

Pengembangan Ensiklopedia Terintegrasi Nilai Karakter Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar

Iva Kurniasari¹, Titi Anjarini², Muflikhul Khaq³

^{1,2,3} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Purworejo
Email: ivakurniasari88@gmail.com

Abstrak

Peserta didik SD Negeri Sindurjan khususnya kelas IV masih mengalami masalah dalam pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini untuk (1) Mendeskripsikan produk pengembangan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter pada subtema keunikan daerah tempat tinggal sesuai dengan prosedur *Research and Development*, (2) Mengetahui kelayakan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter pada subtema keunikan daerah tempat tinggal. Desain penelitian yang digunakan adalah model penelitian ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* yang diadaptasi dari Sugiyono. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Sindurjan yang berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan lembar validasi ahli media, ahli materi dan angket respon peserta didik. Tahap implementasi pada penelitian ini yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas. Analisis data dengan menghitung kelayakan dan kepraktisan menggunakan persamaan yang telah ditentukan yang kemudian hasil persentase diubah ke dalam bentuk nilai selanjutnya ke dalam skala empat. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil kelayakan dan kepraktisan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter dikategorikan sangat layak dan praktis untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran di SD. Berdasarkan hasil kevalidan dilakukan oleh dua validator yaitu ahli media dengan mendapatkan skor yang diperoleh yaitu 3,7 tergolong kriteria sangat valid dan oleh ahli materi dengan mendapatkan skor yang diperoleh yaitu 3 tergolong kriteria valid. Kepraktisan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter pada subtema keunikan daerah tempat tinggal mendapatkan skor rata-rata 3,5 yang tergolong dalam kriteria sangat praktis.

Kata Kunci: *Ensiklopedia, Karakter, Terintegrasi*

Abstract

The students of SD Negeri Sindurjan, especially grade IV, are still having problems in thematic learning. The purpose of this study is to (1) describe the product development of an integrated encyclopedia of character values in the sub-theme of the uniqueness of the area where I live in accordance with the Research and Development procedure, (2) explain the procedure for the integrated encyclopedia of character values in the sub-theme of the uniqueness of the area where I live. The research design used is the ADDIE research model consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation which was adapted from Sugiyono. The research subjects were fourth grade students of SD Negeri Sindurjan which involved 30 students. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires and documentation. The instruments used were media expert validation sheets, material experts and student response questionnaires. The implementation phase in this research is limited trial and broad trial. Analyze the data correctly and practically using predetermined equations then the results are converted into the next form to a scale of four. The results of this study indicate that the results and practicality of the encyclopedia are worthy of being determined based on the values determined and practical for use in learning activities in elementary schools. Based on the results of the validity carried out by two validators, namely media experts, the score obtained was 3.7 classified as very valid criteria by material experts by obtaining a score obtained, namely 3 classified as valid criteria. Encyclopedia Practicality integrated character values in the sub-theme of the uniqueness of the area where I live gets an average score of 3.5 which is classified as very practical criteria.

Keywords: Encyclopedia, Character, Integrated

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses membina dan mengembangkan kepribadian manusia guna menghasilkan proses pembelajaran yang lebih baik. Pendidikan merupakan proses kehidupan yang paling penting dan tidak akan pernah habis dalam kehidupan manusia, bahwa setiap manusia di Indonesia mendapatkan hak untuk berkembang didalamnya (Alpian et al., 2019, p.67).

Kurikulum 2013 ialah suatu strategi untuk mencapai suatu pendidikan yang dikembangkan untuk menyeimbangkan kompetensi sikap, ketrampilan dan pengetahuan sosial (Darnius, S. 2016, p.42). Pembelajaran tematik digunakan untuk kegiatan pembelajaran disekolah dasar. Pembelajaran tematik disekolah dasar terdiri dari PPKn (pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Seni Budaya dan Prakarya (SBdP).

Ensiklopedia merupakan sejumlah tulisan yang dijilid berisikan informasi secara cepat dan mudah dipahami yang tersusun dari berbagai topik dalam bentuk buku (Prihartana, W. 2015, p. 3) Ensiklopedia tersusun dan dibuat berisi deskripsi, latar belakang, referensi dan disusun secara sistematis.

