

Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Informatika Di SMKN 1 Lembah Gumanti

Ria Ratna Sari^{1*}, Ade Pratama², Ami Anggraini Samudra³

Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Sains Dan

Teknologi, Universitas PGRI Sumatera Barat

Email: riaratnasari909@gmail.com^{1*}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran informatika di SMKN 1 Lembah Gumanti. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen bagian *pretest posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti jurusan MPLB yang terdiri dari 2 kelas dan berjumlah 70 orang yang terbagi atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian ditentukan dengan *random sampling*, syarat menggunakan *random sampling* harus melakukan uji normalitas dan homogenitas. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar siswa. Hasil belajar pada kelas eksperimen menunjukkan banyaknya siswa yang mendapat nilai tinggi dari pada kelas kontrol. Rata-rata nilai pretest kelas eksperimen yaitu 41,14 dan kelas kontrol 36,57 sedangkan untuk nilai posttest kelas eksperimen dengan rata-rata 85,77 dan kelas kontrol dengan rata-rata 52,68. Dari hasil alternatif, hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_o ditolak. Dari analisis ini dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran informatika di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.

Kata Kunci: Media Video, Hasil Belajar Siswa.

Abstract

This study aims to determine the effect of using video media on the learning outcomes of class X students in informatics subjects at SMKN 1 Lembah Gumanti. This research is a quantitative research with the type of experiment in the pretest posttest only control group design. The population of this research is the students of class X SMK Negeri 1 Lembah Gumanti majoring in MPLB which consists of 2 classes and totaling 70 people which are divided into experimental class and control class. The research sample was determined by random sampling, the conditions for using random sampling were to test for normality and homogeneity. Collecting data using student learning outcomes tests. Learning outcomes in the experimental class showed that there were more students who got high scores than the control class. The average pretest value for the experimental class is 41.14 and the control class is 36.57, while the posttest value for the experimental class is 85.77 and the control class is 52.68. From the alternative results, the hypothesis H_a is accepted and the hypothesis H_o is rejected. From this analysis it can be concluded that there is an effect of using video media on the learning outcomes of class X students in informatics subjects at SMK Negeri 1 Lembah Gumanti.

Keywords: Video Media, Student Learning Outcomes

PENDAHULUAN

Pendidikan pada era globalisasi sekarang ini merupakan suatu hal yang sangat penting dan utama, karena Pendidikan merupakan salah satu faktor yang menentukan kemajuan suatu negara. Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menjelaskan bahwa "Pendidikan adalah sebuah usaha untuk mewujudkan suasana belajar agar anak didik mereka dapat secara aktif mengembangkan kekuatan dan potensi keagamaan dan kerohaniannya, kecerdasan kepribadian, akhlak mulia, dan kemampuan yang diperlukannya dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Media dipandang penting dalam proses pembelajaran untuk mendapat pengalaman (Hamriani, 2018:4). Media pembelajaran yang sangat bervariasi dan mudah diakses seperti Internet banyak dimanfaatkan guru dalam proses belajar mengajar sebagai media untuk mendapatkan materi berupa video pembelajaran, gambar, informasi aktual tentang materi yang dipelajari dan sebagainya serta siswa dilibatkan dalam bentuk tugas individu maupun kelompok sehingga siswa tidak gaptek atau gagap teknologi (Sahade et al., 2021:63). Hasil belajar merupakan penilaian terhadap kemampuan siswa yang ditentukan dalam bentuk angka setelah menjalani proses pembelajaran Sahiu dan Wijaya dalam (Pamungkas & Koeswanti, 2021:346).

Melalui observasi yang telah penulis lakukan kepada guru mata pelajaran dan siswa di SMKN 1 Lembah Gumanti terdapat beberapa permasalahan yang dialami siswa selama mengikuti pembelajaran Informatika seperti nilai siswa yang masih rendah yang diakibatkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, belum adanya penggunaan media video dalam pembelajaran dan proses pembelajaran yang kurang bervariasi yang mengakibatkan siswa kurang aktif akan pembelajaran informatika dan menyebabkan proses pembelajaran yang berlangsung didominasi oleh guru (*Teacher center*), apalagi pembelajaran yang berbasis teori guru hanya menjelaskan didepan tanpa menggunakan media.

METODE

Jenis penelitian eksperimen yang digunakan yaitu *Prettest Posttest Only Control Group Design* yang termasuk kedalam penelitian *True Eksperimen* atau eksperimen murni. Populasi penelitian adalah seluruh kelas X jurusan manajemen dan layanan bisnis. Sampel penelitian adalah 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen menggunakan media video, sedangkan kelas kontrol tanpa menggunakan media video. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel.

