



Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
 Volume 7 Nomor 3, 2024
 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022

Submitted : 29/06/2024
 Reviewed : 02/07/2024
 Accepted : 11/07/2024
 Published : 13/07/2024

Endah Wahyuningtyas¹
 Rio Wakhid Hujjatul
 Islam²
 Heppy Hein Wainggai³

**UPAYA MENINGKATKAN
 KETERAMPILAN LONG SERVIS
 FOREHAND BULUTANGKIS MELALUI
 METODE DRILL PADA SISWA KELAS X
 SMA MUHAMMADIYAH KOTA
 JAYAPURA**

Abstrak

Permainan bulutangkis ini di latar belakang dengan beberapa factor penyebab antara lain siswa kurang tepat memegang raket ada juga saat memukul shuttlecock dan tidak mengenai bidang raket tetapi juga ada sebagian siswa yang bisa melakukan long servis forehand yang benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode drill dapat meningkatkan long servis forehand. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan metode penelitian tes dan pengukuran kuantitatif dengan subjek penelitian 40 siswa. Penilaian mengacu pada nilai atau kriteria siswa yang telah berhasil dan siswa yang belum berhasil dirangkul sebagai berikut: keberhasilan siklus I 18 siswa (45%) dan tidak berhasil 22 siswa (55%) dan pada keberhasilan siklus II 40 siswa (100%). berdasarkan hasil penelitian yang telah di lakukan, maka hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa teknik long servis forehand bulutangkis melalui metode drill pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kota Jayapura, yaitu dari hasil siklus I di peroleh sebanyak 18 siswa (45%) tuntas dan sebanyak 22 siswa (55%) tidak tuntas. Kemudian lanjut siklus II dengan hasil menunjukkan sebuah peningkatan sebanyak 40 siswa (100%) tuntas.

Kata Kunci: Metode Drill, Bulutangkis, Long Servis Forehand

Abstract

The badminton game is set against several factors, including improper racket handling and missed shuttlecock hits outside the racket's area, though some students correctly execute the long forehand serve. The research aims to determine whether a drill method can enhance the long forehand service. This type of research is Classroom Action Research (CAR) with quantitative testing and measurement methods, involving 40 student subjects. Assessment criteria are summarized as follows: Cycle I success with 18 students (45%) and failure with 22 students (55%), while Cycle II achieved 100% success with 40 students. Based on the research findings, it can be concluded that the drill method effectively improves long forehand badminton serves among 10th-grade students at SMA Muhammadiyah in Jayapura City. Cycle I results showed 18 students (45%) succeeded initially, with 22 students (55%) not succeeding. In Cycle II, there was notable improvement, with 40 students (100%) achieving success.

Keywords: Drill Method, Badminton, Forehand Long Service

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah satu proses pembelajaran yang di lakukan setiap orang untuk menambah pengetahuan, wawasan serta keterampilan dan meyempurnakan kemampuan perkembangan seseorang dengan menguasai berbagai pengetahuan serta pengalaman, sikap, perilaku dan kebiasaan .artinya pendidikan mengajarkan berbagai pengetahuan dan pengalaman yang berfungsi untuk membantu seseorang lebih banyak mengetahui berbagai hal dalam kehidupan berolahraga. .(Pristiwanti et al., 2022)

Salah satu teknik yang biasa di gunakan saat permainan bulutangkis adalah service. Service adalah teknik dasar atau awalan saat melakukan sebuah permainan atau pertandingan.

