



Pembelajaran Berbasis Mobile Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Sari Putra Indonesia Tomohon

Jolie Febri Ponamon¹, Henny Nikolin Tambingon², Viktory Nicodemus Joufree Rotty³

¹Jurusan Manajemen Pendidikan S3 Pascasarjana UNIMA, ²Universitas Sari Putra Indonesia Tomohon

³Jurusan Manajemen Pendidikan S3 Pascasarjana UNIMA

Email : 1joliepon@gmail.com, 2hennytambingon@unima.ac.id, 3viktoryrotty@unima.ac.id

Abstrak

Pembelajaran berbasis online adalah suatu media belajar yang dilaksanakan di tempat ataupun lingkungan yang berbeda dengan memanfaatkan fasilitas teknologi yang gampang dibawa oleh peserta didik dimanapun berada. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui serta menganalisa bagaimana pembelajaran berbasis mobile pada mahasiswa fakultas keperawatan dimasa pandemi covid-19. Metode: Desain penelitian adalah kualitatif dimana metode yang digunakan dengan studi kasus. Pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* terdiri dari enam informan yang keseluruhan adalah mahasiswa. Penelitian di lakukan di bulan September 2022 di Universitas Sari Putra Indonesia Tomohon. Instrumen penelitian terdiri dari peneliti sendiri dengan pengambilan data pertama yakni observasi, wawancara, kevalidan data dilanjutkan pada tahap teknik pengecekan data yakni teknik triangulasi. Hasil: Pada penelitian ini didapatkan hasil bahwa kegiatan pembelajaran berbasis online bagi mahasiswa fakultas keperawatan menyenangkan pembelajaran berbasis online dikarenakan lebih fleksibel, hemat biaya, sangat membantu dalam memahami berbagai aplikasi online, tetapi disisi lain kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran online dimasa pandemi mendapat kendala jaringan yang tidak stabil sehingga menyebabkan terhambatnya penjelasan dosen, tidak efektifnya interaksi antara dosen dan mahasiswa dan bahkan terhentinya proses pembelajaran/perkuliahan selain itu adanya keterbatasan dalam menerapkan ilmu/teori yang dipraktekkan di laboratorium karena selama pandemi hanya menggunakan media dengan menggunakan video. Kesimpulan adalah pelaksanaan pembelajaran berbasis online dimasa pandemi covid-19 bagi mahasiswa fakultas keperawatan baik dalam hal teori namun menemui kendala dalam hal pelaksanaan praktik di laboratorium untuk meningkatkan skill/ketrampilan

Kata Kunci: pembelajaran online, mahasiswa fakultas keperawatan, pandemi covid-19

Abstract

Online-based learning is a learning medium that is carried out in different places or environments by utilizing technological facilities that are easily carried by students wherever they are. The purpose of this research is to find out and analyze how mobile-based learning works for nursing faculty students during the Covid-19 pandemic. Method: A qualitative research design was used with the case study method, sampling using purposive sampling consisting of 6 informants, all of whom are students. The research was carried out in September 2022 at the Indonesian Sari Putra University, Tomohon. The instrument of the research was the researcher himself by collecting primary data, namely deep interviews, observations,

the validity of the data was determined by examining techniques, which is triangulation techniques. At this research was found that implementation of online-based learning for nursing faculty students liked online-based learning because it was more flexible, cost-effective, very helpful in understanding various online applications, but on the other hand the obstacles faced during online learning during the pandemic were having unstable network constraints thus causing delays in lecturer explanations, ineffective interaction between lecturers and students and even a cessation of the learning/lecturing process. Apart from that, there are limitations in applying knowledge/theory practiced in the laboratory because during the pandemic, only media using video was used. The conclusion is that the online-based learning which implemented during the Covid-19 pandemic for students of Faculty of Nursing is good in theory but encounters obstacles in terms of carrying out practice in the laboratory to improve skills.

