



Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
 Volume 6 Nomor 4, 2023
 P-2655-710X e-ISSN 2655-6022

Submitted : 27/11/2023
 Reviewed : 04/12/2023
 Accepted : 10/12/2023
 Published : 14/12/2023

Srie Rosmilawati¹

EFEKTIVITAS SMARTPHONE ANDROID DALAM MENGAKSES INFORMASI EDUKATIF (STUDI PADA MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI FISIP UM PALANGKARAYA)

Abstrak

Peran teknologi komunikasi saat ini menjadi sangat penting karena banyaknya tuntutan kebutuhan akan pertukaran informasi yang cepat dan tepat. Teknologi komunikasi yang berkembang saat ini telah memungkinkan manusia untuk terhubung satu sama lain tanpa dibatasi jarak, ruang, dan waktu. Penyatuan berbagai fungsi dari alat-alat komunikasi telah menyatu dalam sebuah alat komunikasi yang bernama *smartphone*. *Smartphone* merupakan telepon seluler dengan kemampuan lebih, mulai dari resolusi, fitur, hingga komputasi termasuk adanya sistem operasi *mobile* di dalamnya. Kehadiran dari *smartphone android* ini memang mampu memberi berbagai manfaat dan kemudahan bagi penggunaannya, khususnya bagi mahasiswa. Ada yang menggunakan *smartphone* untuk hal yang positif, namun ada juga yang menggunakannya secara negatif. Memang dalam pengaplikasiannya, *smartphone* berguna dan sangat membantu mahasiswa dalam mengeksplorasi berbagai pengetahuan baru dan menunjang berbagai aktivitas khususnya ketika berada di kampus dan dalam kegiatan perkuliahan, tetapi belum tentu semua yang diakses dalam *smartphone* adalah hal-hal baik yang dapat menunjang perkuliahannya. Berdasarkan dari hasil penelitian menggunakan teori Sondang dalam Othenk (2008:4) Efektivitas adalah pemanfaatan sumber daya, sarana dan prasarana dalam jumlah tertentu yang secara sadar ditetapkan sebelumnya untuk menghasilkan sejumlah barang atas jasa kegiatan dijalankannya, bahwa Perkembangan media Teknologi Informasi dan komunikasi saat ini, yang hadir sangat cepat menjadi media komunikasi untuk kehidupan manusia.. Terlihat pada hasil penelitian yang didapatkan penulis bahwa *smartphone* dikatakan sebagai salah satu jenis media baru karena dapat mengakses informasi dengan cepat melalui fasilitas internetnya. Selain itu, manusia dapat berkomunikasi jarak jauh dengan menggunakan *smartphone* yang memiliki fasilitas beragam tidak hanya terbatas pada telepon, SMS tetapi *smartphone-smartphone* yang berkembang saat ini menawarkan fitur *video call* yang memberikan suatu transformasi dalam kegiatan komunikasi. Pada kenyataannya mahasiswa Ilmu Komunikasi lebih cenderung menggunakan *smartphone* untuk menunjang aktivitas perkuliahannya dilihat dari berbagai proses penggunaan yang telah mereka lakukan dalam hal mencari berbagai macam informasi yang berkaitan dengan ilmu yang mereka pelajari melalui berbagai fasilitas yang ada pada *smartphone*. Mahasiswa Ilmu Komunikasi secara aktif memilih *smartphone* dan menggunakannya untuk menunjang aktivitas perkuliahannya karena mereka yakin dengan keunggulan dari layanan yang disediakan oleh *smartphone* itu sendiri sehingga aktivitas perkuliahan mereka didukung secara efisien dan efektif. Juga untuk mengikuti setiap perkembangan informasi yang

Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
 email: srierosmilawati6@gmail.com

ada, smartphone menjadi pegangan yang utuh dan media yang tepat untuk mendapatkan pengetahuan umum dan mempelajari hal-hal baru dimana pun dan kapan pun mereka butuhkan.