^{1,2,3}Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Cenderawasih
 email : endahwahyuningtyas08@gmail.com

Teknik dasar service di bagi menjadi 2 yaitu servis panjang dan service pendek. Dalam penelitian ini mengambil tentang servis panjang. g.(Majid et al., 2021)

Dalam permainan bulutangkis sangat membutuhkan keterampilan untuk menguasai teknik dasar permainannya seperti cara memegang raket, gerakan kaki(footwork) dan teknik dasar pukulan.teknik dasar pukulan merupakan jantung dalam permainan bulutangkis adalah pukulan kok dengan raket dengan teknik tertentu dengan berusaha menjatuhkan kok ke daerah permainan sendiri. (Hendra Sutiyawan et al., 2015)

Permainan bulutangkis sangat penting dan sangat membutuhkan keterampilan dan harus menguasai teknik dasar pada saat melakukan long service dan pada saat memegang raket harus pada posisi yang benar dan posisi kaki jangan sampai melewati garis. Majid et al., 2021)

Hasil dari observasi pembelajaran dan proses belajar mengajar pada siswa kelas X, yaitu tidak bisa melakukan teknik long servis forehand. Ada beberapa faktor penyebab antara lain siswa kurang tepat memegang raket dan juga ada yang salah saat memukul shuttlecock dan tidak mengenai bidang raket tetapi juga ada sebagian siswa yang bisa melakukan long servis forehand yang benar. Posisi badan yang kurang tepat pada saat melakukan servis panjang atau long servis harus di perhatikan posisi badan dan juga pandangannya,pada saat akan melakukan servis perhatikan posisi kaki jangan sampai kaki mengenai garis depan atau garis tengah dan pandangan juga kedepan akan tetapi saat mau memukul pandangan jatuh pada bola atau shuttlecock. Ada yang memegang shuttlecock dan posisi tangan saat memegang raket pada saat memukul shuttlecock tangan bawah dan pergelangan masih salah dan seharusnya shuttlecock harus di pukul dengan kuat tetapi siswa ada yang memukul bola dengan tidak terlalu kuat. Saat pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru saat guru sedang menjelaskan siswa malah bicara sendiri tanpa memperhatikan penjelasan yang di terangkan.

Pada saat siswa salah atau kurang tepat saat melakukan teknik dasar permainan bulutangkis guru harus memberi tahu bagaimana cara elakukan teknik dasar long servis forehand bulutangkis yang benar. Dengan menggunakan metode drill atau berulang-ulang siswa akan cepat memahami dengan baik dan juga memperhatikan penjelasan guru siswa tersebut pasti akan mudah melakukan gerakan teknik dasar long servis forehand.

Berdasarkan hasil observasi permainan bulutangkis dengan teknik dasar long servis forehand pada siswa kelas 10 SMA masih banyak yang salah Dalam melakukan teknik dasar long servis forehand. Dari hasil observasi di peroleh sebanyak 9 siswa (22%) tuntas dan 31 siswa (78%) tidak tuntas.

Dengan observasi di lapangan maka penelitian yang di ambil adalah penelitian long servis forehand pada siswa SMA dengan metode drill dan dapat meningkatkan keterampilan long servis forehand dengan upaya meningkatkan keterampilan long servis forehand bulutangkis melalui metode drill pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kota Jayapura.

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan inti permasalahan pada penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai yaitu :

- a) Untuk mengetahui metode drill dapat meningkatkan long servis forehand
- b) Untuk mengetahui metode drill dapat meningkatkan keterampilan long servis forehand

2. Manfaat penelitian

- a) Untuk siswa dalam penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan terutama teknik dasar long servis forehand pada permainan Bulutangkis.
- b) Untuk guru dalam penelitian ini dapat di jadikan bahan evaluasi dan pembelajaran untuk meningkatkan teknik dasar long servis forehand siswa pada permainan bulutangkis
- c) Untuk penelitian selanjutnya diharapkan hasil penelitian yang di peroleh dapat dijadikan bahan acuan, evaluasi, referensi dan pembelajaran agar dapat memperoleh hasil yang baik dalam penelitian ini.

METODE

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja di munculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama (Rio Wakhid, 2023).

Metode penelitian ini adalah tes dan pengukuran kuantitatif. Mode penelitian tindakan kelas adalah dengan menggunakan model spiral dan dengan melalui berupa tahapan siklus tindakan kelas yang terdiri dari 4 komponen yaitu :

1. Plening (perencanaan)
2. Act (tindakan)
3. Observation (observasi)
4. Reflect (refleksi)

Model spiral ini adlah salah satu model siklus yang di laksanakan secara berulang dan berkelanjutan dan dengan adanya harapan pada saat melakukan tindakan dapat menunjukkan peningkatan sesuai dengan apa yang di capai dan dapat perubahan dan perbaikan.

