

## Pembelajaran bahasa Arab berbasis Youtube : Studi di channel Arab Podcasts

Kisno Umbar<sup>1</sup>, Hanna Tiara Lestari<sup>2</sup>, Hikmad Karunia Suharso<sup>3</sup>, Muhammad Fardan Hanif Hafawah<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Email : [kisno@uinjkt.ac.id](mailto:kisno@uinjkt.ac.id) <sup>1</sup> [hannatiara03@gmail.com](mailto:hannatiara03@gmail.com)<sup>2</sup>  
[hikmadnong@gmail.com](mailto:hikmadnong@gmail.com)<sup>3</sup> [fardanhanifhafawah@gmail.com](mailto:fardanhanifhafawah@gmail.com)<sup>4</sup>

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui atau mendeskripsikan channel Arab Podcasts sebagai sumber pembelajaran bahasa Arab bagi pemula maupun pelajar perguruan tinggi. Di era serba bisa ini media merupakan yang paling banyak penggunaannya, salah satu media yang digunakan ialah youtube. Media youtube bisa digunakan untuk hiburan, podcast maupun pembelajaran dengan banyak fitur serta pencarian yang cepat dan sesuai dengan keinginan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskripsi dengan sumber dari jurnal ilmiah, buku, video youtube dan artikel. Dari sumber video youtube peneliti mengambil 3 judul dari channel Arab Podcasts yaitu (1) "Bahasa Arab dari nol 1 isim isyarah kata tunjuk di bahasa Arab untuk pemula" (2) "bahasa arab dari nol 2 bertanya apa ini? Apakah ini? Dalam bahasa arab" (3) "belajar bahasa Arab 3, 10 kata tanya isim istifham untuk pemula". Hasil dari penelitian ini menjelaskan tentang deskripsi yang ada pada channel Arab podcasts, kelebihan dan kekurangan serta pengaruh penonton terhadap konten vidionya.

**Kata Kunci:** Arab Podcast, Youtube, bahasa Arab, Pembelajaran

### Abstract

The purpose This study to identify or describe Arabic Podcasts channels as a source of learning Arabic for beginners and college students. In this versatile era, the media is the most widely used, one of the media used is YouTube. YouTube media can be used for entertainment, podcasts and learning with many features as well as fast search and what you want. This study uses a qualitative method with descriptive sources from scientific journals, books, YouTube videos and articles. From the YouTube video source, the researcher took 3 titles from the Arab Podcasts channel, namely (1) "Arabic from zero 1 isim isyarah demonstrative in Arabic for beginners" (2) "Arabic from zero 2 ask what is this? Is this? In Arabic" (3) "learn Arabic 3, 10 isim istifham question words for beginners". The results of this study explain the descriptions on Arabic podcasts channels, the advantages and disadvantages and the influence of the audience on the video content.

**Keywords:** Arabic Podcasts, youtube, arabic language, learning

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah memberikan pengaruh positif yang signifikan dalam dunia pendidikan. Fakta tersebut telah diungkapkan dalam banyak penelitian terbaru, seperti penelitian media youtube sebagai sumber pembelajaran, Yang mana dijelaskan bahwa youtube sebagai media hiburan atau media pembelajaran yang praktis dan mudah untuk mengakses konten video yang sesuai dengan keinginan. Bahkan penggunaan media youtube sampai saat ini bisa menggantikan posisi guru.

Saat ini banyak sekali media audio yang diproduksi untuk memberikan strategi pembelajaran yang menarik. Semakin banyak buku yang dibaca dengan lebih mudah berkat aplikasi podcast. Podcast telah berkembang menjadi aplikasi populer untuk memperoleh informasi yang diinginkan. Melalui podcast, orang dapat dengan mudah memahami hal-hal yang ingin mereka ketahui (Dinda Rizki Tiara, 2019). Banyak informasi dalam podcast yang dimaksudkan untuk mendidik dan memotivasi orang untuk tetap fokus pada tujuan mereka, karena audio tidak memberikan informasi visual. Hal ini dikarenakan penggunaan Brain Gym atau berkurangnya rangsangan otak saat merekam elemen visual dalam podcast membuat kita semakin tidak sabar dalam mentransfer informasi yang sudah terekam (Firmansyah, 2019).

