



Desi Afrianti¹
Jendri Mulyadi²

PERANAN APLIKASI *KIPIN SCHOOL 4.0* DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Abstrak

Saat ini banyak media pembelajaran yang terus muncul guna melengkapi kebutuhan dunia pendidikan sesuai eranya. Salah satunya aplikasi *Kipin School 4.0*. Aplikasi *Kipin School 4.0* adalah aplikasi pembelajaran yang terbaru dan terlengkap yang memuat materi pelajaran K13 dan juga kurikulum terbaru. Mulai dari buku pelajaran sekolah, video pelajaran sekolah, latihan *tryout* dan komik literasi. Aplikasi ini untuk jenjang PAUD, SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA dan SMK . Selain itu, aplikasi ini dilengkapi dengan Sistem Ujian *Online*. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat kepuasan sekolah yang telah menggunakan aplikasi ini dan apa peran aplikasi *kipin school 4.0* dalam implementasi pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan metode deskriptif analitik kepustakaan dan melalui pendekatan konseptual dan komparatif. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa media *gadget* memiliki peran yang sangat penting dalam menerapkan kebijakan pembelajaran Bahasa Indonesia terutama di era digital ini. Hasil penelitian ini adalah banyak sekolah yang merasa sangat terbantu dan puas dengan aplikasi ini. Tidak hanya guru, siswa, dan orang tua pun juga merasa terbantu. Aplikasi yang dikemas modern, lengkap, dan menarik membuat siswa menyenangi pembelajaran bahasa Indonesia sehingga tidak membosankan.

Kata Kunci: Aplikasi *Kipin School 4.0*, Implementasi, Bahasa Indonesia

Abstract

Currently, there are many learning media that continue to emerge to complement the needs of the world of education according to the era. One of them is the *Kipin School 4.0* application. *Kipin School 4.0* application. is the latest and most complete learning application that contains K13 subject matter and also the latest curriculum. Starting from school textbooks, school video lessons, *tryout* exercises and literacy comics. This application is for PAUD, SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA and SMK levels. In addition, this application is equipped with an Online Exam System. The purpose of this study is to see the satisfaction of schools that have used this application and what is the role of the *kipin school 4.0* application in the implementation of Indonesian language learning. This research is a literature research with descriptive analytical literature method and through a conceptual and comparative approach. The results of this study explain that *gadget* media has a very important role in implementing Indonesian language learning policies, especially in this digital era. The result of this research is that many schools feel very helpful and satisfied with this application. Not only teachers, students, and parents also find it helpful. Applications that are packaged in a modern, complete, and attractive way make students enjoy learning Indonesian so it is not boring.

Keywords: *Kipin School 4.0* Application, Implementation, Indonesian Language

¹ Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
e-mail: desiafrianti86@gmail.com

² Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
e-mail : jendrimulyadi@gmail.com

PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran yang berdasarkan hasil penelitian dianggap membosankan. Setelah terjadi perkembangan berbagai media pembelajaran termasuk kepada aplikasi pembelajaran yang terus berkembang, *kipin school 4.0* hadir sebagai produk baru yang inovatif dan kreatif. *Kipin school* merupakan suatu aplikasi yang terbaru dan terlengkap yang memuat materi pelajaran K13 dan juga kurikulum terbaru. Mulai dari buku pelajaran sekolah, video pelajaran sekolah, latihan tryout dan komik literasi. Aplikasi ini untuk jenjang PAUD, SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA dan SMK . Selain itu, aplikasi ini dilengkapi dengan Sistem Ujian *Online* (*kipin.id*).

Permasalahan penelitian ini adalah untuk melihat kepuasan sekolah yang telah menggunakan aplikasi ini dan apa peran aplikasi *kipin school 4.0* dalam implementasi pembelajaran bahasa Indonesia. Rumusan tujuan penelitian ini adalah bagaimana bentuk kepuasan sekolah yang telah memakai aplikasi ini dan apa peran aplikasi *kipin school 4.0* dalam implementasi pembelajaran bahasa Indonesia.

Aplikasi *kipin school* merupakan salah satu aplikasi terbaru dan terlengkap di dunia pendidikan. *Kipin school* memberikan bermacam keuntungan bagi sekolah, guru, murid, dan orang tua.

