

Manfaat Media Visual Terhadap Motivasi Siswa Dalam Materi Sepak Bola di SMP Negeri 1 Teluk Jame Barat

Gilbert Ricky Martin Nababan^{1*}, Akhmad Dimyati², Rahmat Iqbal³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,

Universitas Singaperbangsa Karawang

Email: gilbertrn20@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin pesatnya perkembangan zaman yang mengharuskan seorang guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara menggunakan atau memanfaatkan sebuah teknologi agar tidak tertinggal oleh zamannya dan perlunya menumbuhkan motivasi siswa dalam pembelajaran khususnya pada materi sepak bola melalui media visual seperti video. Adapun tujuannya untuk melihat motivasi belajar siswa, menggunakan media visual pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMPN 1 Telukjambe Barat. Adapun hasil yang diperoleh peneliti yaitu hasil tabel *output paired sample test* diketahui nilai Sig. (*two tilled*) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan antara *pretest* dan *posttest* yang artinya ada pengaruh dari penggunaan *treatment* yang dilakukan pada SMP Negeri 1 Telukjambe Barat. Dari perhitungan data statistik diatas diketahui bahwa terdapat pengaruh pada manfaat media visual terhadap motivasi siswa dalam materi sepak bola di SMP Negeri 1 Telukjambe Barat.

Kata Kunci : *Media visual, Motivasi siswa, Materi sepak bola*

Abstract

This research is motivated by the increasingly rapid development of the times which requires a teacher to improve the quality of learning by using or utilizing a technology so as not to be left behind by the times and the need to foster student motivation in learning, especially on soccer material through visual media such as video. The aim is to see student learning motivation, using visual media in learning sports and health physical education at SMPN 1 Telukjambe Barat. As for the results obtained by the researcher, namely the results of the paired sample test output table, it is known that the Sig value. (*two tilled*) is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a difference between the *pretest* and *posttest*, which means there is an influence from the use of the *treatment* carried out at SMP Negeri 1 Telukjambe Barat. From the calculation of the statistical data above, it is known that there is an influence on the benefits of visual media on students' motivation in soccer material at SMP Negeri 1 Telukjambe Barat.

Keywords: *Visual media, student motivation, soccer material*

PENDAHULUAN

Di masa modern seperti saat ini kualitas dan mutu pendidikan dasar dituntut untuk menjadi lebih baik dan mandiri, dikarenakan kualitas pendidikan di Indonesia yang belum bisa menghasilkan siswa siswi yang optimal yang mampu bersaing dengan siswa lainnya. Pola pikir masyarakat dalam pembelajaran belajar banyak diartikan bahwa belajar itu identik dengan buku dan menulis, sehingga dengan pemikiran tersebut secara tidak langsung dapat mematikan kreatifitas guru atau pengajar dalam mengeksplorasi sistem pengajaran yang efektif dan dinamis. Dalam mengembangkan system pengajaran yang efektif dan dinamis, guru atau pengajar dapat membuat atau menggunakan media pembelajaran.

Menurut (Nurkholis, 2013) Pendidikan merupakan suatu proses yang memiliki tiga dimensi, individu, masyarakat atau komunitas nasional dari individu tersebut, dan seluruh kandungan realitas, baik persediaan maupun kerohanian yang mempunyai peranan dalam menentukan sifat, nasib, bentuk individu maupun masyarakat. Sistem pendidikan adalah strategi atau langkah yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan, supaya peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi yang ada di dalam dirinya (Andran, 2014) dalam (Risdianto, 2019:1). Hubungan guru dengan siswa merupakan dua komponen yang dapat di artikan seperti teori simbiosis mutualisme yaitu peran yang saling menguntungkan satu dengan yang lain. Jika salah satu kompoanen saja yang aktif tentunya tidak akan menghasilkan dampak yang diinginkan (Latifah, 2020:114). Suatu sistem pendidikan merupakan salah satu usaha usaha untuk melatih dan mengembangkan kepribadian individu baik dibagian rohani atau dibagian jasmani (Erica et al., 2019:8). Pendidikan memunyai proses suatu perubahan sikap dan tata laku individu atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan individu melalui upaya pengajaran dan pelatihan, proses perbuatan, serta cara mendidik (Yusuf, 2018).