Keywords: *online learning, nursing faculty students, covid-19 pandemic*

PENDAHULUAN

Pembelajaran berbasis online atau sering disebut *mobile-learning* merupakan satu dari beberapa sistem pembelajaran secara digital yang saat ini semakin dikenal. Dimasa pandemi covid -19 terjadi pergeseran system/metode pembelajaran yang sebelumnya dilakukan tatap muka diluar jaringan (luring), dimasa pandemi metode belajar dilaksanakan secara online (daring). Sebagian besar lembaga pendidikan melaksanakan pembelajaran melalui jarak jauh dengan memaksimalkan teknologi untuk mengurangi resiko penularan covid -19 (Widyastuti, 2021). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan aturan/kebijakan penutupan sekolah dan universitas, juga kebijakan belajar dari rumah melalui pembelajaran daring (Dirjen Dikti, Kemendikbud, 2020). Belajar menggunakan *mobile learning* adalah program pembelajaran menggunakan teknologi yang memuat konten pembelajaran meliputi: judul, tujuan, materi pembelajaran, video pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran, serta diskusi siswa forum (Rizka, dkk, 2020). Ketersediaan fasilitas proses belajar dengan *mobile-learning* kiranya akan menghasilkan suasana belajar yang menarik, efektif proses pembelajaran, dan mempengaruhi hasil belajar siswa/mahasiswa, tidak terkecuali mahasiswa fakultas keperawatan Universitas Sariputra Indonesia Tomohon.

Mobile learning adalah suatu metode belajar berisikan jurnal umum yang dirancang dengan aplikasi yang dihubungkan menggunakan teknologi tele-komunikasi pintar (seluler). Materi yang terkandung dalam aplikasi mobile learning berbasis android telah disesuaikan dengan kompetensi dasar. Tujuan adanya mobile-learning antara lain memudahkan peserta didik belajar bagi dimanapun, kapanpun berada sehingga tidak membatasi disituasi apapun maupun ruang waktu serta tempat. Pendidikan memiliki peran penting dalam pemanfaatan teknologi (Wijayanti, 2019, Nasution, 2016). Mobile learning lebih valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi kesempatan. Selain bahwa, dalam penelitiannya juga menyatakan bahwa pembelajaran Mobile learning efektif digunakan sebagai media pembelajaran pembelajaran pada materi pokok materi bisnis dan energi. Mobile learning disini juga ada content sharing untuk setiap pengguna menggunakan konten yang sama, dan memungkinkan umpan balik instan. Jadi peran seorang pendidik sangat penting dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk proses pembelajaran. Penggunaan ponsel menjadi suatu kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari karena sebagai alat komunikasi seperti sms, telepon dan media social tapi juga berfungsi sebagai sarana pembelajaran yang dikembangkan untuk media pembelajaran berupa aplikasi android. Penggunaan ponsel membantu mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran mata kuliah khususnya di masa pandemi covid-19.

Pada saat pandemi covid -19 memberi dampak dimana mengharuskan mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di rumah, juga menyebabkan mahasiswa khususnya mahasiswa fakultas keperawatan tidak efektif melaksanakan perkuliahan secara langsung terlebih kegiatan praktik klinik laboratorium yang merupakan dasar mahasiswa menerapkan ilmunya di laboratorium keperawatan sebelum mengaplikasikannya ke pasien dilahan praktik. Mobile learning bukan hanya elektronik saja, namun bentuk pembelajaran yang produktif, sirkulatif dalam jaringan. Mobile learning merupakan salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran online. Mobile learning mempunyai keistimewaan yang mudah dan dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun. Salah satu evaluasi dalam meningkatkan smartphone menjadi media belajar mobile learning yaitu basis sistem perantara baik aplikasi dengan hardware sehingga pengguna bisa melakukan fungsi-fungsi tertentu (*Amirullah, 2017*).

Bagi mahasiswa, dengan adanya proses belajar secara daring muncul permasalahan baru. Mahasiswa yang tidak mempunyai alat komunikasi (misalnya: handphone) untuk mensupport aktifitas belajar mengajar online akan kebingungan, dan bisa mengalami frustrasi, oleh karena itu pihak universitas maupun fakultas bersama menemukan jalan keluar untuk terhindar dari hal tersebut. Hal lain, masalah yang muncul yaitu tentang data/kuota internet baik bagi mahasiswa maupun dosen untuk mendukung proses belajar online.

Berbagai fasilitas media yang digunakan untuk menunjang pembelajaran secara online. Umumnya media yang digunakan seperti media yang memiliki fasilitas video, zoommeeting, googlemeet, dan media skype maupun media chat seperti whatsapp. Sukses tidaknya belajar online tak lepas dari dukungan dan kerjasama yang baik mulai dari orang tua, mahasiswa, dosen termasuk institusi. Penggunaan media pembelajaran berbasis online/mobile akan terus menjadi sangat relevan dalam kehidupan normal baru; oleh karena itu, praktisi pendidikan perlu terus mengikuti strategi dan pendekatan untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran secara virtual tanpa mengorbankan kualitas pengajarannya.

