

Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar

Siska Tresia Oktari¹, Desyandri²

^{1,2,3}Universitas Negeri Padang

Email: tresiaoktarisiska@gmail.com¹, desyandri@fip.unp.ac.id²

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi wordwall dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar terutama dalam pembelajaran IPA. Adapun jenis penelitian ini adalah *study literatur*. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan mencari beberapa jurnal, artikel, buku, majalah yang relevan dengan judul penelitian yang dilakukan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menurut Teknik analisi data yang dipakai adalah teori dari Miles dan Huberman yang meliputi reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Media pembelajaran wordwall merupakan salah satu media interatif yang dapat meningkatkan motivasi dan minat peserta didik dalam belajar terutama dalam belajar IPA. Media pembelajaran wordwall merupakan media yang mudah di dapatkan, tidak membutuhkan biaya yang besar dalam penggunaannya. Media ini juga menyediakan materi dan soal yang menarik yang pastinya peserta didik akan tertarik dalam menggunakannya, dengan demikian seacra tidak langsung hasil belajar siswa akan mengalami peningkatan. subjek penelitian ini adalah Kepala Perpustakaan, Objek dan penelitian ini adalah artikel yang berisikan tentang deskripsi penggunaan media media pembelajaran berbasis aplikasi wordwall dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar terutama dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran aplikasi wordwall, Hasil Belajar IPA*

Abstract

The purpose of this study was to describe the use of wordwall application-based learning media in improving student learning outcomes in elementary schools, especially in science learning. The type of this research is a *literature study*. Data collection can be done by searching several journals, articles, books, magazines that are relevant to the title of the research being carried out. The data analysis technique used is according to the data analysis technique used is the theory of Miles and Huberman which includes reduction, data presentation, and drawing conclusions. Wordwall learning media is one of the interactive media that can increase students' motivation and interest in learning, especially in learning science. Wordwall learning media is media that is easy to get, does not require large costs to use. This media also provides interesting material and questions which students will certainly be interested in using, thus indirectly student learning outcomes will increase. the subject of this research is the Head of the Library, the object and this research is an article that contains a description of the use of wordwall application-based learning media in improving student learning outcomes in elementary schools, especially in learning science.

Keywords: *Wordwall application learning media, Science Learning Outcomes*

PENDAHULUAN

Pada era revolusi 5.0 seperti sekarang ini teknologi semakin berkembang, dengan demikian Pendidikan di Indonesia juga harus mengikuti perkembangan tersebut supaya tidak tertinggal dari negara lain. Salah satu caranya yaitu melibatkan teknologi dalam Pendidikan, guru pada abad sebelum-sebelumnya masih memakai metode pembelajaran tradisional yaitu ceramah. Kebanyakan peserta didik menjadi bosan dengan pembelajaran sehingga berdampak kepada hasil belajar peserta didik yang semakin menurun. Guru sebagai seorang pendidik harus bisa mengatasi hal tersebut, salah satunya menggunakan metode mengajar yang bervariasi. Hal ini sependapat dengan (Supriantoro, 2022) yang menyatakan bahwa metode belajar yang bervariasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Salah satu metode yang bisa digunakan guru yang melibatkan teknologi adalah penggunaan media pembelajaran digital. Dalam pemilihan media pembelajaran guru harus memperhatikan terlebih dahulu apakah media yang digunakan cocok dengan materi yang disampaikan, jika guru salah pilih dalam media pembelajaran maka akan berdampak buruk ketika proses pembelajaran berlangsung. Keberhasilan suatu model atau media pembelajaran tergantung pada karakteristik siswa. Selaras dengan (Masdar Limbong et al., 2022) yang menyatakan bahwa keberhasilan suatu pendidikan dapat dilihat dari seberapa sampainya pesan yang diberikan oleh pendidik kepada penerima pesan, dalam arti pesan yang disampaikan guru apabila bisa ditangkap oleh peserta didik dengan baik maka akan terjadi suatu perubahan dari peserta didik tersebut seperti hasil belajar meningkat, motivasi belajar meningkat dll.

