



# **Jurnal Bola**

*(Bersama Olahraga Laju Asia)*  
*Research and Learning Physical Education*



ISSN: 2655-1349 (print)  
ISSN: 2655-1357(online)

Halaman 39 - 48  
Volume 2 Nomor 1 Tahun 2019

## **PENINGKATAN KEMAMPUAN SERVIS BAWAH MELALUI MODIFIKASI BOLA VOLI MINI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 002 BATU AMPAR KOTA BATAM**

**Kamil Hadi<sup>1</sup>, Dedi Ahmadi<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, <sup>2</sup>Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

e-mail: [kamilhadi2511@gmail.com](mailto:kamilhadi2511@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Pembelajaran Penjasorkes yang sering kali tidak sesuai dengan karakteristik siswa membuat kreativitas anak menjadi terabaikan dan hasil pembelajaran menjadi kurang maksimal. Maka perlu adanya modifikasi media pembelajaran yang sesungguhnya. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 002 Batu Ampar Kota Batam, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 21 siswa. Data hasil pengamatan siklus I dan II yaitu: diperoleh hasil sebesar 48% dan 71% dengan kriteria baik. Berdasarkan perbandingan hasil yang dicapai antara siklus I dan siklus II, secara keseluruhan nilai yang diperoleh terdapat peningkatan. Berdasarkan dari hasil penelitian diatas, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan modifikasi bola voli mini bahwa terdapat keterampilan servis bawah melalui modifikasi bola voli mini meningkatkan servis bawah bola voli siswa. Oleh karena itu diharapkan bagi siswa dengan adanya modifikasi permainan Bola Voli Mini agar lebih semangat lagi mengikuti pembelajaran penjasorkes, bagi guru penjasorkes di SD Negeri 002 Batu Ampar Kota Batam dapat menggunakan modifikasi bola voli mini dalam pembelajaran bola voli, menggunakan modifikasi permainan bola voli mini sebagai alternatif pembelajaran penjasorkes, senangi sekolah juga diharapkan untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang ada sebagai penunjang dalam pembelajaran penjasorkes.

**Kata Kunci :** *Servis Bawah, modifikasi bola voli mini.*

## **ABSTRACT**

Physical education learning which is often not in accordance with the characteristics of students makes children's creativity neglected and learning outcomes are less than optimal. So it is necessary to modify the actual learning media. This research was conducted at SD Negeri 002 Batu Ampar Batam City, the sample in this study was grade IV students, totaling 21 students. The data from the observations in cycles I and II were: 48% and 71% were obtained with good criteria. Based on the comparison of the results achieved between cycle I and cycle II, the overall value obtained was an increase. Based on the results of the research above, it is concluded that learning by using modified mini volleyball that there is a lower serve skill through modification of a mini volleyball improves students' bottom serve volleyball. Therefore, it is expected that students with modifications to the Mini Volleyball game will be more enthusiastic about participating in physical education learning, for physical education teachers at SD Negeri 002 Batu Ampar Batam City can use modifications of mini volleyball in volleyball learning, using modified mini volleyball games as an alternative to physical education learning, enjoying school is also expected to improve existing facilities and infrastructure as a support for physical education learning.

**Keyword :** *Bottom Service, mini volleyball modification.*

## PENDAHULUAN

Pendidikan Jasmani sebagai komponen pendidikan secara keseluruhan telah disadari oleh banyak kalangan. Namun dalam pelaksanaannya pengajar pendidikan jasmani berjalan belum efektif seperti yang diharapkan. Pembelajaran pendidikan jasmani cenderung tradisional. Model pembelajaran pendidikan jasmani tidak harus terpusat pada guru, tetapi pada siswa. Orientasi pembelajaran harus disesuaikan, dengan perkembangan anak, isi dan urusan materi serta cara penyampaian harus disesuaikan sehingga menarik dan menyenangkan, sasaran pembelajaran ditujukan bukan hanya mengembangkan keterampilan olahraga, tetapi pada perkembangan pribadi anak seutuhnya. Konsep dasar pendidikan jasmani dan model pengajar pendidikan jasmani yang efektif perlu dipahami oleh mereka yang hendak mengajar pendidikan jasmani.

Permainan Bola Voli merupakan olahraga yang menggunakan bola berbahan karet atau kulit dan dimainkan secara berkelompok oleh dua tim, setiap tim terdiri dari 6 orang pemain yang area permainannya dipisahkan oleh net. Tujuan olahraga ini adalah memukul bola hingga melewati net sekaligus menjatuhkannya ke lantai lapangan di area lawan, cara memukul bolanya pun tidak boleh sembarangan, karena ada teknik-teknik tertentu yang harus dikuasai para pemain.

