peningkatan profesionalisme guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47-53.
- Munawaroh, D. A. (2022). Strategi Menemukan Topik Ide Penelitian Bagi Siswa Madrasah. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*.
- Nirmala, D., & Hendro, E. P. (2020). Problema Dalam Memilih Judul Penelitian Kebahasaan Bagi Pemula. *Harmoni: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 15-19.