Salah satu media pembelajaran berbasis digital yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran adalah aplikasi wordwall. Aplikasi wordwall ini dapat dibuka melalui android, didalam aplikasi wordwall ini tersedia berbagai filter sesuai dengan kebutuhan penggunanya. (Savira & Gunawan, 2022) Media pembelajaran aplikasi wordwall ini merupakan aplikasi interaktif berbasis website resmi yang dapat digunakan untuk membuat soal-soal latihan oleh guru untuk peserta didik di aplikasi wordwall terdapat berbagai ikon seperti kuis, mencari kata, pengejaran dalam labirin, benar atau salah, permainan pencocokan, benarkan kalimat dan lain-lain. (Sari, 2021) mengatakan Terdapat 18 template yang tersedia di aplikasi wordwall ini dan dapat diakses dengan mudah karena tidak berbayar atau gratis. Melalui aplikasi wordwall juga memudahkan guru dalam melakukan penilaian pembelajaran. Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai penggunaan aplikasi wordwall dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar penulis bermaksud untuk melakukan penelitian untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan aplikasi wordwall dalam pembelajaran serta faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menggunakan media aplikasi wordwall ini.

METODE

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dimana menggunakan metode *study literatur*. Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu mencari berbagai sumber dari artikel dari jurnal, buku, majalah, maupun artikel dari prosiding yang terkait dengan topik yang dikaji. Referensi yang dirujuk menggunakan artikel dalam kurun 5- 10 tahun terakhir sebagai acuan bahwa informasi yang diperoleh merupakan informasi terbaru yang relevan (Rahayu & Syafril, 2018). Adapun tahapan yang dilakukan meliputi identifikasi, mengkaji, mengevaluasi dan menafsirkan artikel dan literasi relevan yang digunakan. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yang meliputi reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut ini ada beberapa literatur review yang relevan dengan judul penggunaan media aplikasi wordwall dalam pembelajaran:

Table.1 literatur review

Judul Artikel	Sumber Data	Hasil Review
Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar (Savira & Gunawan, 2022)	Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022 Halm 5453 - 5460	Hasil penelitiannya yaitu menyatakan bahwa penggunaan aplikasi wordwall sebagai media pembelajaran cocok digunakan guru dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar, aplikasi wordwall sangat menarik motivasi dan minat belajar peserta didik sehingga membuat peserta didik lebih bersemangat dan bergairah dalam melaksanakan pembelajaran. Aplikasi wordwall ini berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.
Gestur Siswa Slow Learner dalam Belajar Matematika Menggunakan Aplikasi Wordwall di Sekolah Dasar (Desvianti, 2020)	JURNAL BASICEDU	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melibatkan aplikasi wordwall dalam proses pembelajaran membuat siswa <i>slow learner</i> bisa disebut memiliki minat belajar yang sehingga rasa jenuh dalam diri peserta didik hilang sehingga membuat peserta didik senang dalam mengikuti proses belajar berlangsung .
ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN CIRACAS 05 PAGI (Aidah & Nurafni, 2022)	PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN VOLUME 11 NO 2 2022	Hasil penelitiannya yaitu Media pembelajaran wordwall merupakan salah satu media interaktif yang serta dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. Media wordwall mudah didapatkan dan murah dalam penggunaannya, serta memiliki banyak alternatif pilihan dalam menyajikan materi dan soal sesuai dengan kebutuhan pengguna. Namun salah satu kekurangan media ini yaitu harus terhubung dengan koneksi internet.
Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA	JURNAL BASICEDU	Hasil penelitian yaitu penggunaan aplikasi wordwall ini efektif diterapkan sebagai media pada pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Dikarnakan Aplikasi wordwall ini dapat meningkatkan minat peserta didik dalam menyelesaikan kuis,