Modifikasi merupakan salah satu usaha yang harus dilakukan oleh para guru agar pembelajaran mencerminkan DAP. Esensi modifikasi adalah menganalisa sekaligus mengembangkan materi pembelajaran dengan cara meruntungkannya dalam bentuk aktivitas belajar yang potensial yang dapat memperlancar siswa dalam belajarnya. Cara ini dimaksudkan untuk menuntun, mengarahkan, dan membelajarkan siswa dari yang tadinya tidak bisa menjadi bisa, dari tingkat yang rendah ketingkat yang lebih tinggi, yang tadinya kurang terampil menjadi terampil. (Zalfendi, dkk, 2010;128)

Meningkatkan permainan bola voli dengan ukuran lapangan panjang 18 m dan lebar 9 m serta dengan tinggi net putra 2,43 m dan putri 2.24 m. dengan menggunakan ukuran lapangan panjang 12 m dan lebar 6 m, serta tinggi net 200 cm dan juga menggunakan bola yang di lapisi spon bisa mempermudah pembelajaran dan menjadi solusi pembelajaran yang lebih bergairah pada siswa. Karena permainan ini hampir sama dengan permainan bola voli sesungguhnya hanya saja menggunakan bola yang dilapisi spon dan ukuran lapangan di perkecil menjadi panjang 12 m dan lebar 6 m, serta tinggi net 200 cm.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai

berikut : Apakah ada peningkatan kemampuan servis bawah melalui modifikasi bola voli mini pada siswa kelas IV SD Negeri 002 Batu Ampar Kota Batam?

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebut diatas, maka tujuan penelitian ini adalah mengetahui hal-hal sebagai berikut : untuk peningkatan servis bawah melalui modifikasi bola voli mini pada siswa kelas IV SD Negeri 002 Batu Ampar Kota Batam.

## **Modifikasi**

Modifikasi merupakan salah satu usaha yang dapat dilakukan oleh para guru agar pembelajaran mencerminkan *developmentally appropriate practice* (DAP). Untuk itu DAP yang di dalamnya memperhatikan ukuran tubuh siswa harus selalu menjadi prinsip utama dalam memodifikasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Artinya bahwa tugas ajar yang disampaikan harus memperhatikan perubahan kemampuan atau kondisi anak, dan dapat membantu mendorong kearah perubahan tersebut. (Zalfendi, dkk, 2010;127)

Esensi modifikasi menurut (Zalfandi, dkk, 2010;127) adalah menganalisa sekaligus mengembangkan materi pembelajaran dengan cara meruntungkannya dalam bentuk aktivitas belajar yang potensial yang dapat memperlancar siswa dalam belajarnya. Cara ini dimaksudkan untuk menuntun, mengarahkan, dan membelajarkan siswa dari yang tadinya tidak bisa menjadi bisa, dari tingkat yang rendah ketingkat yang lebih tinggi, yang tadinya kurang terampil menjadi terampil. (Zalfendi, dkk, 2010;128). Jadi dapat disimpulkan modifikasi adalah menganalisa sekaligus mengembangkan suatu bentuk dan mengarahkan pihak yang terdapat didalamnya untuk menjadikan dari yang tidak bisa menjadi bisa, dari tingkat rendah ke yang lebih tinggi, dan yang tadinya kurang terampil menjadi terampil.

## **Permainan**

Telah diakui kebenarannya bahwa hidup manusia sejak dari kecil tumbuh dengan melewati beberapa macam bentuk pengalaman bermain. Dari mempelajari perkembangan individu manusia beserta sejarahnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa permainan itu ada. Oleh karena itu manusia tumbuh tidak dapat mengelakkan alam permainan.

Permainan Bola Voli Mini

Permainan bola voli merupakan olahraga yang dapat dimainkan oleh anak-anak sampai orang dewasa, pria maupun wanita. (Sujarwo, 2018;1)

Dalam hal ini permainan bola voli mini menggunakan tinggi net 2,00 meter dan besar lapangan 12,00 x 6,00 meter. Permainan bola voli mini merupakan salah satu permainan atau cabang olahraga yang ada dalam pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar.

