

Pengembangan E-Book Berbasis Flip PDF Professional pada Tema 9 Subtema Kegiatan Berbasis Literasi Kelas V Sekolah Dasar

Nurhis Natul Janah¹, Sandi Budiana², Resyi A. Gani³

^{1,2,3} Universitas Pakuan

Email: nurhisna@yahoo.com¹, budianasandi@gmail.com², resyi@unpak.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan e-book berbasis Flip PDF Professional pada tema 9 subtema kegiatan berbasis literasi. Responden dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas V SD Negeri Kebon Pedes 3 Kota Bogor. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Untuk melihat kelayakan e-book yang dikembangkan dengan aplikasi Flip PDF Professional, peneliti melakukan validasi dengan para ahli, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa e-book berbasis Flip PDF Professional dapat digunakan dalam kegiatan berbasis literasi di sekolah dasar. Dari data hasil validasi dengan para ahli, yaitu ahli bahasa dengan perolehan skor 100%, dari ahli materi diperoleh skor 89,3%, dari ahli media dengan perolehan skor 86,6%, serta dari hasil uji coba kelompok kecil diperoleh skor 88%, dan data hasil uji coba lapangan oleh 30 peserta didik kelas V A diperoleh skor 99%. Dapat disimpulkan bahwa e-book berbasis Flip PDF Professional pada tema 9 subtema kegiatan berbasis literasi telah layak untuk digunakan oleh peserta didik kelas-V SDN Kebon Pedes 3 Kota Bogor.

Kata kunci : E-book; Flip PDF Professional

Abstract

This study aims to develop and test the feasibility of a Flip PDF Professional-based e-book on the theme of 9 sub-themes of literacy-based activities. The respondents in this study were class V students of SD Negeri Kebon Pedes 3 Bogor City. The method used in this research is the research and development method (Research and Development) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. To see the feasibility of e-books developed with the Flip PDF Professional application, researchers validated with experts, small group trials, and field trials. The results of this study show that Flip PDF Professional-based e-books can be used in literacy-based activities in elementary schools. From the data of the validation results with experts, namely linguists with a score of 100%, from material experts obtained a score of 89.3%, from media experts with a score of 86.6%, and from the results of small group trials obtained a score of 88%, and data on the results of field trials by 30 students of class V A obtained a score of 99%. It can be concluded that the Flip PDF Professional-based e-book on the theme of 9 sub-themes of literacy-based activities is suitable for use by grade V students of SDN Kebon Pedes 3 Bogor City.

Keywords : E-books; Flip PDF Professional

PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 secara garis besar bertujuan untuk menghasilkan insan Indonesia yang produktif, kreatif, inovatif dan afektif. Dalam penerapannya, kurikulum 2013 menuntut guru untuk bertindak secara profesional dalam merancang pembelajaran yang efektif. Pembelajaran yang efektif dan bermakna dapat diwujudkan dengan menerapkan media belajar berbasis teknologi yang menarik dan bervariasi. Selain karena penggunaannya yang lebih fleksibel dan terjangkau dibandingkan media cetak, media belajar berbasis teknologi juga dapat membantu meningkatkan daya tarik dan pemahaman peserta didik secara mandiri terhadap materi yang dipelajari. Salah satu media belajar berbasis teknologi digital yang dapat digunakan oleh guru dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran adalah *e-book* atau buku digital. E-book adalah buku yang dibuat dalam bentuk digital sehingga penggunaannya dapat lebih praktis dan ekonomis. Selain itu *e-book* dapat memuat berbagai media belajar seperti video, gambar, animasi, audio dan media lainnya, sehingga akan sangat membantu peserta didik untuk memahami materi pelajaran secara lebih bermakna. E-book dapat dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Flip Pdf Professional* yang menawarkan proses pembuatan buku digital secara praktis sehingga guru dapat menerapkan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi pada peserta didik.

Permasalahan ditemukan pada kelas V Sekolah Dasar Kebon Pedes Kota Bogor berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V yaitu pada proses kegiatan literasi menggunakan media yang belum bervariasi, sehingga peserta didik cenderung kurang tertarik dalam melaksanakan kegiatan berbasis literasi baik di kelas maupun secara mandiri. Selain itu, peserta didik belum mengenal *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* sebagai media belajar yang dapat memudahkan dalam kegiatan berbasis literasi, sehingga dibutuhkan inovasi media yang dapat memenuhi kriteria tersebut salah satunya ialah media *ebook* berbasis *Flip PDF Professional*.

