



Analisis Pelaksanaan Praktikum

Sukma Wahyu Wijayanti¹, Lina Asnamawati², Ana Nurmalia³

Program Studi Pendidikan Kimia¹, Agribisnis^{2,3}

Universitas Terbuka^{1,2}, Universitas Dehasen³

e-mail: sukmawahyu@ecampus.ut.ac.id linaas@ecampus.ut.ac.id
ananurmalia@unived.ac.id

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini terdiri dari keterlaksanaan perencanaan Praktikum IPA di UPBJJ-UT; Persiapan pelaksanaan Praktikum IPA di tinjau dari pihak UPBJJ, mitra, dan mahasiswa. Serta kendala yang muncul selama UPBJJ melakukan perencanaan pelaksanaan Praktikum IPA. Pengambilan sampel dilakukan dengan purposive sample didapat 13 responden. Penelitian di analisa secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kendala yang adalah sulitnya menyesuaikan jadwal pelaksanaan praktikum dengan kesibukan mahasiswa serta masih sangat diperlukan komunikasi yang optimal untuk memberikan informasi kepada mahasiswa mengenai jadwal dan lokasi praktikum serta; Solusi yang ditempuh adalah pihak UPBJJ-UT menginformasikan jadwal dan lokasi praktikum kepada mahasiswa melalui sms, email dan membentuk grup whatsapp sebagai media berbagai informasi dan alat kontrol bagi UPBJJ-UT dalam memberikan layanan bantuan kepada mahasiswa terkait persiapan dan pelaksanaan praktikum.

Kata Kunci: *Analisa, Praktikum, Daring*

Abstract

The purpose of this research consists of implementing the planning of the Science Practicum at UPBJJ-UT; Preparation for the implementation of the Science Practicum was reviewed from the UPBJJ, partners, and students. As well as the obstacles that arise during UPBJJ planning the implementation of the Science Practicum. Sampling was done with a purposive sample obtained 13 respondents. The research was analyzed qualitatively. The results of the study show that the obstacles are the difficulty of adjusting the schedule of practicum implementation with the busyness of students and optimal communication is still needed to provide information to students regarding the schedule and location of the practicum as well as; The solution taken is that UPBJJ-UT informs the schedule and location of the practicum to students via sms, email and forms a whatsapp group as a medium for various information and control tools for UPBJJ-UT in providing assistance services to students related to preparation and implementation of practicum.

Keywords: *Analysis, Practicum, Online*

PENDAHULUAN

Sistem pembelajaran di lingkungan Universitas Terbuka (UT) berbeda dengan sistem pembelajaran di universitas pada umumnya, yaitu mahasiswa dituntut untuk dapat melakukan pembelajaran secara mandiri. Sistem pembelajaran di UT didesain untuk memenuhi kebutuhan pendidikan tinggi bagi rakyat Indonesia yang tidak dapat melakukan pembelajaran pendidikan tinggi di universitas pada umumnya, sehingga sistem pembelajaran yang ditawarkan lebih mengarah pada sistem belajar jarak jauh. Meski sistem pelaksanaan pembelajaran di UT berbeda dengan sistem pembelajaran di universitas lain, program pendidikan yang ditawarkan di UT tetap sama dengan universitas lain, yaitu menawarkan pendidikan teori dan pendidikan praktik praktikum.

Dimasa Pandemi seperti ini, system pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan system pembelajaran tatap muka secara langsung antara mahasiswa dan pengajar tetepi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Pada umumnya pelaksanaan pembelajaran di UT untuk mata kuliah teori dapat dilakukan secara tanpa tatap muka, sedangkan pelaksanaan pembelajaran untuk mata kuliah praktik maupun praktikum lebih ditekankan secara tatap muka. Pelaksanaan praktikum tersebut dilakukan di bawah kontrol Unit Pelayanan Belajar Jarak Jauh (UPBJJ) setempat dengan bekerja sama dengan mitra kerja.