Pendidikan jasmani merupakan suatu kegiatan proses pembelajaran menggunakan memanfaatkan aktifitas bersifat jasmani yang telah disusun secara bertahap yang memiliki tujuan guna mengembangkan dan meningkatkan individu secara kognitif, organik, perseptual, neuromuskuler, dan emosional pada kerangka sistem dunia pendidikan tingkat nasional. Menurut Rosdiani (dalam Melyza & Aguss, 2021:9) pendidikan jasmani yaitu suatu kegiatan pembelajaran yang memberikan perhatian secara proporsional serta memadai pada subjek utama di pembelajaran. Menurut Sumbodo (dalam Jayul & Irwanto, 2020) pendidikan jasmani merupakan suatu proses pendidikan melalui kegiatan jasmani yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, melatih keterampilan motorik, sikap sportif, kecerdasan emosial, pengetahuan serta perilaku hidup sehat dan aktif. Menurut Manalu, Dwiyogo, & Heynoek,2020 (dalam Fitron & Mu'arifin, 2022:265) pendidikan jasmani merupakan sebagian integral dari keseluruhan pendidikan dan memiliki tujuan aspek kebugaraan jasmani, keterampilan gerak keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas, emosional tindakan moral, aspek pola hidup sehat yang di rencanakan secara bertahap dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan suatu usaha untuk membuat bangsa indonesia sehat dan kuat, diberikian kepada segala jenis sekolah. Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga Pendidikan jasmani merupakan suatu kegiatan aktivitas gerak dengan proses interaksi antara pendidik dan siswa memanfaatkan perkembangan pengetahuan yang ada untuk mengembakan kebugaraan jasmani.

Menurut Rosdiani (dalam Fitron & Mu'arifin, 2022:428) pendidikan jasmani dan kesehatan adalah proses pendidikan yang memanfaatkan kegiatan fisik dan kesehatan untuk menghasilkan perubahan holistik untuk kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional.

Sepakbola di senangi oleh sebagian masyarakat baik dari tingkat daerah, nasional, dan internasional, dari usia anak-anak, dewasa hingga orangtua, mereka senang memainkan sendiri atau sebagai penonton (Budi, 2021:2). Menurut Iman (dalam Zubairi et al., 2020) Sepak bola adalah “permainan kelompok, oleh karena itu kerja sama kelompok merupakan tuntutan permainan sepak bola yang harus di penuhi setiap tim yang menginginkan kemenangan”

Media adalah alat yang digunakan ketika kita ingin memperlancar setiap pekerjaan. Setiap individu pasti menginginkan pekerjaannya bisa menghasilkan dengan baik dan memuaskan. Media merupakan salah satu alat penyalur informasi belajar atau penyalur pesan (Pujilestari & Susila, 2020:2). Metode mengajar guru berbagi tugas dengan media pembelajaran. Penyampaian materi atau pesan kepada peserta didik antara guru dan media pembelajaran porsinya sama. Dalam metode ini media pembelajaran umumnya berupa *video compact disk* (VCD) atau *disk video drive* (DVD). Contoh nyata dari penerapan metode ini adalah guru memutar video gerakan guling ke depan dan memberikan penjelasan seputar video tersebut. Metode yang terakhir adalah pengajaran yang dimediasi. Guru tidak berperan dalam penyampaian materi/ pesan kepada peserta didik. Peserta didik dapat belajar secara mandiri melalui media pembelajaran yang tersedia seperti VCD, DVD, atau buku. Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang utama bagi peserta didik (Krismasari Dewi et al., 2019 : 94).

Salah satu media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dapat digunakan dalam membantu proses penalaran matematis dan mudah ditemui oleh guru maupun calon guru adalah *Visual Basic Application (VBA) for Powerpoint dan Excel* (Krismasari Dewi et al., 2019 : 96).

Motivasi adalah rangkaian sikap dan nilai – nilai yang mempengaruhi individu untuk mencapai hal yang spesifik sesuai tujuan individu. Sikap dan nilai tersebut merupakan suatu invisible yang memberikan kekuatan untuk mendorong seseorang untuk mencapai tujuan. Menurut (Aziz, Yusof, & Yatim, 2012) dalam (Andriani & Rasto, 2019) Hasil pembelajaran dapat dijadikan tolak ukur untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi tujuan pembelajaran. Menurut (Emda, 2018) Motivasi merupakan salah satu faktor yang mendorong siswa untuk mau belajar. Motivasi belajar dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu motivasi intrinsik (keadaan keadaaan yang berasal dari dalam diri siswa sendiri yang dapat mendorongnya melakukan tindakan belajar) dan motivasi ekstrinsik (keadaan yang datang dari luar individu siswa yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar). Menurut (F. Pratama et al., 2019) motivasi adalah segala sesuatu yang dapat mempengaruhi kesuksesan dalam aktifitas pembelajaran. Pembelajaran akan terasa sulit mencapai titik yang optimal tanpa adanya motivasi. Menurut (Cahyani et al., 2020) Motivasi belajar adalah variabel yang terdiri dari dua kata yaitu motivasi dan belajar, yang keduanya memiliki arti tersendiri. Menurut (Bahrudi Efendi Damanik, 2019) Motivasi yang kuat akan menumbuhkan gairah, semangat, dan perasaan senang untuk belajar. Menurut (Syachtiyani & Trisnawati, 2021) Motivasi belajar berawal dari tujuan yang ingin dicapai oleh setiap individu.

