



Hakimah Ihsyan¹
 Danny Abrianto²

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL UNTUK MENANAMKAN KECINTAAN ANAK TERHADAP AL- QUR'AN DI MISAL-ITTIHAD BOGOR

Abstrak

Proses pembelajaran menjadi pondasi utama dalam perkembangan pengetahuan, sikap, dan kemampuan siswa. Media pembelajaran yang tersedia di media social sangat beragam namun pendidik belum mampu untuk memanfaatkan dalam pembelajaran, terbatasnya fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran menyebabkan menurunkan hasil belajar siswa. Salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa adalah Wordwall. Pemilihan Media Wordwall sebagai upaya menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an karena salah satu hal yang paling penting ditanamkan pada anak adalah pendidikan agama islam. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif dengan metode wawancara dan observasi. Wawancara dilakukan guna mendapatkan informasi terkait penggunaan wordwall, sedangkan observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan penggunaan media wordwall. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perubahan cara belajar dan pemahaman siswa setelah menggunakan media pembelajaran wordwall. Perubahan itu dapat dilihat dari keaktifan siswa dalam bertanya dan mengikuti pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pemanfaatan media pembelajaran wordwall untuk menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an di Mis Al-Ittihad Bogor.

Kata Kunci: Wordwall, Media Pembelajaran, Al-Qur'an

Abstract

The learning process is the main foundation in the development of students' knowledge, attitudes and abilities. The learning media available on social media is very diverse, but educators have not been able to utilize it in learning, the limited facilities and infrastructure that support the learning process have resulted in reduced student learning outcomes. One form of learning media that can attract students' attention is Wordwall. The choice of Wordwall Media is an effort to instill children's love for the Al-Qur'an because one of the most important things to instill in children is Islamic religious education. The method used in this research is qualitative with interview and observation methods. Interviews were conducted to obtain information related to the use of wordwall, while observations were carried out to directly observe the implementation of use of wordwall media. The research results show that there is a change in students' way of learning and understanding after using wordwall learning media. This change can be seen from students' activeness in asking questions and participating in learning. The conclusion of this research is that the use of wordwall learning media is to instill children's love of the Al-Qur'an at Mis Al-Ittihad Bogor.

Keywords: Wordwall, Learning Media, Al-Qur'an.

PENDAHULUAN

Sejak dahulu, sarana pendidikan agama di Indonesia adalah berada di sekolah dan TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) di lingkungan rumah masing-masing. Tetapi walaupun begitu, akhir-akhir ini banyak orang tua yang kurang memperhatikan dan peduli terhadap pendidikan agama pada anaknya. Salah satu pendidikan yang paling penting ditanamkan

^{1,2}Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam dan Humaniora, Universitas Pembangunan Panca Budi, Indonesia

e-mail: hakimahihsyan@gmail.com¹, dannyabrianto@dosen.pancabudi.ac.id²

pada anak adalah pendidikan agama Islam karena sangat berperan penting dalam pembentukan karakter dan kepribadian yang baik bagi anak. Anak-anak pada saat masa remajanya sangat berpotensi untuk melakukan suatu kejahatan atau aksi kriminal, hanya untuk mengikuti tren, kesenangan belaka, serta tampak hebat di depan teman-temannya. Hal seperti ini dapat dihindari jika sedari kecil sudah ditanamkan pada dirinya rasa cinta pada Al-Quran. Dengan adanya rasa cinta pada Al-Quran dan dapat menumbuhkan pedoman hidup islami.

Media pembelajaran faktor penting mempengaruhi perkembangan pengetahuan, karakter dan kemampuan siswa. Tersedia di media social beragam media pembelajaran namun pendidik belum mampu untuk memanfaatkan dalam pembelajaran menyebabkan menurunkan semangat belajar siswa. Media pembelajaran yang dipilih juga harus memperhatikan karakteristik siswa dan mereka minati. Salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat menarik perhatian adalah Wordwall. WordWall sebuah media game edukasi berbasis kata-kata, dapat menjadi alternatif yang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran di tingkat sekolah dasar menyesuaikan karakteristik mereka yang masih suka bermain. Pemilihan Media Wordwall sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa juga dilatar belakangi oleh penelitian-penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa media wordwall dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Seperti yang diungkapkan (Maghfiroh, 2018) dalam penelitiannya, bahwa media wordwall mampu menciptakan interaksi yang menguntungkan bagi siswa. Wordwall (P. M. Sari & Yaza, 2021) merupakan salah satu aplikasi yang bisa digunakan sebagai media belajar maupun alat penilaian yang menarik bagi siswa dalam pembelajaran daring maupun tatap muka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Memanfaatkan sarana media pembelajaran wordwall dalam upaya menumbuhkan rasa cinta anak terhadap Al-Qur'an dan meningkatkan semangat anak-anak untuk mempelajari Al-Qur'an serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan saat mempelajari Al-Qur'an.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode observasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran mengenai penggunaan media pembelajaran wordwall dalam menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an. Sedangkan metode wawancara digunakan untuk menggali informasi tentang media pembelajaran wordwall dalam menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an.