Sepanjang prosesnya, pelaksanaan praktikum perlu dimonitoring dan dievaluasi oleh UT Pusat dan UPBJJ untuk mengetahui gambaran pelaksanaan praktikum, meliputi kendala maupun kekuatan yang muncul. Soni (Basantia, 2018) menyatakan bahwa salah satu permasalahan yang paling sering dihadapi oleh instansi penyelenggara pendidikan jarak jauh dalam bidang sains adalah permasalahan penyediaan fasilitas laboratorium. Permasalahan tersebut meliputi terbatasnya jumlah laboratorium yang memadai, terbatasnya peralatan laboratorium, kurangnya tenaga kerja terlatih dan biaya yang terbatas (Basantia, 2018). Hofstein dan Lunetta (Daba, dkk., 2014) menyatakan bahwa laboratorium menjadi peran sentral dan khas dalam pendidikan sains. Mata Kuliah praktikum untuk mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA (PMIPA) UT merupakan mata kuliah yang berdiri sendiri dengan bobot 3 sks. Adapun mata kuliah praktikum yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Jurusan PMIPA FKIP UT adalah Praktikum IPA. Mata kuliah Praktikum IPA merupakan mata kuliah berpraktikum yang terdiri dari gabungan rumpun ilmu Fisika, Biologi, dan Kimia.

Berdasarkan pengamatan peneliti, pelaksanaan Praktikum IPA mahasiswa FKIP UT tidak terlepas dari beberapa kendala dan permasalahan seperti: 1) rendahnya kedisiplinan mahasiswa dalam menyusun dan mengumpulkan laporan praktikum, 2) terbatasnya fasilitas serta waktu praktikum, dan 3) instruktur yang terbatas/sulitnya mencari instruktur berkualitas. Beberapa permasalahan atau kendala mengenai pelaksanaan praktikum di UT juga diuraikan oleh Sri Hamda (2008) dalam melakukan Praktikum Kimia yakni: 1) minimnya fasilitas laboratorium, 2) tidak adanya instruktur ataupun instruktur kurang cakap dan

terampil, 3) kurang optimalnya pelaksanaan praktikum dari pihak UPBJJ, 4) lokasi yang jauh antara mahasiswa dengan lokasi praktikum. Mengingat pentingnya peran mata kuliah praktikum bagi mahasiswa FKIP Jurusan PMIPA, maka sangat penting bagi universitas untuk menjamin kualitas praktikum yang diberikan.

Berdasarkan temuan tersebut, maka perlu dilakukan penelitian kajian mengenai perencanaan pelaksanaan Praktikum IPA mengingat Praktikum IPA merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Jurusan PMIPA FKIP UT, baik bagi mahasiswa Program Studi Kimia, Prigram Studi Fisika, maupun Program Studi Biologi. Selain itu, gagasan ide penelitian ini juga dilakukan guna menjaga dan meningkatkan kualitas serta mutu Praktikum IPA bagi mahasiswa yang ditinjau dari aspek perencanaan karena perencanaan merupakan tombak utama untuk mencapai tujuan pelaksanaan Praktikum IPA. Sehingga tujuan dari penelitian ini terdiri dari keterlaksanaan perencanaan Praktikum IPA di UPBJJ-UT; Persiapan pelaksanaan Praktikum IPA di tinjau dari pihak UPBJJ, mitra, dan mahasiswa. Serta kendala yang muncul selama UPBJJ melakukan perencanaan pelaksanaan Praktikum IPA.