Oleh sebab itu alat media visual tersebut salah satu alat yang membantu dalam motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani materi sepak bola. Oleh karena itu pentingnya pembelajaran pendidikan jasmani terhadap motivasi siswa dalam materi sepak bola di SMP Negeri 1 Teluk Jembe Barat.

METODE

Pada penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Metode eksperimen merupakan metode penelitian yang dapat digunakan untuk dapat mengetahui pengaruh treatment (perlakuan) yang digunakan. Dalam hal ini tujuannya pemilihan metode ini untuk menegetahui pakan media visual memberikan pengaruh terhadap motivasi siswa pada materi sepak bola

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di lapangan, data hasil penelitian didapat dari hasil *pretest* dan *posttest* serta *treatment* yang dilakukan. Peneliti menggunakan bantuan SPSS 26 dalam perhitungan statistik hasil data peneltiang yang didapat adalah sebagai berikut:

- Deskriptive Statistik

Tabel 1 Descriptive Statistik

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
PRETEST	39	63	102	85.59	8.996	80.933
POSTTEST	39	79	117	95.08	8.845	78.231
Valid N (listwise)	39					

Dari tabel *descriptive statistic* diatas diketahui jumlah sampel pada penelitian yang diambil berjumlah 39 orang, hasil yang didapat melalui *pretest* yang dilakukan rata-rata sebesar 85.59 standar deviasi sebesar 8.996 dan *variance* sebesar 80.933 serta data *posttest* diperoleh rata-rata sebesar 95.08 standar deviasi sebesar 8.845 dan *variance* sebesar 78.231.

- Pembahasan Hasil Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media visual terhadap motivasi siswa dalam materi sepak bola. Perhitungan analisis data hasil penelitian didapat sebagai berikut:

- Uji Normalitas

Tabel 2 Hasil Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	.144	39	.040	.955	39	.122
POSTTEST	.138	39	.061	.968	39	.322

a. Lilliefors Significance Correction

Dari hasil data penelitian, uji normalitas Shapiro wilk di atas diperoleh data statistic pretest sebesar 0,955 dan posttest sebesar 0,968, dan pada data statistic Shapiro wilk nilai sig. pada pretest didapat 0,112 dan sig. posttest sebesar 0,322. Dari hasil yang didapatkan disimpulkan bahwa data hasil uji normalitas > 0,05 dapat dikatakan memiliki berdistribusi normal.

- Uji T

	Paired Samples Test								
	Mean	Std. Deviation	Paired Differences			t	df	Sig. (2-tailed)	
			Mean	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1 PRETEST - POSTTEST	-9.487	11.397	1.825	1.825	-13.182	-5.793	-5.199	38	.000

Berdasarkan hasil tabel *output paired sample test* diketahui nilai Sig. (*two tilled*) adalah sebesar 0,000 < 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan

antara *pretest* dan *posttest* yang artinya ada pengaruh dari penggunaan *treatment* yang dilakukan pada SMP Negeri 1 Telukjambe Barat.

Dari perhitungan data statistik diatas diketahui bahwa terdapat pengaruh pada manfaat media visual terhadap motivasi siswa dalam materi sepak bola di SMP Negeri 1 Telukjambe Barat. Berdasarkan penelitian relevan yang peneliti ambil Penelitian yang dilakukan oleh (Kurnia, 2015) “Pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas x semester genap SMA Negeri 1 Pekalongan” Penelitian yang akan dilakukan bersifat kuantitatif, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi. Pada penelitian ini jenis penelitian yang akan dilakukan adalah pengaruh, dimana peneliti menggunakan desain True Experimental Design. Terdapat perbedaan pada penelitian yang peneliti ambil berupa pemanfaatan media visual terhadap motivasi siswa dalam materi sepak bola.

SIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang didapat, diambil kesimpulan bahwa manfaat media visual terdapat pengaruh pada motivasi siswa dalam materi sepak bola di SMP Negeri 1 Telukjambe Barat. Didasarkan pada hasil perhitungan yang telah dilakukan yaitu hasil data *pretest* yang dilakukan rata-rata sebesar 85.59 standar deviasi sebesar 8.996 dan *variance* sebesar 80.933 serta data *posttest* diperoleh rata-rata sebesar 95.08 standar deviasi sebesar 8.845 dan *variance* sebesar 78.231. begitu pula perhitungan yang di dapat pada perhitungan uji t yang menyatakan nilai Sig. (*two tailed*) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, di dapat kesimpulan dari hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh dari manfaat media visual terdapat pengaruh pada motivasi siswa dalam materi sepak bola di SMP Negeri 1 Telukjambe Barat.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Visual dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3), 236–246. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i3.74>
- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). JTEV (JURNAL TEKNIK ELEKTRO DAN VOKASIONAL) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Universitas Negeri Padang. JTEV*, 5(2), 11–16. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Bagja Sulfemi, W., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutechno*, 18(2), 1–19. <https://osf.io/preprints/inarxiv/8wcb9/>
- Bahrudi Efendi Damanik. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9 Nomor 1(Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar), 48–48.
- Budi, D. R. (2021). Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–9.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Dahlan, F., Hidayat, R., & Syahrudin, S. (2020). Pengaruh komponen fisik dan motivasi latihan terhadap keterampilan bermain sepakbola. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 126–139. <https://doi.org/10.21831/jk.v8i2.32833>
- Didik, P., Xi, K., & Tambun, S. (2022). *56-Article Text-190-1-10-20220602*. 1(1), 63–74.

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Erica, D., Haryanto, H., Rahmawati, M., & Vidada, I. . (2019). Peran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini dalam pandangan islam. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(2), 58-66. *Universal Pendidikan*, april 2017, 8–22.
- Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>
- Fajrin, S. N., Agustiyawan, A., Purnamadyawati, P., & Mahayati, D. S. (2021). Literature Review : Hubungan Koordinasi Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Pemain Sepak Bola. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 1(1), 6. <https://doi.org/10.52019/ijpt.v1i1.2605>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. 2020, 1–17.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitron, M., & Mu'arifin, M. (2022). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(5), 264–271. <https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p264-271>
- Gede Yogi Saputra, R. M. A. (2021). Minat Siswa Kelas Vii Dan Viii Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Smp Negeri 15 Mesuji. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 2(1), 17–25. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanolahraga/index>
- Hafid, R. A., Chaerul, A., & Resita, C. (2021). Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Sekolah Menengah Pertama Sekecamatan. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.26858/sportive.v5i1.19813>
- Herawati. (2018). Memahami proses belajar anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, IV, 27–48.
- Hidayatullah, F., & Anwar, K. (2020). Hybrid Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Dan Menengah Maupun Pendidikan Olahraga Perguruan Tinggi. *Prosiding SENOPATI (Seminar Olahraga Pendidikan Dalam Teknologi Dan Inovasi)*, 1(1), 1–7. <http://publikasi.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/senopati/article/view/502/359>
- Irfan, M., Yenes, R., Irawan, R., & Oktavianus, I. (2020). Kemampuan teknik dasar sepakbola. *Jurnal Patriot*, 2(3), 720–731. <http://patriot.ppi.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/664>
- Izzuddin, D. A., Gemael, Q. A., & Fauzi, S. (2020). Hubungan Kebugaran Jasmani Siswa dengan Keterampilan Passing dalam Pembelajaran Sepak Bola Kelas VII di SMPN 1 Purwasari. 3(1), 7–12.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020a). *Achmad Jayul 1* , *Edi Irwanto 2* 1). 6(2), 190–199.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020b). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281–294.
- Kosim, A. (2021). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Muthola'ah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Santri Kelas VIII SMPIT Kharisma Darussalam. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(2), 26–41. <https://doi.org/10.52593/klm.02.2.02>
- Krismasari Dewi, N. N., Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Kurnia, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Pekalongan. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 1–8.
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). The FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>

