



Bagus Kuncoro¹
Ratna Novita Punggeti²
Albertus Hengka Nove³
Archisthea Amahoru⁴
Rina Setyaningsih⁵
Fitriah Handayani⁶
I Putu Agus Dharma
Hita⁷

EFEKTIVITAS MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN MOTIVASI BERMAIN BOLA BASKET PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas media kartu bergambar dalam meningkatkan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar. Permasalahan yang mendasari penelitian ini adalah kurangnya kajian mendalam terkait penggunaan media kartu bergambar dalam konteks pembelajaran olahraga bagi anak-anak usia dini. Dalam menjawab permasalahan ini, penelitian ini mengadopsi metode studi literatur untuk menyusun kerangka konseptual yang mendalam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas media kartu bergambar dalam meningkatkan keterampilan teknis dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar. Pendekatan literatur digunakan untuk mengidentifikasi keterkaitan antara penggunaan media kartu bergambar dengan perkembangan motorik dan motivasi anak-anak. Hasil analisis literatur menunjukkan bahwa media kartu bergambar dapat memberikan kontribusi positif terhadap pembelajaran olahraga dan pengembangan keterampilan motorik pada anak-anak. Metode penelitian ini melibatkan identifikasi fokus penelitian, pemilihan sumber literatur, analisis mendalam, sintesis informasi, dan penyusunan kerangka konseptual. Sumber literatur yang relevan melibatkan artikel ilmiah, buku, dan jurnal yang membahas tentang pembelajaran olahraga, perkembangan motorik anak-anak, dan penggunaan media kartu bergambar dalam konteks pendidikan dasar. Dari hasil studi literatur, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat menjadi pendekatan yang efektif untuk meningkatkan keterampilan teknis dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar. Implikasi praktis penelitian ini mencakup pengembangan materi kartu bergambar yang relevan, pelatihan guru dan instruktur olahraga, serta keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah.

Kata Kunci: Media Kartu Bergambar, Sekolah Dasar, Bola Basket, Motivasi.

¹Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja

³Program Studi Pastoral Konseling, Fakultas Ilmu Teologi, IAKN Tarutung

⁴Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon

⁵Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Annur Lampung

⁶Departemen Neurologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Tadulako

⁷Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan, Universitas Triatma Mulya

email : hariyani.kuncoro@gmail.com, punggetifkip@wiraraja.ac.id, albertushengkanove@gmail.com, amahoruthea@gmail.com, rina.setyaningsih15@gmail.com, fitriahhandayani.pspduntad@gmail.com, dharma.hita@triatmamulya.ac.id

Abstract

This research aims to explore the effectiveness of picture card media in enhancing the skills and motivation to play basketball among elementary school children. The underlying issue of this research is the lack of in-depth studies related to the use of picture card media in the context of sports learning for young children. In addressing this issue, the research adopts a literature review method to develop a comprehensive conceptual framework. The purpose of this research is to evaluate the effectiveness of picture card media in improving technical skills and motivation to play basketball among elementary school children. A literature approach is used to identify the connections between the use of picture card media and the motor development and motivation of children. The results of the literature analysis indicate that picture card media can positively contribute to sports learning and motor skill development in children. This research method involves the identification of research focus, selection of literature sources, in-depth analysis, information synthesis, and the formulation of a conceptual framework. Relevant literature sources include scientific articles, books, and journals discussing sports learning, motor development in children, and the use of picture card media in the context of elementary education. From the results of the literature review, it can be concluded that the use of picture card media can be an effective approach to improving technical skills and motivation to play basketball among elementary school children. Practical implications of this research include the development of relevant picture card materials, teacher and sports instructor training, and parental involvement in supporting learning at home.

Keywords: Picture Card Media, Elementary School, Basketball, Motivation.

PENDAHLUAN

Pendidikan jasmani di Indonesia, terutama bagi anak-anak di tingkat sekolah dasar, memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan fisik, keterampilan motorik, dan nilai-nilai sosial (Kuncoro et al., 2023). Kurikulum pendidikan jasmani di sekolah dasar dirancang untuk memberikan dasar yang kuat bagi perkembangan fisik dan kesehatan siswa. Salah satu olahraga yang sering diajarkan dalam konteks ini adalah bola basket, yang tidak hanya menawarkan manfaat fisik tetapi juga mendukung pengembangan keterampilan dan motivasi anak-anak (Saâ et al., 2023). Pada tingkat sekolah dasar, pendidikan jasmani berfungsi sebagai wadah utama untuk membangun dasar fisik anak-anak (Sunjoyo et al., 2023). Melalui berbagai kegiatan fisik dan olahraga, anak-anak diberi kesempatan untuk meningkatkan kebugaran tubuh, melatih keterampilan motorik, dan membentuk gaya hidup sehat. Bola basket, sebagai salah satu cabang olahraga yang diajarkan, menawarkan kombinasi aktivitas fisik yang melibatkan gerakan tubuh, lari, dan koordinasi mata-tangan (Kuncoro & Yulianto, 2023).