Adapun langkah-langkah dan prosedur PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang mencakup pada model spiral penelitian tindakan kelas Kemmis & Mc Taggart.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah menggunakan subjek penelitian yang di gunakan ialah seluruh atau semua siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kota Jayapura yang berjumlah semua siswa kelas X adalah :

NO	Kelas	Siswa	
		Laki – laki	Perempuan
1.	X(10)	22 Siswa	18 Siswa
		Jumlah	40 Siswa

Teknik pengumpulan data yang akan di gunakan dalam sebuah penelitian ini adalah dengan menggunakan tes. Teknik dengan menggunakan tes ini dapat berupa hasil tes belajar siswa atau bisa di berikan tes ini kepada siswa berupa praktek dan dengan di lakukan dengan menggunakan pwnwrapan metode drill atau metode berulang-ulang dalam mengajarkan sebuah permainan bola kecil yaitu bulutangkis dengan teknik dasar long service.

$$\frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{10} \times 100$$

Sesuai denagn kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan mata pelajaran Penjas di SMA Muhammadiyah Kota Jayapura, maka dengan itu ketuntasan dengan mendapatkan nilai > 75. Instrumen Tes Keterampilan Long Servis Forehand Bulutangkis

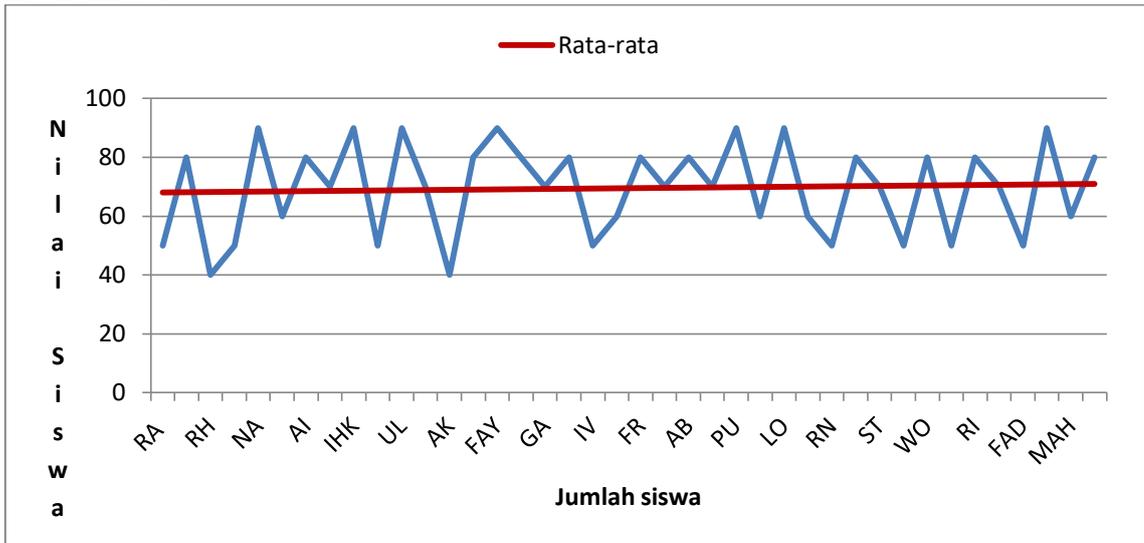
Teknik yang di nilai	Skala Skor	
	ya	tidak
A. Sikap Awal 1. Posisi saat berdiri 2. Arahkan pandangan ke depan atau menghadap kearah sasaran yang di inginkan 3. Posisi kedua kaki 4. Posisi tangan saat memegang raket dan saat memegang shuttlecoco		
B. Pelaksanaan 1. Sikap dengan gerakakan badan saat akan melakukan teknik long service forehand 2. Bersamaan dengan mengerakkan ayunan pada raket shuttlecoco akan di pukul dngan tenaga yang sudah di rancang 3. Perkenaan raket terhadap pukulan pada shuttlecock		

