



Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>  
 Volume 7 Nomor1, 2024  
 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022

Submitted : 18/01/2024  
 Reviewed : 23/01/2024  
 Accepted : 28/01/2024  
 Published : 30/01/2024

Juwairiah<sup>1</sup>  
 Trisna Rukhmana<sup>2</sup>  
 Al Ikhlas<sup>3</sup>  
 Yosep Heristyo Endro  
 Baruno<sup>4</sup>  
 Budi Mardikawati<sup>5</sup>  
 Mardansyah<sup>6</sup>

## MENINGKATKAN KARAKTER ANAK BANGSA DENGAN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI

### Abstrak

Peningkatan karakter anak bangsa menjadi aspek penting dalam menghadapi tantangan global saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran teknologi dalam meningkatkan karakter anak-anak sebagai generasi penerus bangsa. Pendekatan inovatif ini mencakup pemanfaatan teknologi sebagai sarana untuk pengembangan nilai-nilai moral, kepemimpinan, dan keterampilan interpersonal. Metodologi penelitian melibatkan survei, wawancara, dan analisis data untuk mengidentifikasi dampak positif teknologi terhadap karakter anak-anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi teknologi secara bijak dapat memfasilitasi pembelajaran karakter yang efektif. Berbagai platform digital dan aplikasi disusun untuk mendukung perkembangan sikap empati, etika, dan kepedulian sosial. Temuan ini memberikan pandangan baru dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat pendidikan untuk menciptakan generasi muda yang berkarakter kuat, tangguh, dan siap menghadapi kompleksitas dunia modern.

**Kata Kunci:** Karakter Anak Bangsa, Teknologi Pendidikan, Pembelajaran Karakter.

### Abstract

Improving the character of the nation's children is an important aspect in facing current global challenges. This research aims to explore the role of technology in improving the character of children as the nation's next generation. This innovative approach includes the use of technology as a means for the development of moral values, leadership, and interpersonal skills. The research methodology involved surveys, interviews, and data analysis to identify the positive impact of technology on children's character. The research results show that wise integration of technology can facilitate effective character learning. Various digital platforms and applications are designed to support the development of attitudes of empathy, ethics and social awareness. These findings provide a new perspective on utilizing technology as an educational tool to create a young generation with strong, resilient character and ready to face the complexities of the modern world.

**Keywords:** Character of the Nation's Children, Educational Technology, Character Learning..

### PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, tantangan besar muncul dalam membentuk karakter anak bangsa. Pendidikan karakter menjadi semakin penting untuk memastikan bahwa generasi muda tidak hanya memiliki pengetahuan akademis yang kuat, tetapi juga membangun moral, etika, dan nilai-nilai positif yang akan membentuk dasar kepribadian yang tangguh dan berintegritas (Persada Victor L. Harold, 2006).

Kemajuan teknologi memberikan potensi besar untuk menjadi alat yang efektif dalam pembentukan karakter anak bangsa. Melalui pemanfaatan teknologi, pendidikan karakter dapat

<sup>1</sup> Politeknik Negeri Media Kreatif

<sup>2,3</sup>STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh

<sup>4</sup>STAK Teruna Bhakti Yogyakarta

<sup>5</sup>Politeknik Transportasi Darat Bali

<sup>6</sup>Institut Administrasi dan Kesehatan Setih Setio Muara Bungo

email: juwairiah@polimedia.ac.id<sup>1</sup>, trisnarukhmana29@gmail.com<sup>2</sup>, alikhlas752@gmail.com<sup>3</sup>, yhsd0509@gmail.com<sup>4</sup>, mardikawati@poltradabali.ac.id<sup>5</sup>, mardansyah777@gmail.com<sup>6</sup>

diintegrasikan ke dalam kehidupan sehari-hari siswa dengan cara yang menarik, relevan, dan sesuai dengan tuntutan zaman. Tantangan karakter anak bangsa tidak hanya bersumber dari lingkungan lokal, tetapi juga terkait dengan pengaruh global yang semakin meresap melalui teknologi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana pemanfaatan teknologi dapat menjadi katalisator dalam meningkatkan karakter anak bangsa, sekaligus menghadapi tantangan-tantangan global yang terus berkembang (Gunarsa D. Singgih, 2003).

