

## Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Shailendra Palembang

Putri Amelia Gaupati<sup>1</sup>, Hayatun Nufus<sup>2</sup>, Juaidah Agustina<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>FKIP Bahasa Indonesia, Universitas PGRI Palembang

Email: [putriamelgaupati.20@gmail.com](mailto:putriamelgaupati.20@gmail.com)<sup>1</sup>, [hayatunnufus@univpgri-palembang.ac.id](mailto:hayatunnufus@univpgri-palembang.ac.id)<sup>2</sup>, [juaidah82@gmail.com](mailto:juaidah82@gmail.com)<sup>3</sup>

### Abstrak

Kesulitan yang sering terjadi dalam menulis teks biografi adalah kesulitan memahami struktur dan kebahasaan teks biografi serta kurangnya informasi dan pengetahuan mengenai riwayat hidup seorang tokoh. Berdasarkan hal tersebut maka masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Shailendra Palembang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Shailendra Palembang. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuantitatif eksperimen dengan *posttest control design* serta jumlah populasi penelitiannya 50 siswa dan sampel penelitiannya 50 siswa (25 dari kelas X IPA 1 dan 25 dari kelas X IPA 2). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes akhir essay menulis teks biografi. Hasil penelitian data menunjukkan bahwa bahwa skor rata-rata siswa kelas eksperimen adalah 66,66 dan skor rata-rata siswa kelas kontrol adalah 54,05. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t, dimana hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,611 > 1,677$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima. Artinya hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Shailendra Palembang.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning, Menulis Teks Biografi*

### Abstract

The difficulty that often occurs in writing biography text are difficulty in understanding the structure and language of the biography text and the lack of information and knowledge about the life history of a character. Based on this, the problem in this study is how does the project based learning model on the skill of class X Shailendra Palembang. The purpose of this study was to determine and describe the effect of the Project Based Learning model on the skill of class X students in writing biography text at SMA Shailendra Palembang. The method used in this study is a quantitative experimental method with a posttest control design and the number of the research population is 50 people and the research sample is 50 people (25 from class X IPA 1 and 25 from class X IPA 2). The data collection techniques in this study are observation, essay tests. The results of the research date show that the average score of the experimental class student is 66,66 and the result of the average score of the control class is 54,05. The result of hypothesis testi using t-test, where the calculation result are obtained  $t_{count} > t_{table}$  that is  $6,611 > 1,677$ . Thus it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) in this study is that there is a significant effect Project Based Learning model in writing skills biography text class X student at SMA Shailendra Palembang.

**Keywords:** *Project Based Learning, Writing Biography Text.*

### PENDAHULUAN

Menulis merupakan suatu kegiatan untuk menyampaikan pesan atau informasi secara tidak langsung antara penulis dan pembaca. Lewat tulisan secara tidak langsung orang lain bisa mendapatkan pesan atau informasi baik berupa fakta, peristiwa, pendapat, pandangan dan juga data kepada pembaca. Menulis karangan sederhana pun, secara teknis diminta agar memenuhi persyaratan dasar seperti kalau kita menulis karangan yang sulit. (Agustina & Mairu, 2018, p. 355). Menulis suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk dapat berkomunikasi secara tidak langsung, atau tidak secara tatap muka dengan orang lain menurut (Nufus & Sari, 2017, p. 55).

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa menulis yakni kemampuan yang bersyarat dan tujuan dalam menulis serta keterampilan menulis merupakan keterampilan yang memiliki tujuan agar siswa dapat mengungkapkan pendapat seseorang dengan bahasa sendiri. Kegiatan menulis itu sendiri sangatlah tidak semudah yang dibayangkan, seseorang sering kali mempunyai keinginan untuk menulis namun, tidak dapat melakukannya sebab sering merasa kesusahan. Menyusun teks tulis atau menulis adalah cara seseorang dalam menyampaikan gagasannya lewat sebuah tulisan. Pada saat ini, biografi menjadi salah satu teks yang kurang digemari oleh masyarakat. Menurut (Fuad & Zulfikar, 2008) biografi adalah buku riwayat hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain. Maka dari itu dibutuhkan model yang dapat memotivasi siswa untuk menulis teks biografi. Model yang dapat digunakan yakni model *PJBL*. The George Lucas Education Foundation (2003) Model *PJBL* didefinisikan sebagai pembelajaran yang secara langsung melibatkan siswa dalam proses pembelajaran melalui kegiatan penelitian untuk mengerjakan dan menyelesaikan suatu proyek pembelajaran tertentu.

