



## Analisis Minat Mahasiswa Unimed Dalam Menulis Teks Ulasan

Desi Karina Siregar<sup>1</sup>, Neni Ulandari<sup>2</sup>, Tri Rahayu Saputri<sup>3</sup>, Yosafat Maheswara Gultom<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan

Email : [dkarinasiregar772@gmail.com](mailto:dkarinasiregar772@gmail.com)<sup>1</sup>, [neniulandari05@gmail.com](mailto:neniulandari05@gmail.com)<sup>2</sup>, [putrirahayuu2101@gmail.com](mailto:putrirahayuu2101@gmail.com)<sup>3</sup>, [yosafatgultom3606@gmail.com](mailto:yosafatgultom3606@gmail.com)<sup>4</sup>

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi minat seseorang untuk menulis teks ulasan dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas teks ulasan yang ditulis. Metode penelitian artikel ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian berupa angket yang telah dikumpulkan melalui google form, disimpulkan bahwa minat mahasiswa Universitas Negeri Medan dalam menulis teks ulasan tergolong belum cukup baik. Namun, minat 6 orang mahasiswa Unimed dari berbagai jurusan yang dijadikan subjek penelitian terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia tergolong baik dan merasa tidak kesulitan dalam menulis teks ulasan.

**Kata Kunci:** *menulis teks ulasan*

### Abstract

This study aims to explain the factors that influence a person's interest in writing review texts and to identify factors that affect the quality of written review texts. The research method of this article is descriptive research with a quantitative approach. Based on the results of research in the form of questionnaires that have been collected through google forms, it is concluded that the interest of Medan State University students in writing review texts is not good enough. However, the interest of 6 Unimed students from various majors who were the subject of research on learning Indonesian was relatively good and found it difficult to write review texts.

**Keyword:** writing review text

### PENDAHULUAN

Menulis adalah kegiatan komunikatif dimana pesan (informasi) disampaikan secara tertulis kepada pihak lain, dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau sumber. Kegiatan menulis meliputi beberapa unsur, yaitu: penulis sebagai perantara pesan, isi teks, saluran atau lingkungan dan pembaca. Unsur-unsur ini selalu hadir saat menulis. Menulis membutuhkan kemampuan mental untuk memahami makna/tujuan dan mengartikannya sebagai simbol/naskah. Proses menulis sebagai alat komunikasi membutuhkan susunan ide yang logis, ekspresi yang jelas dan susunan yang menarik, yang kemudian menjadi umpan tulisan. Keterampilan menulis merupakan perwujudan keterampilan dan kemampuan berbahasa yang paling akhir dikuasai oleh pembelajar bahasa setelah menyimak, berbicara, dan membaca.

Teks ulasan Menurut Zabadi dan Sutejo, teks ulasan adalah ulasan atau ringkasan buku atau karya lain yang biasanya dimuat di media massa (surat kabar, majalah, dan lain-lain). Dalam hal produk jurnalistik, teks ulasan disebut sebagai reviewer. Teks ulasan memiliki struktur dan unsur kebahasaan. Deskripsi teks ulasan (Permendikbud no. 58, 2014): 1) Teks ulasan memiliki struktur orientasi, interpretasi, evaluasi, dan ringkasan. 2) Unsur kebahasaan yang akan ditambahkan pada teks ulasan adalah kalimat kompleks, kata rujukan dan kata sambung.

Sementara itu, Zabadi dan Sutejo menjelaskan struktur dan unsur kebahasaan teks ulasan sebagai berikut: 1) Struktur teks ulasan terdiri dari orientasi, interpretasi, evaluasi dan ringkasan. Bagian orientasi berisi tentang gambaran umum karya sastra yang akan dievaluasi, bagian interpretasi berisi tentang pandangan pribadi terhadap karya yang akan dievaluasi, bagian evaluasi menjelaskan evaluasi, desain dan produksi termasuk karakteristik dan kualitas karya, bagian ringkasan adalah evaluasi akhir, yang meliputi Akhir pekerjaan. 2) Unsur kebahasaan yang khas dalam teks ulasan adalah kata-kata sikap, metafora, referensi untuk peserta tertentu dan sebagian besar kalimat panjang. Menurut Poerwantana, peninjauan tersebut mengangkat karya orang lain dan mengambil tempat yang selayaknya. Bisa juga memperhatikan karya orang lain dengan mencatat dan memberikan komentar yang objektif. Sementara itu, Nurudin (2003: 9-10) menyatakan bahwa resensi adalah kegiatan memberikan penilaian terhadap suatu buku dan mengkomunikasikan informasi buku yang tujuannya untuk menginformasikan kepada masyarakat melalui media massa. Wiyanto juga menjelaskan pentingnya resensi buku: "Mereview buku berarti mengevaluasi buku tersebut." Mengevaluasi berarti mengevaluasi buku, memikirkannya, mengkritiknya, dan menunjukkan kelebihan dan kekurangan buku tersebut dengan penuh tanggung jawab. Dengan kata lain, penilaian harus disertai dengan justifikasi yang beralasan. Seiring berjalannya waktu, banyak hal yang bisa direview selain review buku, antara lain review film, seni, musik, pertunjukan, dan komposisi lainnya. Itu sebabnya buku, film, seni, pertunjukan, musik adalah semua objek yang bisa kita nilai. Berdasarkan uraian resensi buku di atas, dapat disimpulkan bahwa resensi merupakan penilaian objektif yang dapat dipublikasikan di media massa. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kualitas sebuah teks ulasan, antara lain: 1) Pengetahuan tentang produk atau layanan yang akan dievaluasi. 2) Pengalaman menggunakan produk atau layanan. 3) Keterampilan berbahasa dan mengungkapkan pendapat. 4) Tujuan penulisan resensi, tujuan penulisan resensi juga mempengaruhi kualitas teks resensi. 5) Gaya dan format penulisan. 6) Konsistensi antara kebutuhan pembaca dan isi teks ulasan.