Beberapa orang sudah berhasil membuat konten edukasi atau dakwah yang disebarluaskan di kalangan media. Seperti penggunaan podcast YouTube di akun Dars Arobi, fokus saluran adalah konten yang mendidik dan ramah keluarga. Konten yang dibuat terdiri dari kosakata, frasa, dan tanggal jangka panjang. Saat ini ada 14 sesi dalam playlist latihan. Lalu adapun hasil penelitian dari channel Ammiko Az yaitu channel yang berisikan konten pendek animasi berbahasa Arab, vidionya hanya berdurasi 3 -7 menit Selain animasi channel ini juga menyediakan konten-konten sederhana seperti mufrodad dan penjelasannya dan dialog pendek kegiatan sehari-hari, Channel ini juga cocok untuk peserta didik kategori anak-anak hingga remaja karena kontennya sangat ramah anak dan terdapat pesan-pesan moral di akhir video. Lalu ada juga penelitian di channel Maknawi channel, dalam kontennya mengajarkan tentang bahasa Arab mulai dari dasar, seperti tentang isim ( kata benda) dan juga fiil (kata kerja) dalam kontennya pembelajaran bahasa Arab, Channel ini menyediakan konten dengan cara yang akan memudahkan Anda memahami materi yang telah diberikan oleh seorang guru kepada Anda. Ada juga komentar di saluran Rachid Welt. achid Welt terinspirasi dari nama karakter penciptanya, Rachids. Rachids adalah guru bahasa Arab untuk anak-anak dan orang dewasa. Saluran YouTube ini menawarkan video berdurasi antara 1-5 menit, memberi Anda lebih banyak waktu untuk menonton video. Kami merasa nyaman belajar bahasa Arab berkat konten menarik dari kreator dan konten video yang berwawasan. Semua ini adalah saluran saluran yang dapat membantu atau memotivasi Anda untuk belajar bahasa Arab. Saluran saluran ini dapat digunakan kapan pun dan bagaimanapun Anda memilih.

Salah satu podcast pendidikan di YouTube adalah Podcast Arab, yang bertujuan untuk membuat pembelajaran bahasa Arab menjadi lebih menyenangkan. Shady Elsayed adalah produser podcast sekaligus pemilik podcast. Dia merupakan lulusan universitas kairo mesir sehingga penyampain materi dan podcastnya menggunakan mix bahasa yaitu bahasa arab ke bahasa indonesia selain 2 bahasa tadi Dia bisa menggunakan bahasa asing lainnya seperti Bahasa Inggris dll, dan cara Dia berbicara dengan nada yang tenang dan tidak terburu buru cocok untuk pemula yang ingin belajar bahasa arab dasar.

Media saat ini dapat memudahkan siswa untuk mengakses, menggunakan, dan memahaminya. Ada beberapa sumber audio atau video yang telah dibuat untuk menyediakan lingkungan belajar yang fleksibel. Lebih banyak buku dibaca dengan bantuan aplikasi podcast. Pemrograman dengan cepat menjadi pendekatan umum untuk mendistribusikan informasi. Melalui penggunaan podcast, orang dapat dengan mudah mempelajari beberapa konsep baru. Pemula yang belajar bahasa Arab memilih akun atau konten vidio yang menarik dan mudah difahami, semoga dengan adanya hasil penelitian ini bisa membantu pemula untuk belajar bahasa Arab dari dasar. Dan tulisan ini membahas saluran podcast Arab.

Penelitian ini ditujukan untuk para pemula yang ingin belajar bahasa Arab dari dasarnya dan ada juga cara penulisan yang benar serta pengucapan kalimat atau kosa kata bahasa Arab yang benar. Selain itu, channel podcasts Arab ini menyediakan untuk para pelajar yang sudah pada tingkat perguruan tinggi yaitu adanya obrolan atau podcast bersama tamu tamu yang diundang oleh shady elsayed serta adanya materi materi tingkat tinggi seperti shorof dan balaghoh.

## **METODE**

Penelitian ini memakai metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif berdasarkan pada ideologi post-positivisme, karena bermanfaat untuk meneliti pada sasaran yang alamiah atau wajar, peneliti berpartisipasi sebagai titik kunci, pengambilan ilustrasi, inti data yang dikerjakan dengan purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan gabungan atau triangulasi, analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih berfokus pada makna daripada generalisasi (Sugiyono, 2019). Teknik melalui proses pengumpulan dan analisis konten dari saluran podcast YouTube podcast Arab. Aspek aspek yang diamati adalah biodata pemilik akun Arab podcasts strategi pembelajarannya, dekskripsi vidio konten kekurangan dan kelebihan dalam channel Arab podcasts. Di zaman sekarang ini, media adalah salah satu alat terpenting bagi manusia, dan dapat digunakan untuk hiburan dan pendidikan. Podcast ini berfokus pada pembelajaran dan strategi untuk belajar bahasa Arab.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

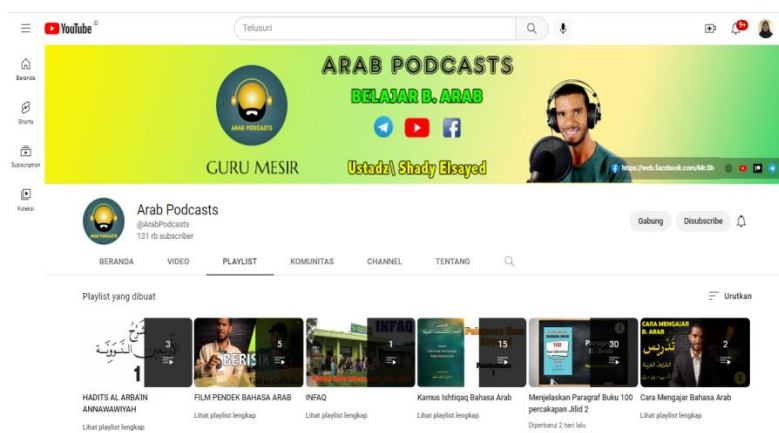
### Hasil Penelitian

Penggunaan media Youtube Podcast sebagai bahan ajar yang bisa dimanfaatkan serta dikombinasikan dengan gambar bergerak. Dengan adanya media ini bisa membantu para pelajar maupun pengajar untuk belajar lebih efisien akan tetapi semua itu ada kekurangan dan kelebihanannya.