Kata Kunci: Smartphone Android, Komunikasi Mahasiswa, Informasi Pendidikan

Abstract

The role of communication technology is now very important because of the many demands of the need for rapid and precise exchange of information. The communication technology developed at this time has enabled humans to connect with each other without being limited by distance, space, and time. The integration of various functions of communication devices has been integrated in a communication tool called a smartphone. A smartphone is a cell phone with more capabilities, ranging from resolution, features, to computing including the existence of a mobile operating system in it. The presence of this android smartphone is indeed able to provide various benefits and conveniences for its users, especially for students. Some use smartphones for positive things, but others use them negatively. Indeed, in its application, a smartphone is useful and very helpful for students to explore new knowledge and support various activities especially when they are on campus and in lecture activities, but not all that are accessed on a smartphone are good things that can support their lectures. Based on the results of research using Sondang's theory in Othenk (2008: 4) Effectiveness is the utilization of a certain amount of resources, facilities and infrastructure that are consciously determined in advance to produce a number of goods for the services it carries out, that the current development of Information and communication technology media, which is present very quickly becomes a medium of communication for human life. Seen in the research results obtained by the author that the smartphone is said to be one type of new media because it can access information quickly through its internet facilities. In addition, humans can communicate remotely using smartphones that have various facilities not only limited to telephone, SMS but smartphones that are developing now offer video call features that provide a transformation in communication activities. In fact Communication Science students are more likely to use smartphones to support their lecture activities as seen from the various use processes that they have done in terms of finding various kinds of information related to the knowledge they have learned through various facilities available on smartphones. Communication Science students actively choose smartphones and use them to support their lecture activities because they believe in the superiority of the services provided by smartphones themselves so that their lecture activities are supported efficiently and effectively. Also to keep abreast of any information developments, smartphone becomes a complete handle and the right media to get general knowledge and learn new things wherever and whenever they need.

Keywords: Android Smartphone, Student Communication, Education Information

PENDAHULUAN

Perkembangan media teknologi informasi dan komunikasi pada era sekarang ini menunjukkan betapa semakin banyak media komunikasi yang beredar dalam masyarakat. Hal ini dikarenakan sangat banyak inovasi dan metamorphosis dari pada media komunikasi yang sedang mewabah dalam masyarakat sekarang ini. Salah satu contoh yang bisa kita lihat adalah masyarakat cenderung menggunakan telepon genggam untuk menjadi media komunikasi antara satu orang kepada orang lain yang berada di tempat lain. Kenyataan telah menjadi sebuah fenomena yang sudah lazim ditengah masyarakat dunia. Namun tidak hanya sampai disitu, hal lain yang menjadi perhatian adalah yang mana bersama berjalannya waktu telepon genggam yang sering digunakan sudah berinovasi menjadi telepon pintar "smartphone".

Masyarakat kini beramai-ramai menggunakan berbagai jenis telepon khususnya Android. Hal itu sesuai dengan kemampuan, motivasi, keinginan serta kebutuhan masyarakat terhadap kegunaan dari pada media tersebut. Sehingga banyak Mahasiswa yang beralih menggunakan Smartphone android untuk dijadikan sebagai media untuk mengakses informasi secara mudah dan cepat. Hal tersebut juga terjadi dikalangan mahasiswa yang dalam pengamatan peneliti

adalah generasi yang peka terhadap teknologi-teknologi baru dan inovasi baru. Kaum muda dikenal sangat dekat dengan hal-hal yang baru dan tidak menutup kemungkinan salah satunya adalah smartphone android yang hampir menjadi kebutuhan tiap mahasiswa untuk bisa kelihatan “gaul” atau tidak ketinggalan zaman dengan hal-hal yang baru.

Android pun termasuk hal baru bagi mahasiswa pada saat ini. Penggunaan media ini kita lihat dikalangan mahasiswa. Ketika mahasiswa menggunakan smartphone android mungkin tercapai suatu maksud atau tujuan dari pada penggunaan media tersebut. Salah satu bentuk pemanfaatan yang perlu kita ambil adalah dalam mengakses informasi edukatif, alasannya karena perkembangan ini juga sesuai dengan perkembangan sistem informasi akademik pada universitas-universitas seperti Portal Akademik, digital library dan perkembangan dunia internet yang kini menyediakan ribuan hingga jutaan link dan Laman web (situs) yang memuat hal-hal yang bersifat pendidikan seperti riset, ejournal, ebook, ensiklopedia, digital library yang dapat diakses secara online. Aktivitas ini merupakan salah satu bentuk komunikasi dengan menggunakan smartphone android.