Dalam konteks pembelajaran bola basket, guru pendidikan jasmani di sekolah dasar memiliki tanggung jawab besar untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan dan mendidik (Sari et al., 2024). Penggunaan media pembelajaran, seperti media kartu bergambar, dapat menjadi alat yang efektif untuk membantu anak-anak memahami konsep dasar bola basket. Dengan pendekatan ini, pembelajaran menjadi lebih visual dan interaktif, memotivasi anak-anak untuk terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan. Namun, meskipun upaya telah dilakukan untuk memperbarui metode pembelajaran dalam pendidikan jasmani di sekolah dasar, masih ada tantangan yang perlu diatasi (Hasnin et al., 2023). Pengadaan sarana dan prasarana yang memadai, pelatihan guru yang berkualitas, dan pengembangan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan anak-anak adalah aspek-aspek yang perlu mendapat perhatian lebih lanjut (Mismiwati et al., 2023). Dengan terus meningkatkan kualitas pendidikan jasmani, khususnya dalam pembelajaran bola basket di sekolah dasar, Indonesia dapat mencetak generasi muda yang lebih sehat, aktif, dan memiliki keterampilan olahraga yang baik (Sholeh et al., 2023). Ini tidak hanya berdampak pada kesehatan fisik, tetapi juga pada aspek perkembangan sosial, emosional, dan kognitif anak-anak, membentuk pondasi yang kuat untuk kesuksesan mereka di masa depan (Fitriansyah et al., 2023).

Oleh karena itu, pendidikan jasmani di tingkat sekolah dasar bukan hanya tentang pengembangan fisik tetapi juga membentuk karakter dan potensi yang ada dalam setiap anak.

Pentingnya bola basket sebagai olahraga bukan hanya sebatas memberikan manfaat fisik semata, melainkan juga memainkan peran krusial dalam pengembangan aspek keterampilan motorik dan motivasi pada anak-anak di tingkat sekolah dasar (Hita, Lestari, Dewi, Astuti, Kurniawati, et al., 2023). Dalam era perkembangan teknologi yang terus maju, lanskap pembelajaran mengalami transformasi signifikan. Oleh karena itu, pengekplorasi mendalam terhadap cara-cara baru dalam memberdayakan pengajaran bola basket di lingkungan sekolah menjadi semakin penting (Ningrum et al., 2023). Dalam kaitannya dengan perubahan ini, media pembelajaran menjadi kunci untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih beragam dan menarik. Media kartu bergambar muncul sebagai salah satu alternatif yang menarik dan relevan untuk mendukung pembelajaran olahraga, khususnya bola basket (Hita, Dewi, et al., 2023). Penggunaan kartu bergambar dapat membantu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan, menjembatani kesenjangan antara konsep abstrak olahraga dan pemahaman praktis anak-anak.

Namun, walaupun potensi positif media kartu bergambar dalam pembelajaran bola basket sangat menggembirakan, tantangan-tantangan kompleks juga perlu diatasi. Desain kartu yang efektif, integrasi materi yang relevan dengan kurikulum, dan adaptasi terhadap gaya belajar individu anak-anak adalah beberapa aspek yang perlu mendapat perhatian khusus (Awaluddin et al., 2023). Penekanan pada pengembangan keterampilan motorik dan motivasi juga memerlukan pendekatan holistik yang memperhitungkan berbagai elemen pembelajaran (Pranata et al., 2023). Lebih jauh lagi, seiring dengan terus berkembangnya teknologi, evaluasi terhadap efektivitas penggunaan media kartu bergambar dalam jangka panjang perlu diperkuat melalui penelitian mendalam. Bagaimana dampaknya terhadap perkembangan keterampilan dan motivasi anak-anak secara keseluruhan menjadi pertanyaan yang perlu dijawab secara cermat (Prabowo et al., 2023). Dengan demikian, eksplorasi terhadap media pembelajaran, seperti kartu bergambar, bukan hanya memberikan alternatif menarik dalam pengajaran olahraga, tetapi juga menjadi landasan untuk peningkatan terus-menerus dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar (Fattah et al., 2023b).

Melalui penggunaan media kartu bergambar, guru dan pelatih dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan, memungkinkan anak-anak untuk memahami konsep-konsep dasar bola basket dengan lebih baik (Hudain et al., 2023). Selain itu, media ini dapat menjadi alat yang efektif untuk mengasah keterampilan motorik halus dan kasar pada anak-anak, memperkuat koordinasi tubuh, dan merangsang daya imajinasi mereka (Fattah et al., 2023a). Namun, walaupun media kartu bergambar menjanjikan potensi besar dalam meningkatkan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak-anak sekolah dasar, tantangan-tantangan tertentu masih perlu diatasi. Aspek seperti desain kartu yang tepat, pengintegrasian materi pembelajaran yang sesuai, dan penyesuaian dengan gaya belajar individual anak-anak dapat menjadi fokus perhatian utama dalam mengoptimalkan efektivitas media ini (Kuncoro et al., 2023). Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengukur sejauh mana penggunaan media kartu bergambar dapat membawa dampak positif dalam jangka panjang terhadap perkembangan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak-anak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa meskipun terdapat tantangan dan pertanyaan yang perlu dijawab, potensi positif dari penggunaan media kartu bergambar dalam konteks pembelajaran olahraga di sekolah dasar memberikan ruang luas untuk penelitian dan pengembangan lebih lanjut (Hita, Lestari, Dewi, Astuti, & Fatmawan, 2023).