Di Fakultas Keperawatan Universitas Sari Putra Indonesia Tomohon (UNSRIT) memiliki 2 program studi yaitu S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners. Dimasa pandemi Covid-19 proses pembelajaran mengikuti kebijakan pemerintah yaitu proses pembelajaran dilaksanakan dalam jaringan. Pihak fakultas keperawatan tentu berupaya untuk memenuhi semua persyaratan yang dibutuhkan dengan memfasilitasi pembelajaran berbasis online baik kepada dosen pengajar, tenaga kependidikan, mahasiswa termasuk fasilitas jaringan internet. Tentunya masih ada banyak hal yang harus di penuhi guna menunjang pembelajaran dalam jaringan. Penelitian ini bertujuan adalah untuk mendapat gambaran dan menganalisa bagaimana pembelajaran berbasis mobile (online) pada mahasiswa fakultas keperawatan dimasa pandemi covid-19. Studi literatur dengan berbagai sumber seperti buku, jurnal, dan artikel terkait dijadikan sebagai sumber literature maupun data dalam penelitian ini.

METODE

Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui dan menganalisa pembelajaran berbasis mobile pada mahasiswa Fakultas Keperawatan Unsrut Tomohon. Pelaksanaan penelitian ini pada bulan September tahun 2022 di Universitas Sariputra Indonesia Tomohon (Unsrut Tomohon).

Jenis dan Sumber Data

Purposive sampling digunakan pada penelitian ini dengan sampel terdiri dari 6 informan dari mahasiswa Fakultas Keperawatan Unsrit Tomohon. Informan dan peneliti termasuk dalam instrumen penelitian. Pengambilan data primer dengan melakukan wawancara secara dalam kepada informan kemudian hasilnya di catat dan di rekam. Selain wawancara mendalam, data diambil melalui observasi baik secara langsung maupun tidak langsung (tersamar). Data yang terkumpul diperiksa keabsahannya dan diputuskan melalui teknik triangulasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Karakteristik Informan

Data informan ditentukan menggunakan *purposive sampling*. Hasil wawancara secara mendalam dan hasil observasi tentang evaluasi pembelajaran berbasis online mahasiswa Fakultas Keperawatan Unsrit adalah sebagai berikut:

Kode Informan	Instansi	Umur(Tahun)	Status	Pendidikan
I-1	Unsrit	20	Mahasiswa	SMK
I-2	Unsrit	19	Mahasiswa	SMA
I-3	Unsrit	19	Mahasiswa	SMK
I-4	Unsrit	21	Mahasiswa	SMK
I-5	Unsrit	19	Mahasiswa	SMK
I-6	Unsrit	20	Mahasiswa	SMK

Tabel 1. Karakteristik Narasumber Penelitian

1. Pengembangan Mobile Learning

Dengan adanya perkembangan teknologi digital terlebih potensi teknologi bergerak, khususnya *handphone* sangat memungkinkan dioptimalkannya penggunaan untuk menunjang pembelajaran berbasis online antara lain:

a. Portabilitas

Kemudahan yang didapat didukung dengan perangkat yang mudah di akses, perangkat lunak komersial, serta perangkat yang mudah diangkat (*portable*) sebagai sarana penunjang pada proses belajar mengajar.

b. Menghemat tempat

Tidak membutuhkan ruangan yang luas, mudah dipindahkan dari tempat yang satu ke tempat yang lain.

c. Konektifitas

Adanya kemudahan mengakses internet, email, maupun forum virtual sehingga dapat memfasilitasi kegiatan pembelajaran baik peserta didik, mahasiswa, dosen, instruktur, fasilitator.

d. Kelengkapan fungsi

Dengan alat genggam modern yang memiliki kemampuan yang baik untuk pendukung proses pembelajaran yang interaktif dan inovatif.

- e. Instan
Handphone adalah alat komunikasi instan, sehingga tidak membutuhkan waktu untuk *booting*
- f. Long battery life
Dapat digunakan baik dalam ruangan maupun luar ruangan atau dimanapun peserta didik belajar tanpa harus terganggu dengan koneksi kabel.
- g. Kemampuan recording dan processing information.
- h. Kemampuan memanipulasi, menginterpretasi
- i. Inklusif
- j. Group/teamwork
Dapat digunakan untuk berinteraksi antar peserta didik maupun dengan dosen lebih efektif.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis online dilaksanakan sejak adanya pandemi covid 19. Dari hasil wawancara dengan para informan sehubungan dengan pelaksanaan metode pembelajaran ternyata masih diperlukan perbaikan dimasa mendatang untuk pelaksanaan belajar berbasis online agar menjadi lebih baik.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran online