METODE

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan populasi seluruh mahasiswa Jurusan PMIPA FKIP UT yang melakukan registrasi mata kuliah Praktikum IPA pada masa registrasi 2019.2 dan staff koordinator BBLBA UPBJJ-UT. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan PMIPA FKIP UT yang melakukan registrasi mata kuliah Praktikum IPA pada masa registrasi 2019.2 di UPBJJ Sentra, meliputi UPBJJ-UT Bogor, UPBJJ-UT Jakarta, dan UPBJJ-UT Serang dan staff BBLBA di UPBJJ-UT Bogor, UPBJJ-UT Jakarta, dan UPBJJ-UT Serang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive random sampling. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 13 orang. Rincian mengenai sampel mahasiswa yang melakukan registrasi Mata Kuliah Praktikum IPA dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa FKIP UT di UPBJJ Sentra yang melakukan registrasi Praktikum IPA 2019.2.

No	Nama UPBJJ	Jumlah Mahasiswa
1	UPBJJ-UT Bogor	5
2	UPBJJ-UT Jakarta	4
3	UPBJJ-UT Serang	4
TOTAL		13

Penelitian dilakukan di UPBJJ Sentra Bogor, Jakarta, Serang dan lokasi Praktikum IPA yang dilakukan di Universitas Pakuan selaku mitra. Waktu penelitian dilakukan sepanjang bulan Juli hingga November 2019 yang dimulai dari tahap pembuatan proposal, penyusunan instrumen, observasi dan pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan laporan penelitian.

Penelitian ini termasuk dalam desain evaluasi deskriptif yang dianalisis menggunakan data kualitatif. Adapun data kualitatif diperoleh melalui studi dokumentasi, observasi, survey, dan wawancara. Variabel dalam penelitian ini

adalah perencanaan persiapan praktikum yang dilakukan oleh pihak UPBJJ-UT, mitra, dan mahasiswa. Rincian mengenai variabel, instrumen penelitian, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada Tabel 2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan mengacu instrumen angket dan pedoman wawancara yang terdapat dalam Pedoman Praktik Praktikum Universitas Terbuka (2013) yang disesuaikan berdasarkan kebutuhan peneliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sistem pembelajaran dilaksanakan melalui perangkat personal computer (PC) atau laptop yang terhubung dengan koneksi jaringan internet. Dosen dapat melakukan pembelajaran bersama di waktu yang sama menggunakan grup di media sosial seperti *WhatsApp (WA)*, *telegram*, *instagram*, aplikasi *zoom* ataupun media lainnya sebagai media pembelajaran. Dengan demikian, Dosen dapat memastikan siswa mengikuti pembelajaran dalam waktu yang bersamaan, meskipun di tempat yang berbeda. Adapun kegiatan perencanaan dan pelaksanaan yang dilaksanakan untuk pelaksanaan praktikum berupa:

1. Perencanaan dan Pelaksanaan Praktikum IPA ditinjau dari Kesiapan UPBJJ-UT

Dalam penelitian ini, perencanaan Praktikum IPA yang ditinjau dari Kesiapan UPBJJ-UT dibagi dalam dua aspek, yaitu aspek penyampaian informasi kepada mahasiswa yang dinyatakan sebagai kesiapan UPBJJ-UT dengan mahasiswa dan aspek kedua adalah aspek persiapan UPBJJ dengan mitra. Rincian mengenai deskripsi perencanaan Praktikum IPA yang dilakukan oleh UPBJJ-UT dapat dilihat pada Tabel 3 dan Tabel 4 berikut ini.

Tabel 2. Rincian Perencanaan UPBJJ-UT dalam Memberikan Informasi Pelaksanaan Praktikum IPA kepada Mahasiswa

No	Nama UPBJJ-UT	Pernyataan	Ya	Tidak
1	UPBJJ-UT Bogor	Menginformasikan jadwal Praktikum IPA kepada mahasiswa	✓	
	UPBJJ-UT Jakarta		✓	
	UPBJJ-UT Serang		✓	
2	UPBJJ-UT Bogor	Menginformasikan lokasi Praktikum IPA kepada mahasiswa	✓	
	UPBJJ-UT Jakarta		✓	
	UPBJJ-UT Serang		✓	
3	UPBJJ-UT Bogor	Menginformasikan gambaran pelaksanaan Praktikum IPA saat mahasiswa melakukan registrasi mata kuliah Praktikum IPA	✓	
	UPBJJ-UT Jakarta		✓	
	UPBJJ-UT Serang			✓
4	UPBJJ-UT Bogor	Menginformasikan gambaran pelaksanaan Praktikum IPA saat OSMB	✓	
	UPBJJ-UT Jakarta			✓
	UPBJJ-UT Serang		✓	