Berdasarkan dari hasil pengamatan peneliti selama melakukan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dari 21 Juli sampai dengan 21 September 2021 ditemukan kurangnya minat belajar pelajaran bahasa Indonesia, karena menganggap bahwa pembelajaran bahasa Indonesia membosankan dan tidak menarik. siswa kesulitan untuk menulis teks biografi karena kurangnya informasi dan pengetahuan mengenai riwayat hidup seorang tokoh. Dora Pasaribu S.Pd. mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia disekolah Shailendra juga menambahkan bahwa masih ada siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pelajaran sehingga masih banyak yang belum memahami materi yang diajarkan. Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Model Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Shailendra Palembang”.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “adakah pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Shailendra Palembang?”. Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Shailendra Palembang .

## METODE

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode eksperimen kuantitatif yang diartikan oleh (Djaali, 2020, hal. 139) penelitian eksperimen adalah suatu penelitian yang dirancang jauh sebelum penelitian dilakukan, penelitian ini menggunakan rancangan percobaan atau desain eksperimen, yang dibuat sedemikian rupa sehingga informasi yang diperlukan atau berhubungan dengan persoalan yang akan diselidiki dapat dikumpulkan. Dalam hal ini penulis menggunakan rancangan penelitian yaitu *posttest only control design* dengan populasi penelitian yang berjumlah 50 siswa (seluruh siswa kelas X) dan sampel pada penelitian ini berjumlah 50 siswa, 25 siswa dari kelas kontrol dan 25 dari kelas eksperimen yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan datanya yakni teknik tes essay menulis teks biografi. Selanjutnya data dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Dalam penelitian ini, peneliti mendapatkan data melalui angka-angka dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

### 1. Uji Normalitas

Rentang (rank) = Nilai Terbesar – Nilai Terkecil

Banyak kelas interval =  $1 + 3,3 \log n$

Panjang kelas interval (P) =  $\frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$

Mencari rata-rata (Mean)  $\bar{x} = \frac{\sum fi xi}{\sum fi}$

Mencari modus  $Mo = b + p \frac{b1}{b1+b2}$

Mencari simpangan baku

$$S^2 = \frac{n \sum f i x_i^2 - (\sum f i x_i)^2}{n(n-1)}$$

Mencari kemiringan kurva  $km = \frac{x-mo}{s}$

(Sudjana, 2005, hal. 109)

## 2. Uji Homogenitas

Langkah-langkah uji homogenitas adalah sebagai berikut:

Mencari F hitung kedua varians dengan rumus:

$$F = \frac{S_{\text{besar}}}{S_{\text{kecil}}}$$

Membandingkan F hitung dengan F table

Varian dari kelompok dengan varian terbesar, dk pembilang n-1

Varian dari kelompok dengan varian terkecil, dk penyebut n-1

Jika F hitung < F tabel, maka homogen

Jika F hitung > F tabel, maka tidak homogen

(Sudjana, 2005, hal. 109)

## 3. Uji Hipotesis

Teknik analisis data pada tahap ini menggunakan teknik analisis kuantitatif dengan rumus uji t sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1+1}{n_1 + n_2 - 2}}}$$

Dengan:

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini telah dilaksanakan di SMA Shailendra Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Shailendra Palembang. Adapun sampel yang penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 dan siswa kelas X IPA 2 yang berjumlah 50 siswa. Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti menyiapkan instrumen-instrumen yang diperlukan seperti rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus dan perlengkapan untuk memberikan tes terhadap siswa. Tes essay menulis teks biografi. Kemudian, tes essay tersebut diberikan kepada responden yang dijadikan sampel sebanyak 50 siswa.