Meskipun penggunaan *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* masih belum banyak diterapkan karena terbatasnya pengetahuan serta sarana yang mendukung penggunaannya, namun penerapan *e-book* dalam kegiatan belajar dapat membawa pengaruh yang baik bagi peserta didik diungkap dari jurnal yang ditulis oleh Kustijono (2017) bahwa *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* layak digunakan untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi secara mandiri karena dengan penggunaan fitur-fitur (seperti teks, audio, video, gambar, dan animasi) dapat mendorong kreativitas dan psikologi peserta didik. Selain itu, proses pembelajaran menggunakan *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* akan lebih menyenangkan dan bermakna bagi peserta didik, sehingga peserta didik tidak akan merasa jenuh saat belajar dan akan mudah memahami materi secara mandiri. Hal tersebut didukung oleh penelitian Febrianti (2021) yang menyatakan bahwa media *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* membuat peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, sehingga kemampuan literasinya meningkat. Hal tersebut dikarenakan *Flip PDF Professional* dilengkapi dengan berbagai fitur multimedia yang dapat menunjang kemampuan literasi peserta didik. Secara sederhana buku digital atau yang biasa disebut *e-book*, merupakan sebuah adalah buku dalam bentuk elektronik/digital yang merupakan hasil dari perkembangan di bidang teknologi informasi (Fuad, 2016:4). buku digital disebut "*e-book*" karena buku digital berisi kumpulan tulisan yang disatukan dalam suatu alat yang dibuat dan bekerja berdasarkan prinsip dasar elektronika (Huda, 2021:70). buku digital adalah buku publikasi dalam bentuk digital (elektronik) yang terdiri dari teks, gambar dan multimedia yang dapat dibaca dari komputer, laptop atau perangkat elektronik portable lainnya (Tompo, 2017:4)

Secara sederhana, buku digital (*e-book*) memiliki dua sifat (karakteristik) penting yaitu pertama, *e-book* berbentuk digital. Kedua, *e-book* membutuhkan alat baca khusus. *E-book* didedikasikan bagi para pembaca media elektronik atau perangkat lain yang mendukung (Labetubun, 2019:143).

Beberapa hal yang menjadi keuntungan dengan adanya buku digital ini menurut Menurut Fuad, (2016:4) diantaranya sebagai berikut:

1. Media penyimpanan *e-book* lebih efisien dan murah.
2. E-book ramah lingkungan karena tidak membutuhkan kertas.
3. *Ebook* relatif mudah dibuat, dipublikasikan, dan disebarakan.
4. Tampilan *ebook tampilan e-book*.

Meskipun e-book memiliki banyak kelebihan, tetapi e-book juga memiliki kelemahan, yaitu perangkat e-book reader yang memantulkan sinar dan gelombang radiasi yang menyebabkan efek buruk bagi kesehatan mata (Fuad, 2016:4). Pernyataan serupa juga dikemukakan oleh Makdis, (2020:80-81) bahwa kelemahan e-book secara umum terdapat pada kenyamanan pengguna, karena hampir kebanyakan e-reader mengeluh sakit pada mata saat membacanya berlama-lama.

Pada pengembangan *e-book* pada tema 9 subtema kegiatan berbasis literasi menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional. Aplikasi *Flip PDF Professional* adalah aplikasi yang kaya akan fitur yang memiliki fungsi edit halaman dan dapat membuat halaman buku yang interaktif dengan multimedia (Seruni et al., 2019:50). Berdasarkan definisi lainnya, yaitu menurut Mudinillah, (2021:104) menyebutkan bahwa *Flip PDF Professional* dapat membuat halaman yang menginspirasi serta *display smoothly* pada buku agar dapat ditampilkan pada *ipad, iPhone*, perangkat *Android* and *desktop*. Dengan *Flip PDF Professional* kita bisa membuat *e-book* yang interaktif (Batubara, 2021:104). Karakteristik *Flip PDF Professional* secara umum terdapat pada bentuk format publikasi yang disediakan yaitu *(.exe), (.app), (.fbr), dan (.html)* yang dapat dioperasikan secara mudah dan sederhana (Nisa dkk., 2020:14). Selain itu, karakteristik lain dari *Flip PDF Professional* yaitu aplikasi ini dilengkapi dengan desain template dan fitur seperti *background*, tombol kontrol, navigasi *bar*, dan *back sound* (Rindaryati, 2021:193).