Kelas	Tes Awal (Pretest)	Treatment (Perlakuan)	Tes Akhir (Posstest)
Eksperimen	T_1	X	T_1
Kontrol	T_2	-	T_2

(Sumber : Jayantika & Payadnya, 2018:9)

Keterangan :

T_1 : Test awal untuk memperoleh nilai awal siswa.

X : Perlakuan (pembelajaran menggunakan media pembelajaran)

T_2 : Tes akhir berupa test kemampuan belajar.

Melalui uji normalitas dan uji homogenitas didapatkan populasi normal dan homogen, maka teknik pengambilan sampel dapat dilakukan dengan cara *random sample* yaitu teknik pengambilan sampel secara acak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

data dalam penelitian ini adalah diperoleh dari hasil tes akhir yang diberikan kepada kelompok sampel. Data dapat dilihat pada tabel

Kelas	Rata-rata Nilai Pretest	Rata-rata Nilai Posttest	Kenaikan
Eksperimen	41,14	85,77	44,63
Kontrol	36,57	52,68	16,11

Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang belajar menggunakan media video hasil belajarnya lebih maksimal dari pada siswa yang tidak menggunakan media video pada mata pelajaran informatika kelas X di SMKN 1 Lembah Gumanti.

Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas. Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah sampel berdistribusi normal atau tidak. Hasil uji normalitas kedua sampel dapat dilihat pada tabel

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasil Belajar Siswa	
N		70	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69,2286	
	Std. Deviation	21,48553	
Most Extreme Differences	Absolute	,165	
	Positive	,110	
	Negative	-,165	
Test Statistic		,165	
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	,036 ^d	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,031
		Upper Bound	,041

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 743671174.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, diketahui bahwa nilai signifikansi kedua kelompok sampel yaitu 0,036. Nilai signifikansi kelas eksperimen dan kelas kontrol lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Selanjutnya dilakukan pengujian homogenitas untuk melihat sampel mempunyai varian yang homogen atau tidak, untuk hasil homogenitas dapat dilihat pada tabel.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	3,381	1	68	,070
	Based on Median	1,922	1	68	,170
	Based on Median and with adjusted df	1,922	1	67,065	,170
	Based on trimmed mean	3,152	1	68	,080

Berdasarkan hasil uji homogenitas nilai signifikansi untuk kelas X MPLB a dan kelas X MPLB b yaitu 0,070. Karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelas berdasarkan nilai posttest memiliki kondisi homogen atau normal.

Penelitian ini dilakukan untuk membandingkan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan Media video dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media video. Hasil belajar merupakan hasil akhir dari suatu proses pembelajaran yang diikuti siswa. Suatu proses pembelajaran bisa di anggap berhasil atau tidak dapat di lihat dari hasil belajar siswanya. Hasil belajar diperoleh oleh siswa setelah proses belajar mengajar dilaksanakan, demikian pula penelitian ini hasil belajar digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang telah dilakukan dalam dua perlakuan yang berbeda.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Lembah Gumanti siswa kelas X pada mata pelajaran informatika, hasil analisis dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis diterima, dengan demikian maka variable X (media video) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variable Y (Hasil belajar).

Deskriptif data prestasi belajar sebelum pembelajaran (pre-test) pada kelas eksperimen memiliki kemampuan awal 41,14. Kelas kontrol memiliki kemampuan awal rata-rata sebesar 36,57, sehingga kedua kelas memiliki rata-rata yang tidak jauh berbeda. Deskriptif data hasil belajar setelah dilakukan pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terjadi perbedaan hasil belajar. hasil akhir tersebut dapat dilihat dalam uji tahap akhir yaitu uji t yang mempunyai uji berbeda-beda (paired sampel t-test), sebelum hasil akhir dianalisa dengan uji t maka diperlukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran informatika di SMKN 1 Lembah Gumanti dapat diambil kesimpulan bahwa

Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif terhadap penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa di kelas X pada mata pelajaran informatika di SMKN 1 Lembah Gumanti.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamriani. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Sdn 213 Lagoci Kecamatan Liriaja Kabupaten Soppeng the Influence Effect of Media Power Point on Students Motivation in Learning Social Science C.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346.
- Payadnya & Jayantika. (2018) Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisa Statistik Dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish.
- Sahade, S., Rijal, H. A., & Nur, A. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Makassar. *Klasikal: Journal ...*, 3(2), 61–70.