Kipin school 4.0 ini sangat cocok untuk sekolah-sekolah di Indonesia. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal:

1. Karena Siswa, Guru dan Sekolah akan sangat diuntungkan.
 - Siswa : akan mendapatkan materi pendidikan lengkap (sesuai dengan Kurikulum 2013 ataupun kurikulum terbaru sekarang ini) secara murah bahkan gratis.
 - Guru : akan terbantu dan dimudahkan (spt : guru dapat menentukan waktu pelaksanaan ujian otomatis, ujian dapat dikerjakan melalui *gadget*, *security* lengkap agar siswa tidak curang).
 - Sekolah : akan terbantu dengan fasilitas yang tepat (spt : sekolah tidak membutuhkan kertas lagi untuk melaksanakan ulangan harian, ujian dll, kecepatan mengolah hasil nilai { lebih akurat hasilnya }, membiasakan siswa dengan sistem USBN/UNBK).
2. Sekolah akan terbantu dalam hal efisiensi dan hemat dalam pengaturan pemanfaatan jalur internet. *Kipin School 4.0* sudah dilengkapi dengan teknologi “Download and Go” dimana kalian para pelajar bisa download ribuan materi pelajaran cukup 1x saja (butuh jalur internet) dan setelah itu dapat digunakan setiap saat, dimana saja tanpa membutuhkan jalur internet lagi.
 - Sekolah, HANYA BUTUH jalur internet dan device (hp, laptop, pc)
 - Siswa , TIDAK PERLU membawa banyak buku melainkan cukup membawa tablet, setelah itu siswa dan guru sudah bisa langsung menggunakan *Kipin School 4.0*

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam *kipin school 4.0* dikemas sangat menarik. Misalnya, dalam *kipin school 4.0* terdapat namanya komik literasi. Komik literasi ini merupakan bentuk cerita yang penuh gambar dan mengandung unsur pendidikan. Pembelajaran literasi atau yang lainnya bias dimanfaatkan dengan komik ini. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia, siswa bias mencari tokoh utamakah, latar cerita, latar waktu, pesan moral dan lain sebagainya. Dari beberapa penelitian yang dilakukan terliha suasana belajar lebih menyenangkan.

Penelitian tentang media pembelajaran aplikasi ini belum banyak dilakukan. Penuilis berusaha melakukan penelitian dari beberapa sudut permasalahan. Berikut ini beberapa penelitian yang telah membahas *kipin school 4.0* dari permasalahan yang berbeda.

Evi pada *Kompasiana* pernah memaparkan tentang pemanfaatan *kipin* ini. Evi memberi judul beritanya dengan *Pemanfaatan Aplikasi Edukasi "Kipin School" Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Pada Siswa SDN 1 Mekargalih*. Adapun bentuk hasil temuannya di lapangan adalah dengan memanfaatkan aplikasi "*Kipin School*" semua orang bisa mengaksesnya dengan mudah dan tidak perlu berat membawanya. Gadget yang sering digunakan pun dapat lebih bermanfaat. Hasil akhir yang diharapkan yaitu semua orang termasuk

siswa bisa memanfaatkan gadget untuk hal yang meningkatkan literasi nasional, setidaknya minimal banyak siswa yang minat dalam membaca atau belajar.

METODE

Artikel ini merupakan riset kepustakaan (*library research*) dengan metode literatur yang bersifat deskriptif-analitis. Riset kepustakaan atau penelitian kepustakaan adalah suatu rangkaian kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data pustaka baik dalam bentuk fisik atau digital, membaca, mencatat, serta mengelola bahan penelitian (Zed, 2008.)

Selain itu, penelitian kepustakaan juga dapat diartikan sebagai jenis penelitian dengan cara menghimpun data-data dari berbagai literatur melalui aktifitas membaca buku-buku atau majalah-majalah dan sumber data lainnya, baik diperpustakaan atau tempat lain (Mahmud, 2011). Data yang diambil adalah dari aplikasi *kipin school 4.0*. Pengumpulan data difokuskan pada bagian mata pelajaran bahasa Indonesia (komentar sekolah/ testimoni) dan fitur lainnya secara umum.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis konten dan deskriptif-analitik. Menurut Moleong (2009) analisis konten atau kajian isi adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik kesimpulan yang sah dari sebuah buku atau dokumen.

Selain itu, Sigiyo (2009:29) menyatakan bahwa deskriptif-analitis adalah metode yang mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek yang diteliti melalui sampel atau data yang telah dikumpulkan apa adanya tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku umum.