Untuk itu android dimanfaatkan sebagai media oleh mahasiswa untuk mengakses informasi edukasi. Semakin banyak mahasiswa yang menggunakan smartphone android, namun belum tentu dalam pemanfaatan media tersebut dimanfaatkan juga untuk mengakses informasi edukasi. Dalam Penelitian ini penulis mengangkat tentang Efektivitas Smartphone Android dalam Mengakses Informasi Edukasi pada Mahasiswa komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Palangka Raya. Mahasiswa ilmu komunikasi secara khusus mempelajari tentang berbagai macam media informasi baik pemahaman secara teori dan praktek. Adapun mahasiswa komunikasi juga mempelajari aspek-aspek komunikasi dalam penyampaian informasi melalui media.

Peneliti berasumsi awal bahwa pada mahasiswa komunikasi merupakan tempat yang cocok untuk meneliti hal ini. Karena secara teori dan praktek mahasiswa komunikasi mungkin lebih paham tentang masalah yang akan dikaji. Berdasarkan observasi awal peneliti menemukan beberapa fakta pada mahasiswa ilmu komunikasi Fisip UM Palangkaraya seperti dari jumlah mahasiswa yang ada yang terbagi dalam beberapa semester yakni semester (4), (5), (6) dan (7) yang berdasarkan data Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UM Palangkaraya Tahun 2023 yaitu : semester 4 berjumlah 24 mahasiswa, Semester 3 berjumlah 45 mahasiswa, Semester 5 berjumlah 68 mahasiswa dan semester 7 berjumlah 65 mahasiswa, dari jumlah keseluruhan yaitu anggota tiap semester tersebut 95% diantaranya menggunakan smartphone android. Beberapa diantaranya menggunakan android hanya untuk hiburan dan aktualisasi diri, yaitu sebagai sarana interaksi social sehingga hampir pasti bisa melupakan tujuan dari kegunaan smartphone ini dalam informasi edukatif. Melihat hal ini peneliti ingin mengetahui sejauh mana tingkat keefektifan mahasiswa komunikasi memanfaatkan smartphone android dalam mengakses informasi edukatif

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertipe deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Nawawi dan Martini, menjelaskan bahwa metode deskriptif merupakan prosedur atau cara memecahkan masalah penelitian dengan memaparkan keadaan obyek yang diselidik (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) sebagaimana yang adanya, berdasarkan fakta-fakta aktual pada saat sekarang. Penelitian kualitatif menurut Bogdan dan Taylor dalam Moleong (2012:4), diartikan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sementara, Denzin dan Lincoln (2013) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Pendekatan kualitatif merupakan data yang berupa kata atau kalimat, gambar, skema yang belum diangkakan.

Analisis deskriptif yaitu menggambarkan apa yang terjadi pada saat melakukan penelitian seperti mencatat, menganalisa, menginterpretasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi dan ada. Pendekatan ini hanya sampai pada tahap menyajikan dan menganalisis fakta secara

sistematik sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Jenis penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang benar mengenai subjek yang diteliti

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang menggunakan android telah memilih smartphone android sebagai salah satu media yang digunakan untuk mengakses informasi edukasi hal ini dibuktikan pada penelitian bahwa mahasiswa yang aktif memilih, mencari tahu, dan berhak sepenuhnya menentukan kebutuhan akan informasi edukasi yang seperti apa yang dibutuhkannya. Pada teori Menurut Sondang dalam Othenk (2008: 4), efektivitas adalah pemanfaatan sumber daya, sarana dan prasarana dalam jumlah tertentu yang secara sadar ditetapkan sebelumnya untuk menghasilkan sejumlah barang atas jasa kegiatan yang dijalankannya.