Tabel 4. Rincian Perencanaan UPBJJ-UT Terkait Pelayanan dan Persiapan dengan Mitra Praktikum

No	Nama UPBJJ-UT	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	UPBJJ-UT Bogor	Menyiapkan seluruh dokumen untuk praktikum (modul, pedoman penilaian proses dan laporan, lembar kerja rambu-		✓	Diwakilkan oleh UPBJJ-UT Bogor selaku SENTRA
	UPBJJ-UT Jakarta			✓	
	UPBJJ-UT Serang			✓	

No	Nama UPBJJ-UT	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
2	UPBJJ-UT Bogor	rambu praktikum)			
	UPBJJ-UT Jakarta	Melakukan pendataan kepada mahasiswa yang mendaftarkan mata kuliah Praktikum IPA			
	UPBJJ-UT Serang	UPBJJ-UT mencari mitra Praktikum IPA			Dilakukan dengan berkoordinasi bersama FKIP
3	UPBJJ-UT Jakarta			✓	Tergabung dengan
	UPBJJ-UT Serang			✓	UPBJJ-UT Bogor selaku SENTRA
4	UPBJJ-UT Bogor	Membuat MoU dengan mitra			Dilakukan dengan berkoordinasi bersama FKIP
	UPBJJ-UT Jakarta			✓	Tergabung dengan
	UPBJJ-UT Serang			✓	UPBJJ-UT Bogor selaku SENTRA
5	UPBJJ-UT Bogor	Melakukan koordinasi dengan mitra praktikum (jadwal dan biaya praktikum)		✓	Sudah tergabung dengan
	UPBJJ-UT Serang			✓	Sentra, yakni UPBJJ-UT Bogor
6	UPBJJ-UT Bogor	Melakukan penyamaan persepsi pelaksanaan Praktikum IPA dengan mahasiswa, mitra, dan FKIP		✓	Penyamaan persepsi dilakukan oleh setiap UPBJJ-UT masing-masing
	UPBJJ-UT Jakarta			✓	UPBJJ-UT Jakarta hanya menerima rekap laporan dari UPBJJ-UT Bogor
	UPBJJ-UT Serang			✓	UPBJJ-UT Serang hanya menerima rekap laporan dari UPBJJ-UT Bogor

Berdasarkan data angket dan wawancara yang dilakukan terhadap penanggung jawab perkuliahan praktikum (PJ Praktikum) di setiap UPBJJ-UT (Serang, Jakarta, dan Bogor) diperoleh informasi bahwa pada dasarnya seluruh UPBJJ-UT telah melakukan persiapan dengan cukup baik, khususnya upaya UPBJJ-UT untuk menyampaikan informasi pelaksanaan Praktikum IPA kepada

mahasiswa dan langkah-langkah yang dipersiapkan terhadap mitra sebelum Praktikum IPA dilakukan. Dalam hal persiapan UPBJJ-UT dengan mitra praktikum pada dasarnya sudah cukup baik karena UPBJJ-UT Bogor selaku UPBJJ-UT Sentra telah menyiapkan segala dokumen yang diperlukan oleh mitra untuk kegiatan Praktikum IPA seperti pedoman penilaian dan modul praktikum IPA terbaru serta melakukan koordinasi intens dengan pihak mitra terkait jadwal praktikum dan biaya yang harus dikeluarkan untuk kegiatan praktikum IPA serta melakukan *crosscheck* instruktur dan pengoreksi laporan yang diajukan oleh mitra.