Hasil observasi dan wawancara pada tanggal 8 Oktober 2021 pada proses pengajaran guru dan peserta didik hanya menggunakan buku tematik saja yang berjumlah 10 sehingga referensi untuk bahan pembelajaran masih minim, kurangnya bahan ajar yang digunakan sebagai penunjang pembelajaran yang hanya berjumlah 10 buku, upaya pengembangan pendidikan karakter belum maksimal, karakter peserta didik dalam mengikuti pembelajaran masih belum terlihat baik, hal ini tergambar ketika peserta didik diminta untuk mengumpulkan tugas dan mendapatkan nilai rata-rata lebih dari KKM yaitu 75 tetapi orang tua peserta didik tersebut yang mengerjakan bukan dari peserta didik itu sendiri dan masih banyak peserta didik yang tidak sesuai dengan waktu pengumpulan, saat proses pembelajaran berlangsung, pendidik kurang mengupayakan bahan ajar yang hanya berjumlah 10 buku untuk mengintegrasikan materi yang diajarkan dikaitkan dengan nilai karakter, sehingga referensi masih minim dan hal itu kerap ditinggalkan. Permasalahan itu timbul salah satunya karena pembelajaran daring yang dilakukan di SD Negeri Sindurjan, sehingga guru kurang maksimal dalam memantau peserta didik selama pembelajaran.

Berdasarkan pada permasalahan tersebut pengembangan bahan ajar berupa Ensiklopedia Terintegrasi Nilai Karakter pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku dapat dijadikan solusi dalam mengatasi masalah pembelajaran tematik khususnya tentang subtema keunikan daerah tempat tinggal. Hal ini diperkuat dengan hasil penelitian (Wibowo, D.A., Poerwanti, E., & Kuncahyono, K. 2019, p.91) bahwa ensiklopedia tepat digunakan sebagai sumber belajar tambahan siswa dengan memiliki banyak warna yang membuat peserta didik tertarik membacanya sehingga dapat memberikan informasi tambahan bagi peserta didik.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti melakukan penelitian dengan tujuan mengembangkan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter pada subtema keunikan daerah tempat tinggal kelas IV SD Negeri Sindurjan.

METODE

Model penelitian yang digunakan pada pengembangan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter ialah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan langkah penelitian dan pengembangan model ADDIE yang terdiri dari analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), implementasi (*implement*), evaluasi (*evaluate*). Ensiklopedia yang telah dibuat oleh peneliti kemudian diuji coba. Uji coba dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu uji coba internal dan eksternal, pengujian internal yang dipilih dalam penelitian ini adalah ahli materi dan ahli media yang sesuai dengan bidangnya. Sedangkan pengujian eksternal dibagi menjadi dua tahap antara lain dua yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Sindurjan dengan jumlah 30 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Terdapat beberapa instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrument observasi, wawancara, kelayakan produk, dan kepraktisan produk. Data yang terkumpul kemudian di analisis menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif dilakukan dengan cara mendeskripsikan data yang diperoleh dari

langkah pengembangan yang digunakan. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan cara mengolah data menggunakan data statistik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan dari penelitian ini adalah berupa Ensiklopedia Terintegrasi Nilai Karakter pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan pada penelitian dan pengembangan ini model ADDIE meliputi Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Berikut merupakan penjabaran secara deskriptif dari hasil pengembangan Ensiklopedia Terintegrasi Nilai Karakter pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar.

Analysis (Analisis)

Tahap analisis dibagi menjadi tiga, yaitu analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis pengembangan ensiklopedia.

a. Analisis Kebutuhan

Kegiatan analisis berlangsung di SD N Sindurjan menggunakan metode observasi saat proses pembelajaran berlangsung dan wawancara dengan wali kelas IV. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan wali kelas IV didapatkan informasi bahwa ketika kegiatan pembelajaran guru melakukan upaya dengan melakukan konsultasi mata pelajaran dengan menanyakan kepada peserta didik apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan. Namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala, seperti kurangnya keaktifan peserta didik dalam memahami materi, sehingga guru harus memperluas referensi dalam memahami materi, sehingga guru harus memperluas referensi penggunaan sumber belajar dalam mendukung pemberian penjelasan.

b. Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum didalamnya memuat kompetensi dasar, materi, serta nilai karakter. Kurikulum yang diterapkan di SD N Sindurjan adalah kurikulum 2013 atau disebut K-13. Sehubungan dengan hal tersebut, penanaman nilai karakter harus diperhatikan. Searah dengan tujuan diberlakukannya kurikulum 2013 yakni tidak hanya mencerdaskan peserta didik, namun juga membentuk karakter mereka agar menjadi manusia yang memiliki moral.

c. Analisis Materi

Berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan, maka muncul gagasan untuk mengembangkan suatu bahan ajar yang mampu memberikan pemahaman kepada peserta didik secara mudah tanpa meninggalkan penanaman nilai karakter. Hasil analisis materi berdasar pada analisis kebutuhan terhadap ensiklopedia dan aspek yang harus dipenuhi dalam sebuah ensiklopedia memuat 5 materi pembelajaran yaitu Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP, IPS, IPA.