Dari gambaran di atas terlihat bahwa penelitian kepustakaan bukan hanya sekadar suatu aktivitas membaca buku lalu kemudian mencatat data-data yang dikumpulkan. Namun, lebih dari itu. Peneliti harus bisa menganalisis dan mengolah data yang terkumpul pada tahap-tahap penelitian kepustakaan. Metode Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil dari penelitian ini adalah banyak pihak sekolah baik itu kepala sekolah, guru, dan siswa yang puas dengan aplikasi ini. Ini bisa terlihat dari beberapa data yang penulis tampilkan seperti pada data 1, 2, dan 3 di bawah ini.

Data 1

UMAR HAMDAN 2021-12-19 14:36:23

Sangat luar biasa, aplikasi kipin 4.0 terobosan terbaru di dunia pendidikan Indonesia di masa dunia digital, kipin membantu guru di evaluasi. Semoga kedepan kipin terus maju dan berkembang untuk pendidikan Indonesia.

Data 2

Aang Supirman,S.Pd.I 2021-06-27 10:10:59

Aplikasi Asesmen PTO sungguh luarbiasa mantap tidak ada keraguan untuk sekolah untuk memilikinya yaitu aplikasi KIPIN classro

Yuliana 2021-06-20 16:20:58

Kippin PTO memang beda, sudah berulang ulang mengerjakan soal soalnya tetapi kesannya tetap menarik, menegangkan, dan ser

Data 3

Leo Wathyudi 2021-05-24 06:52:24

Setelah mengerjakan soal-soal yang diberikan dan mendapatkan nilai d atas KKM perasaan sangat senang sekali.

SUTARYO 2021-05-23 19:54:52

Luar biasa sekali rasanya. Tes pertama saya nilainya belum memenuhi kelulusan, alhamdulillah tes hari ini lulus walaupun hanya sedikit di atas batas kelulusan. Memang sangat luar biasa mengerjakan soal dengan berbagai bentuk, PG, PG kompleks, isian, menjodohkan. Saya harus banyak belajar.

ENY INNAJATI, ST 2021-05-23 17:49:28

Kalo tidak dibaca dengan hati-hati dan seksama, memang terkecoh, harus jeli dan teliti

Aang Supirman 2021-05-23 15:35:39

Aplikasi Kipin School 4.0 merupakan sebuah terobosan baru dalam dunia pendidikan secara digitalisasi. KS 4.0 ini sangat membantu guru dalam proses pembelajaran, sangat sempurna

Data 1, 2, dan 3 di atas terlihat beberapa testimony tentang kepuasan pengguna aplikasi *kipin school* 4.0 terutama dalam hal adanya PTO (*Paperless Test Online*).

Berikut ini juga bisa dilihat kelebihan fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi *kipin school* 4.0 sehingga membuat para pengguna sangat menyenangkan pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini dapat kita lihat pada beberapa data di bawah ini.

Data 4



Data 5



Data 6



Data 7



Data 4, 5, 6, dan 7 merupakan gambaran bentuk fitur aplikasi yang dapat membuat siswa merasa senang belajar bahasa Indonesia. Fitur yang sangat lengkap menjadikan aplikasi *kipin school* 4.0 pilihan terbaik dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penelitian ini terutama *kipin.id* dan aplikasi *kipin school 4.0*.

SIMPULAN

Aplikasi *kipin school 4.0* ini memberikan banyak kepuasan ke pihak sekolah. Hal ini terbukti dari testimony yang telah diberikan oleh guru-guru sekolah ataupun siswa sekolah. Fitur-fitur yang ada di dalam *kipin school 4.0* ini sangat menarik siswa dan merupakan fitur terlengkap dibandingkan aplikasi sejenis. Pada pembelajaran bahasa Indonesia, pembelajaran dikemas menarik mulai dengan adanya fitur literasi yang di dalamnya ada ratusan komik literasi, lalu fitur video yang ada video pembelajaran dari guru-guru terpilih sampai kepada soal-soal yang update membuat siswa belajar dengan semangat.

DAFTAR PUSTAKA

- Mahmud. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moleong L.J. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir. 2005. Metode Penelitian. Surabaya: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono.2009. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Zed, M. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- <https://www.kompasiana.com/evi17100/61262e3401019004794f1662/kkn-tematik-upi-2021-mahasiswa-upi-kampus-purwakarta-memanfaatkan-aplikasi-edukasi-kipin-school-untuk-meningkatkan-literasi-dalam-pembelajaran-daring-sdn-1-mekargalih?page=all#section1>. Diakses tanggal 25 Juni 2022.