Demi kelancaran Praktikum IPA langkah yang ditempuh oleh ketiga UPBJJ-UT (Jakarta, Serang, dan Bogor) sebelum melaksanakan Praktikum IPA adalah menyampaikan segala informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan Praktikum IPA kepada mahasiswa yang diawali dengan melakukan pendataan jumlah mahasiswa yang telah mendaftarkan mata kuliah Praktikum IPA masa 2019.2. Selain melakukan pendataan mahasiswa, UPBJJ-UT juga memastikan lokasi untuk praktikum sehingga mahasiswa tidak perlu mencari lokasi praktikum secara mandiri, serta UPBJJ-UT memberikan penyamaan persepsi singkat sebelum melakukan praktikum (UPBJJ-UT Serang melakukan kegiatan penyamaan persepsi pada saat OSMB, UPBJJ-UT Jakarta memberikan penyamaan persepsi ketika mahasiswa selesai melakukan registrasi mata kuliah praktikum dengan mendatangi UPBJJ-UT setempat, UPBJJ-UT Bogor memberikan penyamaan persepsi secara singkat saat OSMB dan juga saat mahasiswa melakukan registrasi mata kuliah Praktikum IPA).

UPBJJ-UT Bogor selaku sentra dalam pelaksanaan Praktikum IPA memiliki tugas yang berbeda dengan UPBJJ-UT Serang dan Jakarta. UPBJJ-UT Bogor menghimpun seluruh data mahasiswa yang akan mengikuti Praktikum IPA dari UPBJJ-UT Serang dan UPBJJ-UT Jakarta untuk memperoleh jumlah total mahasiswa yang mendaftarkan mata kuliah Praktikum IPA masa 2019.2. Setelah semua mahasiswa dari ketiga UPBJJ-UT dihimpun, langkah selanjutnya adalah UPBJJ-UT Bogor membagi mahasiswa dalam kelompok kecil dengan setiap kelompok terdiri dari 5-7 mahasiswa. Data kelompok ini selanjutnya diserahkan kepada pihak mitra untuk disusun jadwal pelaksanaan Praktikum IPA. Berdasarkan hasil koordinasi dengan mitra, pelaksanaan Praktikum IPA dilakukan sebanyak empat kali pertemuan, yaitu setiap hari Sabtu dan Minggu pada tanggal 21, 22, 28, dan 29 September 2019 di laboratorium FMIPA Universitas Pakuan dengan menggunakan tiga laboratorium, yaitu laboratorium kimia, fisika, dan biologi yang disesuaikan dengan konten percobaan yang akan dilakukan.

Setelah UPBJJ-UT Bogor menerima jadwal pelaksanaan Praktikum IPA dari pihak mitra, maka UPBJJ-UT Bogor menginformasikan jadwal Praktikum IPA kepada setiap penanggung jawab Praktik Praktikum di UPBJJ-UT Jakarta dan UPBJJ-UT Serang untuk selanjutnya dapat diinformasikan kepada mahasiswa. Biasanya, UPBJJ-UT Jakarta dan UPBJJ-UT Serang menginformasikan jadwal dan lokasi praktikum IPA melalui sms atau *whatsapp*. Meski sudah disampaikan

kepada penanggung jawab setiap UPBJJ-UT Jakarta dan Serang, pihak UPBJJ-UT Bogor tetap melakukan upaya lain untuk menginformasikan pelaksanaan Praktikum IPA dan memastikan bahwa seluruh mahasiswa FKIP yang mendaftarkan mata kuliah Praktikum IPA 2019.2 dapat mengikuti praktikum sesuai jadwal yang ditetapkan. Upaya yang dilakukan oleh pihak penanggung jawab praktikum UPBJJ-UT Bogor yaitu dengan membuat *whatsapp group* yang beranggotakan seluruh mahasiswa yang mendaftarkan mata kuliah Praktikum IPA masa 2019.2 dari UPBJJ-UT Serang, UPBJJ-UT Jakarta, dan UPBJJ-UT Bogor. Selain itu, *whatsapp group* yang dibuat oleh UPBJJ-UT Bogor ini juga digunakan untuk berbagi informasi seputar kegiatan praktikum IPA, misalnya menginformasikan kepada mahasiswa terkait perlengkapan dan persiapan yang perlu dibawa oleh mahasiswa sebelum melakukan praktikum serta sebagai media pihak UPBJJ-UT Bogor dalam mengontrol persiapan mahasiswa sebelum melakukan Praktikum IPA.