#### A. Chanel Arab Podcast

Shady elsayed adalah pemilik akun youtube chanel Arab Podcasts sekaligus pengisi suara dalam konten vidionya. Dalam chanelnya menyajikan konten belajar bahasa Arab Dia merupakan lulusan dari kuliah Darul Ulum di universitas Kairo setelah itu melanjutkan kuliahnya di Universitas Al Azhar untuk belajar bahasa Arab dan agama Islam lalu melanjutkan pelajarannya di Universitas Ainusshams untuk belajar pendidikan non Arab dan sekarang beliau menjadi guru mesir bahasa Arab untuk non Arab, yang berspesialisasi dalam pengajaran bahasa Arab untuk pemula dan tingkat tinggi selain itu, beliau berspesialisasi dalam mengajar bahasa Arab untuk siswa Asia Timur Indonesia, Malaysia, Thailand dan Singapura, beliau bahasa aslinya menggunakan bahasa Arab.

Dia merupakan orang mesir, meskipun telah mengunjungi Indonesia di pulau Batam sejak tahun 2018. Selain itu, Dia senang belajar dan bepergian ke seluruh Asia Tenggara, yaitu Indonesia dan Malaysia. Dia sangat fasih berbahasa Indonesia karena senang belajar bahasa dan senang bertukar pikiran dengan sesama orang Indonesia.



Gambar 1. Beranda chanel Arab Podcasts

Sumber data : <https://www.youtube.com/@ArabPodcasts/featured>

Menurut Shady elsayed salah satu kesalahan besar dalam belajar bahasa Arab untuk para pemula ialah belajar dulu nahwu shorof. Kenapa? karena ilmu nahwu dan shorof tidak bermanfaat di awal pembelajaran. Ilmu nahwu dan shorof digunakan untuk memperbaiki pola atau posisi bahasa Arab ketika berbicara dan menulis. Kesalahan ini bila terjadi maka ketika akan membaca buku atau kitab tidak akan mengerti apa isi atau makna dalam buku atau kitab tersebut. Dalam hal ini, maka para pemula lebih baik memperbanyak hafalan percakapan dan paraghrap serta memperbanyak pemahaman tentang bahasa Arab sampai tingkat menengah setelah itu boleh memulai belajar ilmu nahwu dan shorof, jika ia butuh dengan kedua ilmu ini karena ketika kita memahami isi atau paraghrap dalam percakapan dengan harokatnya maka ia tidak perlu belajar irob karena irob itu hanya diperlukan oleh para ahli Tarfsir dan ulama agama saat mereka mentafsir al Quran dengan bahasa atau faham artinya.

#### B. YouTube sebagai media alternatif pembelajaran

YouTube merupakan salah satu media alternatif yang dapat digunakan guru untuk mengajar siswanya.

Ada berbagai jenis materi di YouTube yang dapat digunakan guru untuk mengajar siswanya. Dari podcast hingga tutorial hingga video instruksional, ada berbagai sumber daya yang tersedia untuk membantu proses pembelajaran. Bahan ini juga memiliki potensi yang cukup besar untuk digunakan sebagai media pembelajaran alternatif. Ini karena YouTube adalah platform media yang populer dan mudah diakses. Selain itu, dengan menggunakan YouTube, guru dapat membuat materi pembelajaran yang interaktif dengan memanfaatkan fitur-fitur yang disediakan oleh YouTube seperti komentar, suka, dan bagikan (Ulandari, 2021).

Podcast pertama dibuat sebagai hasil penggabungan "iPod" dan "Broadcast". Ini memberikan bukti bahwa podcast mirip dengan iPod, yang digunakan untuk mendengarkan musik Apple. Sebelumnya, format podcast adalah Audio Blogging, tetapi dengan munculnya iPod, format podcast menjadi lebih populer, yang mengakibatkan munculnya format podcast. Dan, saat ini, podcast dapat didengar tidak hanya di platform Apple, tetapi juga di platform lain seperti Spotify, Soundcloud, dan YouTube. (Firmansyah, 2019).