Flip PDF Professional merupakan aplikasi yang kaya akan fitur-fitur menarik sehingga dapat memudahkan dalam membuat *e-book* yang interaktif, sejalan dengan pernyataan Prihatinigtas & Sholihah, (2020:66-67) bahwa aplikasi *Flip PDF Professional* memiliki beberapa kelebihan yaitu tampilannya yang menarik, memuat berbagai macam template, tema, pemandangan, latar belakang dan plugin serta format keluaran (*output*) yang fleksibel.

Kelebihan lainnya dari aplikasi *Flip PDF Professional* yaitu mudah digunakan dan sangat cocok untuk praktisi pendidikan, karena dapat membuat *e-book* yang interaktif dengan menambahkan fitur-fitur multimedia (Mudinillah, 2021:104). Selain kelebihan *Flip PDF Professional* juga memiliki kelemahan yaitu pada memulai proyek baru pada *Flip PDF Professional*, seseorang dapat memilih dari berbagai kualitas dan ukuran halaman, seperti kualitas lebih rendah, kualitas rendah, sedang, atau berkualitas baik. Namun saat kualitas halaman meningkat, rasio akan kompresi menurun disebabkan oleh ukuran *e-book* yang meningkat sehingga membutuhkan cukup banyak waktu untuk dijalankan atau diunduh (Arora, 2019:11).

Penelitian pengembangan ini berfokus pada kegiatan berbasis literasi yang terdapat pada tema 9 kelas V sekolah dasar. Secara umum kegiatan literasi berkaitan erat dengan semua usaha untuk mendapatkan informasi, ilmu pengetahuan dan juga aspek melek komputer, internet, dan digital (Hamidullah, 2018:17). Hal tersebut sejalan dengan pendapat Sueca, (2021:8-9) bahwa pada hakikatnya iterasi tidak hanya sebagai kegiatan membaca dan menulis, tetapi juga tentang cara untuk menyatakan dan memahami ide-ide dan informasi dengan menggunakan berbagai media yang bervariasi.

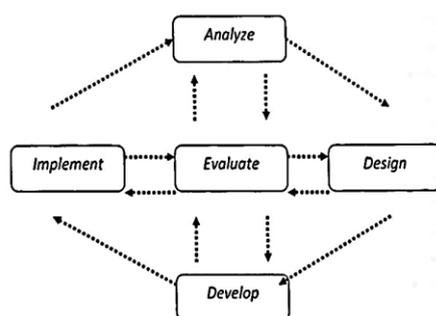
Dari teori yang dikemukakan oleh ahli tersebut dapat disintesis bahwa buku digital atau *e-book* merupakan buku yang disusun dalam versi digital atau elektronik yang dapat dibaca di komputer

maupun perangkat elektronik tertentu, penyusunan e-book dapat dilakukan dengan aplikasi *Flip PDF Professional* yang kaya akan fitur-fitur menarik dan mudah digunakan oleh pemula, sehingga mampu menghasilkan buku elektronik yang dapat memuat berbagai konten multimedia yang bervariasi sehingga dapat membantu peserta didik dalam melakukan kegiatan berbasis literasi pada tema 9 tentang benda-benda di sekitar kita

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* pada tema 9 subtema kegiatan berbasis literasi pada peserta didik kelas V SD Negeri Kebon Pedes 3 Kota Bogor.

METODE

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation), metode penelitian dan pengembangan merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk yang lebih inovatif dan teruji. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Sugiyono, (2021:396) yang menyatakan bahwa metode penelitian ini merupakan cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi, dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan. Langkah-langkah prosedur pengembangan untuk mengembangkan produk e-book berbasis flipbook maker yaitu:



Gambar 1. Tahapan Model ADDIE (Budiarta, 2016 : 4)