Hal ini tergambar pada fakta yaitu mahasiswa memilih berbagai versi android yang berbeda antara satu dan yang begitu pula dengan penggunaan aplikasi yang berbeda sesuai dengan kebutuhan oleh pengguna itu sendiri. Mengenai kepuasan terhadap penggunaan media dalam teori Sondang dalam Othenk (2008: 4) juga menjelaskan bahwa dalam memanfaatkan smartphone android sebagai kebutuhan untuk mengakses informasi edukatif yang mereka butuhkan dan dibantu dengan sarana dan prasarana internet agar bisa mengakses informasi edukasi online. Pada penelitian ini, peneliti temukan berbagai fakta dilapangan yang menggambarkan bahwa mahasiswa sebagai pengguna smartphone android merasa puas dengan media tersebut hal itu didukung karena menurut mereka bahwa smartphone android itu menjadi pilihan yang efektif untuk mengakses informasi edukasi karena dalam proses mengakses informasi pada smartphone android dikembangkan berbagai macam aplikasi yang memudahkan pengguna dalam mengakses informasi edukasi hal ini tercermin pada pernyataan bahwa smartphone android adalah suatu smartphone yang sangat inovatif. Smartphone android juga merupakan sebuah teknologi inovatif yang cenderung memberikan pemahaman baru terhadap penggunanya dalam hal ini adalah mahasiswa.

Teori Sondang dalam Othenk adalah memanfaatkan teknologi sebagai salah satu untuk mempermudah dalam mengakses informasi salah satunya dengan smartphone android. Teknologi membentuk individu bagaimana cara berpikir, berperilaku dalam masyarakat dan teknologi tersebut akhirnya mengarahkan manusia untuk bergerak dari satu abad teknologi ke abad teknologi yang lain.

Pada penelitian menunjukkan bahwa jelas pada fakta yang ada menggambarkan sebuah keadaan yang mana telah terjadi proses teknologi yang berkembang pesat merambat ke dunia pendidikan untuk mempermudah mahasiswa dalam mengakses materi perkuliahan dengan sangat cepat. Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi teknologi pun sangatlah cepat hal ini digambarkan oleh beberapa informan dengan menunjukkan bahwa smartphone yang sedang mereka gunakan adalah smartphone dengan teknologi dan inovasi baru sesuai dengan era atau teknologi masa kini. Hal ini pun berpengaruh pada perilaku mahasiswa dalam menggunakan teknologi ini. Berdasarkan penelitian mahasiswa ilmu komunikasi mempunyai perilaku cenderung lebih suka mencari tahu lebih dalam secara khusus pada informasi edukasi. Mengacu pada sumber informan menggambarkan bahwa motivasi akan kepekaan informasi pada mahasiswa dalam mengakses informasi dengan adanya android jadi lebih meningkat. Suatu perubahan yang substantif yang kita bisa lihat bahwa dengan kehadiran android mahasiswa ilmu komunikasi sudah jarang memakai laptop/notebook yang terkoneksi internet untuk mencari bahan-bahan penunjang belajar. Dengan keberadaan smartphone beberapa mahasiswa sudah jarang membaca buku dipertustakaan karena kecanggihan yang disediakan oleh android membuat aktifitas mahasiswa jadi lebih praktis. Melihat uraian tersebut maka antara teori Sondang dalam othenk dan fakta dilapangan memiliki sebuah konvergensi artinya saling keterkaitan dengan sumber daya yang ada begitu pula dengan teori penguat yaitu Teori Sondang dalam Othenk menunjukkan adanya sinkronisasi antara teori dan fenomena yang terjadi di lapangan.

Pada proses pemanfaatan android dalam mengakses informasi edukasi adalah ditemukan bahwa mahasiswa ilmu komunikasi menunjukkan antusiasme dalam memanfaatkan android

sebagai sarana dan media tersebut. Hal ini ditunjukkan oleh aplikasi pada smartphone android yang ada pada informan didominasi oleh aplikasi untuk browsing dan penunjang untuk informasi edukasi seperti Wikipedia dan dictionary.