Tanggapan yang di berikan informan setelah dilakukan wawancara dan observasi bahwa pembelajaran online dimasa pandemi covid-19 sangat bervariasi. Umumnya mahasiswa menyenangi pembelajaran berbasis online dikarenakan lebih fleksibel, hemat biaya, sangat membantu dalam memahami berbagai aplikasi online, tetapi disisi lain kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran online dimasa pandemi mendapat kendala jaringan yang tidak stabil sehingga menyebabkan terhambatnya penjelasan dosen, tidak efektifnya interaksi antara dosen dan mahasiswa dan bahkan terhentinya proses pembelajaran/perkuliahan selain itu adanya keterbatasan dalam menerapkan ilmu/teori yang dipraktekkan di laboratorium karena selama pandemi hanya menggunakan media dengan menggunakan video. Mahasiswa menyenangi pembelajaran berbasis online dikarenakan lebih fleksibel, hal ini sejalan dengan penelitian oleh Firman, dkk (2020), bahwa pelaksanaan pembelajaran virtual saat masa pandemi Covid-19 memungkinkan siswa dan siswi melakukan pembelajaran kuliah di tempat mereka. kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran online dimasa pandemi mendapat kendala jaringan yang tidak stabil sehingga menyebabkan terhambatnya penjelasan dosen, hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya oleh Anggraini, (2021) Mahasiswa juga memiliki banyak tantangan dalam proses perkuliahan virtual, seperti lemahnya jaringan internet dan keterbatasan media teknologi demikian juga penelitian yang dilakukan oleh Firman, dkk (2020) menyatakan bahwa jaringan internet terkadang lemah karena banyak mahasiswa memilih pulang kampung dan mahasiswa harus menghabiskan dana yang banyak untuk berbelanja data seluler. Siti Aminah, (2021) bahwa dampak positif dari belajar daring yaitu menghemat waktu, menambah teknologi, menambah pengetahuan dan mandiri serta penelitian yang dilakukan oleh Muyasaroh (2020) bahwa dengan pembelajaran mahasiswa melalui daring, membuat mahasiswa makin canggih dalam penggunaan smartphone, semakin erat terjalinnya hubungan antara mahasiswa dan dosen, selain itu waktu yang dimiliki mahasiswa lebih banyak dirumah dan menghabiskan waktu bersama keluarga.

SIMPULAN

Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa pelaksanaan pembelajaran berbasis mobile bagi mahasiswa fakultas keperawatan tidak hanya menggunakan video untuk menerapkan teori dalam praktik keperawatan tetapi juga diperlukan praktik keperawatan secara langsung di laboratorium keperawatan agar skill/ketrampilan mahasiswa keperawatan terasah dengan baik sebelum terjun dalam praktik klinik keperawatan di pusat pelayanan kesehatan sehingga menghasilkan perawat yang baik, memiliki skill yang mumpuni dan berkompeten.

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja D, dkk, (2020). Buku Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19. Dirjen Dikti Kemendikbud RI. Jakarta.
- Widyastuti A., (2021). Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh, Luring, Daring, BdR. PT. Elex Media Komputindo Gramedia. Jakarta.
- Rizka A., S. Wahyudi., Nur Wahyuning.S, (2020) Buku Panduan Mobile Learning Berbasis Android Dengan Pendekatan Saintifik. PT. Nasya Expanding Management. Bojong Pekalongan.
- Ninghardjanti P, Dirgatama C, Wirawan A, (2020). Buku Berbasis Riset: Pembelajaran Multimedia Berbasis Mobile Learning. CV. Pena Persada. Banyumas, Jawa Tengah
- Wijayanti D, Ahmad F, Sarwi, (2019). Mobile learning Media Bermuatan Ethnoscience. CV. Pilar Nusantara. Semarang
- Firman, Rahayu S, (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Indonesian Journal of Educational Science (IJES).2(2):81-89
- Febrina, R. (2021). Evaluasi Pembelajaran. Bumi Aksara. Jakarta.
- Tim Pusdiklat Pegawai., (2016). Penilaian Hasil Belajar, Modul 05. Depok
- Bambang W., (2018). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Yang Efektif Dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, Vol. XIV No. 1 Juni 2018
- Blessing F, et all. (2020). Evaluation of Online Pedagogy among Higher Education International Students in China during the COVID-19 Outbreak. *Scientific research publishing*. 2020
- Anggraini Y., (2021) Tantangan Mahasiswa Perawat Dalam Menghadapi Virtual Learning Di Tengah Wabah Pandemi Covid 19. *Jurnal JKFT*, Vol. 6 No. 2 Tahun 2021
- Aminah S, dkk (2021) Studi Fenomenologi Pengalaman Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Yang Belajar Dari Rumah (Daring) Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ners Widya Husada*, VOL 8, NO 2 Tahun 2021.
- Amirullah G, (2017) Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Pendidikan*, 4(02):97 DOI: 1021009/JKKP.042.07