Penelitian ini mendapat dukungan dari kebutuhan mendesak akan pemahaman yang lebih dalam terkait efektivitas media kartu bergambar sebagai alat pembelajaran dalam konteks bermain bola basket di kalangan anak-anak sekolah dasar. Meskipun beberapa penelitian telah dilakukan terkait masalah ini, belum ada kajian yang memberikan pemahaman yang memadai terhadap hubungan yang spesifik antara penggunaan media kartu bergambar dengan peningkatan keterampilan dan

motivasi bermain bola basket pada tingkat pendidikan dasar. Pentingnya penelitian ini terletak pada kemampuannya untuk mengisi celah pengetahuan yang masih terbuka. Dalam era informasi dan teknologi saat ini, di mana pendidikan semakin terkait dengan inovasi dan variasi pendekatan pembelajaran, penelitian ini akan memberikan sumbangan berharga terhadap pengembangan metodologi pembelajaran yang efektif (Djoko et al., 2023). Pemahaman lebih lanjut mengenai sejauh mana media kartu bergambar dapat menjadi katalisator dalam meningkatkan keterampilan motorik dan motivasi bermain bola basket akan memberikan wawasan yang kritis untuk membimbing praktisi pendidikan dan pelatih olahraga.

Dalam konteks ini, penelitian ini juga menciptakan landasan untuk implementasi praktik pembelajaran yang lebih kontekstual dan relevan, dengan mempertimbangkan peran penting media pembelajaran visual seperti kartu bergambar (Sappaile et al., 2023). Implikasi penelitian ini bukan hanya pada tingkat sekolah dasar, tetapi juga dapat memberikan kontribusi pada pemahaman yang lebih luas mengenai penggunaan media pembelajaran dalam pengembangan keterampilan dan motivasi anak-anak dalam berbagai konteks olahraga. Dengan merinci dan menyelidiki hubungan yang mungkin antara media kartu bergambar, keterampilan motorik, dan motivasi dalam konteks bola basket, penelitian ini memiliki potensi untuk memberikan kontribusi yang signifikan terhadap literatur ilmiah dan praktik pendidikan olahraga di masa depan.

Penelitian ini merespon sebuah kekosongan pengetahuan yang teridentifikasi dalam literatur sebelumnya, yang menunjukkan bahwa meskipun terdapat penelitian-penelitian sebelumnya mengenai metode pengajaran bola basket di tingkat sekolah dasar, eksplorasi khusus terhadap penggunaan media kartu bergambar masih sangat terbatas (Hita, Lestari, Dewi, Astuti, & Fatmawan, 2023). Dengan fokus yang ditujukan pada media kartu bergambar, penelitian ini bukan hanya sekadar melengkapi literatur yang sudah ada, tetapi juga membuka jendela baru terhadap dimensi pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik. Ketidakersediaan penelitian yang cukup mendalam tentang penggunaan media kartu bergambar dalam konteks pengajaran bola basket di tingkat sekolah dasar memberikan nilai tambah signifikan bagi kontribusi penelitian ini. Pemahaman yang lebih mendalam terkait efektivitas media ini dalam meningkatkan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak-anak dapat memberikan pandangan baru yang dapat membuka peluang bagi pengembangan kurikulum yang lebih dinamis dan responsif terhadap kebutuhan pembelajaran.

Penelitian ini dapat dianggap sebagai tonggak penting dalam menghadirkan ide-ide inovatif dalam pendekatan pembelajaran olahraga di sekolah dasar. Dengan mengkaji secara spesifik penggunaan media kartu bergambar, penelitian ini memberikan landasan konseptual yang kuat untuk mengembangkan strategi pengajaran yang lebih relevan dengan realitas anak-anak pada masa kini. Implikasi praktis dari penelitian ini tidak hanya mencakup tingkat pendidikan, tetapi juga dapat mempengaruhi perencanaan pembelajaran olahraga secara lebih luas di berbagai institusi pendidikan. Dengan menyajikan pandangan baru terkait penggunaan media kartu bergambar dalam konteks pembelajaran bola basket, penelitian ini dapat merangsang minat penelitian lebih lanjut dan memotivasi pendidik dan pelatih untuk mengintegrasikan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik dalam pengajaran olahraga di tingkat sekolah dasar.

METODE

Metode penelitian ini akan mengadopsi pendekatan studi literatur untuk mendalami isu-isu terkait efektivitas media kartu bergambar dalam meningkatkan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar. Berikut adalah tahapan-tahapan yang akan dilakukan dalam penelitian ini (Sugiyono, 2016):

1. Identifikasi Fokus Penelitian: Pada tahap awal, penelitian akan memfokuskan identifikasi pada isu-isu utama yang berkaitan dengan penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran bola basket di tingkat sekolah dasar. Hal ini mencakup analisis literatur-literatur yang membahas konsep dasar pembelajaran olahraga, perkembangan motorik anak-anak, dan dampak penggunaan media kartu bergambar dalam konteks ini.