<p>C. Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan mata mengarah ke shuttlecock 2. Posisi tangan saat setelah memukul shuttlecock 3. Shuttlecock harus melewati net dan masuk kearea lawan 		
---	--	--

HASIL DAN PEMBAHASAN

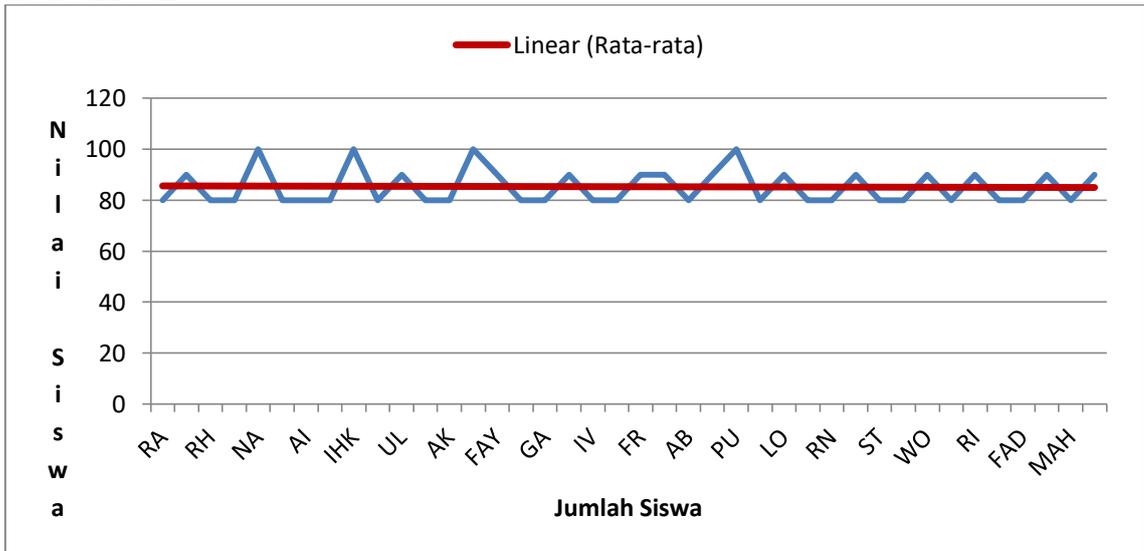
Penelitian ini di lakukan disekolah SMA Muhammadiyah kota Jayapura dengan 40 siswa.pada siklus I masih ada siswa yang di bawah KKM 75, sebnayak 18 (45%) siswa tuntas sedangkan 22 (55%) siswa masih belum mencapai KKM. Pada siklus II ada peninnngkatan yang di nama 40 (100%) siswa tuntas.

1. Hasil siklus I



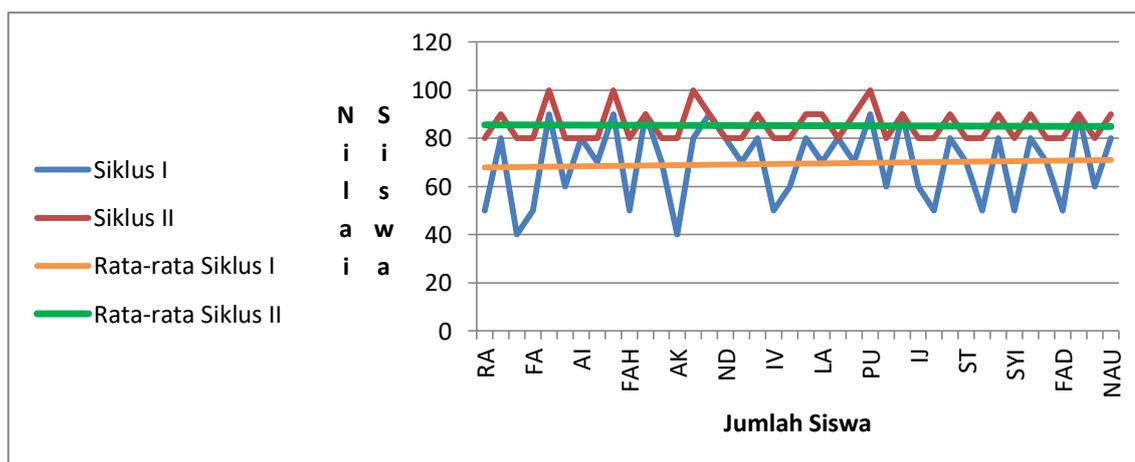
Pada siklus I ini ada sebanyak 18(45%) siswa yang tuntas sedangkan yang belum mencapai KKM ada sebanyak 22 (55%) siswa yang belum tuntas.

