



Jurnal Bola

(Bersama Olahraga Laju Asia)
Research and Learning Physical Education



ISSN: 2655-1349 (print)
ISSN: 2655-1357 (online)

Halaman 81 - 89
Volume 2 Nomor 2 Tahun 2019

PENGARUH METODE LATIHAN *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS VI SDN 013 TANJUNG BERULAK

Triyaldi¹, Yusnira², Aditiyawarman³

¹Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

²Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. ³Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

e-mail: triyaldi848@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini latar belakangnya oleh teknik dasar *passing* yang dilakukan oleh beberapa siswa tidak tepat dalam pelaksanaannya. Sepak bola merupakan salah satu cabang olahraga yang sangat populer di dunia, dengan jumlah yang dimainkan oleh 11 orang dengan tujuan mencetak gol ke gawang lawan, setiap pemain memiliki tugas dan peran yang sama yaitu harus mampu menyerang dan bertahan dengan baik. *Passing* merupakan salah satu teknik yang sering dipakai dalam permainan sepak bola. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode latihan *small sided games* terhadap kemampuan *passing* sepak bola pada siswa kelas VI SDN 013 Tanjung Berulak Airtiris Kabupaten Kampar. Manfaat Penelitian dapat mengetahui dan menambah ilmu dalam cabang olahraga sepak bola khususnya teknik dasar *passing*. Metode penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental dengan *One Group* yaitu *Pre-test dan Post-test Design*. Teknik pengambilan data secara purposive sampling dengan kriteria inklusi dan eksklusif. Pengukuran gerakan dalam penelitian ini dengan tes kemampuan *passing* kaki bagian dalam. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas Saphiro Wilk dengan nilai output statistik "Test Statistic", diketahui Asymp.Sig (2-tailed) bernilai 1,000. Karena nilai 1,000 > dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa "terdapat perbedaan yang signifikan skor *pre test* dengan skor *post test*."

Kata kunci: *Small sided games*, kemampuan *passing* kaki bagian dalam

Abstract

This research is backgrounded by basic passing techniques carried out by some students is not appropriate in its implementation. Football is one of the most popular sports in the world, with the number played by 11 people with the aim of scoring goals. Passing is one of the techniques that are often used in the game of football. The purpose of this study was to find out the influence of small sided games training methods on football passing ability in students of grade VI SDN 013 Tanjung Berulak Airtiris Kampar Regency. Research benefits can know and add knowledge in the sport of football, especially basic passing techniques. This research method uses pre-experimental methods with One Group namely Pre-test and Post-test Design. Purposive sampling data retrieval techniques with inclusion and exclusion criteria. Measurement of movement in this study with a test of the passing ability of the inner leg. The data analysis in this study used Saphiro Wilk's normality test with a statistical output value of "Test Statistic", known as Asymp.Sig (2 -tailed) is worth 1,000. Because the value of 1,000 > from 0.05. So it can be concluded that "there is a significant difference in pre-test scores with post test scores..

Keywords : Small sided games, inner foot passing ability

PENDAHULUAN

Sepak bola merupakan salah satu olahraga bola besar yang mana terdiri 11 orang setiap tim dan dimainkan dalam waktu 2x45 menit. Pengertian sepak bola menurut (Sudjarwo, Iwan, 2017) “sepak bola ialah olahraga beregu yang di dasari atas teknik, pengolahan bola, dan pengertian setiap pemain terhadap permainan”. Sepak bola memiliki teknik beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh pemain, diantaranya menendang, menyundul, mengontrol dan mengoper bola. Menurut Ridwan (2017), sepakbola memiliki beberapa teknik dasar yang perlu dikuasai yaitu menyundul (heading), menahan (stopping), menembak (shooting), menggiring (dribling), mengontrol (controlling), merebut (tackling), teknik menjaga gawang (goal keeping), lemparan ke dalam (throw in) dan mengoper (passing) (Anggraini & Darmawan, 2019).

Salah satu teknik yang harus dikuasai oleh setiap pemain yaitu teknik passing, karena dengan teknik passing pemain mampu mengumpan kepada teman sehingga dapat dijadikan cara untuk menciptakan peluang terjadinya gol. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Herwin (Ghozali, Imam. 2013) yaitu dalam permainan sepakbola menendang bola passing memiliki tujuan antara lain “mengoper bola pada teman, mengoper bola ke daerah yang kosong, mengoper bola terobosan diantara lawan, menendang bola untuk membuat gol ke gawang lawan, dan menendang bola untuk menggunakan daerah permainannya sendiri” (Mubarok dan Narkan,2019). Passing adalah merupakan seni memindahkan bola

dari satu pemain ke pemain lainya. Passing yang paling baik dilakukan dengan menggunakan kaki, tapi bagian tubuh lain juga bisa digunakan.