Selain itu, pengajar dapat menggunakan fitur-fitur lain yang disediakan oleh YouTube, seperti playlist, live streaming, dan lainnya untuk meningkatkan proses pembelajaran. Hal ini dapat membuat siswa merasa lebih terlibat dalam studi mereka. YouTube memiliki manfaat lain, seperti kemudahan mengunggah data. Data yang telah diunggah ke YouTube dapat diakses dengan mudah oleh pengguna melalui platform jejaring sosial seperti Facebook, Instagram, dan lainnya. Hal ini memudahkan siswa untuk mempelajari materi di luar jam pelajaran. Selain itu, YouTube berpotensi menjadi media yang efektif untuk menyebarkan konten pendidikan kepada siswa. Hal ini dikarenakan YouTube memiliki berbagai fitur yang dapat membantu siswa dalam mempelajari materi dengan lebih efektif. Selain itu, guru dapat mengkonsolidasikan materi yang dipelajari sebelumnya sehingga dapat diakses di masa mendatang (Ulandari, 2021)

Pembuat konten di YouTube mengalami banyak masalah saat membuat podcast. Hal ini antara lain disebabkan oleh fakta bahwa podcast menjadi semakin populer dan memiliki banyak manfaat yang dapat diperoleh, seperti fakta bahwa podcast mudah diakses dan digunakan, dan dapat disimpan untuk waktu yang lama. waktu tertentu dan dapat diakses kembali di kemudian hari. (Abdusshomad, 2022).

#### Media youtube

YouTube juga dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif. Hal ini disebabkan guru dapat menggunakan video yang sudah tersedia di YouTube untuk meningkatkan proses pembelajaran. Selain itu, guru dapat mengunggah file video ke YouTube sehingga siswa dapat mengaksesnya keesokan harinya. Padahal, YouTube berpotensi menjadi media pembelajaran alternatif yang efektif dan efisien. Hal ini dapat memudahkan guru untuk mengajarkan materi dan membantu siswa belajar lebih efektif. Selain itu, YouTube dapat memudahkan siswa mempelajari materi di luar jam sekolah (Ulandari, 2021).

Selain itu, YouTube memungkinkan pengguna untuk mencari konten yang relevan dengan topik yang dipelajari. Pengguna dapat mencari video yang terkait dengan topik yang sedang dipelajari untuk memudahkan peserta didik menyelesaikan tugas kuliahnya. adapun manfaat YouTube sebagai alat pembelajaran: (Valiant, 2021)

1. YouTube juga menawarkan berbagai alat kolaboratif seperti komentar, diskusi, dan penandaan video untuk membantu pengguna meningkatkan pengetahuannya..
2. YouTube juga memungkinkan orang untuk mengakses dan mengunduh materi pembelajaran dari belahan dunia manapun. Siswa dapat memperoleh materi pembelajaran dari mana saja di dunia selama mereka memiliki akses internet..
3. YouTube adalah tempat yang aman bagi pengguna. Platform ini memiliki fitur keamanan yang baik yang melindungi anak-anak dari materi yang tidak pantas.
4. YouTube juga memberi pengguna akses ke berbagai sumber daya pendidikan yang disediakan oleh para pendidik di berbagai lokasi di seluruh dunia.

Video klip Youtube adalah cara cepat untuk terhubung dengan pelanggan dan membangun ikatan yang kuat dengan mereka, dengan keuntungan tambahan bahwa 90% komunikasi bersifat nonverbal. YouTube adalah cara tercepat dan terpopuler untuk mengakses jejaring sosial. Twitter, sebaliknya ekstrim, memiliki dua angka, dan yang ketiga adalah Facebook. (Wirga, 2016).

Secara umum, YouTube merupakan media pendidikan alternatif yang sangat efisien dan produktif. Hal ini terjadi karena YouTube telah memiliki berbagai alat yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan proses pembelajaran. Selain itu, YouTube bisa membantu peserta didik untuk lebih mengerti dan mengelaborasi topik yang dipelajari sebelumnya. Siswa dan instruktur dapat dengan mudah mengakses dan memanfaatkan program pengajaran dengan menggunakan YouTube.

### **C. Deskripsi chanel Arab Podcasts**

Pada akun media Youtube biasanya terdapat deskripsi atau sekilas tentang menjelaskan tujuan atau kegunaan akun tersebut dan selain di akunnya, biasanya terdapat di setiap video konten youtubanya. Deskripsi teks adalah teks dimana ide utamanya merupakan tuntutan dengan menggambarkan objek, tempat, dan peristiwa tersebut dengan rinci. Sederhananya, pembaca mungkin mengalami tekanan fisik atau emosional sebagai akibat dari apa yang tertulis dalam teks (Islamay, 2021). Chanel Arab podcasts dibuat untuk mengkhususkan dalam pengajaran bahasa Arab untuk pemula, konten vidionya terdapat percakapan, tata bahasa, ilmu nahwu dan shorof serta balaghoh. Ada juga beberapa mufrodat atau kosa kata pengucapan yang benar dan ada juga cara penulisan yang benar untuk para pemula yang ingin belajar dasar bahasa Arab. Selain untuk pemula Arab podcasts juga menyediakan konten video untuk orang-orang yang sudah tingkat tinggi. Konten vidionya juga berspesialisasi dalam mengajar bahasa Arab untuk siswa Asia Timur Indonesia, Malaysia, Thailand dan Singapura. Ustadz shedy alsayed juga bisa berbahasa Inggris.