2. Pemilihan Sumber Literatur: Penelitian ini akan melibatkan pemilihan sumber literatur yang relevan dan berkualitas tinggi. Sumber-sumber literatur ini dapat mencakup artikel ilmiah, buku, jurnal, dan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan pembelajaran bola basket, penggunaan media kartu bergambar, dan pengembangan keterampilan serta motivasi anak-anak.
3. Analisis Literatur: Setelah sumber-sumber literatur terpilih, penelitian akan melakukan analisis mendalam terhadap konten-konten yang terkandung di dalamnya. Ini mencakup penelaahan teori-teori yang mendukung penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran olahraga, serta temuan-temuan empiris yang telah ada sebelumnya.
4. Sintesis Informasi: Tahap ini akan melibatkan penggabungan informasi yang ditemukan dari berbagai sumber literatur untuk membentuk suatu sintesis pengetahuan. Sintesis ini akan mencakup temuan-temuan yang mendukung atau menentang efektivitas media kartu bergambar dalam meningkatkan keterampilan teknis dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar.
5. Penyusunan Kerangka Konseptual: Dengan mempertimbangkan hasil analisis dan sintesis, penelitian akan menyusun kerangka konseptual yang menjadi dasar untuk memahami bagaimana media kartu bergambar dapat efektif diterapkan dalam pembelajaran bola basket pada anak-anak.
6. Penulisan Laporan Studi Literatur: Tahapan terakhir melibatkan penyusunan laporan studi literatur yang mencakup semua temuan dan analisis dari sumber-sumber literatur yang telah dikaji. Laporan ini akan menggambarkan konteks, relevansi, dan kontribusi penelitian terhadap pemahaman kita tentang penggunaan media kartu bergambar dalam meningkatkan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar.

Dengan mengikuti tahapan-tahapan tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam mengenai peran media kartu bergambar dalam konteks pembelajaran olahraga pada tingkat pendidikan dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melakukan studi literatur yang mendalam, penelitian ini menyajikan sejumlah temuan yang dapat memberikan wawasan baru terkait penggunaan media kartu bergambar dalam meningkatkan keterampilan teknis dan motivasi bermain bola basket pada anak-anak di sekolah dasar.

1. Kontribusi Media Kartu Bergambar Terhadap Pembelajaran Bola Basket: Studi literatur menunjukkan bahwa media kartu bergambar dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pembelajaran bola basket pada anak-anak. Visualisasi melalui gambar dapat membantu mereka memahami gerakan dan konsep teknis dengan lebih mudah, mengingat tingkat pemahaman visual yang tinggi pada usia sekolah dasar (Dewi et al., 2017).
2. Pengembangan Keterampilan Motorik: Temuan literatur menunjukkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat merangsang pengembangan keterampilan motorik anak-anak. Melalui gambar-gambar yang jelas dan informatif, anak-anak dapat lebih efektif mengenali dan mereplikasi gerakan-gerakan dasar dalam olahraga bola basket (Mudianti et al., 2017).
3. Motivasi dan Partisipasi Aktif: Hasil studi literatur menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran yang melibatkan media kartu bergambar dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif anak-anak dalam kegiatan bermain bola basket. Daya tarik visual dari kartu bergambar dapat membangkitkan minat mereka dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (Prathami et al., 2017).
4. Perluasan Penggunaan Media Kartu Bergambar pada Pendidikan Dasar Lainnya: Temuan ini juga membuka peluang untuk menerapkan media kartu bergambar dalam pembelajaran olahraga lainnya atau bahkan pada aspek pendidikan dasar yang lain. Konsep pembelajaran visual dapat diadaptasi untuk meningkatkan efektivitas metode pengajaran di berbagai disiplin ilmu (Hita, Lestari, Dewi, Astuti, & Fatmawan, 2023).

5. Rekomendasi untuk Implementasi Praktis: Berdasarkan temuan studi literatur, penelitian ini merekomendasikan penerapan media kartu bergambar sebagai alat pembelajaran yang efektif dalam kurikulum bola basket di sekolah dasar. Disarankan pula adanya pelatihan khusus untuk guru-guru olahraga dalam mengintegrasikan media ini dengan baik dalam kegiatan pembelajaran.

Dengan demikian, hasil studi literatur ini memberikan pandangan yang lebih komprehensif mengenai potensi positif media kartu bergambar dalam meningkatkan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar. Meskipun penelitian empiris lebih lanjut diperlukan untuk menguji secara langsung efektivitasnya, temuan ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan pendekatan pembelajaran inovatif di tingkat pendidikan dasar.

Dalam upaya meningkatkan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar, penggunaan media kartu bergambar telah menjadi sorotan sebagai metode pembelajaran yang potensial (Rukiyanto & Marcelinus, 2020). Media ini tidak hanya memberikan dimensi visual yang menarik, tetapi juga dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pemahaman dan minat anak-anak terhadap olahraga tersebut. Pertama-tama, media kartu bergambar dapat memberikan gambaran visual yang jelas mengenai konsep dasar bola basket. Dengan melibatkan unsur visual, anak-anak dapat dengan mudah memahami aturan permainan, teknik dasar, dan strategi bermain (Nurlia, Daud, et al., 2023). Ini tidak hanya membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, tetapi juga membantu mengatasi hambatan pemahaman yang mungkin dialami oleh anak-anak dalam konteks bola basket.

