

## Upaya Menumbuhkan Jiwa *Entrepreneurship* Melalui Kegiatan Kunjungan Home Industri Banana Rolls Bagi Guru Paud

Putri Wulandari<sup>1</sup>, Hidayatul Aini<sup>2</sup>, Devi Nursamsi<sup>3</sup>, Terza Travelancya DP<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas tarbiyah

Universitas Islam Zainul Hasan Genggong

Email : [putridary492@gmail.com](mailto:putridary492@gmail.com)<sup>1</sup>, [hidayatulaini067@gmail.com](mailto:hidayatulaini067@gmail.com)<sup>2</sup>, [devynursamsi@gmail.com](mailto:devynursamsi@gmail.com)<sup>3</sup>, [travelancya@gmail.com](mailto:travelancya@gmail.com)<sup>4</sup>

### Abstrak

Kewirausahaan diperlukan bagi guru honorer di zaman sekarang tujuannya untuk memberikan suntikan dana tambahan guna melengkapi kebutuhannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fungsi jiwa kewirausahaan untuk guru honorer. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Kesimpulan dalam penulisan ini adalah stageri *entrepreneurship* dapat menumbuhkan kreatifitas bagi guru paud yang kebanyakan dari mereka merupakan guru honorer dimana pendapatan yang dihasilkan dari mengajar terkadang kurang bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari. Dengan menumbuhkan jiwa *entrepreneurship* akan meningkatkan rasa kreativitas bagi guru paud.

**Kata kunci:** menumbuhkan, kewirausahaan, guru

### Abstract

Entrepreneurship is needed for honorary teachers today, the aim is to provide an additional injection of funds to complement their needs. The purpose of this research is to describe the function of the entrepreneurial spirit for honorary teachers. This research uses descriptive research with a qualitative approach. The conclusion in this paper is that the entrepreneurship strategy can foster creativity for early childhood teachers, most of whom are honorary teachers where the income generated from teaching is sometimes insufficient to meet daily needs. By cultivating an entrepreneurial spirit, it will increase the sense of creativity for early childhood teachers.

**Keyword:** cultivate, entrepreneurship, teacher

### PENDAHULUAN

Kewirausahaan sangat erat kaitannya dengan kegiatan ekonomi. Namun, menjadi pengusaha bukan berarti harus menjadi saudagar, saudagar. Namun, pada intinya, kewirausahaan adalah tentang bagaimana Anda memberi nilai tambah pada profesi Anda. Orang menjadi wirausaha ketika mereka dapat menambah nilai pada profesi yang mereka praktikkan. Hal ini tidak dapat dipisahkan dari guru.

Belajar menjadi wirausaha dalam kondisi hidup yang sempit membutuhkan penguasaan berbagai keterampilan yang dapat diterapkan. Keterampilan tersebut dijadikan sebagai mata pencaharian agar dapat menghadapi kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, penulis memaparkan fungsi kewirausahaan untuk memberikan penghasilan tambahan bagi tenaga pendidik untuk mencapai cita-citanya.

Pengangguran masih menjadi masalah di Indonesia. Pengangguran terjadi karena jumlah kesempatan kerja yang ditawarkan tidak sebanding dengan jumlah lulusan atau penyediaan tenaga kerja baru pada semua jenjang pendidikan. Termasuk dalam CPNS, pemerintah tidak melakukan seleksi CPNS setiap tahun, namun minat guru sukarela yang mengikuti seleksi CPNS sangat tinggi, angka menjadi PNS sangat rendah, dan jika tidak mengikuti CPNS Ada banyak orang yang tidak. Gaji

seorang guru sukarelawan tidak cukup untuk kebutuhannya, sehingga dia bersaing untuk mendapatkan gaji yang layak. Guru tidak hanya harus mampu mengajarkan sains kepada siswanya, tetapi juga harus memiliki keterampilan kewirausahaan. Dalam dunia pendidikan, guru diharapkan memiliki jiwa wirausaha.

Kewirausahaan bisa diterapkan pada profesi lain bahkan menjadi guru. Kewirausahaan secara tidak langsung terikat pada seseorang yang berprofesi sebagai guru. Guru yang tugasnya sehari-hari adalah membimbing, mendidik, dan melindungi anak didiknya. Dalam konteks ini, guru perlu lebih menyempurnakan keterampilan mengajar dan materi ilmiannya. Seorang guru harus mampu meningkatkan. Kewirausahaan membutuhkan banyak keterampilan untuk menciptakan jiwa kewirausahaan. Keterampilan kewirausahaan memiliki dampak yang lebih besar pada siswa ketika dimiliki oleh guru.

Keterampilan kewirausahaan di Satuan PAUD (SPS), seperti guru PAUD, sangat penting dan berkaitan erat dengan kurikulum yang bersangkutan, terutama yang berkaitan dengan model pengiriman acak. Keterampilan kewirausahaan yang baik memungkinkan guru PAUD dan satuan PAUD sejenis (SPS) melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kondisi dan situasi yang terjadi di lingkungannya. Kecuali mereka memiliki keterampilan kewirausahaan yang baik, guru PAUD kesulitan menyesuaikan topik pembelajarannya dengan situasi yang muncul di luar topik yang telah disiapkan guru.