1) Tahap analisis merupakan tahap pertama yang dilakukan dalam pentingnya menganalisis pengembangan bahan ajar yang digunakan dan mencari tahu data-data yang dibutuhkan untuk dimasukkan kedalam produk buku elektronik (*e-book*) berbasis *Flip PDF Professional*. 2) Perancangan (Design) dilakukan pembuatan storyboard buku elektronik yang akan dikembangkan menyesuaikan dengan hal yang diperoleh pada tahap analisis. 3) Tahap pengembangan dilakukan dengan merealisasikan rancangan e-book menjadi sebuah produk nyata sesuai dengan materi dan desain yang telah ditentukan, melakukan validasi buku elektronik oleh ahli bahasa, ahli media dan materi, dan melakukan perbaikan buku elektronik berdasarkan masukan dan saran yang diberi oleh para ahli terkait produk yang dikembangkan. 4) Tahap selanjutnya yaitu uji coba produk (*e-book*) yang akan dilakukan pada peserta didik kelas V A SDN Kebon Pedes 3 Kota Bogor.

Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 3 yang beralamat di Jalan Kebon Pedes No. 28, RT.01/Rw. 04, Kebon Pedes, Kecamatan Tanah Sareal, Kota Bogor, Jawa Barat 16162 pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 secara bertahap. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas V sekolah dasar khusus nya pada kelas VA yang terdiri dari 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data pada pengembangan *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* pada tema 9 subtema kegiatan berbasis literasi yaitu menggunakan teknik wawancara dan angket.

Tabel 1. Pedoman skor angket validasi ahli

Kriteria	Skala
SB = Sangat Baik	diberi skor 5
B = Baik	diberi skor 4
C = Cukup	diberi skor 3
K = Kurang	diberi skor 2
SK = Sangat Kurang	diberi skor 1

(Sugiyono, 2021: 147)

Kemudian untuk menemukan hasil akhir pada lembar validasi pengembangan e-book berbasis flipbook maker akan dianalisis menggunakan skala likert dengan rumus dibawah ini (Arikunto, 2017: 69).

$$P = \frac{\sum x}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

P : persentase

 $\sum x$: jumlah skor yang diperoleh

n : jumlah skor maksimal

100% : konstanta

Untuk hasil akhir pada validasi terhadap pengembangan e-book berbasis flipbook maker tersebut akan dimasukkan kedalam kriteria interpretasi berikut.

Tabel 2. Interpretasi skor angket validasi ahli

Persentase	Kategori Kemampuan	Keterangan
81%-100%	Sangat layak	Sangat layak/layak/tidak perlu revisi
61%-80%	Layak	Layak/tidak perlu revisi
41%-60%	Cukup layak	Kurang layak/perlu direvisi
21%-40%	Kurang layak	Tidak layak/perlu revisi
0%-20%	Sangat tidak layak	Sangat tidak layak/perlu direvisi

(Damayanti,dkk. 2018)

Analisis respon peserta didik yang telah didapatkan oleh peneliti akan diukur dengan menggunakan Skala Guttman. Skala Guttman merupakan skala pengukuran dengan didapatkan jawaban yang tegas yaitu “ya-tidak”; “benar-salah”; “pernah-tidak pernah”; “positif-negatif” dan lain-lain (Sugiyono, 2021: 149-150). Penilaian skala guttman sebagai berikut.

Tabel 3. Penilaian Skala Guttman

Keterangan	Skor
Ya	1
Tidak	0

Adapun rumus perhitungan hasil angket dari respon peserta didik sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentasi data angket