### Berikut Hasil Analisis Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.

#### 1. Hasil Analisis Data Uji Normalitas :

##### - Kelas Eksperimen

Hasil analisis data pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 66,66. Nilai km sebesar -0,18 dan nilai ini terletak antara (-1) serta (+1), maka dapat disimpulkan bahwa data hasil uji normalitas untuk kelas eksperimen berdistribusi normal.

#### - Kelas Kontrol

Hasil analisis data pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 54,05 diperoleh nilai km sebesar -0,43 dan nilai ini terletak antara (-1) serta (+1), maka dapat disimpulkan bahwa data hasil uji normalitas untuk kelas kontrol berdistribusi normal.

### 2. Hasil Analisis Data Uji Homogenitas

Agar diketahui apakah data tersebut homogen atau tidak dengan menggunakan rumus uji F sebagai berikut.

- 1) Varian kelas kontrol = 81,84
- 2) Varian kelas eksperimen = 68,64

$$F_{hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

$$F_{hitung} = \frac{81,84}{68,64}$$

$$= 1,19$$

Dari perhitungan diatas, maka diketahui bahwa  $F_{hitung}$  untuk sebesar 1,19 dan  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan 0,05 dengan dk pembilang ( $25-1=24$ ) dan dk penyebut ( $25-1=24$ ) adalah 1,98. Hal ini menunjukkan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , jadi didapatkan data yang homogen dari kedua data tersebut.

### 3. Hasil Analisis Data Uji Hipotesis

Berdasarkan penelitian uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t, tabel distribusi t dengan dk = ( $n_1 + n_2 - 2$ ) = ( $25 + 25 - 2$ ) = 48 dengan taraf signifikan 0,05. Jadi  $t_{hitung}$  untuk sebesar 5,194 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1.677 hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan artinya ada pengaruh yang signifikan terhadap model *project based learning* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMA Shailendra Palembang.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dikelas kontrol dan kelas eksperimen maka kesimpulannya adalah diperoleh nilai rata-rata 66,66 untuk kelas eksperimen yang dikategorikan tuntas memenuhi kriteria KKM (Kelas Eksperimen) serta diperoleh nilai rata-rata untuk kelas kontrol 54,05. Selanjutnya data ini dihitung dengan menggunakan uji t, jadi diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,194 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1.677 hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini adalah ada pengaruh model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Shailendra Palembang.

### DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, J., & Mairu, T. (2018). Metode *Hypnoteaching* sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan* 16 (3), 366-375, 2018, 355. doi:http://dx.doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i3.2111
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daud, & Safari. (2013). *Antara Biografi dan Historiografi*. Yogyakarta: Pps Uin Sunan Kalijaga.
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No. 58 Th. 2014 tentang Kurikulum, 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Devi, S, K, Ismanto, B, & F, K. (2019). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik Melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*.
- Fajwah, & Dkk. (2016). *Intisari Sastra Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Fuad, & Zulfikar. (2008). *Jadikan Hidup Anda Lebih Bermakna! Menulis Biografi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kean, A. C., & Kwe, N. M. (2014). Meaningful Learning In The Teaching Of Culture : The Project Based Learning Approach. *Journal Of Education and Training Studies* 2 (2), 189-197. doi:http://jets.redfame.com

- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nufus, H., & Sari, O. N. (2017). Pengaruh Metode Aktif-Relektif dalam Menulis Berita pada Siswa Kelas VIII Mts Al-Ikhlas Pemetung Basuki Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Ilmu Kependidikan 15 (1)*, 2017, 55. doi:<http://dx.doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v15i1.1121>
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Bpfe.
- Stephanie, B. (2010). *Project Based Learning For the 21st Century: Skills for the Future*. *The Clearing House*. doi:<https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Sucipto, Gustina, M, & dkk. (2014). *Bahasa Indonesia Smp/Mts Kelas Viii Semester 1*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahono, & dkk. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Wena, & M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis : Dari Teori Hingga Paktek*. Bandung: Alfabeta.