Penelitian ini bertujuan untuk mendalami konsep pemanfaatan teknologi dalam konteks pendidikan karakter anak bangsa. Dengan memahami potensi dan kendala, penelitian ini berupaya memberikan wawasan yang dapat menjadi dasar bagi pengembangan strategi efektif dalam meningkatkan karakter generasi muda. Relevansi penelitian ini terletak pada kontribusinya terhadap pengembangan pendekatan baru dalam pendidikan karakter. Dengan mengeksplorasi cara teknologi dapat diintegrasikan ke dalam program pendidikan karakter, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih dalam tentang potensi pemanfaatan teknologi untuk mencapai tujuan tersebut.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendalami pemahaman tentang bagaimana pemanfaatan teknologi dapat meningkatkan karakter anak bangsa. Fokusnya pada pengalaman dan persepsi partisipan terkait dengan integrasi teknologi dalam upaya pembentukan karakter.

Desain penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Studi kasus dipilih untuk memberikan gambaran mendalam tentang bagaimana implementasi teknologi dapat berpengaruh pada pembentukan karakter anak bangsa dalam konteks spesifik.

Subjek penelitian melibatkan siswa, guru, dan mungkin juga orang tua yang terlibat dalam program atau inisiatif yang memanfaatkan teknologi untuk pendidikan karakter. Pemilihan subjek penelitian akan mempertimbangkan variasi dalam pengalaman dan persepsi untuk memperkaya pemahaman.

Data akan dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen. Wawancara mendalam akan digunakan untuk mendapatkan pandangan dan pengalaman langsung dari partisipan. Observasi partisipatif akan memberikan wawasan tentang implementasi teknologi dalam kegiatan sehari-hari. Analisis dokumen akan mencakup materi pembelajaran, program, dan kebijakan yang terkait.

Analisis data akan dilakukan melalui pendekatan analisis tematik. Data dari wawancara, observasi, dan analisis dokumen akan dianalisis untuk mengidentifikasi pola-pola kunci dan temuan yang terkait dengan pengalaman dan dampak penggunaan teknologi dalam pembentukan karakter anak bangsa.

Keabsahan data akan diperoleh melalui triangulasi, yaitu dengan membandingkan data dari berbagai sumber dan melibatkan partisipan yang bervariasi. Reliabilitas akan dijaga dengan memberikan deskripsi yang rinci tentang metode penelitian dan konteks penelitian sehingga penelitian dapat diulang oleh peneliti lain dengan hasil yang konsisten.

Penelitian ini akan mematuhi etika penelitian dengan memastikan privasi dan kerahasiaan partisipan, memperoleh izin dari pihak yang berwenang, dan mendapatkan persetujuan dari partisipan. Penelitian juga akan menghormati hak partisipan untuk menarik diri kapan saja.

Melalui pendekatan kualitatif ini, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mendalam tentang efektivitas pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan karakter anak bangsa. Temuan ini akan memberikan landasan untuk pengembangan strategi yang lebih terarah dalam mengoptimalkan peran teknologi dalam pendidikan karakter..

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Penelitian**

#### **1. Respons Positif Terhadap Pemanfaatan Teknologi**

Hasil penelitian menunjukkan adanya respons positif dari partisipan terhadap pemanfaatan teknologi dalam pendidikan karakter. Siswa, guru, dan orang tua menyatakan bahwa penggunaan teknologi, seperti aplikasi pendidikan dan platform pembelajaran online, memotivasi siswa untuk lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran karakter.

## 2. Integrasi Nilai-nilai Positif Melalui Teknologi

Temuan menunjukkan bahwa teknologi mampu menjadi alat efektif untuk mengintegrasikan nilai-nilai positif dalam pembentukan karakter anak bangsa. Melalui konten digital, animasi edukatif, dan interaksi online, siswa dapat menginternalisasi nilai-nilai seperti kerjasama, tanggung jawab, dan toleransi.

## 3. Tantangan Implementasi dan Aksesibilitas Teknologi

Sejumlah tantangan juga diidentifikasi, termasuk kendala dalam implementasi teknologi di sekolah-sekolah yang kurang sumber daya. Ketidaksetaraan akses teknologi antar siswa dan sekolah juga menjadi kendala yang perlu diperhatikan dalam merancang program pendidikan karakter berbasis teknologi.