Selain menyimak dan mendengarkan chanel Arab Podcast ini menyediakan tata cara menulis Arab yang benar serta cara pengucapan yang benar. Untuk para pemula tentu saja di butuhkan waktu belajar sendiri atau mandiri di rumahnya dengan adanya media youtube bisa membantu mereka sedikit demi sedikit tapi tentu saja dengan keinginan yang kuat semuanya akan terwujud.

Terkadang seseorang jarang membaca deskripsi chanel youtube karena pada bagian kontennya pun sudah jelas serta adanya judul dalam setiap konten vidionya maka dari itu dalam judul konten video youtube harus jelas dan penjelasan yang singkat. Maka dari itu judul dalam setiap konten video harus jelas serta singkat karena bisa saja seseorang mencari konten video yang diinginkan lalu hanya membaca deskripsi pada bagian video kontennya. Deskripsi chanel pada konten youtube sangatlah penting karena sebagai tujuan atau visi misi dari video konten tersebut.

### **D. Metode dan Strategi pembelajaran dalam chanel Arab Podcasts**

Saluran di YouTube ini menyediakan ekstensif yang dapat membantu siswa belajar bahasa Arab dengan lebih mudah menggunakan penutur asli serta sumber daya lainnya, sehingga lebih mudah untuk belajar bahasa Arab. Ada topik tentang belajar bahasa Arab, kosa kata, dan budaya Arab di seluruh buku. Materi rata-rata sudah diupload lebih dari seratus kali.

Jika dibandingkan perkembangan metode pembelajaran bahasa asing dari zaman Yunani Kuno hingga saat ini, hanya dua pendekatan utama yang dapat diidentifikasi dalam bidang ini: yang pertama adalah metode yang menekankan pada kajian bahasa tulisan, dan yang kedua adalah metode yang menekankan studi bahasa asing (Taufiq, 2011).

Harus ada strategi dan pendekatan untuk bahan ajar agar siswa dan guru dapat mencapai tujuan pemahaman dan pembelajaran. Metode dan strategi juga sering digunakan dalam suatu kegiatan ataupun yang lain untuk keberlangsungan dan kesuksesan suatu kegiatan.

Berikut Metode yang digunakan untuk penyampaian materi bahasa Arab oleh chanel Arab podcasts ialah

1. metode ceramah atau metode konvensional. Metode ini adalah cara yang sangat mudah serta sederhana, hanya perlu beberapa alat bantu, Metode ini bisa dipakai untuk mengatasi kelangkaan literatur atau sumber rujukan informasi karena daya beli siswa yang diluar jangkauan (Ina, 2017). contohnya dalam kontennya dijelaskan bahwa belajar bahasa Arab untuk pemula salah satu kesalahan besar ialah belajar ilmu nahwu dan shorof terlebih dahulu seharusnya lebih berfokus kepada kosa kata atau paragraf bahasa Arab dan tata cara pengucapan yang benar lalu dilanjut belajar menulis. Bila semua itu paham maka akan paham juga irob irobnya.
2. Metode tanya jawab. Metode ini paling baik digunakan bersamaan dengan membagikan materi guru,



memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang jelas, dan memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di akhir pelajaran (ina, 2017). Dalam kontennya shady elsayed kadang mengundang tamu teman atau guru atau tokoh publik yang pernah belajar bahasa Arab, dan kadang juga beliau membuat konten video tanya jawab dengan dirinya sendiri maksudnya membuat satu video didalamnya dua orang tapi perannya tetap orang tersebut. Lalu ada metode.

3. Metode demonstrasi atau pengajaran menggunakan alat atau bahan ajar (bantu), dalam kontennya shady elsayed menggunakan power point (PPT) dalam pengajarannya, pengeditan video, suara hingga background videonya.

Teknik pendidikan dapat didefinisikan sebagai metode apa pun yang digunakan dalam penyelesaian tugas yang telah diselesaikan sebagai bagian dari proyek tertentu untuk mencapai tujuan pembelajaran. (Cahyadi, 2020). Terkadang dalam pembelajaran harus berbeda beda karena ditakutkan murid merasa bosan dan materi penyampaian tidak akan dimengerti oleh murid. Maka dari itu, setiap guru harus memiliki skill atau kreatifitas sendiri.

Berikut strategi dalam chanel Arab Podcasts :

Strategi eksportori yaitu, niat meningkat menjadi pemahaman dan memperoleh inti atau utama dalam subset fitur siswa terhadap proses informasi akan memungkinkan materi (Nasution, 2017). Dalam konten Arab podcasts penyampaian oleh shady elsayed sebagai pengajar atau sebagai sumber dalam penyampaian materi. Dia dalam menyampaikan materi selalu melakukan persiapan atau bahan materi serta alat bantu saat melakukan penyampaian materinya. Pada kontennya juga beliau lebih banyak berbicara penjelasan materi seperti contoh atau pengaplikasian kalimat bahasa Arab dengan obrolan sehari hari.

Strategi yang digunakan oleh shady elsayed kadang juga berubah ubah seperti adanya strategi Problem Based Learning atau strategi berbasis masalah contohnya dalam konten Dia dalam podcastnya banyak bertanya kepada tamunya tentang perkembangan bahasa Arab di zaman sekarang, tapi yang beliau sering menggunakan strategi eksportori karena strategi ini lebih banyak ceramah atau penjelasan yang akurat dan detail. Strategi ini sangat dibutuhkan apalagi untuk para pelajar yang masih pemula dan dasar dalam belajar bahasa Arab.