Pentingnya penggunaan media kartu bergambar juga terletak pada kemampuannya untuk merangsang kreativitas dan imajinasi anak-anak (Nurlia, Suar, et al., 2023). Dengan melihat gambar-gambar yang menggambarkan aksi-aksi permainan, anak-anak dapat lebih mudah membayangkan diri mereka sendiri berada dalam situasi tersebut. Hal ini tidak hanya meningkatkan keterampilan motorik mereka tetapi juga memberikan dorongan motivasi untuk aktif berpartisipasi dalam latihan dan permainan bola basket (Qurtubi, 2022a). Dalam konteks pembelajaran bola basket, keberhasilan media kartu bergambar dapat diukur melalui peningkatan keterampilan motorik halus dan kasar anak-anak. Melalui latihan yang melibatkan kartu bergambar, mereka dapat belajar menggenggam bola, melakukan lemparan yang tepat, dan berkoordinasi dalam gerakan lapangan (QURTUBI, 2023). Peningkatan ini tidak hanya menciptakan dasar fisik yang kuat, tetapi juga membentuk dasar keterampilan yang akan berguna dalam berbagai aspek kehidupan (Awear & Rukiyanto, 2023).

Selain itu, efektivitas media kartu bergambar juga tercermin dalam peningkatan motivasi anak-anak terhadap olahraga bola basket. Penggunaan media yang menarik dan interaktif dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan. Ini membantu membangkitkan minat anak-anak terhadap olahraga, yang pada gilirannya meningkatkan motivasi mereka untuk terlibat dalam kegiatan bola basket baik di dalam maupun di luar sekolah (Qurtubi, 2022c). Dalam rangka mencapai keberhasilan penuh, penting untuk mempertimbangkan keberlanjutan penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran bola basket (Qurtubi, n.d.). Guru dan pelatih harus memastikan bahwa metode ini tidak hanya menjadi kejutan sesaat, tetapi diintegrasikan ke dalam kurikulum secara menyeluruh. Dengan demikian, kita tidak hanya menghadirkan alternatif pembelajaran yang menarik, tetapi juga menciptakan landasan yang kokoh untuk perkembangan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak sekolah dasar (Mahamboro et al., 2023).

Motivasi anak-anak dalam pembelajaran bola basket di sekolah dasar memiliki peran yang sangat krusial dan secara langsung terkait dengan efektivitas penggunaan media kartu bergambar. Pertama-tama, kehadiran media yang menarik dan visual dapat membangkitkan minat anak-anak terhadap bola basket (Qurtubi, 2016). Gambar-gambar yang menggambarkan aksi-aksi seru dalam permainan dapat menjadi pemicu keinginan untuk mencoba dan berpartisipasi aktif. Dalam konteks ini, motivasi juga terkait erat dengan kepercayaan diri anak-anak. Media kartu bergambar memberikan pandangan visual yang jelas terhadap teknik-teknik dasar bola basket. Dengan melihat dan memahami gambar-gambar tersebut, anak-anak dapat mengembangkan rasa percaya diri dalam

melaksanakan gerakan-gerakan tersebut (Rukiyanto & Amatnua, 2023). Keberhasilan dalam mengaplikasikan keterampilan yang dipelajari dari media kartu bergambar dapat meningkatkan rasa percaya diri mereka, yang pada gilirannya, memotivasi mereka untuk terus belajar dan berlatih.

Selain itu, penggunaan media kartu bergambar dapat menjadi sumber inspirasi bagi anak-anak. Ketika mereka melihat gambar-gambar aksi-aksi hebat dalam permainan bola basket, mereka dapat memiliki idola atau tokoh panutan yang dapat memicu dorongan intrinsik untuk mengejar prestasi serupa (Qurtubi, 2019). Motivasi intrinsik, atau motivasi dari dalam diri sendiri, sangat penting dalam membangun ketahanan dan semangat berlatih anak-anak dalam jangka panjang. Penting juga untuk mencatat bahwa penggunaan media kartu bergambar harus mengintegrasikan unsur kesenangan dan keceriaan dalam pembelajaran (Qurtubi, 2021). Ketika anak-anak menikmati setiap momen pembelajaran, motivasi mereka untuk berpartisipasi secara aktif akan semakin meningkat. Oleh karena itu, strategi pembelajaran yang menciptakan suasana yang menyenangkan dan menyegarkan dapat menjadi pendorong utama motivasi (Halawa & Rukiyanto, 2023).

Dalam konteks motivasi, peran guru dan pelatih sangat signifikan (Qurtubi, 2022b). Mereka berfungsi sebagai fasilitator yang dapat memotivasi anak-anak melalui pujian, dukungan positif, dan penyampaian tujuan pembelajaran yang jelas (Sahid, 2020). Keterlibatan guru dalam membimbing anak-anak untuk mencapai tujuan-tujuan kecil dalam pembelajaran bola basket dapat memberikan dorongan motivasi yang berkelanjutan (Qurtubi, 2018). Dengan demikian, motivasi anak-anak dalam bermain bola basket tidak hanya menjadi hasil dari pembelajaran yang efektif melalui media kartu bergambar, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor psikologis dan sosial (Saraswati & Pramudia, 2023). Oleh karena itu, pendekatan holistik yang memadukan stimulasi visual, penguatan kepercayaan diri, inspirasi, dan dukungan sosial merupakan kunci utama untuk memastikan motivasi yang berkelanjutan dalam pembelajaran olahraga pada anak sekolah dasar.

