



Efektivitas Penggunaan Media *Google Site* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Heppy Sapulete^{1*}, Angga Priakusuma², Everhard Markiano Solissa³, Iin Dwi Aristy Putri⁴, Klemens Mere⁵

Program Studi Pendidikan Fisika^{1*}, Guru PJOK², Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia³, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar⁴, Program Studi Manajemen⁵
Universitas Pattimura^{1*,3}, SMA Negeri 1 Limau², Universitas Cokroaminoto Palopo⁴,
Universitas Wisnuwardhana Malang⁵

e-mail: heppysapulete12@gmail.com^{1*}, anggapriakusuma86@gmail.com²,
eversolissa@yahoo.com³, iindwiap@uncp.ac.id⁴, monfoortbkh@yahoo.co.id⁵

Abstrak

Perkembangan teknologi saat ini semakin pesat, perkembangan tersebut sudah mempengaruhi berbagai macam aspek, salah satunya adalah pada bidang pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan media *google site* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian kualitatif dengan studi pustakan atau *System Literature Review* (SLR). Tujuannya adalah untuk menganalisis perbandingan teori-teori yang ada dengan teori-teori sebelumnya dalam literatur penelitian. Literatur yang digunakan adalah literatur dari hasil penelitian atau kajian yang disajikan dalam artikel ilmiah. Semua artikel yang digunakan bersumber dari mesin pencari literasi data elektronik Mendeley dan *Google Scholar*. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *google site* sebagai media dalam pembelajaran di era kemajuan teknologi saat ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Google Site, Hasil Belajar, Peserta Didik.*

Abstract

The development of technology is currently increasingly rapid, these developments have affected various aspects, one of which is in the field of education. The purpose of this study was to analyze the use of google site media in improving student learning outcomes. The method used in qualitative research with library studies or System Literature Review (SLR). The aim is to analyze the comparison of existing theories with previous theories in the research literature. The literature used is literature from research results or studies presented in scientific articles. All articles used are sourced from the electronic data literacy search engine Mendeley and Google Scholar. The results of the study can be concluded that using google site media as a medium in learning in the current era of technological advances can improve student learning outcomes.

Keywords: *Google Site, Learning Outcomes, Students.*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini semakin pesat, perkembangan tersebut sudah mempengaruhi berbagai macam aspek, salah satunya adalah pada bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi pada bidang pendidikan dapat memberikan dampak yang positif. Salah satunya adalah dengan penggunaan media aplikasi

google site dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar. Melalui media pembelajaran sebagai wadah penghubung antara peserta didik dengan pendidik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan situasi belajar yang menyenangkan. Oleh karena itu, sangat diperlukan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah siswa dalam memahami materi yang dipelajari.

Pemilihan media pembelajaran merupakan alternatif demi terlaksananya proses belajar dan mengajar yang menyenangkan, salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan proses pembelajaran yaitu dengan pemilihan media pembelajaran. Media tidak dapat dipisahkan dari proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tidak menarik dan variatif membuat peserta didik menjadi jenuh. Pemanfaatan media sangat penting bagi guru untuk menunjang proses pembelajaran karena dapat meningkatkan daya tarik peserta didik dalam belajar sehingga tingkat pemahaman dapat meningkat. Proses pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran dapat menambah prestasi peserta didik lebih baik (Wulandari et al., 2020). Pembelajaran melalui aplikasi merupakan inovasi pendidikan untuk menjawab tantangan akan ketersediaan sumber belajar yang variatif. Keberhasilan dari suatu model ataupun media pembelajaran tergantung dari karakteristik peserta didiknya. Tidak semua siswa akan sukses dalam mengikuti pembelajaran online karena dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu karakteristik atau kompetensi individu itu sendiri, keadaan atau kondisi sosialnya juga faktor lingkungan mudah dan sulitnya mengakses internet (Mulyanah & Andriani, 2021)

Guru pada saat ini dituntut untuk bisa memanfaatkan teknologi modern sebagai media untuk membantu proses belajar mengajar dan meningkatkan kualitas (Fitra & Maksum, 2021). Media merupakan sarana penyalur pesan atau informasi belajar yang hendak disampaikan oleh sumber pesan kepada sasaran atau penerima pesan tersebut. Penggunaan media pembelajaran akan sangat membantu dalam proses pembelajaran serta penyampaian materi pembelajaran secara menarik (Apriansyah, 2020).

Salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah penggunaan aplikasi *Google Site*. Perangkat lunak dinamis merupakan media yang dapat memberikan kesempatan pada guru untuk meningkatkan kemampuannya. Media pembelajaran yang memberikan kesempatan pada guru untuk memanipulasi objek, dapat meningkatkan pemahaman guru. Pengetahuan dibentuk seseorang melalui interaksi dengan pengalaman terhadap objek. Mengaitkan pengalaman kehidupan nyata anak dengan ide-ide matematika dalam pembelajaran di kelas agar guru belajar dengan bermakna (Aminah et al., 2021).