Dalam masa sekarang ini, tolak ukur keberhasilan bangsa dilihat pada sudut pandang umat manusia secara keseluruhan. Tolak ukur ini harus memperkuat sektor pendidikannya oleh suatu bangsa. Untuk mencapai tingkat modal manusia yang tinggi dan daya saing, diperlukan sistem pendidikan yang berkualitas tinggi. Sebagai sebuah sistem dengan banyak komponen yang secara alami terhubung, pendidikan dapat dianggap demikian. Salah satu bagian penting pada pengajaran adalah strategi pembelajaran. Menurut kebijakan pemerintah, strategi pendidikan selalu berubah. Fokus dari strategi pendidikan adalah pada kegiatan yang dipimpin peserta yang menarik, demokratis, menginspirasi, dan menyenangkan untuk anak-anak (ilma, 2019).

#### **E. Kelebihan dan kekurangan chanel Arab podcasts**

Dalam setiap hal tentu akan ada kekurangan dan kelebihan agar bisa mengetahui tolak ukur untuk kedepannya. Seperti halnya, dalam belajar mengajar biasanya murid yang akan menilai gurunya. Dengan adanya penilaian tersebut murid akan terbiasa dan menjadi mudah untuk menanggapi pilihan kedepannya. Kelebihan adalah sesuatu yang dimiliki oleh seseorang sedangkan kekurangan kebalikannya yaitu yang tidak dimiliki oleh seseorang sehingga dengan adanya kelebihan dan kekurangan seseorang akan mengintroduce diri atau meningkatkan dirinya untuk kebaikan dirinya kedepannya.

Chanel Arab Podcasts sebagai media untuk belajar bahasa Arab untuk pemula maupun tingkat tinggi, berikut kekurangan dan kelebihannya;

Kelebihan:

1. Pembukaan yang disampaikan oleh pemateri cukup baik. Salam dan ungkapan ahlam bikum fi qanat arab podcasts menjadi sapaan hangat bagi para pemirsa. Dalam pembukaan ini pun diperkenalkan mengenai materi yang akan disampaikan untuk beberapa waktu kedepan seumpama 'Al yauma insya

Allah sanadrusu ismal isyarah'.

2. Penggunaan animasi tulisan sebagai upaya dalam menjelaskan materi sangat membantu sekali. Beberapa contoh animasi sudah diperlihatkan dari awal pembukaan video hingga akhir.
3. Suara yang dihasilkan dari video cukup bagus dalam hal kualitasnya. Penyampaian narasumber pun cukup baik dan tidak terlalu bertele-tele dalam menjelaskan konten materi.
4. Tampilan background dalam video cukup enak untuk dilihat dan kualitas video bisa ditingkatkan menjadi 1080p. Kualitas tampilan merupakan kelebihan yang mesti diutamakan karena akan berpengaruh dalam proses belajar jika tampilan yang dihasilkan kurang baik.
5. Penerjemahan bahasa Indonesia dari ungkapan bahasa Arab yang disampaikan oleh pemateri sangat memudahkan pemirsa dalam memahami apa yang disampaikan sebagaimana kata Ismal isyarah yang berarti kata tunjuk.
6. Adanya kolom komentar membantu bagi para pemirsa dalam menanyakan persoalan yang kurang dimengerti dalam proses belajar. Kolom komentar pun menjadi wadah dalam upaya pengembangan channel melalui saran dan kritik dari para pemirsa.
7. Video-video yang terdapat pada channel Arab podcasts memungkinkan untuk didownload kapan pun tanpa diprivasi. Ini tentu memudahkan bagi pelajar yang kebetulan tidak memiliki paket internet. Sehingga dia bisa mendownload video tersebut untuk disimpan manakala dalam kondisi offline.
8. Kolom share pada video diizinkan untuk disebarakan kepada orang-orang yang tertarik dalam pembelajaran bahasa Arab. Selama tombol share tersebut terbuka dan tidak dikunci maka akan menambah viewers pada video. Ini tentu berguna sekali dalam penyebaran keilmuan.
9. Penampilan pemateri yang rapih dan sopan sangat mengesankan akan keseriusan dalam mengajar walaupun melalui media video. Jika guru berpenampilan kurang baik, maka akan mempengaruhi proses belajar.
10. Durasi video yang pendek memudahkan pelajar agar tidak merasakan kejenuhan ketika dalam proses menyimak pembelajaran. Berbeda dengan durasi video yang panjang, justru akan membuat pelajar menjadi jenuh.