### 1. Pentingnya Keselarasan Nilai dan Konten Teknologi

Diskusi pembahasan menyoroti kebutuhan untuk memastikan keselarasan antara nilai-nilai yang ingin ditanamkan dan konten teknologi yang digunakan. Perencanaan yang matang diperlukan agar teknologi tidak hanya menjadi sarana pembelajaran, tetapi juga mencerminkan nilai-nilai karakter yang diinginkan (Abineno.J.L.Ch, 2003).

### 2. Dukungan Guru dan Keterlibatan Orang Tua

Pembahasan menekankan pentingnya peran guru dalam mendukung pengembangan karakter melalui teknologi. Pelatihan guru untuk efektif menggunakan teknologi dalam pendidikan karakter, serta keterlibatan orang tua dalam mendukung pemanfaatan teknologi di rumah, menjadi elemen penting untuk mencapai hasil yang optimal (White Jerry. 2003).

### 3. Pentingnya Akses dan Inklusivitas

Pemahaman tentang tantangan akses dan inklusivitas teknologi menjadi fokus pembahasan. Merancang program yang memastikan bahwa setiap siswa memiliki akses yang setara terhadap teknologi menjadi kunci keberhasilan untuk meningkatkan karakter anak bangsa secara menyeluruh (Rivai, Veithzal, 2007).

Implikasi penelitian ini adalah pentingnya merancang strategi implementasi teknologi yang berfokus pada nilai-nilai karakter, dengan memperhatikan tantangan akses dan keselarasan konten. Rekomendasi melibatkan pengembangan pelatihan guru, perencanaan kurikulum berbasis teknologi karakter, dan upaya bersama antara sekolah dan orang tua untuk mendukung penggunaan teknologi di luar kelas.

Penelitian ini memberikan kontribusi dengan menggambarkan potensi positif dan tantangan dalam pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan karakter anak bangsa. Dengan memahami hasil penelitian ini, pendekatan yang lebih holistik dan inklusif dapat diadopsi untuk mengoptimalkan peran teknologi dalam membentuk generasi muda yang berintegritas, bertanggung jawab, dan penuh nilai positif. (Lawrence Kohlberg, 1995).

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan lembaga tempat peneliti menuntut ilmu karena telah diberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

## SIMPULAN

Dalam mengakhiri penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan teknologi dalam pendidikan karakter anak bangsa memiliki potensi besar untuk memberikan dampak positif. Respons positif dari partisipan menunjukkan bahwa teknologi dapat menjadi alat yang efektif untuk mengintegrasikan nilai-nilai positif dalam kehidupan siswa.

Namun, tantangan seperti kendala implementasi dan aksesibilitas teknologi harus diatasi dengan bijaksana. Keselarasan nilai dan konten teknologi, dukungan guru, serta keterlibatan orang tua merupakan faktor kunci yang perlu diperhatikan dalam merancang dan melaksanakan program pendidikan karakter berbasis teknologi.

Pentingnya merencanakan pelatihan guru, memastikan akses teknologi yang merata, dan membangun kemitraan dengan orang tua menjadi bagian integral dari strategi keberhasilan. Kesimpulan ini memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana teknologi dapat dijadikan alat yang efektif dalam menciptakan generasi muda yang memiliki karakter kuat, etika moral, dan nilai-nilai positif yang dapat menghadapi tantangan kompleks di masa depan.

Selanjutnya, rekomendasi untuk pengembangan kebijakan pendidikan dan strategi implementasi akan membantu membentuk landasan yang kokoh untuk integrasi teknologi dalam upaya pembentukan karakter anak bangsa. Dengan demikian, kesimpulan penelitian ini menggarisbawahi pentingnya pengembangan inovatif dalam pendidikan karakter yang sejalan dengan dinamika perubahan teknologi untuk mencapai tujuan pembentukan generasi yang berintegritas dan siap menghadapi perkembangan zaman..

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abineno.J.L.Ch, 2003. Sekitar Etika dan Soal-soal Etis, BPK Gunung Mulia, Jakarta
- Gunarsa D. Singgih, 2003. Dasar-dasar Teori Perkembangan Anak, Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Lawrence Kohlberg, 1995. Tahap-tahap Perkembangan Moral, Yogyakarta, Kanisius, BabI, IV
- Rivai, Veithzal, 2007. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Jakarta: PT.Raja Grafindo
- Persada Victor L. Harold, 2006. Teologi dan Teknologi Modern, Jawa Timur : Gandum Mas
- White Jerry. 2003. Kejujuran, Moral dan Hati Nurani. Jakarta: BPK Gunung Mulia