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian kualitatif dengan studi pustakan atau *System Literature Review* (SLR). Tujuannya adalah untuk menganalisis perbandingan teori-teori yang ada dengan teori-teori sebelumnya dalam literatur penelitian. Literatur yang digunakan adalah literatur dari hasil penelitian atau kajian yang disajikan dalam artikel ilmiah. Semua artikel yang digunakan bersumber dari mesin pencari literasi data elektronik *Mendeley* dan *Google Scholar*. Literatur yang digunakan sesuai dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian literatur. Alasan dilakukannya penelitian kualitatif adalah karena penelitian ini bersifat eksploratif. Sehingga kemudian didiskusikan lebih mendalam dengan bantuan pustaka terkait atau *literature review*. Hal tersebut menjadi dasar untuk merumuskan hipotesis yang digunakan sebagai pembanding dengan hasil atau temuan dari hasil penelitian sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media pembelajaran mempunyai arti sebagai fasilitas pembantu untuk proses pembelajaran di dalam kelas, jika fasilitator atau pengajar menggunakan media semenarik mungkin dan selalu seiringan dengan perkembangan teknologi akan menciptakan pembelajaran yang berkualitas sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Beberapa artikel hasil penelitian yang menggunakan media *google site* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik yang disajikan pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Penggunaan Media *Google Site* dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Peneliti	Hasil Penelitian
Pubian & Herpratiwi (2022)	<i>Google site</i> dapat digunakan sebagai media atau metode pembelajaran di dalam kelas terutama di abad 21 dan revolusi industri teknologi, dengan hadirnya media atau metode <i>google site</i> diharapkan peserta didik lebih tertarik mengikuti proses pembelajaran pada tingkat sekolah dasar.
Ningsih et al (2022)	Efektivitas penggunaan media pada kelas eksperimen sebesar 81,13% dengan kategori efektif sedangkan pada kelas kontrol sebesar 51,36% dengan kategori kurange fektif. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media berbasis web <i>google site</i> telah valid, praktis, serta efektif untuk digunakan pada pembelajaran mengenal keberagaman budaya di Indonesia.
Japrizal & Irfan (2021)	Validasi ahli media mendapat nilai 0,786 dan validasi ahli materi 0,839. Pratikalitas produk 86,17% dari guru dan 83,82% siswa. Sedangkan pada efektivitas, kelas kontrol memperoleh 61,1% dan kelas eksperimen 88,2%. Analisis perbedaan hasil belajar didapatkan 1,994 dengan analisis <i>effect size</i> yaitu 1,26. Sehingga disimpulkan bawah media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> itu valid, praktis dan efektif terhadap hasil

	belajar siswa di jurusan TEI mata pelajaran DLE di SMK Negeri 6 Bungo tahun ajaran 2020/2021.
Dewi (2021)	Pengembangan e-learning berbasis google sites ini dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi siswa, pengembangan e-learning ini efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI Multimedia pada mata pelajaran Animasi 2D.
Adzkiya & Suryaman (2021)	<i>Google sites</i> berpengaruh pada pembelajaran online, mudah digunakan oleh siswa kelas V SD, menurut hasil pengamatan pembelajaran, dan hasil wawancara siswa tertarik dengan media <i>Google Sites</i> karena media ini sangat praktis, ada hubungan antara <i>Google Sites</i> dengan minat siswa dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris, siswa lebih nyaman belajar menggunakan <i>Google Sites</i> yang dapat menyajikan materi dalam bentuk teks berwarna, gambar, video, dan audio.
Wulandari Sulistiyowati (2022)	& Pembelajaran dengan menggunakan multimedia interkatif berbasis <i>google sites</i> berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar usaha dan energy siswa.
Hardiyanti Alyani (2023)	& E-Modul berbasis google sites yang dikembangkan divalidasi oleh 2 expert judgments. Kepraktisan media diperoleh melalui lembar angket peserta didik dengan hasil 97% dan 98% dengan kriteria sangat baik. Efektivitas media diperoleh melalui perhitungan <i>pretest-posttest</i> menggunakan tesN-Gain dengan hasil perhitungan rata-rata sebesar 0.74 dengan kriteria tinggi. Hal ini menyebabkan e-modul berbasis <i>google sites</i> yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara efektif.
Sari (2023)	Media pembelajaran interaktif <i>Google Sites</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Analisis Kimia Dasar.
Mukaromah (2023)	Penggunaan buku saku cetak dan buku saku versi <i>google site</i> efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
Utami (2023)	Implementasi media pembelajaran berbasis <i>google sites</i> pada pembelajaran IPA ditinjau dari keefektifan, motivasi, dan pemahaman siswa masuk dalam kategori baik (tinggi).
Nuraini et al (2023)	Validator ahli media mendapatkan kriteria sangat layak dengan rerata presentase 80% dan ahli materi mendapatkan kriteria sangat layak dengan presentase 90%. Hasil uji coba kelompok kecil tahap I mendapatkan

kriteria sangat baik dengan rerata 95% dan tahap II mendapatkan kriteria sangat layak dengan rerata presentase 97%. Oleh karena itu media pembelajaran *Google Sites* berbasis web dapat digunakan untuk pembelajaran IPS di kelas V SD.