Dalam penyampaian informasi terkait jadwal dan lokasi Praktikum IPA kepada mahasiswa, kendala yang paling sering dijumpai oleh pihak UPBJJ-UT adalah tidak aktifnya mahasiswa, misalnya mahasiswa berganti nomor *handphone* atau mahasiswa tidak aktif bertanya kepada UPBJJ-UT untuk mengetahui kabar kelanjutan dari pelaksanaan praktikum IPA setelah mendaftarkan mata kuliah Praktikum IPA. Akibatnya, hanya sebagian mahasiswa yang dapat menerima informasi terkait jadwal dan lokasi praktikum IPA. Dalam mengatasi kendala tersebut, UPBJJ-UT Bogor juga berkoordinasi dengan UPBJJ-UT Jakarta dan UPBJJ-UT Serang untuk mengupayakan bahwa informasi tentang jadwal pelaksanaan dan lokasi praktikum dapat diterima oleh seluruh mahasiswa. Adapun upaya yang dilakukan oleh pihak UPBJJ-UT Jakarta dan UPBJJ-UT Serang untuk menyampaikan informasi tersebut kepada mahasiswa yang sulit dihubungi adalah dengan mengirim *email* kepada mahasiswa. Kendala lain yang dihadapi oleh pihak UPBJJ-UT khususnya UPBJJ-UT Bogor adalah menyesuaikan jadwal praktikum dengan kesibukan mahasiswa, sehingga sangat diperlukan koordinasi yang maksimal antara mahasiswa dengan UPBJJ-UT.

Penelitian yang dilakukan oleh (Astuti, 2015), tahapan perencanaan sebelum melakukan praktikum mencakup beberapa tahap, yaitu menentukan judul dan materi praktikum, membuat pedoman penilaian, menyusun lembar kerja, membagi kelompok, dan membuat tata tertib pelaksanaan praktikum. Dalam penelitian ini, tahapan penentuan judul dan materi praktikum telah disiapkan oleh FKIP langsung, sehingga tugas UPBJJ-UT selaku pelaksana adalah mensosialisasikan pelaksanaan praktikum secara global kepada mahasiswa dan mitra serta melakukan penyiapan dokumen berupa pedoman penilaian, baik penilaian proses maupun penilaian laporan serta penyiapan lembar kerja dan juga modul praktikum serta rambu-rambu pelaksanaan Praktikum IPA kepada mitra untuk menilai kinerja mahasiswa selama melakukan Praktikum IPA. Dalam pelaksanaannya, selain penyiapan dokumen, pihak UPBJJ-UT juga melakukan croscheck instruktur dan pemeriksa laporan yang diajukan oleh mitra untuk disesuaikan dengan bidang keilmuan dan pengalaman

mengajar karena instruktur dan pemeriksa laporan merupakan pihak yang menilai langsung pelaksanaan praktikum mahasiswa. Instruktur dan pemeriksa laporan dalam Praktikum IPA masing-masing terdiri dari dua orang.

