



Pengaruh Metode Bermain Peran Makro terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun

Sondang Purba¹, Niken Farida², Yola Oktaviya Sitepu³

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Sari Mutiara Indonesia

e-mail: sondangp@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 Tahun melalui metode bermain peran makro. Penelitian ini merupakan penelitian studi literatur (library research). Objek dalam penelitian ini yaitu kemampuan Bahasa anak usia 5-6 Tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu teknik dokumentasi. Data di analisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif model inter-aktif dari Miles and Huberman (1994) dengan tiga tahap yaitu reduksi data, pengajian data dan kesimpulan. Dari Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran makro dapat mempengaruhi kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: *Bermain peran makro, kemampuan bahasa anak usia 5-6 Tahun*

Abstract

This study aims to improve language skills of children aged 5-6 years through the macro role playing method. This research is a literature study (library research). The object of this research is the language skills of children aged 5-6 years. The data collection technique in this research is documentation technique. The data were analyzed using qualitative data analysis techniques, the inter-active model from Miles and Huberman (1994) with three stages, namely data reduction, data analysis and conclusions. From the research results, it can be concluded that the macro role playing method can affect the language skills of children aged 5-6 years.

Keywords: *Macro Role Play, Language Skills of Children Aged 5-6 Years*

PENDAHULUAN

Dunia anak usia dini adalah dunia bermain dan Bahasa merupakan alat untuk berkomunikasi saat mereka bermain. Dapat kita ketahui bahwa perkembangan bahasa bagi anak dimulai sejak bayi melalui pengalaman dan pertumbuhan bahasa. Dalam berkomunikasi bahasa merupakan alat yang sangat penting karena tanpa bahasa seseorang tidak akan dapat berkomunikasi dengan orang lain. Jika komunikasi antar anak terjalin baik maka tidak dipungkiri itu karena bahasa. Anak dapat mengekspresikan pikirannya melalui bahasa sehingga orang lain dapat menangkap apa yang dipikirkan oleh anak. Anak yang banyak bicara kadang menjadi cerminan anak yang cerdas. Perkembangan kemampuan berbahasa bagi anak usia dini bertujuan agar anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan lingkungannya. Lingkungan yang dimaksud adalah lingkungan di sekitar anak antara lain teman sebaya, teman bermain, orang dewasa, baik yang ada di sekolah, di rumah, maupun dengan tetangga di sekitar tempat tinggalnya.

Kemampuan bahasa anak usia dini diperoleh dan dipelajari anak secara alami untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya sehingga anak akan mampu bersosialisasi, berinteraksi dan merespon orang lain. Henik Srihayati dalam Hartati, (2005) Keterampilan berbahasa mencakup empat aspek, yaitu: keterampilan membaca, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, dan keterampilan menulis.

Berdasarkan beberapa teori di atas, maka peneliti menyimpulkan bahasa merupakan suatu komunikasi bagi anak usia dini sampai dengan kepada orang dewasa, maka dengan bahasa setiap kita dapat menyampaikan suatu komunikasi dan melalui komunikasi yang kita terima ataupun yang kita bagikan secara tidak sadar kita semakin menambah kemampuan bahasa kita. Kita tidak dapat melakukan suatu komunikasi tanpa adanya suatu bahasa yang sehat, oleh sebab itu bahasa perlu dibina sejak usia dini. Oleh karena itu, hal yang perlu untuk seorang guru perhatikan adalah memilih suatu metode di mana metode ini akan membantu untuk memperoleh komunikasi bahasa yang sehat pada anak usia dini. maka seorang guru memerlukan metode pembelajaran yang dapat membantu anak memperoleh bahasa yang sehat.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian penelitian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, atau penelitian yang objek penelitiannya digali melalui beragam informasi kepustakaan (buku, jurnal ilmiah, majalah, dan dokumen). Menurut Nana Syaodih (2009) Penelitian kepustakaan atau kajian literatur merupakan penelitian yang mengkaji atau meninjau secara kritis pengetahuan, gagasan, atau temuan yang terdapat didalam literatur berorientasi akademik, serta merumuskan kontribusi teoritis dan metodologisnya untuk topik tertentu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian yang digunakan dalam skripsi ini yaitu Kajian Literatur, dimana penelitian ini menggunakan data sekunder yang berasal dari jurnal-jurnal, artikel, penelitian terdahulu yang membahas tentang pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan bahasa anak usia 5-6 Tahun.

Dalam hal ini, peneliti menggunakan beberapa sumber data untuk mendukung penulisan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

Tabel 1. Sumber Data 2019-2013

No	Tahun	Nama peneliti	Judul penelitian	Jenis penelitian	Hasil penelitian
1	2020	Sri Yuniati, Prima Suci Rohmadheny	Bermain Peran: Sebuah Metode untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Metode bermain peran efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak.
2	2019	Nirwana	Penerapan Metode Bermain Peran Makro Terhadap	Eksperimen	Metode Bermain peran berpengaruh terhadap

			Kemampuan Berbicara		perkembangan bahasa anak.
3	2018	Eni Dewita	Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Kelompok B Tk Negeri Pembina 2 Kota Jambi	Eksperimen	Bermain peran berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak.
4	2018	Desi Sukenti Tetin Trisnawati	Pengaruh Metode Bermain Peran Makro terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak	PreEksperimental	Bermain peran berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak.
5	2017	Nur Alim Amri	Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Alauddin Makassar	Eksperimen	Adanya peningkatan terhadap kemampuan bahasa anak
6	2016	Mustika Ayu	Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Ilmi Insani Jl. Letda Sudjono Medan T.A 2015/2016	Post Test Only Control Design	Metode Bermain peran berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak.
7	2015	Khumaira, Riswanti Rini Asih Budi Kurniawati	Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Aspek Perkembangan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun	Rating Scale	Bermain Peran Berpengaruh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak.
8	2015	Mesi Ruli Wulan	Pengaruh Aktivitas Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	Quasi Eksperimen	Bermain Peran Berpengaruh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak.
9	2014	Erlin Safitri, Endang Purbaningrum	Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan	Pre-Eksperimental Design	Bermain Peran Berpengaruh Terhadap

			Berbicara Kelompok B TK Muslimat Hayatul Wathon		Perkembangan Bahasa
10	2013	Nur Azizah	Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun	Eksperimen	Dengan penggunaan metode bermain peran dalam penelitian ini terdapat perbedaan setelah menggunakan metode bermain peran.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran makro yang dapat memberi pengaruh terhadap perkembangan bahasa anak di usia 5-6 Tahun. Hal ini dapat dilihat dari penelitian-penelitian terdahulu dimana peneliti telah melakukan disply data dan hasil dari semua data yang terkumpul juga sama dengan hasil yang diberikan oleh peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim Nur Amri. (2017) *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Alauddin Makassar*
- Desi Sukenti. (2018) *Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak*
- Erli Safitri. (2018). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Kelompok B Tk Muslimat Hayatul Wathon*
- Hartati. (2005). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hayati, s. (2005). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Kurnia, h. d. (2009). *Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mustika Ayu. (2016). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun*
- Nirwana. (2019) *Penerapan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berbicara*
- Srihayati, h. (2005). *Metode Belajar Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Didaktika, Volume Xii , Nomor 2*
- Syaodih, n. (2009). *Jenis Penelitian Kepustakaan* . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.