Siswa Sekolah Dasar (Agusti & Aslam, 2022)		sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
Pengembangan Soal Evaluasi Berbasis Game Dengan Menggunakan Aplikasi Wordwall (Sholeh et al., 2022)	Jurnal Masyarakat Merdeka Volume (5), Nomor (II), November, 2022, pp. 114–124 jmm.unmerpas.ac.id	Hasil penelitian pengembangan ini adalah melalui aplikasi wordwall guru dapat membuat soal Latihan yang dikemas dalam bentuk game untuk peserta didik sehingga dalam pengerjannya membuat peserta didik tertarik untuk mengerjakannya, sehingga berdampak positif terhadap hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan *study literatur* review di atas dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media dalam proses pembelajaran sangat memiliki pengaruh yang besar terhadap perubahan peserta didik terutama dari motivasi dan minat belajar peserta didik beserta juga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Dalam memilih media pembelajaran guru harus menyesuaikan dengan materi apa yang akan disampaikan dengan media tersebut, karena setiap media pembelajaran akan berbeda-beda fungsinya. Hal ini tujuannya tujuan pembelajaran dapat tercapai melalui alat bantu media pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran mengikuti perkembangan zaman, dimana pada zaman sekarang teknologi berkembang pesat hampir rata-rata masyarakat Indonesia semuanya menggunakan teknologi dalam kehidupan sehari-harinya mulai dari anak-anak sampai orang dewasa. Dengan demikian guru harus bisa memilih media pembelajaran berbasis teknologi supaya media yang di buat guru dapat menarik perhatian siswa dalam belajar. Salah satu media digital yang dapat digunakan guru ialah aplikasi wordwall. Dimana dalam aplikasi wordwall ini guru bisa menyajikan materi dan soal-soal yang dikemas dalam bentuk game yang akan di ajarkan kepada peserta didik. Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan penggunaan aplikasi wordwall bisa digunakan dalam pembelajaran terutama dalam mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Melalui aplikasi wordwall ini dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik sehingga hasil belajar yang diperoleh peserta didik juga meningkat. Aplikasi wordwall mudah di dapatkan dengan hanya mendownload aplikasi dari *play store android* dan cara penggunaannya juga mudah peserta didik maupun siswa dapat menggunakannya. Guru memasukan materi dan soal ke dalam aplikasi wordwall lalu guru membagikan link aplikasi wordwall kepada peserta didik dan peserta didik membuka link tersebut dan menyelesaikan soal yang diberikan guru sesuai arahan dalam aplikasi.

Dalam menerapkan Aplikasi wordwall dalam pembelajaran juga mengalami beberapa hambatan di antaranya:

- a. Dalam pembuatan aplikasi wordwall ini membutuhkan waktu yang cukup lama.
- b. Dalam penggunaannya ukuran huruf terkadang terlalu kecil dan tidak bisa diubah.
- c. Jika tidak mempunyai akses internet/ kuota maka tidak dapat membuka aplikasi wordwall (Sholeh et al., 2022)

SIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi wordwall sebagai media pembelajaran dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dalam pembelajaran sangat cocok digunakan guru, terutama dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Aplikasi wordwall ini materi dan soal yang dibuat oleh guru dikemas dalam bentuk game sehingga membuat peserta didik tertarik dalam

menggunakannya. Melalui aplikasi wordwall dapat meningkatkan motivasi, minat, dan hasil belajar peserta didik. Namun aplikasi wordwall ini juga terdapat kekurangan yaitu membutuhkan waktu yang lama dalam pembuatannya, ukuran huruf yang terlalu kecil, dan membutuhkan koneksi internet dalam menjalankan aplikasi tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 161–174. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.14133>
- Desvianti. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 1201–1211.
- Masdar Limbong, Firmansyah, Fauzi Fahmi, & Rabiatul Khairiah. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27–35. <https://doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>
- Rahayu, T., & Syafril, S. (2018). *Cara Mensintesis Literature Review Dalam Penelitian*. November. <https://doi.org/10.31227/osf.io/4kqa2>
- Sari, W. ika yunita. (2021). Wordwall sebagai Media Belajar Interaktif daring Dalam Pendahuluan Pendidikan Kegiatan Yang Berbagai Dalam Meningkatkan Aktivitas Ddan Hasil Belajar Mahasiswa Geografi Pada Mata Kuliah Geografi Desa Kota di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 10(1), 1–15.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Sholeh, M., Hamzah, A., Basuki, U. J., Guntur, F. X., & Susanto, P. (2022). *Pengembangan Soal Evaluasi Berbasis Game Dengan Menggunakan Aplikasi Wordwall Pendahuluan Perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat harus diantisipasi*. 5, 114–124.
- Supriantoro, A. (2022). Pengaruh Metode Bervariasi dan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah terhadap Peningkatan Hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2), 303–317. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v1i2.368>