Penelitian ini dilakukan di MIS Al-Ittihad Bogor dengan jangka waktu penelitian selama 2 hari. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas II MIS Al-Ittihad Bogor, sedangkan wakil kepala sekolah, guru kelas dan beberapa siswa sebagai informan untuk mendukung perolehan data observasi dan wawancara. Data yang diperoleh dari observasi dan wawancara tersebut selanjutnya dinarasikan untuk memperoleh gambaran umum mengenai media pembelajaran wordwall dalam menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an di MIS Al- Ittihad Bogor.

HASIL DAN PEMBAHASAN

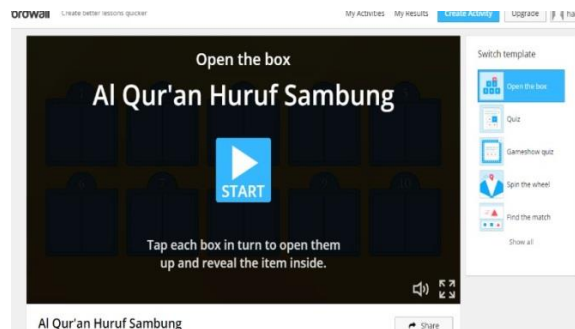
Media pembelajaran juga mampu membangkitkan dan membawa siswa ke dalam suasana rasa senang dan gembira untuk mempelajari sesuatu. Hal ini berpengaruh terhadap semangat siswa dalam belajar dan kondisi pembelajaran yang lebih efektif yang kepada peningkatan pemahaman dan rasa cinta siswa tentang Al-Qur'an. Hamalik (dalam Arsyad, 2007, hlm. 15) mengungkapkan bahwa "Pemakaian media pengajaran dalam proses pembelajaran membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi serta rangsangan kegiatan belajar dan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa." Strategi pembelajaran suatu

kegiatan pembelajaran yang dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Efektivitas pendidikan dapat dikatakan berhasil apabila proses pembelajarannya meraih target yang diinginkan, baik dari segi tujuan pendidikan serta prestasi peserta didik yang optimal. (Fathurrahman et al. 2019: 843-850). Media Word Wall dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman tentang Al-Qur'an.

Wordwall (Sherianto, 2020) merupakan aplikasi yang bisa dijadikan sebagai media belajar, sumber belajar, serta alat penilaian bagi guru dan siswa. Wordwall adalah sebuah aplikasi gamifikasi digital berbasis jaringan yang menyediakan berbagai fitur game dan kuis yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik dalam penyampaian evaluasi materi. Aplikasi ini dikembangkan oleh perusahaan asal United Kingdom, Visual Education Ltd. Aplikasi ini cocok digunakan oleh pendidik yang ingin mengkreasikan metode penilaian pembelajaran. Hal yang paling menarik dari wordwall adalah games yang dibuat dapat dimainkan secara offline dengan fasilitas Printable yang disediakan Wordwall juga menyediakan beberapa contoh hasil kreasi guru yang dapat membantu pengguna baru dalam berkreasi. Media pembelajaran ini (Halik, 2021) juga dapat diartikan web aplikasi yang digunakan untuk membuat games berbasis kuis yang menyenangkan. Selain itu, wordwall juga dapat digunakan untuk merancang serta mereview penilaian dalam pembelajaran.

Adapun langkah-langkah yang dapat digunakan untuk dapat menggunakan aplikasi Wordwall yaitu: 1) Tentunya agar kita dapat menggunakan aplikasi ini sebagai salah satu media dalam pembelajaran untuk menanamkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an. Langkah awal yang harus kita lakukan adalah membuat atau mendaftarkan akun di <https://wordwall.net/id> kemudian lengkapi data yang tertera didalamnya. 2) Pilihlah create activity lalu pilihlah salah satu template yang ada. 3) Tuliskanlah judul dan deskripsi permainan. 4) Tulislah konten yang diinginkan sesuai dengan tipe permainan yang diinginkan. 5) Pilih done, sebagai langkah akhir jika kita sudah selesai menyelesaikannya.