Selain penyiapan dokumen penilaian beserta instruktur dan pemeriksa laporan, pihak UPBJJ-UT khususnya UPBJJ-UT Bogor selaku SENTRA melakukan pembagian kelompok dengan menyesuaikan data dari UPBJJ-UT Jakarta dan UPBJJ-UT Serang untuk dibentuk jadwal pelaksanaan praktikum IPA dengan berkoordinasi dengan mitra dan mahasiswa. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan di atas, pada dasarnya pihak UPBJJ-UT selaku pelaksana dan mitra telah melakukan perencanaan dengan cukup baik meski dijumpai beberapa kendala dalam perencanaan pelaksanaan Praktikum IPA, seperti sulitnya melakukan koordinasi yang maksimal dengan mahasiswa dan sulitnya menyesuaikan jadwal praktikum dengan kesibukan mahasiswa yang mengakibatkan terjadinya perbedaan jumlah mahasiswa antara mahasiswa yang mendaftarkan mata kuliah Praktikum IPA dengan yang mengikuti pelaksanaan Praktikum IPA. Selain itu, kendala lain adalah mahasiswa masih perlu bimbingan ekstra terkait pelaksanaan Praktikum IPA karena hasil wawancara yang dilakukan kepada mahasiswa menunjukkan bahwa mereka masih belum mengetahui sistem pelaksanaan Praktikum IPA di Universitas Terbuka.

Berdasarkan segala kendala yang terjadi di lapangan, terdapat beberapa langkah yang dapat ditempuh oleh UPBJJ-UT dan juga FKIP UT untuk memaksimalkan perencanaan keterlaksanaan Praktikum IPA, misalnya dengan mengadakan kegiatan khusus berupa penyamaan persepsi dari pihak FKIP kepada mahasiswa dengan melibatkan mitra sebelum mahasiswa melakukan Praktikum IPA. Kegiatan penyamaan persepsi ini dapat diberikan sebelum kegiatan perkuliahan berlangsung, misalnya pada saat setelah agenda OSMB (Orientasi Studi Mahasiswa Baru) atau pada masa jadwal registrasi mata kuliah berlangsung sehingga mahasiswa tidak lagi kebingungan ketika akan melakukan Praktikum IPA. Temuan yang paling sering terjadi di lapangan misalnya masih dijumpai mahasiswa yang belum mengetahui lokasi praktikum dan masih kebingungan tentang format penilaian laporan praktikum.

Dalam kegiatan penyamaan persepsi tersebut, mahasiswa perlu diberi pemahaman bahwa pelaksanaan Praktikum IPA di lingkungan Universitas Terbuka berbeda teknis dengan pelaksanaan praktikum di universitas pada umumnya. Mahasiswa juga diberi binaan bahwa sangat diperlukan adanya keaktifan dari mahasiswa untuk dapat memperoleh informasi terkait pelaksanaan Praktikum IPA, misalnya memastikan bahwa nomor handphone yang terdata oleh UPBJJ-UT adalah milik mahasiswa karena segala informasi dari Praktik Praktikum di UPBJJ biasa dibagikan secara praktis dengan mengirimkan pemberitahuan via telepon, baik sms atau whatsapp. Selain itu, mahasiswa juga diberi binaan bahwa keaktifan mahasiswa untuk mengetahui informasi terkait pelaksanaan Praktikum IPA juga dapat dilakukan dengan mendatangi langsung penanggung jawab praktikum di setiap UPBJJ-UT. Pada kegiatan penyamaan persepsi mahasiswa juga perlu diberi informasi baik dari hal mendasar hingga ke

kompleks tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Praktikum IPA, seperti kewajiban memiliki modul praktikum, mengetahui lokasi praktikum, instruktur mitra dan penanggung jawab praktikum yang dapat dihubungi selama kegiatan praktikum berlangsung, sistem penilaian laporan dan penilaian proses praktikum, perlengkapan yang perlu dipersiapkan selama melakukan kegiatan praktikum, dan juga kewajiban mahasiswa selama mengikuti praktikum dan hal-hal yang perlu dihindari selama praktikum. Selain mengadakan kegiatan penyamaan persepsi yang dihadiri oleh pihak FKIP, UPBJJ-UT, mahasiswa dan mitra, solusi lain yang dapat ditempuh untuk memaksimalkan supaya Praktikum IPA dapat berjalan lancar khususnya oleh pihak UPBJJ-UT adalah dengan menyampaikan informasi pelaksanaan praktikum IPA secara pasif, yaitu dengan cara menempelkan informasi pada papan pengumuman yang terdapat di setiap UPBJJ-UT sehingga dapat dibaca secara umum oleh mahasiswa