SIMPULAN

Melalui penelitian studi literatur ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar memiliki potensi besar untuk meningkatkan keterampilan dan motivasi bermain bola basket pada anak-anak di sekolah dasar. Temuan literatur menegaskan bahwa visualisasi konsep olahraga melalui gambar-gambar dapat membantu anak-anak memahami gerakan teknis dengan lebih baik, sambil merangsang pengembangan keterampilan motorik mereka. Lebih jauh, pendekatan ini juga terbukti dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan.

Selain itu, hasil studi literatur ini membuka peluang untuk perluasan konsep media kartu bergambar ke dalam berbagai aspek pendidikan dasar lainnya. Konsep pembelajaran visual tidak hanya berpotensi meningkatkan efektivitas pembelajaran olahraga tetapi juga dapat diadaptasi untuk disematkan dalam kurikulum pembelajaran lainnya. Oleh karena itu, rekomendasi diberikan untuk mengintegrasikan media kartu bergambar dalam pengajaran di berbagai disiplin ilmu di tingkat sekolah dasar, memberikan dorongan positif terhadap kreativitas dan pemahaman anak-anak terhadap materi pembelajaran. Namun, perlu diingat bahwa meskipun temuan studi literatur ini memberikan dasar yang kuat, penelitian empiris lebih lanjut tetap diperlukan guna menguji secara langsung efektivitas implementasi media kartu bergambar dalam konteks pembelajaran bola basket di sekolah dasar. Dengan demikian, simpulan ini menekankan pentingnya melanjutkan penelitian lebih lanjut guna menguatkan bukti empiris dan mengoptimalkan potensi pembelajaran inovatif di tingkat pendidikan dasar.

SARAN

Berdasarkan temuan penelitian studi literatur ini, beberapa saran dapat diajukan untuk meningkatkan efektivitas penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran olahraga bola basket pada anak sekolah dasar:

1. Pengembangan Materi Kartu Bergambar yang Relevan: Penting untuk terus mengembangkan materi kartu bergambar yang sesuai dengan tingkat pemahaman dan minat anak-anak di sekolah dasar. Materi tersebut harus dirancang dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip pembelajaran visual, menggambarkan gerakan teknis bola basket secara jelas dan menarik.
2. Pelatihan Guru dan Instruktur Olahraga: Guru dan instruktur olahraga perlu mendapatkan pelatihan khusus terkait penerapan media kartu bergambar dalam pengajaran bola basket. Pelatihan ini melibatkan pemahaman mendalam tentang cara mengintegrasikan kartu bergambar dengan baik dalam sesi pembelajaran, memastikan bahwa tujuan pembelajaran tercapai secara maksimal.
3. Uji Empiris dan Evaluasi Terus-Menerus: Disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan pendekatan empiris guna menguji secara langsung efektivitas penggunaan media kartu bergambar di lapangan. Evaluasi terus-menerus terhadap implementasi media ini dapat memberikan wawasan yang lebih jelas mengenai dampaknya terhadap keterampilan dan motivasi bermain bola basket anak-anak.
4. Keterlibatan Orang Tua: Melibatkan orang tua dalam pembelajaran juga merupakan langkah penting. Orang tua dapat didorong untuk mendukung pembelajaran di rumah dengan menggunakan kartu bergambar atau memahami bagaimana mereka dapat memotivasi anak-anak mereka untuk berpartisipasi aktif dalam olahraga.
5. Penerapan pada Mata Pelajaran Lainnya: Konsep pembelajaran visual melalui media kartu bergambar dapat diterapkan pada mata pelajaran lain di sekolah dasar. Sekolah dapat menjajaki penggunaan media serupa dalam pembelajaran lainnya untuk memaksimalkan potensi pendekatan pembelajaran inovatif ini.

Dengan mengadopsi saran-saran ini, diharapkan penerapan media kartu bergambar dalam pembelajaran olahraga di sekolah dasar dapat menjadi lebih terarah dan efektif, memberikan dampak positif pada keterampilan serta motivasi anak-anak dalam bermain bola basket.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan tulus, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih kepada para akademisi, peneliti, dan praktisi olahraga yang telah berbagi pengetahuan dan wawasan melalui literatur-literatur yang menjadi pijakan utama penelitian ini. Apresiasi setinggi-tingginya juga kami sampaikan kepada teman-teman sejawat yang memberikan dukungan moral dan diskusi yang membangun.