Kekurangan:

1. Tidak adanya episode dalam dalam judul menjadi suatu kekurangan yang mesti diperbaiki. Sebab sistematis dalam pembelajaran mesti dimiliki. Tujuannya agar pemirsa terhindar dari pelompatan materi pembelajaran.
2. Social media yang dimiliki oleh Arab podcasts hanya tiga, YouTube, Facebook dan Telegram. Sedangkan orang-orang kekinian, khususnya pelajar muda mereka sangat aktif menggunakan Instagram. Tentu ini menjadi kekurangan dalam hal penyebaran keilmuan. Adanya Instagram memudahkan para pelajar dalam hal notifikasi update info konten pada channel.
3. Pembahasan yang kurang menyeluruh dalam menjelaskan isim isyarah menjadi kekurangan yang mesti diperbaiki oleh pemateri. Ada salah satu komentar di kolom mengenai kata huna dan hunaka. Bagaimanakah penggunaan kata tersebut dalam ranah isim isyarah.
4. dalam konten vidio pada editannya sangat terlihat kadang kadang terlihat seperti ngeleg, apalagi pada konten vidio yang obrolan seperti dua orang tapi isinya satu orang atau podcast.

Akan tetapi, Dengan perkembangan media sosial, sekarang dapat dibayangkan untuk melibatkan publik dalam keterlibatan aktif dan mendistribusikan berbagai sumber informasi, yang menghasilkan peningkatan penciptaan kesadaran. Namun, jika tidak dilakukan secara efektif dan tepat, penerapan media sosial sebagai sarana berkomunikasi dapat menimbulkan dampak negatif (Valiant, 2021) Dengan adanya kekurangan dan

kelebihan ini pada konten video di channel Arab Podcast bisa membantu menerangkan atau mendeskripsikan penyampaian Ustadz Shady Elsayed pada konten vidionya, dan dengan adanya ini bisa membantu para pemula yang belajar bahasa Arab untuk tidak merasa bingung dalam mencari konten video pembelajaran bahasa Arab.

### **Pembahasan**

Penggunaan youtube sebagai media untuk belajar dan pembelajaran salah satunya penggunaan podcast merupakan suatu kemudahan untuk belajar, salah satunya pembelajaran bahasa Arab. Dengan adanya channel podcasts bahasa Arab merupakan kemudahan serta ke efektifan dalam belajar bahasa Arab, apalagi untuk pemula atau untuk yang baru belajar bahasa Arab. Penggunaan media podcasts ini digunakan untuk diluar waktu belajar atau di waktu luang agar dalam penyampaian materi bisa dipraktekkan langsung secara mandiri.

Pembelajaran menggunakan media youtube sangatlah membantu untuk para pemula atau orang-orang yang sibuk, salah satunya dalam belajar bahasa Arab. Dalam pembelajaran bahasa Arab harus lebih banyak mendengarkan kosa kata dan paragraf Arab lainnya serta disamping itu seorang pengajar selain menjelaskan materi harus ada yang namanya praktek, bahan serta alat untuk penjelasan yang lebih detail dan bisa difahami oleh murid yang belajar bahasa Arab khususnya bagi pemula.

Pendidikan konvensional didefinisikan sebagai keahlian guru sebagai menanamkan pengajaran dan pengetahuan kepada siswa. Selain itu, belajar mandiri bergantung pada siswa, yang lebih cenderung mandiri dan cenderung tidak terganggu selama proses pembelajaran. Hal ini akan mendorong siswa untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran yang lebih aktif. Selain itu, siswa akan diminta untuk membuat proyek dan mencari bahan menggunakan ide dan inisiatif mereka sendiri. (Susilowati, 2020).

Penelitian saat ini juga menunjukkan bahwa, meskipun dibantu dengan video, belajar membaca dan menulis dalam Bahasa Indonesia membutuhkan banyak keterampilan berbicara, yang jelas berasal dari kemampuan pembelajar itu sendiri. Dalam hal ini, meta-konten video yang dilihat berfungsi sebagai materi sumber. Begitu mereka menonton film tersebut, siswa dan instruktur diliputi oleh emosi dan berada dalam keadaan reflektif. Dengan adanya konten video ini bisa membantu bagi para pemula untuk belajar dimana pun dan kapan pun, serta bagi pelajar yang sudah perguruan tinggi bisa menggunakan konten ini untuk murojaah atau sebagai latihan sehari-hari.

Media pembelajaran bukan hanya sekedar alat bantu pendidik dalam pemahamannya, itu juga merupakan sarana untuk membantu peserta didik dengan pendidikannya. Dengan adanya media pembelajaran harus menimbulkan kesadaran kepada guru, bahwa media pembelajaran telah menjadi bagian penting dalam sistem pendidikan, sehingga peserta didik memaksimalkan pemakaian konten video untuk mempermudah dan memperlancar proses pembelajaran di kelas (Mokhsin Kaliky, 2016).

Dalam konten video channel podcasts Arab menyediakan kosa kata baru serta cara pelafalan yang mudah dipraktikkan, channel ini lebih memfokuskan pada maharatu-kalam, istima dan qiroah. Ketiga bagian itu memang sangat dibutuhkan dalam proses belajar bahasa Arab. Dalam penggunaan bahasanya pun sangat mudah difahami karena penyajian vidionya lebih difokuskan untuk pemula yang belajar bahasa Arab, dengan ada alat bantu atau seperti power point maka penyajian dalam konten vidionya lebih menarik serta tidak merasa bosan saat menontonnya. Selain itu, Shady Elsayed membuka forum tanya jawab pada komentar dalam setiap vidionya ditakutkan ada yang tidak faham dalam penyampaiannya. Dan Shady Elsayed membuka kelas privat secara tatap muka maupun online lewat zoom atau gmeet kelas privatnya belajar tentang nahwu, shorof dan juga balaghoh.