Berdasarkan hasil beberapa penelitian yang sudah dilakukan maka dengan memanfaatkan media *google site* dapat memudahkan proses dan meningkatkan hasil belajar peserta didik (Sulistyawati et al., 2022) aplikasi *Google sites* merupakan salah satu media yang menarik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran karena proses belajar akan menjadi lebih lengkap dan menarik. Adapun kelebihan menggunakan aplikasi *google site* diantaranya: (1) mengunggah materi dengan mudah; (2) dapat menyimpan silabus; (3) bisa membagikan tugas; (4) dapat memberikan pengumuman; dan (5) mengunduh atau melihat peserta didik.

Dengan menggunakan media *webquest* berbasis *google site*, orang tua siswa merasa siswa menjadi lebih semangat dalam belajar khususnya dalam mengerjakan kuis. Selain itu orang tua siswa pun berpendapat bahwa dengan menggunakan media *webquest* berbasis *google site*, orang tua dapat memonitor kegiatan belajar siswa di rumah. Sehingga dengan penerapan *google site* sebagai media belajar di kelas selain bermanfaat dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa, juga bermanfaat bagi orang tua yang ingin memantau perkembangan belajar anak.

Media belajar dengan menggunakan *google site* sangat memudahkan siswa dengan penggunaannya, selain itu juga tidak begitu menguras kuota internet. Sehingga selain efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, media belajar berbasis *google site* juga sangat mudah dalam penggunaannya dan tidak boros kuota internet. Pembelajaran dengan menggunakan media *google sites* memberikan keuntungan baik pada sampel penelitian karena dapat diakses dengan menggunakan *website* tanpa harus mendownload aplikasi sehingga dapat menghemat kuota yang ada. Penggunaan media *google site* merupakan salah satu media alternatif yang digunakan untuk masa pembelajaran daring maupun luring. Dengan media ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulang pembelajaran di rumah (Ningsih & Bukit, 2022).

Dengan melihat hasil perbandingan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis *google site* dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis *google site* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Serta dengan melihat hasil perbandingan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis *google site* lebih unggul untuk meningkatkan hasil pembelajaran dibanding tidak menggunakan media tersebut (Mashudi et al., 2023). Media pembelajaran berbasis *google site* menampilkan materi dalam bentuk teks berwarna, materi bergambar, video dan audio. Dengan menyatukan berbagai macam bentuk media membuat siswa nyaman dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *google site*. Dengan penyatuan berbagai macam bentuk mediapun membuat siswa menjadi begitu tertarik dengan materi yang diajarkan,

sehingga dengan digunakannya media berbasis *google site* dapat membuat pembelajaran menjadi semakin berkualitas yang dapat memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa sekolah dasar (Adzkiya & Suryaman, 2021).

KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan pada hasil dan pembahasan pada artikel ini maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *google site* sebagai media dalam pembelajaran di era kemajuan teknologi saat ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, karena media tersebut memberikan tampilan yang menarik berupa teks berwarna, gambar, video, dan audio sehingga peserta didik lebih tertarik dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jp2*, 4(1), 1–13.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Aminah, N., Amami, S., Wahyuni, I., & Rosita, C. D. (2021). Pemanfaatan Teknologi Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Google Site* bagi Guru MGMP Matematika SMP Kabupaten Cirebon. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v1i1.35>
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269–279. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>
- Mulyanah, N., & Andriani, A. (2021). Strategi Bimbingan dan Pelatihan Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Google Pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 67. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.9229>
- Nuraini, Z., Nurul Kemala Dewi, Dyah Indraswati, & Dyah Indraswati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan *Google Sites* Pada Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 5 (SpecialIssue), 279–284. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4007>
- Pubian Y., & HerpratiwiH. (2022). Using the Google Site Media in Learning to Increase the Effectiveness of Learning Participants Education Elementary School. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(01), 163-172. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1693>
- Ningsih, Sunarmi, Murtadlo, M., & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 108-122. <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2222>
- J. Japrizal and D. Irfan, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo", *JAVIT*, vol. 1, no. 3, pp. 100-107, Oct. 2021.

- Dewi, N. C. (2021). Pengembangan E-Learning Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 210–216. <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i1.18149>
- Hardiyanti, R & Alyani, F. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis *Google Sites* pada Materi Rangka Manusia Kelas V Sekolah Dasar. Vol. 8, No. 1. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8707>
- Sari, T. I. 2023. Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif *Google Sites* dalam Meningkatkan Minat Belajar Analisis Kimia Dasar di SMKN 1 Panjatan. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/view/830>
- Mukaromah, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Cetak dan Buku Saku Versi *Google Site* Pada Materi Pencernaan Manusia Kelas V SD/MI. Vol. 4, No. 1. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/749>
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.400>
- Sulistiyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis *Google Sites* pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 895–904. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5341>
- Ningsih, P & Bukit N. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Google Sites* terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Hukum Newton. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/36669>
- Mashudi, R. M., Astrawinata Sahra, R. N. Ridanti, R. A., & Arita Marini. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Site* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942. Retrieved from <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5716>