Design (Desain)

Desain dan perancangan produk pada penelitian pengembangan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter yaitu :

a. Membuat Struktur Ensiklopedia

Struktur komponen ensiklopedia secara keseluruhan terbagi menjadi tiga bagian yaitu pendahuluan, isi/materi, dan penutup. Bagian pendahuluan terdiri dari cover, petunjuk penggunaan ensiklopedia, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar. Bagian isi/materi terdiri atas kompetensi dasar, materi pokok, uji coba per pembelajaran, teka-teki silang. Sedangkan bagian penutup terdiri dari daftar pustaka, glosarium, indeks, bidoata penulis, dan tentang ensiklopedia.

b. Mengumpulkan Data

Kegiatan setelah membuat struktur ensiklopedia yaitu mengumpulkan data. Pengumpulan data dilakukan dengan mencari berbagai komponen yang dibutuhkan dalam membuat ensiklopedia seperti menentukan materi pokok serta gambar-gambar yang mendukung materi pembelajaran.

c. Menentukan Jenis Instrumen

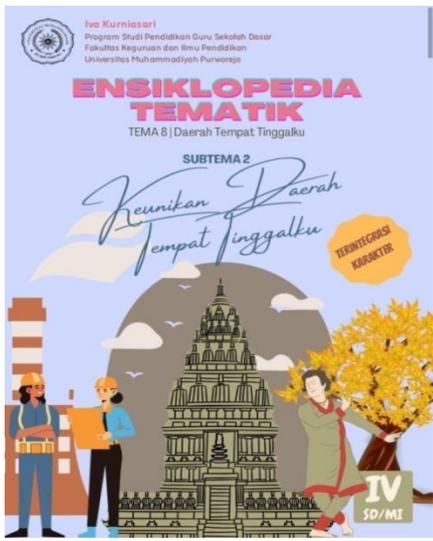
Instrumen yang digunakan untuk mengukur kelayakan ensiklopedia dalam penelitian ini adalah menggunakan angket dengan memakai skala Likert 4 yaitu Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup Baik (CB),

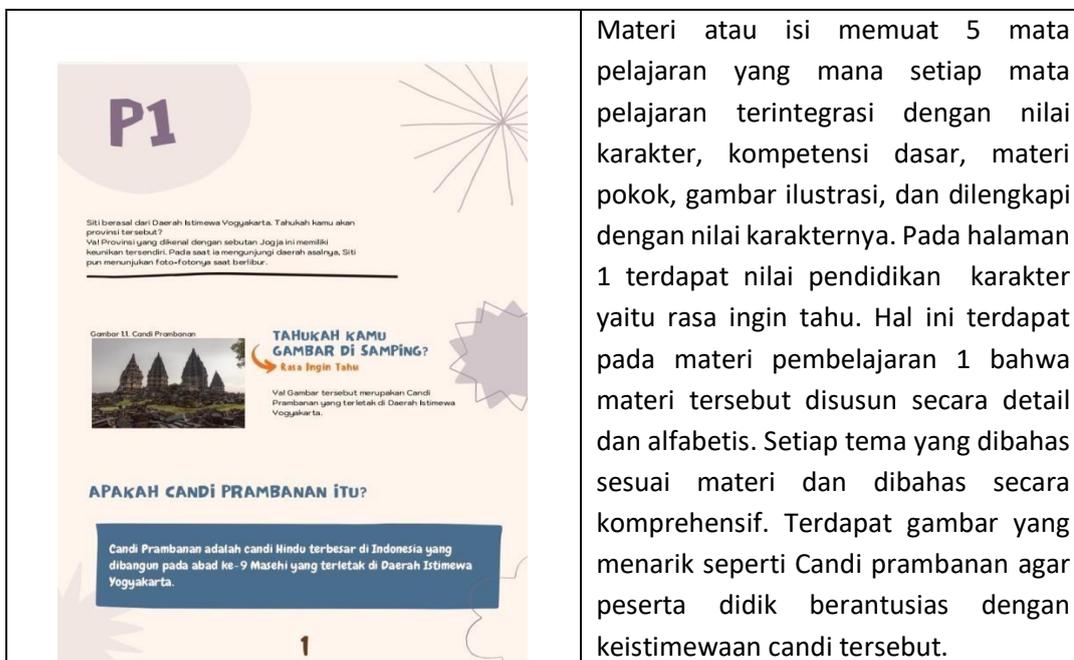
dan Kurang Baik (KB). Angket disusun dengan kebutuhan mengenai data kelayakan ensiklopedia dengan kebutuhan mengenai data kelayakan dan kepraktisan ensiklopedia.