## **METODE**

Metode penelitian bisnis adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dibuktikan, dan dikembangkan suatu pengetahuan, sehingga pada gilirannya dapat di gunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah. Penelitian dilaksanakan di rumah sekaligus tempat produksi *BANANA ROLLS* Desa Racek Dusun Bukoan Rt 08 Rw 02. Menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan study literature. Jenis data yang digunakan adalah data primer dengan pengambilan data yang dilakukan melalui wawancara secara langsung.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kewirausahaan Menurut Jati dan Priyambodo, kewirausahaan adalah suatu bentuk kegiatan yang melibatkan melakukan pekerjaan yang sulit, padat, dan berisiko tinggi, mengambil tindakan cepat, dan mengambil inisiatif untuk menghasilkan keuntungan. Menurut Hendro, kewirausahaan adalah ilmu, seni, dan keterampilan dalam menghadapi keterbatasan sumber daya, informasi, dan keuangan yang ada untuk mempertahankan hidup, mencari nafkah, dan mencapai puncak karir. . Menurut Rambat, kewirausahaan adalah suatu proses, proses menciptakan sesuatu yang baru (recreating) dan membedakannya dari yang sudah ada (innovating). Kewirausahaan lahir ketika seseorang selalu aktif dan kreatif, bekerja dan berinovasi untuk mengembangkan usaha dan ide baru sarta yang paling penting bahwa kewirausahaan dapat dibentuk melalui pendidikan.

Oleh karena itu, guru anak usia dini harus beradaptasi dengan lingkungan yang mengutamakan aktivitas kewirausahaan. Menurut Hendro, tujuan kita sebagai pelajar dan pengusaha di bidang pendidikan adalah untuk:

1. Pendidikan saja tidak akan cukup di masa depan
2. Kewirausahaan dapat diterapkan pada semua bidang pekerjaan dan kehidupan.
3. Jika lulusan perguruan tinggi kesulitan mencari pekerjaan atau di-PHK, berwirausaha bisa menjadi alternatif untuk mencari nafkah dan bertahan hidup.
4. Kewirausahaan adalah ilmu nyata yang memungkinkan
5. Perekonomian Indonesia harus menjadi lokomotif untuk memajukan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat Indonesia.
6. Peningkatan pendapatan rumah tangga/daerah yang mengarah pada pembangunan ekonomi nasional
7. Kembangkan sikap yang baik, perilaku positif dan kreativitas
8. Gunakan pengetahuan untuk mencari nafkah, bertahan dan berkembang.

### **Strategi Pemasaran Usaha**

Pengertian strategi pemasaran adalah suatu tindakan terukur yang dimaksudkan untuk mengenalkan produk perusahaan kepada masyarakat luas. Strategi pemasaran adalah kumpulan langkah bisnis yang sudah dikombinasikan baik pada level pengenalan produk hingga membuat konsumen melakukan pembelian. Bukan sekadar membuat konsumen memasukkan barang ke dalam keranjang belanja, strategi pemasaran juga memastikan pembeli mengenali dengan baik produk yang ditawarkan, melakukan check out hingga mengulangi aktivitas pembelian produk.

### **Pengertian Upaya Menumbuhkan**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III tahun 2003 yang dimaksud dengan “Upaya adalah usaha (untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar), peningkatan merupakan upaya untuk menambah derajat, tingkat, dan kualitas maupun kuantitas. Peningkatan juga dapat berarti penambahan keterampilan dan kemampuan agar menjadi lebih baik. Selain itu, peningkatan juga berarti pencapaian dalam proses, ukuran, sifat, hubungan dan sebagainya.

### **Pengertian Kewirausahaan**

Menurut KBBI, kewirausahaan adalah serapan dari dua frasa, ‘wira’ yang artinya laki-laki atau mandiri dan ‘usaha’ yang berarti sebuah kegiatan yang membutuhkan tenaga dan pikiran untuk mencapai suatu maksud. Gampangnya, definisi kewirausahaan adalah adalah proses mendirikan dan menjalankan bisnis atau suatu usaha.

### **Pengertian Home Industri**

Home industri, industri rumahan atau industri rumah tangga adalah suatu unit usaha yang tidak berbentuk badan hukum dan dilaksanakan oleh seseorang atau beberapa orang anggota rumah tangga yang mempunyai tenaga kerja sebanyak empat orang atau kurang, dengan kegiatan mengubah bahan dasar menjadi barang jadi atau setengah jadi atau dari yang kurang nilainya menjadi yang lebih tinggi nilainya dengan tujuan untuk dijual atau ditukar dengan barang lain dan ada satu orang anggota keluarga yang menanggung resiko.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis di atas starger *enterpreneurship* dapat menumbuhkan kreatifitas bagi guru paud yang kebanyakan dari mereka merupakan guru honorer dimana pendapatan yang dihasilkan dari mengajar terkadang kurang bisa mencukupi kebutuhan sehari-hari. Dengan menumbuhkan jiwa *enterpreneurship* kan meningkatkan rasa kreativitas bagi guru paud.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Fajar, Rizky Ramadhani. Ika, Neny Putri Simarmat. dll. (2018). *Pendidikan Kewirausahaan*. (Yayasan Kita Menulis).
- Ibda, Hamidulloh, (2020), *Teacherpreneurship*, (Semarang Pilar Nusantara).
- Sadiman, (2018), *Menjadi Guru Super*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- <https://duta.co/menumbuhkan-jiwa-entrepreneurship-bagi-guru-dan-tenaga-pendidik>
- <https://www.kompasiana.com/septinaristha/5e68f3db097f3670bf541bb2/menjadi-guru-yang-entrepreneur>