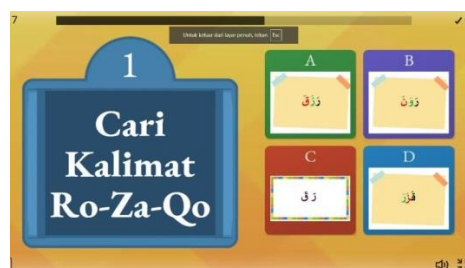
Berikut merupakan salah satu contoh penggunaan media wordwall di kelas II Mis Al-Ittihad bogor untuk menanamkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an. Dimana saya menyiapkan bahan ajar, infocus, dan juga speaker. Adapun langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut : Setelah menyapa dan mengawali pembelajaran, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengarahkan pembelajaran yang akan dilakukan. Setelah itu meminta siswa satu persatu maju kedepan untuk menyelesaikan soal dan dimulai denganstart.



Gambar 1. Tampilan aplikasi

1. Tampilan awal

Siswa menjawab pertanyaan dan memilih jawaban yang benar dengan timer yang terus berjalan



Gambar 2. Tampilan menu

2. Menu

Tampilan macam-macam template bisa digunakan untuk mengubah metode cara menjawab soal dengan mengklik switch template



Gambar 3. Tampilan switch template

3. Tampilan switch template

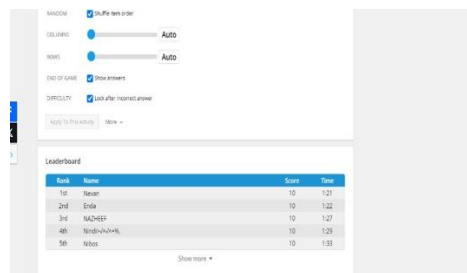
Jika banyak yang salah dalam mengerjakannya bisa ulang coba kembali dengan meng klik start again



Gambar 4. Tampilan untuk mengerjakan ulang

4. Tampilan untuk mengerjakan ulang

Kita dapat melihat perolehan score yang didapatkan



Gambar 5. Tampilan score

5. Tampilan score

Fitur yang disediakan Wordwall cukup lengkap mulai dari kuis, pencarian kata, hingga anagram. Terdapat 18 (delapan belas) fitur atau template game, yaitu:

1. Fitur Match Up, yaitu game drag and drop atau mencocokkan fungsi atau definisi.
2. Fitur Open the Box, yaitu game menebak isi kotak dengan mengetap kotak yang tersedia.
3. Fitur Random Cards, yaitu game menebak kartu yang dikocok secara otomatis.
4. Fitur Anagram, yaitu meletakkan huruf-huruf pada posisinya sesuai dengan susunan.
5. Fitur Labelled Diagram, yaitu menyusun gambar dengan metode drag and drop.
6. Fitur Categorize, yaitu serupa dengan drag and drop tetapi diletakkan pada kolom-kolom yang tersedia.
7. Fitur Quiz, yaitu game dengan pilihan berganda.
8. Fitur Find the Match, yaitu permainan mencocokkan jawaban pada gambar yang tersedia.
9. Fitur Matching Pairs, yaitu game memasang ubin-ubin dengan mengetap sampai jawabannya sesuai.
10. Fitur Missing Word, yaitu game drag and drop yang dipasangkan pada kotak kosong yang tersedia.
11. Fitur Wordsearch, yaitu game menemukan huruf-huruf yang tersembunyi pada kotak-kotak (grid).
12. Fitur Rank Order, yaitu game drag and drop item sampai susunannya benar.