- Language, A., Vol, E., Analisis, A., Media, P., Untuk, V., Mufradat, P., Mahasiswa, O., Pendidikan, M., Arab, B., Sunan, U. I. N., Yogyakarta, K., Laili, N., Uin, H., Kalijaga, S., Email, Y., & Tidak, P. (2021). *Aphorisme*. 2(2), 90–102.
- Latifah, L. (2021). Perubahan Tingkah Laku Siswa Melalui Komunikasi Antar Pribadi Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-KALAM JURNAL KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN*, 8(2), 112. <https://doi.org/10.31602/al-kalam.v8i2.5301>
- Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). Model Latihan Dribling Sepakbola Untuk Pemula Usia Sma. *Sport Science and Education Journal*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.33365/ssej.v1i2.823>
- Marti, M., Syamswisna, S., & Ganda Putri Panjaitan, R. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Dengan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Padamateri Organisasi Kehidupan Di Kelas Vii Smp Rehoboth. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 21–28. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v5i2.13336>
- Maysara A. Abo Hassanin Supervised, A., Munawarah, S. H., Misnaniarti, M., Isnurhadi, I., Komunitas, J. K., Rumbai, P., City, P., Komitmen, P., Kbpkp, P., Commitment, S., Kbpkp, F., Dewi, N. M. ., Hardy, I. P. D. ., Sugianto, M. ., 19, T., Ninla Elmawati Falabiba, Anton Kristijono, Sandra, C., Herawati, Y. T., ... Kesehatan, I. (2019). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(1), 1–33. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf%0Ahttp://eprints.lse.ac.uk/43447/1/india_globalisation%2C_society_and_inequalities%28lsero%29.pdf%0Ahttps://www.quora.com/What-is-the
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.
- Mumtahabah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Pai. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 2–14.
- Mustafa, P. S. (2021). Problematika Rancangan Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 pada Kelas XI SMA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 184–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.947>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nurfadhillah, S., Dzakiyyah Shadiqa, C., Reki Refaldi, R., Nindy Hasri, T., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Visual sebagai Upaya Menyampaikan Materi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Muncul 1. *Bintang*, 3(1), 177–197. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1290>
- nurfitarianah & faridatul. (2013). Media Proyeksi Dan Multi Penggunaannya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Paramitha, I. A. (2017). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–37.
- Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>
- Pasaribu, O. L. (2019). Pemanfaatan Media Visual dalam Menulis Cerita Pendek pada Semester V Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMSU. *Pena Literasi*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.24853/pl.2.1.39-46>
- Patel. (2019). 濟無No Title No Title No Title. 9–25.

- Pratama, A. D., & Hariyanto, E. (2022). Survei Kondisi Fisik Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola SMPN 2 Turen. *Sport Science and Health*, 4(5), 437–443. <https://doi.org/10.17977/um062v4i52022p437-443>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimnd.v19i02.14334>
- Putri, Y., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 173–184. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Raibowo, S., & Nopiyan, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146–165.
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Research Gate, April*(January), 1–16.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Saragih, D. (2020). Menstimulasi Kemampuan Menulis Kata pada Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Media Visual berupa Gambar bagi Siswa Kelas II SD Negeri 09 Kepahiang. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.1.1-8>
- Setiawan, A., Yudianta, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2020). Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 59–65. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24513>
- Sudibyo, N. A., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Pringsewu Tahun 2019. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.182>
- Suminta, I., Nugroho, S., Afrinaldy, R., & Izzuddin., deden akbar. (2021). *Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Gerak Dasar (Shooting) Pada Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 1 Rengasdengklok*. 2(April), 151–155.
- Suwarno, H., & Utomo, A. W. B. (2021). Pendekatan model role play dalam upaya meningkatkan hasil belajar teknik passing sepak bola. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(1), 66–77. <https://doi.org/10.36706/altius.v10i1.14135>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>
- Taringan, R. M. R. B. (2019). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Kec. Tiga Binanga Tahun Ajaran 2018/2019. *Universitas Quality*, 4(80), 4.
- Trunojoyo, U., Telang, M., Bangkalan, K., & Timur, J. (2019). *Edy Prasetyo 1* , Agung Setyawan 2* , Tyasmiarni Citrawati 3* 1. 1*, 76–82.
- Villela, Lucia maria aversa. (2013). Teknik Dasar Permainan Sepakbola. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>

- Widodo, A. (2018). *Agung Widodo; Dosen PJKR FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi* 53. IX(1), 53–60.
- Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, 126.
- Zamrodah, Y. (2016). 濟無 *No Title No Title No Title*. 15(2), 1–23.
- Zubairi, Atiq, A., & Yanti, N. (2020). *Minat Siswi Terhadap Pembelajaran Penjas Materi Sepak Bola*. 2019, 1–8.