DAFTAR PUSTAKA

- Awaluddin, M., Molina, M., Nurlia, N., & Isra, W. (2023). Determining Factors For Young Investors To Invest In The Capital Market. *International Journal Of Professional Business Review: Int. J. Prof. Bus. Rev.*, 8(5), 92.
- Awear, Y., & Rukiyanto, B. A. (2023). Interreligious Dialogue In Yogyakarta: Unlocking Inspiration From Pope Francis. *Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi: Sosial Dan Humaniora 2023*.
- Dewi, N. K. A. T., Astra, I. K. B., Or, M., & Suwiwa, I. G. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat Dengan Kartu Bergambar Untuk Siswa Kelas Xi Ips Sma Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2).
- Djoko, S. W., Widia, C., Hita, I. P. A. D., Pratama, B. A., Pauzan, P., Ahmad, F. F. R., Indriasari, M., Syahadat, R. M., Handayani, R. N., & Putra, K. P. (2023). *Anatomi & Fisiologi Olahraga*.
- Fattah, A., Wagimin, N., & Nurlia, N. (2023a). Enhancing Cybersecurity Awareness Among University Students: A Study On The Relationship Between Knowledge, Attitude, Behavior, And Training. *Jsi: Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)*, 15(1).
- Fattah, A., Wagimin, W., & Nurlia, N. (2023b). Peningkatan Pengetahuan Literasi Digital Di

- Kalangan Smk Melalui Program Gerakan Literasi Digital Sektor Pendidikan Smk Bersama Pandu Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1(4).
- Fitriansyah, F., Rahadi, D. R., Nurlia, N., & Baidun, A. (2023). Hr Management In Intellectual Property Implementation In Tasikmalaya City. *International Journal Of Economics And Management Research*, 2(1), 184–193.
- Halawa, P. P., & Rukiyanto, B. (2023). Peranan Doa Dalam Pembentukan Karakter Para Suster Kongregasi Amalkasih Darah Mulia Di Komunitas Kota Baru Yogyakarta. *Jurnal Humanipreneur*, 2(2), 34–50.
- Hasnin, H. D., Sari, I. P., Astari, T., Sholikhah, M., & Kuncoro, B. (2023). Peran Self-Regulated Learning Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Jarak Jauh. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1024–1032.
- Hita, I. P. A. D., Dewi, K. A. K., Indrawan, I. K. A. P., Ariestika, E., & Pranata, D. (2023). Socialization Of Basketball Game Rules. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 20–27.
- Hita, I. P. A. D., Lestari, N. A. P., Dewi, M. S. A., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). Media Kartu Bergambar: Apakah Berpengaruh Terhadap Peningkatan Keterampilan Anak Sekolah Dasar Dalam Bermain Bola Basket? *Jurnal Marathon*, 2(1), 16–23. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/marathon/article/view/66267>
- Hita, I. P. A. D., Lestari, N. A. P., Dewi, M. S. A., Astuti, N. M. I. P., Kurniawati, K. L., & Fatmawan, A. R. (2023). Latihan Drill: Apakah Berpengaruh Terhadap Kemampuan Bermain Bola Basket Pada Anak Sekolah Dasar? *Jurnal Pelita Ilmu Keolahragaan*, 3(1), 89–97.
- Hudain, M. A., Kamaruddin, I., Hita, I. P. A. D., Pranata, D., & Ariestika, E. (2023). Investigation Of Nutritional Status, Vo2max, Agility, Speed, And Strength: A Cross-Sectional Study In Basketball Athletes. *Journal Sport Area*, 8(2), 261–271.
- Kuncoro, B., Nurulita, R. F., Pranata, D., Sukamto, A., & Hita, I. P. A. D. (2023). Fisiologis Dalam Cabang Olahraga Bola Basket: Sistematis Literatur Review. *Journal On Education*, 5(4), 14601–14607.
- Kuncoro, B., & Yulianto, P. F. (2023). Pengembangan Model Latihan Fisik Dan Mental Atlet Persatuan Atlet Master Indonesia (Pami) Kabupaten Klaten. *Proficio*, 4(2), 35–39.
- Mahamboro, D. B., Felix Korner, S. J., Abais, R. A. L., & Kristiyanto, N. (2023). *Proceedings International Conference On Theology, Religion, Culture, And Humanities: " Re-Imagining Theology, Religion, Culture, And Humanities Studies For Public Life"*. Sanata Dharma University Press.
- Mismiwati, M., Nurriqli, A., Nurlia, N., & Lestari, W. (2023). Liquidity And Leverage's Impact On Profitability From 2018 To 2022. *International Journal Of Economics And Management Research*, 2(1), 174–183.
- Mudianti, N. P. N. N., Astra, I. K. B., Or, M., & Suwiwa, I. G. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2).
- Ningrum, E. P., Jumarni, J., Wibowo, T. S., Nurlia, N., & Junianto, P. (2023). Analysis Of The Influence Of Financial Literacy And Risk Perception On Investing Decisions In The Millineal Generation In The Society 5.0 Era. *International Journal Of Economics, Business And Accounting Research (Ijebbar)*, 7(1).
- Nurlia, N., Daud, I., & Rosadi, M. E. (2023). Ai Implementation Impact On Workforce Productivity: The Role Of Ai Training And Organizational Adaptation. *Escalate: Economics And Business Journal*, 1(01), 1–13.
- Nurlia, N., Suar, A., Bastian, A., & Santosa, T. A. (2023). Kajian Meta-Analisis: Pengaruh Kebijakan Fiskal Terhadap Ekonomi Makro Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4358–4366.
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023).

- Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal On Education*, 5(4), 12648–12658. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2253>
- Pranata, D., Hita, I. P. A. D., Pratama, R. R., Ali, R. H., Suwanto, W., & Ariestika, E. (2023). The Role Of Coaches In Increasing Student Motivation Through Basketball Games In Schools (A Review Of Literature Studies). *Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 6(2), 568–580.
- Prathami, I. A. M. I., Astra, I. K. B., Or, M., & Suwiwa, I. G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Kuda-Kuda Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2).
- Qurtubi, A. (N.D.). *Manajemen Pendidikan Tinggi Islam Modern: Implementasi Learning Organization Pasca Perubahan Iain Menjadi Uin*. Suka-Press.
- Qurtubi, A. (2016). Analysis Of Students' emotional Stability, Parenting Style And Teaching Method On Student Learning Achievement: A Case Study Of Junior High School Student In Jakarta. *Asian Journal Of Management Sciences & Education*, 5(2), 101–109.
- Qurtubi, A. (2018). Impacts Of Monitoring And Evaluation, Active Roles Of Lecturers, Classroom Interaction, And Government Policy On Teaching Productivity. *Bisnis & Birokrasi: Jurnal Ilmu Administrasi Dan Organisasi*, 24(3).
- Qurtubi, A. (2019). Perceived Educational Benefits: Perspective Of Students With Low-Family Income Level. *6th International Conference On Educational Research And Innovation (Iceri 2018)*, 353–358.
- Qurtubi, A. (2021). Pengaruh Kapabilitas Kepemimpinan, Kompetensi Dosen Dan Komitmen Dosen Terhadap Akuntabilitas Lembaga Penjaminan Mutu Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Uin Maulanan Malik Ibrahim Malang. *Journal On Education*, 3(4), 553–567.
- Qurtubi, A. (2022a). Analysis Of Higher Education Management Policy Through The Implementation Of Total Quality Management. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5547–5556.
- Qurtubi, A. (2022b). Digital-Based Smart Campus At Telkom University, Indonesia. *Education Quarterly Reviews*, 5(3).
- Qurtubi, A. (2022c). The Influence Of Leadership Capability, Lecturer Competency, And Lecturer Commitment On The Accountability Of Quality Assurance Institutions And Their Impact On Islamic Higher Education Performance. *Journal On Education*, 4(4), 1696–1711.
- Qurtubi, A. (2023). Algorithm Modeling To Predict Students Learning Achievement Based On Behavioral Parameters As The Implementation Of Learning Management. *Journal Of Theoretical And Applied Information Technology*, 101(1).
- Rukiyanto, B. A., & Amatnua, M. W. M. (2023). The Role Of Religious Education In Promoting Religious Pluralism. *Theology International Conference 2023*.
- Rukiyanto, B. A., & Marcelinus, D. (2020). The Understanding And Acceptance Of Ukrim Students On Plurality Of Religions. *International Conference On Educational Research And Innovation (Iceri 2019)*, 204–209.
- Saâ, N., Rahma, A., Agustina, H., Nurlia, N., Rohman, D. T., & Juwari, J. (2023). Analisis Kinerja Portofolio Dengan Metode Sharpe, Treynor Dan Jensen Pada Saham Jii 70 Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Media Riset Ekonomi [Mr. Eko]*, 2(1), 45–59.
- Sahid, A. Q. (2020). Roles Of Monitoring And Evaluation, Teaching Participation, And Government On Teaching Productivity Result And Institutional Development Planning. *Journal Of Islamic Education*, 8(2).
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Hita, I. P. A. D., Razali, G., Dewi, R. D. D. L. P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik? *Journal On Education*, 6(1), 6261–6269.
- Saraswati, W., & Pramudia, D. R. (2023). Pengaruh Corporate Governance Dan Earning Management Terhadap Kinerja Perusahaan Dengan Political Connections Sebagai Variabel

- Modertating Sektor Barang Konsumsi Di Bursa Efek Indonesia. *Telaah Ilmiah Akuntansi Dan Perpajakan*, 1(3).
- Sari, Y. K., Kuncoro, B., Narbito, R. S., Wibowo, R. A. T., & Amijaya, H. S. (2024). Pemanfaatan Lahan Kosong Sebagai Upaya Mendukung Olahraga Rekreasi. *Proficio*, 5(1), 307–311.
- Sholeh, M., Nugroho, B. A., Rumpoko, S. S., Sunjoyo, S., & Kuncoro, B. (2023). Perbedaan Pengaruh Metode Latihan Circuit Dan Berbeban Terhadap Hasil Tembakan Free Throw Pemain Putra Klub Bola Basket Triple V Karanganyar. *Journal On Education*, 6(1), 1417–1424.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sunjoyo, S., Rumpoko, S. S., Kuncoro, B., & Prakoso, E. T. (2023). Pengaruh Latihan Imagery Dan Konsentrasi Terhadap Ketepatan Forehand Service Pada Pembinaan Prestasi Tenis Meja Universitas Tunas Pembangunan. *Journal On Education*, 5(4), 16088–16099.