13. Fitur Random Wheel, yaitu game memutar roda.
14. Fitur Group Sort, yaitu game drag and drop untuk mengelompokkan pada grup setiap jawaban.
15. Fitur Unjumble, yaitu game drag and drop kata-kata sehingga menjadi susunan kalimat yang benar.
16. Fitur Gameshow Quiz, yaitu game pilihan berganda dengan batas waktu, batas nyawa, dan bonus.
17. Fitur Maze Chase, yaitu game berlari menuju jawaban yang benar sambil berusaha menghindari enemy (musuh).
18. Fitur Airplane, yaitu game dengan menyentuh layer atau menggunakan panah pada keyboard untuk menerbangkan pesawat menuju jawaban yang benar sambil menghindari jawaban yang salah

Hasil dari penggunaan media pembelajaran wordwall ini yaitu mampu meningkatkan minat belajar siswa dari aspek keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran, antusias siswa dalam menyelesaikan soal dengan benar, bertanya tentang materi yang belum dipahami, dan minat siswa untuk mempelajari Al-Qur'an semakin meningkat terlihat dengan sikap dan perilaku mereka. Mengembangkan potensi siswa dengan menggunakan media wordwall sebagai langkah untuk dapat terciptanya anak-anak yang memiliki jiwa yang Qur'ani dan juga memiliki rasa kecintaan terhadap Al-Qur'an, dengan rasa kecintaan terhadap Al-Qur'an anak-anak dapat menjadi pribadi yang berakhlak mulia karena anak-anak sudah tertanam rasa kecintaan terhadap Al-Qur'an yang membuatnya menjadi pribadi yang memiliki akhlak mulia seperti yang diajarkan di dalam Al-Qur'an. Menggunakan media pembelajaran yang baru seperti Wordwall penting diketahui agar dapat meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran. Selain itu, pemanfaatan Wordwall juga dapat membantu siswa dalam memahami dan mengingat materi yang diberikan. Banyaknya varian game yang ditawarkan oleh Wordwall dapat memudahkan pendidik untuk berkreasi membuat kuis sebagai evaluasi pembelajaran kepada siswa.

Penelitian ini terbatas pada materi yang digunakan serta media yang dipakai untuk mengolah materi. Penelitian ini dapat menjadi tolak ukur dan menjadi salah satu sumber pengetahuan terkait media yang dapat digunakan oleh pendidik lain dalam memanfaatkan media pembelajaran wordwall untuk menanamkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an di kelas II. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti yang akan datang.

SIMPULAN

Pemanfaatan Wordwall sebagai alat pembelajaran secara positif mempengaruhi perilaku belajar siswa dan pemahaman tentang Al-Qur'an dengan peningkatan keterlibatan siswa melalui partisipasi dan pertanyaan-pertanyaan selama proses pembelajaran. Wordwall menjadi metode yang efektif dalam menumbuhkan apresiasi anak-anak terhadap pendidikan Islam, menekankan pentingnya memasukkan sumber daya teknologi dalam ajaran agama, dan pentingnya media inovatif dalam pengaturan pendidikan untuk memperdalam hubungan siswa dengan studi agama dan meningkatkan hasil pembelajaran. Selain penggunaan yang mudah dan murah, media ini juga memiliki banyak alternatif pilihan dalam menyajikan materi dan soal. Media yang menyenangkan dan juga bervariasi agar siswa tidak merasa bosan saat pembelajaran tentang Al-Qur'an.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Kepala MIS Al-Ittihad yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di MIS Al-Ittihad. Terima kasih pula kami ucapkan kepada guru kelas dan siswa-siswi kelas II MIS Al-Ittihad yang telah membantu dalam kelancaran proses penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

Bachry, H., Yuwono, J., Pd, M., Utami, Y. T., & Pd, M. (N.D.). Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung (Studi Single Subject Research Pada Siswa Tunarungu Kelas III Di Skh Negeri 02 Kota Serang Banten). 15. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UNIK/article/view/5301>

Wafiqni, N. Putri, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 1(1), 145-165. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/elementar/article/view/20375>

Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2854-2860. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/880>

Qodiriyah Zahro, N. Pratama Rizky, (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa, 2(1), 2878-2886.

<https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/AJPM/article/download/4581/3272/>

Faizatun Nissa, Renoningtyas Novida, (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar, 3(5), 2854 – 2860. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/880>

Mardhiyah Ainatul, (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam, 1(4), 481-488. <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mjpai/article/view/2710>

Prasitio, R.F, , Rizky D, Sanjaya S, Anjalina F, Bustanur, Nofri, Yuhelman. (2023), Pendampingan Kegiatan Tahfizul Qur'an Dalam Upaya Menanamkan Rasa Kecintaan Terhadap Al-Qur'an Di Desa Pulau Padang Kecamatan Singingi, 3(2), 212 - 216.

https://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/bhakti_nagori/article/view/3149