Pada kenyataannya mahasiswa komunikasi memanfaatkan smartphone android untuk mengakses informasi edukasi seperti portal akademik, ensiklopedia, artikel ilmiah dan mengakses berita dan buku-buku elektronik. Dari sisi teori Sondang dalam Othenk yaitu bagaimana audiens (Mahasiswa) mereka memanfaatkan media tersebut untuk kebutuhan mereka sesuai yang mereka inginkan. Seperti pada kenyataannya mahasiswa memanfaatkan smartphone yang digunakannya. Mahasiswa bebas memilih dan memanfaatkan aplikasi-aplikasi yang disediakan oleh android sesuai dengan yang di inginkan. Pada konteks mengakses informasi edukasi teori Sondang dalam Othenk dilihat pada jalur akses yang digunakan, seperti melalui aplikasi browsing mahasiswa mengakses portal akademik dan artikel ilmiah lebih sering mengakses melalui seperti google chrome, mozillafire. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat kepuasan dalam penggunaan suatu layanan itu terlihat dari dominasi aplikasi, keseringan mengakses dan lain-lain. Dalam mengakses informasi edukasi mahasiswa juga menggunakan aplikasi pendukung informasi edukasi yang ada pada smartphone android seperti Wiki ensiklopedia, kamus dan playstorebook. Kenyataan ini menunjukkan bahwa pelayanan yang lebih dari android membuat mahasiswa menjadi terbantu dalam mengakses informasi edukasi atau dengan kata lain mengakses informasi edukasi menjadi lebih praktis. Mengenai intensitas pengaksesan informasi edukasi dari beberapa informan menunjukkan bahwa mahasiswa sendiri yang memiliki motivasi untuk mengakses informasi tersebut tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan cenderung lebih sering mengisi waktu mereka dengan mengakses informasi tersebut. Jadi pada kenyataannya mahasiswa ilmu komunikasi secara aktif memilih smartphone android dan memanfaatkannya untuk mengakses informasi edukasi karena mereka begitu yakin dengan keunggulan dan ketersediaan layanan yang disediakan oleh smartphone android maka kebutuhan mereka akan informasi edukasi akan terpenuhi. Fenomena ini pula yang menunjukkan bahwa peralihan dari antara suatu teknologi kepada teknologi yang baru cenderung membawa suatu kecenderungan dan kebiasaan baru pada mahasiswa yang berbeda dari keadaan sebelumnya.

Penggunaan smartphone dikalangan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

1. Karakteristik responden

a. Jenis kelamin

semua mahasiswa memiliki smartphone bahkan ada beberapa mahasiswa yang memiliki handphone lebih dari satu. Aktivitas yang dilakukan lebih banyak berinteraksi dengan media sosial. Program yang paling banyak dibuka oleh mahasiswa yaitu Instagram, whatsapp, line facebook dan google. Responden terbanyak yang berjenis kelamin perempuan yakni sebanyak 6 orang atau 56%. Sementara responden yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 4 orang atau sebanyak 44%. Hal ini menunjukkan bahwa perempuan lebih loyal terhadap suatu barang ataupun produk sehingga mengharuskan mereka memiliki smartphone.

b. Aplikasi Yang Sering Digunakan Responden Smartphone sebagai media hiburan sangat

c. mendominasi bagi responden. Terbukti responden sangat aktif menggunakan aplikasi-aplikasi yang ada pada smartphone mereka. Aplikasi-aplikasi tersebut responden gunakan setiap saat dimana pun dan kapan pun. Responden yang dikatakan sering menggunakan aplikasi-aplikasi tersebut apabila mereka menggunakannya setiap jam Pemanfaatan Internet di Handphone untuk Keperluan Perkuliahan

Diperoleh informasi jika hampir semua mahasiswa (78.13%) sering sekali menggunakan internet untuk mengerjakan tugas mata kuliah; sebagian besar mahasiswa (53.13%) sering sekali mempersiapkan bahan mata kuliah; Sebagian mahasiswa (50%) sering sekali menggunakan internet untuk membandingkan dengan bahan mata kuliah;

sehingga dapat disimpulkan pada umumnya, mahasiswa sudah sering sekali memanfaatkan internet untuk keperluan perkuliahan.

d. Fungsi Smartphone

Menurut Responden Sebanyak 10 orang responden mengatakan bahwa smartphone berfungsi sebagai alat informasi dan komunikasi sama halnya seperti telepon seluler biasanya. Tetapi perbedaannya sebagai media informasi dan komunikasi smartphone digunakan untuk berbincang dan mencari informasi melalui dunia maya tidak seperti telepon seluler. Smartphone merupakan media untuk melihat dunia luar artinya dengan kecanggihan yang dimiliki smartphone bisa mengakses apa saja yang responden inginkan.