Σx = Jumlah skor yang diperoleh

n = Jumlah skor maksimal

100% = Konstanta

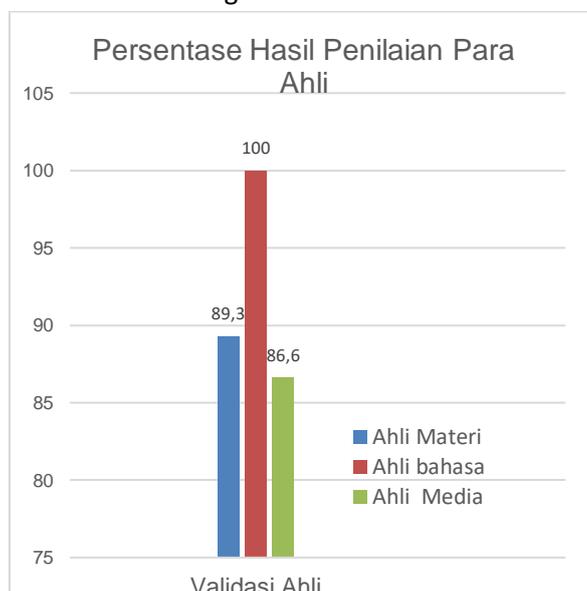
HASIL DAN PENELITIAN

Penelitian dan pengembangan ini dapat menghasilkan buku elektronik (*e-book*) berbasis *Flip PDF Professional* yang dapat menumbuhkan semangat bagi peserta didik dalam melakukan kegiatan berbasis literasi pada tema 9 karena *e-book* ini memiliki rancangan yang menarik, dan bahasa yang mudah dipahami. Pembuatan buku elektronik (*e-book*) berlangsung selama hampir dua bulan. Sebelum melakukan uji coba *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* pada tema 9 subtema kegiatan berbasis literasi yang akan diujicobakan kepada peserta didik kelas VA, peneliti terlebih dahulu melakukan validasi kepada beberapa ahli.

Beberapa ahli tersebut terdiri dari ahli materi yang dilakukan secara bertahap oleh guru kelas V A yaitu ibu Tuti Hendiningsih, S.Pd sesuai dengan silabus, kompetensi dasar (KD), indikator, dan tujuan pembelajaran, dari hasil validasi ahli materi terhadap *e-book* mendapatkan kategori "Sangat layak" dengan presentase 86,6%.

Kemudian validasi yang dilakukan pada aspek bahasa pada produk yang sedang dikembangkan, validasi ini dilakukan agar bahasa yang digunakan dalam *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* pada tema 9 subtema kegiatan literasi sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia, sesuai dengan kemampuan peserta didik, sehingga mudah dipahami oleh peserta didik pada saat digunakan. Ahli bahasa dalam pengembangan *e-book* ini yaitu ibu Stella Talitha, M.Pd. Hasil validasi ahli bahasa terhadap *e-book* mendapatkan kategori "Sangat layak" dengan presentase secara keseluruhan yaitu 100%.

Selanjutnya validasi ahli media, dalam validasi ahli media terdapat tiga aspek penilaian yang ditinjau yaitu kelayakan penyajian, multimedia dan perangkat lunak. Ahli media dalam pengembangan ini dilakukan oleh Oleh ibu Resyi A. Gani, M.Pd. dengan hasil presentasi secara keseluruhan sebesar 89,3%. Validasi ini bertujuan untuk menilai tampilan, kelayakan, dan penggunaan terhadap produk *e-book* yang dikembangkan apakah menarik perhatian peserta didik seperti penempatan gambar, video, jenis huruf serta audio, yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Berikut merupakan penilaian validasi ahli yang disajikan dalam bentuk diagram berikut:



Gambar 2. Diagram Hasil Validasi Ahli

Pengembangan *e-book* berbasis *flipbook maker* ini dirancang menyesuaikan dengan prosedur pengembangan *Research and Development* (R&D) (Sugiyono, 2021). Untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan bermakna dapat diwujudkan dengan menerapkan media belajar berbasis teknologi yang menarik dan bervariasi, sehingga diperlukan pengembangan terhadap media yang akan digunakan dalam kegiatan belajar. Salah satu media belajar yang dapat dikembangkan saat ini yaitu buku elektronik (*e-book*). Menurut Prastowo (2015:19) bahan ajar mempengaruhi mutu pembelajaran, ketika pendidik hanya mengandalkan bahan ajar konvensional tanpa melibatkan kreativitas untuk mengembangkan bahan ajar yang lebih inovatif dan bervariasi maka mutu pembelajaran menjadi rendah. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada pra penelitian didapatkan beberapa permasalahan yaitu pada proses kegiatan literasi menggunakan media yang belum bervariasi, sehingga peserta didik cenderung kurang tertarik dalam melaksanakan kegiatan berbasis literasi baik di kelas maupun secara mandiri. Selain itu, peserta didik belum mengenal *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* sebagai media belajar yang dapat memudahkan dalam kegiatan berbasis literasi, sehingga dibutuhkan inovasi media yang dapat memenuhi kriteria tersebut salah satunya ialah media *e-book* berbasis *Flip PDF Professional*.