Dengan menggunakan dan mengoptimalkan passing dengan lebih cepat maka akan tercipta peluang yang cukup besar dan berpeluang untuk menciptakan gol (skor) dalam pertandingan jika passing dilakukan dengan keterampilan dan ketepatan yang tinggi. Passing membutuhkan banyak teknik yang sangat penting agar dapat tetap menguasai permainan. Dengan passing yang baik pemain dapat berlari ke ruang terbuka dan mengendalikan permainan saat membangun penyerangan (Widagdo, 2010). Passing memiliki peran yang sangat penting, jika seseorang dapat mengumpan/passing dengan baik, maka akan dapat menghasilkan umpan yang akurat. Begitupun sebaliknya, apabila passing yang diberikan kurang baik, maka umpan yang dihasilkan tidak akurat.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN 013 Tanjung Berulak masih terdapat beberapa siswa yang masih tidak tepat melakukan teknik dasar passing. Dari 17 siswa terdapat 8 diantaranya belum bisa tepat melaksanakan passing dengan benar. 4 orang tidak tepat melakukan gerakan awal passing dan 5 lagi tidak tepat dalam akhiran passing tersebut. Masalah yang pada siswa tersebut adalah tidak tepatnya pelaksanaan teknik passing sehingga menghambat kemampuan passing siswa. Oleh karena itu maka diperlukan sebuah metode latihan untu meningkatkan kemampuan passing siswa tersebut. Salah satu latihan

yang paling efektif untuk meningkatkan kemampuan passing siswa adalah dengan melakukan latihan *small sided games*.

Small sided games merupakan salah satunya dapat digunakan ketika memberikan pembelajaran PJOK materi sepakbola yang tidak memiliki lapangan seperti permainan yang sesungguhnya. Menurut Capranica (2009), pembelajaran sepakbola dengan menggunakan *small sided games* dengan area yang lebih kecil dan semakin sedikit jumlah peserta selama permainan kecil-kecil, setiap pemain akan lebih bersentuhan dengan bola dan bertanding dengan sering menggunakan situasi permainan umum untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar yang ada dalam sepak bola (Nikmah, Adha dan Darmawan, 2019)

Penggunaan *small sided games* tepat untuk diterapkan karena dalam penerapan ini tidak perlu menggunakan lapangan dengan ukuran lapangan sepak bola yang sebenarnya dan juga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepakbola. Berdasarkan latar belakang tersebut maka perlu dilakukan penelitian untuk meningkatkan kemampuan passing pada siswa dengan judul “Pengaruh Latihan *Small Sided Games* Terhadap Kemampuan *Passing* Sepakbola Pada Siswa Kelas VI SDN 013 Tanjung Berulak”.

METODE

Penelitian yang digunakan adalah pre-experimental dengan pendekatan kuantitatif. Dalam suatu penelitian harus terdapat desain penelitian mengingat

sifatnya sangat penting. *One group pretest-posttest design* merupakan desain penelitian yang digunakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data tabel statistik deskriptif diketahui skor hasil kemampuan *passing* siswa-siswi. Skor *pre test* diperoleh nilai minimum 12.00, *maximum* 15.00 dan rata-rata 14.00 sedangkan skor *post test* diperoleh nilai minimum 17.00, *maximum* 22.00 dan rata-rata 19.41. Jadi dapat disimpulkan setelah dilakukannya program latihan untuk meningkatkan kemampuan *passing* terdapat perbedaan hasil antara *pre test* dan *post test* dilihat di table 4.5.

Tabel 4.5 Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimal	Maksimal	Rata-rata	Simpangan Baku
PRE TEST	17	12, 00	15, 00	14, 0000	0, 93541
POST TEST	17	17, 00	22, 00	19, 4118	1, 50245
Valid N (listwise)	17				

Uji Normalitas

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas

	Shapiro-Wilk			
	Post Test	Statistik	df	Sig.
Pre Test	17,00			
	18,00	1,000	3	1,000
	19,00		4	
	20,00	1,000	3	1,000
	21,00		4	

A. Koreksi signifikansi lilliefors

B. Pre test konstan ketika post test = 22.00. Itu telah dihilangkan.

Berdasarkan tabel uji normalitas yang menggunakan rumus Shapiro wilk diketahui bahwa nilai signifikansi untuk skor pre test dan post test 1,000 lebih besar dari 0,05 maka dapat dikatakan data berdistribusi normal. Berhubung adat berdistribusi normal maka dapat disimpulkan H_a diterima.