e. Kriteria Informasi

1. Aktual yaitu, informasi terkini yang hangat dibicarakan
2. Faktual yaitu, informasi yang didukung dengan fakta sehingga terjamin kebenarannya
- Menarik yaitu, informasi yang memiliki daya Tarik atau daya pikat

SIMPULAN

Dari Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan smartphone android oleh mahasiswa ilmu komunikasi dalam mengakses informasi edukasi sudah cukup efektif karena sebagian besar mahasiswa sudah memanfaatkan android untuk mengakses informasi edukasi dan pemanfaatan tersebut dalam mengakses informasi edukasi sudah cukup memuaskan karena sudah banyak mendukung aktivitas mahasiswa. Mahasiswa ilmu komunikasi memanfaatkan android untuk mengakses informasi edukasi seperti : Portal akademik, Wikipedia, Kamus Online & Offline, Ebook, ejournal dan situs berita. Adapun pada penelitian ini dapat ditarik kesimpulan-kesimpulan tambahan antara lain :

1. Pemanfaatan Smartphone Android Oleh mahasiswa ilmu komunikasi dalam mengakses informasi sudah berjalan dengan baik karena melihat pada proses pemanfaatannya mahasiswa kebanyakan cenderung memanfaatkannya untuk mengakses informasi yang bersifat edukasi.
2. Penelitian ini menjawab mengenai opini awal peneliti bahwa pemanfaatan smartphone android pada mahasiswa adalah untuk hiburan semata namun faktanya bagi mahasiswa pemanfaatannya lebih cenderung pada pengaksesan informasi edukasi.
3. Pemanfaatan dalam mengakses informasi edukasi bisa mempermudah mahasiswa untuk menunjang studi di bangku kuliah.
4. Smartphone android kini tidak hanya menjadi alat komunikasi semata namun sudah menjadi sarana pembelajaran yang kini hadir pada kehidupan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Arifin.1992. Strategi Komunikasi. Jakarta : Armico.
- Arikunto, Suharsimin.2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta :Rineke Cipta.
- Aw, Suranto . 2011. Komunikasi Interpersonal.Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Bungin, Burhan.2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta : Rajawali Press.
- Cangara, Hafied. 2008, Pengantar Ilmu Komunikasi, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, John W. 1994. Qualitative Inquiry and Research Design. California : Sage Effendy.
- Onong U. 2003. Dinamika Komunikasi. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Fischer, Aubrei. 1986. Teori –Teori Komunikasi (Terjemahan). Bandung : RemajaRosdakarya
- Fuchan, Arief. 1992. Pengantar Metode penelitian Kualitatif. Surabaya : Usaha Nasional.
- Gordon B. Davis,2002, Sistem Informasi Manajemen,cetakan ke-9, Jakarta: PT. Gramedia
- Holmes David. 2012. Teori Komunikasi : Media, Teknologi dan masyarakat. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- HM, Jogiyanto. 1999. Analisis dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis. Yogyakarta :Andi.
- Koentjaraningrat. 1999. Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Jakarta : Djembatan.
- Komputer, Wahana. 2013. Optimalisasi Android untuk Bisnis Online dan Offline.Yogyakarta : Andi

- Littlejohn, Steven W. Karen Foss. 2008. Teori Komunikasi (Terjemahan) Edisi Kesembilan. Jakarta : Salemba Humanika
- Maleong, Lexi J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Master.com. 2012. All About Android : mengupas lengkap tentang android. Jakarta : KunciKom.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rohim, Syaiful. 2009. Teori Komunikasi : Prespektif, Ragam & Aplikasi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ruben, Brent D. Stewart, Lea P. 2013. Komunikasi dan Prilaku Manusia Edisi kelima. Jakarta: Rajawali Press
- Santoso, Edie. Setiansah, Mite. 2010. Teori Komunikasi. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugioyono. 2011. Metode Penelitian kuantitatif , kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta_ 2007. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta
- Sutabri, Tata. 2013. Komputer dan Masyarakat. Yogyakarta : Andi.
- Susanto , Astrid. 1982. Komunikasi Massa 2. Bandung : Bina Cipta Tamburaka, Apriandi. 2013. Media Literasi. Jakarta : Rajawali Press.
- Utomo, Eko. 2012. Tips dan Trik Seputar Android dan Black Berry. Yogyakarta : Andi