Pengembangan *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* pada tema 9 subtema kegiatan berbasis literasi ini dilakukan dengan menerapkan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Tahap pertama yang dilakukan dalam pentingnya menganalisis pengembangan bahan ajar yang digunakan dan mencari tahu data-data yang dibutuhkan untuk dimasukkan kedalam produk buku elektronik (*e-book*) berbasis *Flip PDF Professional*. Selanjutnya yaitu tahap perancangan (*Design*) dilakukan pembuatan storyboard buku elektronik yang akan dikembangkan menyesuaikan dengan hal yang diperoleh pada tahap analisis.

Berikutnya yaitu tahap pengembangan yang dilakukan dengan merealisasikan rancangan *e-book* menjadi sebuah produk nyata sesuai dengan materi dan desain yang telah ditentukan, melakukan validasi buku elektronik oleh ahli bahasa, ahli media dan materi, dan melakukan perbaikan buku elektronik berdasarkan masukan dan saran yang diberi oleh para ahli terkait produk yang dikembangkan selanjutnya dilakukan uji validasi oleh peneliti kepada ahli guna mengetahui kelayakan pada *e-book* tersebut.

Validasi produk dilakukan oleh tiga validator ahli diantaranya ahli bahasa, ahli materi dan ahli media dengan hasil persentase produk ahli materi sebesar 98,3%, ahli bahasa sebesar 100% dan ahli media sebesar 96,6% dengan hasil validasi ahli secara keseluruhan sebesar 91,96% dengan kriteria *sangat layak* maka selanjutnya produk yang dikembangkan dapat diujicobakan pada peserta didik kelas VA.

Pada proses ujicoba, *e-book* berbasis *Flip PDF Professional* dibagikan dalam bentuk link kepada peserta didik melalui grup *WhatsApp* dan dipelajari oleh peserta didik secara mandiri dirumah, kemudian keesokan harinya akan dibahas kembali di kelas bersama guru, selanjutnya peserta didik akan diberikan angket untuk memberikan penilaian terhadap *e-book* yang sudah mereka gunakan sebelumnya dirumah. Kelayakan *e-book* dapat dilihat dari hasil angket yang telah disebarkan peneliti kepada peserta didik. Hasil penilaian yang diperoleh dari angket terhadap peserta didik kelas VA yaitu sebesar 88% dengan kriteria *sangat layak* sehingga *e-book* dinyatakan layak untuk digunakan oleh peserta didik dalam kegiatan berbasis literasi pada tema 9 benda-benda di sekitar kita

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-book berbasis Flip PDF Professional pada tema 9 subtema kegiatan berbasis literasi ini, maka dapat disimpulkan secara keseluruhan, yaitu sebagai berikut. Dalam prosesnya pengembangan buku elektronik (e-book) berbasis Flip PDF Professional menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Tingkat kelayakan e-book sebagai media belajar yang bervariasi dibuktikan berdasarkan hasil validasi ahli dan respon pengguna oleh peserta didik. Hasil uji validasi e-book berbasis Flip PDF Professional menurut ahli materi diperoleh hasil presentase sebesar 89,3%, pada ahli bahasa presentasi yang diperoleh sebesar 100%, ahli media diperoleh presentase sebesar 86,6% dengan hasil validasi ahli secara keseluruhan sebesar 91,96% dengan kriteria sangat layak serta berdasarkan penelitian yang dilakukan kepada peserta didik di kelas VA SDN Kebon Pedes 3 Kota Bogor dengan jumlah 30 peserta didik, diperoleh respon yang sangat baik dengan presentase sebesar 99% yang artinya produk e-book berbasis Flip PDF Professional sangat layak digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344>
- Labetubun, Muchtar Anshary Hamid. (2019). Aspek Hukum Hak Cipta Terhadap Buku Elektronik (E-Book) Sebagai Karya Kekayaan Intelektual. *Sasi*, 24(2), 138. <https://doi.org/10.47268/sasi.v24i2.128>
- Makdis, Nasrul. (2020). Penggunaan e-book pad era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84.
- Pembelajaran, Media, Sd, M. I., Hamdan, Penulis, Batubara, Husein, & Pd, M. I. (n.d.). *Media Pembelajaran MI / SD CV Graha Edu*.
- Seruni, Rara, Munawaoh, Siti, Kurniadewi, Fera, & Nurjayadi, Muktiningsih. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Yunita, R. A., & Hamdi. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (e-book) Fisika Terintegrasi Edupark. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 172–179.