Minat menulis teks ulasan atau mereview adalah keinginan seseorang untuk menulis sebuah review-an atau evaluasi terhadap produk atau jasa yang digunakan. Ketertarikan ini dapat didasarkan pada beberapa faktor, seperti pengalaman dengan produk atau jasa tersebut, keinginan untuk memberikan informasi yang berguna kepada orang lain, atau bahkan mengungkapkan pendapat atau kritikan terhadap produk atau jasa tersebut. Apalagi di era digital dan meningkatnya penggunaan internet, tertarik untuk menulis teks ulasan memiliki banyak keuntungan. Namun, tidak semua orang tertarik untuk menulis teks ulasan. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi minat tersebut adalah kurangnya pengetahuan tentang menulis ulasan yang baik dan akurat, kurangnya pengalaman dalam menggunakan produk atau jasa, atau kurangnya kesadaran akan manfaat menulis ulasan. Oleh karena itu, menelaah minat menulis teks ulasan dapat membantu meningkatkan pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat tersebut dan mengidentifikasi cara untuk meningkatkan minat dan kualitas teks ulasan tertulis. Oleh karena itu, penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kualitas dan efisiensi teks ulasan.

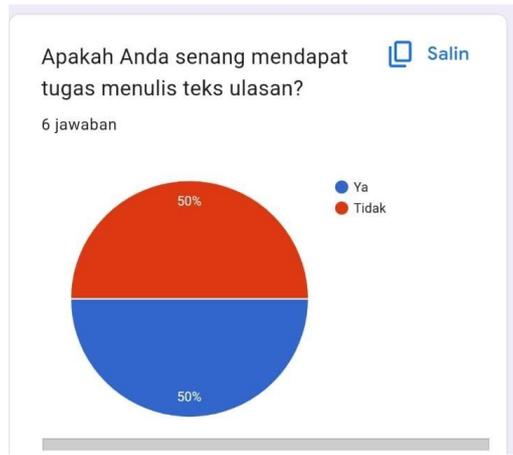
## **METODE**

Metode penelitian artikel ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini akan akan memuat deskripsi dan tinjauan sistematis yang ditujukan untuk menganalisis dan mengidentifikasi minat mahasiswa dalam menulis teks ulasan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penyebaran kuesioner dengan menggunakan media Google Forms yang dibagikan kepada beberapa mahasiswa Universitas Negeri Medan. Survei diisi oleh 6 mahasiswa UNIMED, dengan 9 pertanyaan tentang dimensi dan variabel. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dalam beberapa langkah, yaitu perolehan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian





### Pembahasan

Berdasarkan hasil angket di atas, dapat kita lihat bersama bahwa: 1) Mahasiswa Unimed sering menulis teks ulasan; 2) Mahasiswa Unimed lebih menyukai menulis teks ulasan daripada teks lainnya; 3) Mahasiswa Unimed berpandangan bahwa menulis teks ulasan tidaklah sulit; 4) Mahasiswa Unimed sangat tertarik dengan pembelajaran Bahasa Indonesia; 5) Mahasiswa Unimed sebagiannya menyukai pembelajaran menulis dan sering menulis selain kegiatan menulis di kampus; 6) Mahasiswa Unimed sebelumnya sudah mengetahui tentang menulis teks ulasan, 7) Mahasiswa Unimed sudah pernah mendapatkan tugas menulis teks ulasan; 8) Mahasiswa Unimed sudah pernah mendapatkan pengetahuan tentang teks ulasan; dan 9) Mahasiswa Unimed merasa senang mendapatkan tugas menulis teks ulasan.



## SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa minat mahasiswa Universitas Negeri Medan dalam menulis teks ulasan tergolong belum cukup baik. Namun, minat 6 orang mahasiswa Unimed dari berbagai jurusan yang dijadikan subjek penelitian terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia tergolong baik dan merasa tidak kesulitan dalam menulis teks ulasan. Teks menjadi bagian penting dari pembelajaran bahasa. Menulis teks ulasan merupakan kemampuan yang berbeda dibandingkan teks lainnya. Menulis teks ulasan dituntut adanya kemampuan kritis dan analisis tinggi bagi siswa. Kemampuan kritis dalam menilai suatu karya sastra. Kemudian analisis yang tinggi digunakan untuk menilai karya sastra dari berbagai sudut pandang. Dengan pemahaman teks ulasan dapat menambah wawasan siswa terhadap suatu karya sastra. Selanjutnya memperluas wawasan akan sudut pandang antar individu terhadap suatu hal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Latham, D. 2002. *How Children Learn to Write Supporting and Developing Children's Writing in Schools*. London: Paul Chapman Publishing.
- Nurudin. 2003. *Kiat Sukses Meresensi Buku di Media Massa*. Yogyakarta: CESPUR.
- Sudarman, Paryati. 2008. *Menulis di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyanto, Asul. 2005. *Kesusastraan Sekolah Penunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Zabadi dan Sutejo. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kemendikbud.