Development (Pengembangan)

Tahap pengembangan ini dilakukan pembuatan bahan ajar meliputi penentuan isi materi, validasi, dan produksi. Isi materi ditentukan oleh RPP yang telah ditentukan sebelumnya. Sehingga menghasilkan buku ensiklopedia yang menarik untuk peserta didik sesuai dengan RPP. Untuk menghasilkan ensiklopedia yang baik maka memuat karakteristik yaitu, tema disusun secara abjad atau mengikuti suatu sistem tertentu yang logis secara keilmuan, penjelasan tema disertai dengan gambar-gambar yang menarik, relevan, dan informatif dengan tema yang dibahas, setiap tema dibahas secara komprehensif, seluruh tema yang disajikan konsisten dengan bidang bahasan ensiklopedia tersebut, ensiklopedia dilengkapi dengan daftar pustaka. Adapun hasil perealisasiian produk sebagai berikut:

Tabel 1. Gambar dan Deskripsi Ensiklopedia Terintegrasi Nilai Karakter

Tampilan Ensiklopedia Terintegrasi Nilai Karakter	Keterangan
	<p>Sampul didesain menggunakan aplikasi <i>Canva</i> yang terdiri atas sampul bagian depan dan belakang. Bagian depan didesain dengan memadukan beberapa gambaran keunikan daerah di tempat tinggal kita dengan gambar dan animasi yang sesuai isi ensiklopedia dan penggunaannya. Pada sampul bagian depan terdapat judul ensiklopedia, gambar ilustrasi yang sesuai isi, program studi, fakultas, dan universitas, serta tema ensiklopedia.</p>
	<p>Pada bagian sampul belakang menampilkan judul ensiklopedia dan ringkasan tentang ensiklopedia terintegrasi nilai karakter.</p>



Materi atau isi memuat 5 mata pelajaran yang mana setiap mata pelajaran terintegrasi dengan nilai karakter, kompetensi dasar, materi pokok, gambar ilustrasi, dan dilengkapi dengan nilai karakternya. Pada halaman 1 terdapat nilai pendidikan karakter yaitu rasa ingin tahu. Hal ini terdapat pada materi pembelajaran 1 bahwa materi tersebut disusun secara detail dan alfabetis. Setiap tema yang dibahas sesuai materi dan dibahas secara komprehensif. Terdapat gambar yang menarik seperti Candi prambanan agar peserta didik berantusias dengan keistimewaan candi tersebut.

Tahap selanjutnya adalah penilaian dan pengujian ensiklopedia terintegrasi nilai karakter untuk mendapatkan kriteria kelayakan produk. Ensiklopedia terintegrasi nilai karakter layak digunakan jika memenuhi dua kriteria yaitu kevalidan. Validasi ahli media ensiklopedia dilakukan satu validator yaitu Bapak Suyoto, M.Pd selaku dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Uji kevalidan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter bertujuan untuk menguji validitas produk yang nantinya akan dilakukan perbaikan agar ensiklopedia tersebut layak digunakan. Aspek tersebut meliputi ukuran ensiklopedia, desain ensiklopedia, bahasa ensiklopedia, dan komponen ensiklopedia.

Tabel 2. Hasil Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Skor	Kategori
A.	Ukuran Ensiklopedia	4	Sangat Baik
B.	Desain Ensiklopedia	14	Baik
C.	Bahasa Ensiklopedia	8	Sangat Baik
D.	Komponen Ensiklopedia	11	Baik
Jumlah		37	
Rata-Rata		3,7	Sangat Baik

Uji validitas media dari validator ahli media mendapatkan nilai 3,7. Nilai tersebut di konversi menggunakan klasifikasi kevalidan maka ensiklopedia terintegrasi nilai karakter dapat dikatakan berkriteria sangat valid.

Penilaian selanjutnya adalah kevalidan ahli materi. Validasi ahli materi ensiklopedia dilakukan oleh validator yaitu Ibu Rintis Rizkia Pangestika, M.Pd selaku dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bahan ajar selesai dibuat dilakukan validasi oleh ahli materi yang bertujuan untuk menilai materi dan mengetahui kelayakan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter yang nantinya untuk diperbaiki agar bahan ajar tersebut layak digunakan. Aspek kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian dinilai untuk mengetahui teknik penyajian dan kelengkapan penyajian, aspek nilai-nilai karakter dinilai untuk mengetahui isi materi dan soal latihan.