Teknik Dasar Bola Voli Mini

Teknik dasar bola voli mini terdiri dari : 1) Servis, 2) Passing, 3) *Smash (spike)*. 4) Bendungan (*block*)

### **Modifikasi Permainan Bola Voli Mini**

Permainan bola voli merupakan olahraga yang dapat dimainkan oleh anak-anak sampai orang dewasa, pria maupun wanita. (Sujarwo, 2018;1) dalam pembelajaran penjasorkes Sekolah Dasar (SD) permainan bola voli menggunakan modifikasi permainan bola voli yang sebenarnya yang disebut dengan permainan bola voli mini. Dikarenakan menggunakan ukuran yang lebih kecil atau mini. Dengan memodifikasi sederhana yang menawarkan bola voli mini, guru dapat dengan mudah memberikan kepada peserta didik mereka dengan pengalaman bola voli yang menyenangkan dan bermanfaat.

Lapangan mini voli mempunyai perbedaan ukuran dengan ukuran lapangan bola voli pada umumnya yaitu : 1) panjang lapangan 12 meter, 2) lebar lapangan 6 meter, 3) tinggi net untuk putra 2,10 meter, 4) tinggi net untuk putri 2,00 meter, 5) bola yang digunakan adalah nomor 3 atau 4. (Sujarwo, 2018;73)

### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berfokus pada upaya untuk mengubah kondisi nyata yang ada sekarang ke arah yang diharapkan. Penelitian tindakan adalah proses guru mengkombinasikan praktek dan mengevaluasi secara bersamaan. Meningkatkan kesadaran atas teori personal, artikulasi sebuah pembagian nilai-nilai, mencoba strategi-strategi untuk memberikan nilai-nilai yang dieskpresikan pada praktik-praktik yang lebih konsisten. Dengan nilai-nilai pendidikan yang mendukung, merekam/ mencatat pekerjaan dalam sebuah bentuk yang disediakan, agar dimengerti oleh guru-guru lain, dan kemudian membangun teori yang baru. Menurut Daryanto (2011: 26), penelitian tindakan terdiri dari 4 aspek pokok, yaitu: perencanaan, tindakan, tahap pengamatan/ observasi, dan refleksi.

### **Subjek Penelitian**

Obyek penelitian adalah keseluruhan subyek penelitian (Suharsimi Arikunto, 2006 : 130). Subjek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar

bola voli mini dengan bola plastik berlapis spon, net, lapangan, dan peraturan yang sudah disederhanakan pada siswa kelas IV SD Negeri 002 Batu Ampar Kota Batam sebanyak 21 siswa.

### **Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini untuk memperoleh kesimpulan akan dilakukan protes tanpa modifikasi bola voli mini ini adalah melakukan servis bawah. Sebelum melakukan servis dimulai diberikan penjelasan mengenai pelaksanaan setelah ini baru dilaksanakan protes.

Setelah melakukan proses dan mendapatkan hasil dari proses tanpa melakukan modifikasi sebanyak 5 kali setiap masing-masing tes. Dan setelah melakukan protes dengan melakukan tanpa modifikasi perlakuan kepada siswa untuk melakukan servis bawah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{PKK} = \frac{\text{Jumlah siswa yang mencapai KKM}}{\text{Jumlah keseluruhan siswa}} \times 100 \%$$

Atau dengan rumus di bawah ini

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

P = Angka persentase ketuntasan klasikal

F = Frekuensi siswa yang tuntas

N = Jumlah siswa

## Lokasi dan Waktu Penelitian

Pemilihan tempat penelitian ini sangat penting dalam kaitannya dengan pertanggungjawaban hasil penelitian. Pada penelitian akan yang dipilih yaitu SD Negeri 002 Batu Ampar Kota Batam, Tahun 2021.

Pelaksanaan penelitian akan dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni 2021, dua jam pelajaran, penelitian ini dilakukan dengan bantuan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV.

### Data Hasil Tes Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas IV SD Negeri 002 Batu Ampar Sebelum Siklus (Pra Siklus)

Dimana nilai interval siswa sebelum pelaksanaan siklus antara 54 - 59 dengan nilai frekuensi 5 dan nilai persentase sebesar 24%, sedangkan nilai interval antara 60 - 65 dengan nilai frekuensi 8 dan nilai persentase 38%, sedangkan nilai interval antara 66 - 71 dengan nilai frekuensi 5 dan nilai persentase 24%, sedangkan nilai interval antara 72 - 77 dengan nilai frekuensi 3 dan nilai persentase 14%. Untuk lebih jelas dapat dilihat tabel distribusi frekuensi tes sebelum perlakuan siklus di bawah ini.