2. Hasil Siklus II



Pada siklus II ini ada peningkatan yang di mana sebnayk 40(100%) siswa tuntas semua.maka dari itu siklus ini de berhentikan karena semua siswa sdh memenuhi pencapaian KKM yaitu 75.

3. Hasil Siklus I dan Siklus II



Pada siklus I dengan nilai rata-rata 70 dapat dilihat dari garis merah tersebut. Sedangkan siklus II dengan nilai rata-rata 80.

Pembahasan

- Pada siklus I, banyak siswa yang tuntas KKM yaitu, 18 (45%) siswa. Namun, pada siklus I masih terdapat 22(55%) siswa yang belum mencapai KKM.
- Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu 40(100%) tuntas dan mencapai KKM.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada keluarga terutama bapak, ibu dan kakak yang telah mendukung, memotivasi, dan sport saya untuk melanjutkan kuliah.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa long servis forehand bulutangkis melalui metode drill pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kota Jayapura, yaitu dari hasil siklus I diperoleh sebanyak 18 (45%) siswa tuntas dan sebanyak 22(55%) siswa tidak tuntas. Kemudian lanjut siklus II dengan hasil menunjukkan sebuah peningkatan sebanyak 40 (100%) siswa tuntas.

DAFTAR PUSTAKA

- Gou, K. (2021). Permainan Bulutangkis Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Terpadu 11 Gomarmeti Aru Selatan Timur Kalara Gou. *Jurnal of Science, Sport and Health*, 2, 3–8. c
- Gultom, S. N. (2019). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar Long Service Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa XI SMA Negeri 3 Tualang. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru*, 1, 9. [https://doi.org/Gultom, S. N. \(2019\). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar Long Service Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Drill Pada](https://doi.org/Gultom, S. N. (2019). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar Long Service Bulutangkis Dengan Menggunakan Metode Drill Pada)
- Guntur, Ahmad, I. Z., Yuda, A. K., & Izzuddin, D. A. (2020). Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Servis Panjang Permainan Bulutangkis Pada Peserta Ekstrakurikuler di SMAN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 157–162.
- Hendra Sutiyawan, T., Yunitaningrum, W., & Purnomo, E. (2015). Keterampilan Teknik Dasar Pukulan Pada Proses Pembelajaran Bulu Tangkis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(8), 1–15. <https://doi.org/https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11059>
- Ichsanudin, I. I., & Aguss, R. M. (2022). Penerapan Metode Drill Untuk Mengetahui Tingkat Keterampilan Servis Panjang Bulu Tangkis Pada Anggota Club Pb Macan Tunggal. *Journal of Arts and Education*, 2(2), 16–22. <https://doi.org/10.33365/jae.v2i2.92>
- Majid, R. F., Julianti, R. R., & Iqbal, R. (2021). Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Permainan Bulutangkis Kelas VIII di SMP Negeri 1 Telukjambe Barat Kabupaten Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 391–402.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.

- https://doi.org/https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/article/view/283/313
Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
https://doi.org/file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/Pengertian_Pendidikan_Jasmani.pdf
- Rio Wakhid. (2023). The Influence of Traditional Sports Invitation on Interest in Learning Physical Education Junior High School Students in Jayapura City. *Journal of Physical Education*, 12(2), 187–193. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>