Uji Homogenitas Hasil Uji Homogenitas

Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas

Uji Homogenitas Varians					
		Tingkat Statistik	df1	df2	Sig.
Pre test	Berdasarkan Mean	3,437	4	11	.047
	Berdasarkan Median	3,437	4	11	.047
	Berdasarkan Median dan dengan df . yang disesuaikan	3,437	4	4,000	.129
	Berdasarkan rata-rata yang dipangkas	3,438	4	11	.047

Berdasarkan table 4.7 maka di peroleh nilai *pre-test* berdistribusi normal, karna nilai *sigpre-test* lebih besar dari taraf signifikan5% (0,047) maka dapat di simpulkan bahwa nilai *pre-test* memiliki nilai yang homogen.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara latihan *small sided games* pada siswa kelas VI SDN 013 Tanjung Berulak Airtiris Kabupaten Kampar dengan nilai output statistik "Test Statistic",

diketahui Asymp.Sig (2-tailed) bernilai 1,000. Karena nilai 1,000 > dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat perbedaan yang signifikan skor *pre test* dengan skor *post test*.”

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Darmawan, G. (2019). Penerapan Four Goal Games Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 07, 473–477. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Astuti, L. S., Julaeha, S., Studi, P., Informatika, T., & Data, S. B. (2021). *PENGARUH DIAGRAM VENN DAN RELASI DALAM*. 5(3), 285–292.
- Darumoyo, K., & Pendahuluan, A. (2021). *PENGARUH LATIHAN SPEED , AGILITY , AND QUICKNESS (SAQ) TERHADAP KECEPATAN BERLARI DALAM BERMAIN*. 5(April), 12–20.
- Dasar, T., & Regency, D. (2021). *PENGEMBANGAN LATIHAN PASSING SEPAK BOLA MAHASISWA PEJASKESREK UNIVERSITAS DHARMAS INDONESIA*
Maldin Ahmad Burhan M . Pd Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan , Universitas Dharmas Indonesia. 1, 15–23.
- F, K. Ge. (1967). 濟 無 No Title No Title No Title. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Fitria. (2013). 濟 無 No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hamen, O. I., & Praptoyo, S. (2018). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Keuangan dan Pengawasan Internal terhadap Kualitas Laporan Keuangan. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 7(4), 29–37.
- Munchen, T. U. (2018). Pengembangan Model Latihan Tehnik Dasar Trapping Sepak Bola Berbasis Bermain Untuk Atlet Pemula Usia 8-12 Tahun. *E-Conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*, 04, 29–50.
- Ngolo, H., & Abdul, M. N. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Permainan Sepak Bola Di Smp Negeri 7 Wasilei Halmahera

Timur. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(1), 30–41. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i1.190>

- Nikmah, Rahmawati Al Adha; Darmawan, G. (2019). Penerapan Small Sided Games Terhadap Hasil Belajar Dribbling Dan Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 123–129. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Raden Rizal Shufi Mubarak, H. Abdul Narlan, H. M. (2019). Effect of long passing
- Rohendi, A., Rustiawan, H., Rustandi, E., & Sudrazat, A. (2020). Perbandingan Latihan Pass and Drill Circle dengan Pass and Follow Drill Square terhadap Peningkatan Passing Pendek pada Cabang Olahraga Sepakbola. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 12(1), 31–38. <https://doi.org/10.17509/jko-upi.v12i1.24011>
- Saputra, A., Muzaffar, A., Alpaizin, M., & Wibowo, Y. G. (2019). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola Ssb Pratama Kabupaten Batanghari. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v1i1.6311>
- Simanjorang, E. K., Spyanawati, N. L. P., Pendidikan, P., Kesehatan, J., & Olahraga, F. (2020). *Volume 8 No 3 , Edisi 2020 PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL MATERI PASSING SEPAKBOLA MATA PELAJARAN PJOKUNTUK KELAS X SMA / SMK*. 8(3).
- Siswa, T., Ips, K. X., & Negeri, S. M. A. (2017). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1 (1) 2017. 1(1), 44–49.
- Wardana, C. R., Setiabudi, M. A., & Candra, A. T. (2018). Pengaruh Latihan Small- Sided Games Terhadap Keterampilan Passing, Controlling dan Shooting Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Negeri 1 Tegalsari Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olahraga)*, 3(2), 194–201. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v3i2.212>