Tabel 3. Penilaian Ahli Materi

No	Aspek	Skor	Kategori
A.	Kelayakan Isi	9	Baik
B.	Kelayakaan Penyajian	6	Baik
C.	Nilai-Nilai Karakter	6	Baik
Jumlah		21	
Rata-Rata		3	Baik

Uji validitas materi oleh ahli materi mendapatkan nilai 3. Nilai tersebut dikonversi menggunakan kevalidan makan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter dikatakan sangat valid dan layak digunakan.

Implementation (Implementasi)

Ensiklopedia yang sudah dilakukan penilaian oleh ahli media dan ahli materi setelah direvisi, kemudian diterapkan pada peserta didik kelas IV dalam pembelajaran. Subjek uji coba ensiklopedia adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Sindurjan dengan jumlah 30 anak. Pelaksanaan uji coba dilakukan pada saat proses pembelajaran. Menyesuaikan situasi dan kondisi dilapangan maka pelaksanaan uji coba penggunaan ensiklopedia dilakukan sebanyak dua kali uji coba. Tahap implementasi penerapan produk berupa ensiklopedia dibagi dua yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas. Uji coba terbatas diikuti oleh 6 peserta didik dan uji coba luas diikuti oleh 24 peserta didik. Peserta didik diminta mengisi angket respon yang berisi pertanyaan untuk memberikan tanggapan terhadap media ensiklopedia tersebut. Selama uji coba berlangsung, peneliti membuat catatan tentang kekurangan dan kendala saat melakukan implementasi. Pada tahap uji coba terbatas mendapatkan skor 3,55 dengan kateogori sangat praktis dan pada uji coba luas dengan perolehan skor 3,59 dengan kategori sangat praktis.

Tabel 4. Hasil Uji Coba Produk

No	Respon Peserta Didik	Skor	Kategori
1.	Uji Coba Terbatas	3,55	Sangat Praktis
2.	Uji Coba Luas	3,59	Sangat Praktis
Skor Rata-Rata		3,57	Sangat Praktis

Kesimpulan yang didapat dari hasil penilaian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap bahan ajar ensiklopedia dari seluruh subjek uji coba dikatakan sangat praktis mendapatkan nilai rata-rata 3,57 sehingga dapat digunakan pada proses pembelajaran. **Evaluation (Evaluasi)**

Tahap akhir ini, bahan ajar ensiklopedia terintegrasi nilai karakter ditinjau dari hasil validasi oleh validator dan hasil respon peserta didik. Penelitian dan pengembangan ensiklopedia dikatakan layak dan valid berdasarkan hasil penilaian dari validator yang terdiri dari ahli media dan ahli materi. Hasil dari penilaian validator ahli media bahwa ensiklopedia terintegrasi nilai karakter mendapatkan nilai rata-rata 3,7 dengan kriteria sangat valid. Hasil dari penilaian validator ahli materi bahwa ensiklopedia terintegrasi nilai karakter mendapatkan nilai rata-rata 3 dengan kriteria valid, sehingga dapat digunakan pada proses pembelajaran. Ensiklopedia yang telah dinyatakan valid kemudian digunakan dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil respon peserta didik terhadap ensiklopedia terintegrasi nilai karakter.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disarankan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan yaitu ensiklopedia subtema keunikan daerah tempat tinggalku dikembangkan oleh peneliti menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* disusun dan dikembangkan

berdasarkan model ADDIE yang terdiri dari tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain atau perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Hasil kelayakan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter pada subtema keunikan daerah tempat tinggal kelas IV sekolah dasar dengan hasil nilai yaitu ahli media 3,7 dengan kategori kelayakan sangat valid, ahli materi 3 dengan kategori valid. Kepraktisan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter pada subtema keunikan daerah tempat tinggal kelas IV sekolah dasar dapat dilihat dari angket respon peserta didik yang dilakukan uji coba dua kali yaitu uji coba terbatas dengan mendapatkan skor rata-rata 3,55 dengan kategori sangat praktis, dan uji coba luas dengan skor rata-rata 3,59 dengan kategori sangat praktis. Sehingga ensiklopedia terintegrasi nilai karakter dikatakan layak yaitu valid dan praktis.

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal BuanaPengabdian*, 1(1), 66-72. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/JurnalBuanaPengabdian/article/view/581>
- Darnius, S. (2016). Identifikasi Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Saintifik di Kelas Tinggi Gugus Mangga Kecamatan Jaya Baru Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4). <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7531>
- Prihartana, W. (2015). Ensiklopedia Umum. *Jurnal Adabiya*, 5(85), 1–14.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development. Bandung. *Alfabeta*
- Wibowo, D.A., & Endang Poewanti, K. (2019). Pengembangan Buku Eterdal (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. 89–98. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/5358>