KESIMPULAN

Perencanaan Praktikum IPA FKIP UT pada dasarnya telah dilaksanakan di tingkat UPBJJ-UT secara baik. Kendala yang muncul dalam tahap perencanaan pelaksanaan Praktikum IPA diantaranya adalah sulitnya menyesuaikan jadwal pelaksanaan praktikum dengan kesibukan mahasiswa serta masih sangat diperlukan komunikasi yang optimal untuk memberikan informasi kepada mahasiswa mengenai jadwal dan lokasi praktikum.

Solusi yang ditempuh untuk mengatasi kendala khususnya yang berkaitan dengan komunikasi adalah pihak UPBJJ-UT menginformasikan jadwal dan lokasi praktikum kepada mahasiswa melalui sms, membentuk grup whatsapp sebagai media berbagai informasi dan alat kontrol bagi UPBJJ-UT dalam memberikan layanan bantuan kepada mahasiswa terkait persiapan dan pelaksanaan praktikum, serta mengirimkan email tentang jadwal, lokasi, dan perlengkapan yang wajib dibawa selama melakukan praktikum bagi mahasiswa yang tidak dapat dihubungi via sms ataupun whatsapp.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Tri. (2015). Manajemen Praktikum Pembelajaran IPA. *Manajer Pendidikan*, 9 (1), 57-64.
- Basantia, T. K. (2018). Implementing Practical Based Courses Under Open and Distance Learning System: A Study of The Perception of Learners and Counsellors. *Turkish Online Journal of Distance Education* , 19 (2), 201-214.
- Daba, T. M., Anbassa, B., Oda, B. K., & Degefa, I. (2016). Status of Biology Laboratory and Practical Activities in Some Selected Secondary and Preparatory School of Borena Zone, South Ethiopia. *Academic Journals* , 11 (17), 1709-1718.
- Dash, B. M., & Botcha, R. (2018). Social Work Education Through Open and Distance Learning: An Indian Perspective. *Turkish Online Journal of Distance Education* , 19, 149-165.
- Hamidah, A., Sari E. N., & Budianingsih, R. S. (2014). Persepsi tentang Kegiatan

- Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Sukabumi. *Jurnal Sainmatika* , 8 (1), 49-59.
- Horwarth, J., & Shardlow, S. M. (2000). Empowering Learners Through Open (Distance) Programs: An Evaluation of A Practice Teaching Program. *Social Work Education* , 19 (2), 111-123.
- Kustijono, R. (2011). Implementasi Student Centered Learning dalam Praktikum Fisika Dasar. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 1 (2), 19-32.
- Rahman, M., Karim, R., & Byramjee, F. (2015). Prospect of Distance Learning. *Journal of International Education Research* , 11 (3), 173-178.
- Randler, C., Horzum, M. B., & Vollmer, C. (2014). The Influence of Personality and Chronotype on Distance Learning Willingness and Anxiety among Vocational High School Students in Turkey. *The International Review of Research in Open and Distance Learning* , 15 (6), 93-110.
- Srihamda. (2008). Kajian Akademik Mahasiswa Calon Peserta TAP Program Studi S1 Pendidikan Kimia Masa Ujian 2008.2. Universitas Terbuka.
- Susanti, Y. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat Asam Basa dengan Menggunakan Metode Praktikum. *Utile Jurnal Kependidikan*. 2 (1), 94-100.
- Universitas Terbuka. (2013). Pusat Jaminan Kualitas. Diambil tanggal 1 September 2019 melalui <http://pusmintas.ut.ac.id/>