### **SIMPULAN**

Kesimpulan dari peneliti adalah ketersediaan media saat ini sudah banyak sekali media audio yang diproduksi untuk memberikan strategi pembelajaran yang menarik. Semakin banyak buku yang dibaca dengan lebih mudah berkat aplikasi podcast. Podcast telah berkembang menjadi aplikasi populer untuk memperoleh informasi yang diinginkan. Melalui podcast, orang dapat dengan mudah memahami hal-hal yang ingin mereka ketahui. Salah satunya youtube pada Channel podcasts Arab bisa membantu dalam belajar bahasa Arab baik untuk pemula maupun pelajar perguruan tinggi sebagai media untuk belajar mandiri atau tambahan serta sebagai murojaah belajar bahasa Arab. Dan tentu saja dalam setiap media ada sisi positif dan negatifnya, sisi



negatifnya ialah posisi guru atau pengajar tentu akan tergantikan karena adanya media youtube sedangkan sisi positifnya ialah podcasts sebagai tempat belajar dan murojaah mandiri ketika dimana pun dan kapan pun sesuai dengan keinginan sendiri.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, A. (2022). PODCAST DALAM CHANEL YOUTUBE HIDAYATULLAH TV MENJADI SUMBER PENGAJARAN, SUMBER BELAJAR DAN SEBAGAI PERSIAPAN CONTRIBUTOR MUALAF. *PALAPA Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 10, 305.
- Cahyadi, N. (2020, February 5). Perbedaan Teknik Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran. *disdik purwokerta*. <https://disdik.purwakartakab.go.id/berita/detail/-perbedaan-teknik-pembelajaran-pendekatan-pembelajaran?/berita/detail/-perbedaan-teknik-pembelajaran-pendekatan-pembelajaran>
- Dinda Rizki Tiara, D. M. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i02.1720>
- Firmansyah, F. A. (2019, desember). Pengertian Podcast Adalah Pengertian Podcast Beserta Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan Podcast. *nesabamedia*. <https://www.nesabamedia.com/pengertian-podcast/>
- ilma, F. Z. (2019, agustus). Pentingnya Strategi Pembelajaran? *dunia PGMI*. <https://www.duniapgmi.com/2019/08/pentingnya-strategi-pembelajaran.html>
- ina. (2017, okt0ber). 20 Macam Macam Metode Pembelajaran Lengkap. *DosenPsikologi.com*. [dosenpsikologi.com/macam-macam-metode-pembelajaran](https://dosenpsikologi.com/macam-macam-metode-pembelajaran)
- Islamay, E. (2021). Teks Deskripsi: Pengertian, Ciri, Struktur, Jenis, dan Contohnya. *Gramedia Blog*. [https://www.gramedia.com/literasi/teks-deskripsi/#Pengertian\\_Teks\\_Deskripsi](https://www.gramedia.com/literasi/teks-deskripsi/#Pengertian_Teks_Deskripsi)
- Mokhsin Kaliky, M. Pd. I. A. S. (2016). pembelajaran menggunakan media—Penelusuran Google. *fitk iain ambon*. <https://www.google.com/search?q=pembelajaran+menggunakan+media&oq=pembelajaran+menggunakan+&aqs=chrome.2.69i57j0i512l6j69i60.15368j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. perdana publishing. <http://repository.uinsu.ac.id/5094/1/1.%20Strategi%20Pembelajaran.pdf>
- Sugiyono, M. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfa Beta Bandung.
- Susilowati, R. D. (2020). Application of Podcasts on Spotify as a Mathematics Learning Media in the Middle of Covid-19 Pandemic. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. : [journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm](https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm)
- Taufiq. (2011). *Pembelajaran bahasa arab MI*. UIN sunan ampel press. [http://repository.uinsby.ac.id/id/eprint/1607/3/Taufik\\_Pembelajaran%20bahasa%20Arab%20MI.pdf](http://repository.uinsby.ac.id/id/eprint/1607/3/Taufik_Pembelajaran%20bahasa%20Arab%20MI.pdf)
- Ulandari, R. (2021). YOUTUBE SEBEGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19. *Al Ishlah Jurnal Pendidikan Islam*, 19.
- Valiant, V. (2021). Penggunaan Media Sosial Youtube dalam menyampaikan Pesan Dakwah (Studi Deskriptif Pada Channel Yufid.tv). *eprints repositori software*, 53.
- Wirga, E. W. (2016). *ANALISIS KONTEN PADA MEDIA SOSIAL VIDEO YOUTUBE UNTUK MENDUKUNG STRATEGI KAMPANYE POLITIK*. 21(1), 15.