Tabel 4.1

Data Hasil Tes Servis Bawah Bola Voli mini Siswa Kelas IV SD Negeri 002 Batu Ampar Pada Siklus I

No	Interval	Frekuensi	Persentase
1	54 – 59	5	24%
2	60 – 65	8	38%
3	66 – 71	5	24%
4	72 – 77	3	14%
JUMLAH		21	100%

Dimana nilai interval siswa pada siklus I, antara 58 - 63 dengan nilai frekuensi 2 dan nilai persentase sebesar 10%, sedangkan nilai interval antara 64 - 70 dengan nilai frekuensi 15 dan nilai persentase 71%, sedangkan nilai interval antara 71 - 76 dengan nilai frekuensi 4 dan nilai persentase 19%. Untuk lebih jelas dapat dilihat tabel distribusi frekuensi tes siklus I di bawah ini.

Tabel 4.2  
Data Hasil Tes Servis Bawah Bola Voli mini Siswa Kelas IV SD Negeri 002 Batu Ampar Pada Siklus II

No	Interval	Frekuensi	Persentase
1	58 – 63	2	10%
2	64 – 70	15	71%
3	71 – 76	4	19%
<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>	<b>100%</b>

Dimana nilai interval siswa pada siklus II, antara 60 - 66 dengan nilai frekuensi 3 dan nilai persentase sebesar 14%, sedangkan nilai interval antara 67 - 72 dengan nilai frekuensi 14 dan nilai persentase 67%, sedangkan nilai interval antara 73 - 78 dengan nilai frekuensi 4 dan nilai persentase 19%. Untuk lebih jelas dapat dilihat tabel distribusi frekuensi tes siklus II di bawah ini.

Tabel 4.2  
Data Hasil Tes Servis Bawah Bola Voli mini Siswa Kelas IV SD Negeri 002 Batu Ampar Pada Siklus II

No	Interval	Frekuensi	Persentase
1	60 – 66	3	14%
2	67 – 72	14	67%
3	73 – 78	4	19%
<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>	<b>100%</b>



## **PEMBAHASAN**

Pembelajaran servis bawah dengan modifikasi bola voli mini peneliti mengalami beberapa kendala pada saat melakukan penelitian. Kendala-kendala yang di alami peneliti antara lain, dari pihak sekolah tidak mengizinkan adanya pengumpulan siswa yang ramai, karena masih dalam kondisi pandemik Covid-19 yang akan menyebabkan tidak mematuhi protokol kesehatan, peneliti mengalami kesulitan saat mengumpulkan siswa untuk meneliti karena dalam situasi pandemik Covid-19, yang menyebabkan orang tua agak sulit untuk mengizinkan anaknya keluar rumah, pada saat melakukan penelitian adanya perubahan cuaca seperti pada saat penelitian turunnya hujan sehingga penelitian tidak maksimal, terdapatnya beberapa siswa yang masih takut pada bola voli, karena tangan terasa sakit.

Berdasarkan atas analisa data yang telah di uraikan di atas, maka dapat kita simpulkan hasil pembahasannya yakni pada saat tes sebelum perlakuan siklus, siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 4 siswa (19%), sedangkan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 17 siswa (81%). Sedangkan pada saat siklus I (pertama) dilaksanakan, siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 10 siswa (48%), sedangkan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 11 siswa (52%) dari 21 siswa. Sehingga perlu dilakukan kembali tes siklus II, dimana pada saat tes siklus II telah dilaksanakan, maka 13 siswa telah mencapai KKM (Nilai KKM adalah 70) dengan persentase (62%).

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat simpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan servis bawah bola voli mini melalui metode variasi pada siswa kelas IV Batu Ampar. Hal ini terlihat dari hasil pelaksanaan sebelum siklus hanya 21 siswa yang belum mencapai nilai KKM (52%), pada siklus I hanya 7 siswa yang belum mencapai nilai KKM (33%), maka dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II dan hasilnya sangat signifikan dengan jumlah 8 siswa yang belum mencapai nilai KKM (38%) dari jumlah siswa keseluruhan 21 siswa dengan nilai KKM 70.

### **Daftar Pustaka**

- Arikunto, Suharsimi. 2006:106. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto .2011: 26. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media.
- Sujarwo. 2018. *Kemampuan Dasar dalam Bola Voli Mini*,.Yogjakarta: UNY Pres.
- Zalfendi, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran*, Padang: Sukabina Prestasi.