



## **Penerapan Model Pembelajaran *E-Learning* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran**

**Everhard Markiano Solissa<sup>1\*</sup>, Lilis<sup>2</sup>, Atikah Tri Budi Utami<sup>3</sup>, Rita Anggraini<sup>4</sup>, Klemens Mere<sup>5</sup>**

Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia<sup>1</sup>, Program Studi Pendidikan IPS<sup>2</sup>, Program Studi Pendidikan Vokasi Keteknikan<sup>3</sup>, Program Studi Pendidikan Seni<sup>4</sup>, Program Studi Manajemen<sup>5</sup>

Universitas Pattimura<sup>1</sup>, Universitas Bina Bangsa<sup>2</sup>, Universitas Negeri Makassar<sup>3</sup>, Universitas Negeri Yogyakarta<sup>4</sup>, Universitas Wisnuwardhana Malang<sup>5</sup>

e-mail: [eversolissa@yahoo.com](mailto:eversolissa@yahoo.com)<sup>1\*</sup>, [najulilis871@gmail.com](mailto:najulilis871@gmail.com)<sup>2</sup>, [a.utami1976@gmail.com](mailto:a.utami1976@gmail.com)<sup>3</sup>, [rita.anggraini800@gmail.com](mailto:rita.anggraini800@gmail.com)<sup>4</sup>, [monfoortbhk@yahoo.co.id](mailto:monfoortbhk@yahoo.co.id)<sup>5</sup>

### **Abstrak**

Perkembangan dunia di era globalisasi memberikan dampak yang signifikan terhadap dunia pendidikan. Beragamnya metode dan media pembelajaran menunjukkan perkembangan yang signifikan pada dunia pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis model pembelajaran E-learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian kualitatif dengan studi pustakan atau *System Literature Review* (SLR). Tujuannya adalah untuk menganalisis perbandingan teori-teori yang ada dengan teori-teori sebelumnya dalam literatur penelitian. Literatur yang digunakan adalah literatur dari hasil penelitian atau kajian yang disajikan dalam artikel ilmiah. Semua artikel yang digunakan bersumber dari mesin pencari literasi data elektronik Mendeley dan Google Scholar. Berdasarkan hasil dan pembahasan melalui *Systemtaic Literature Review* di atas, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *E-Learning* dapat dijadikan sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran.

**Kata Kunci:** *E-Learning, Kualitas, Pembelajaran.*

### **Abstract**

The development of the world in the era of globalization has a significant impact on the world of education. The variety of learning methods and media shows a significant development in the world of education. The purpose of this research is to analyze the E-learning model to improve the quality of learning. The method used in qualitative research with library studies or System Literature Review (SLR). The purpose is to analyze the comparison of existing theories with previous theories in the research literature. The literature used is literature from research results or studies presented in scientific articles. All articles used are sourced from the electronic data literacy search engine Mendeley and Google Scholar. Based on the results and discussion through the Systemtaic Literature Review above, it can be concluded that the E-Learning learning model can be used as an effort to improve the quality of learning.

**Keywords:** *E-Learning, Quality, Learning.*

## PENDAHULUAN

Perkembangan dunia di era globalisasi memberikan dampak yang signifikan terhadap dunia pendidikan. Beragamnya metode dan media pembelajaran menunjukkan perkembangan yang signifikan pada dunia pendidikan. Indonesia merupakan salah satu dari sekian banyak negara yang terkena dampak dari globalisasi ini (Firman & Syahputra, 2021). Tidak dapat dipungkiri bahwa peningkatan inovasi dan ilmu pengetahuan yang semakin pesat bisa mempengaruhi seluruh sendi kehidupan.

Setiap negara sedang berpacu menjadi yang terdepan dalam pengelolaan teknologi ini. Dinamika perkembangan teknologi setiap harinya mencapai akselerasi yang luar biasa. Terbukti dengan teknologi yang baru kita pakai kemudian bisa tergantikan dengan teknologi terbaru. Hal ini menyebabkan berbagai pembelajaran konvensional juga mulai sedikit demi sedikit tidak terpakai bahkan terlupakan. Kemajuan teknologi inilah yang mampu mendukung perkembangan di dalam pembelajaran. Salah satu diantaranya adalah pemanfaatan media pembelajaran yang menggunakan *e-learning*. Jika diartikan dalam bahasa Indonesia, *E-learning* adalah gabungan dari dua kata yaitu *'electronic'* dan *'learning'* yang berarti pembelajaran dengan menggunakan bantuan dari perangkat elektronika, khususnya computer dan menggunakan jaringan internet (Maryani, 2013).

*E-learning* merupakan sebuah inovasi yang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *E-learning* tidak hanya mentransfer ilmu kepada peserta didik, melainkan bisa merubah kemampuan dari berbagai kompetensi yang dimiliki oleh peserta didik (Susatio & Muhammad, 2022). *E-learning* yang digunakan sebagai media pembelajaran dalam pendidikan yang bisa memberikan peran yang sangat penting dan memberikan dampak yang besar bagi dunia pendidikan yang selama ini dibebankan dengan banyak kelamahan diberbagai sudutnya, seperti adanya keterbatasan ruang dan waktu dalam proses pembelajaran yang mengedepankan efektifitas dalam belajar agar proses pembelajaran berlangsung atau proses tatap muka bisa di akses dimana saja dan kapan saja serta pemberian tugas kepada peserta didik juga bisa.

Penggunaan media *E-learning* dalam proses pembelajaran sudah diatur dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 31 yang berbunyi bahwa pembelajaran jarak jauh merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi. oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk meningkatkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika. Salah satu upaya yang bisa dilakukan oleh pendidik yaitu menggunakan *e-learning* sebagai alat pendukung. *E-learning* sendiri adalah media pembelajaran berbasis elektronik yang memanfaatkan komputer, laptop, ataupun handphone yang dapat terhubung dengan jaringan internet (Haryadi, R., & Nuraini Al Kansaa, 2021). *E-learning* dapat disajikan dalam berbagai bentuk media interaktif yang dapat menarik perhatian peserta didik, seperti video, animasi, dan game edukasi. Dengan penggunaan *e-learning* dapat

membuat pembelajaran matematika lebih menyenangkan dan menarik bagi peserta didik.

Beberapa penelitian telah dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan elearning sebagai alat pendukung dalam pembelajaran. Penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Sari, R. N., & Suryadi, 2020). Penelitian tersebut menunjukkan bahwa peserta didik yang menggunakan *e-learning* sebagai alat pendukung memiliki hasil belajar yang lebih baik dari pada peserta didik yang tidak menggunakan *e-learning*. Selain itu, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Firman, F., & Syahputra, 2021) menunjukkan bahwa penggunaan *e-learning* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Efektivitas *e-learning* sebagai alat pendukung dalam pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi pendidik dalam mengembangkan pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif dengan memanfaatkan *e-learning* sebagai alat pendukung. Dengan demikian, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pembelajaran matematika yang lebih baik di masa depan.

Dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan metode *Literature review*, dimana penulis mencari dan mengkaji beberapa jurnal penelitian sebelumnya yang terkait. Sumber penelitian yang digunakan telah terdaftarkan dalam index jurnal internasional maupun nasional. Setelah di kumpulkan, jurnal penelitian dikaji atau di review menggunakan *Systematic Literature Review* (SLR). Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis model pembelajaran *E-learning* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam penelitian kualitatif dengan studi pustakan atau *System Literature Review* (SLR). Tujuannya adalah untuk menganalisis perbandingan teori-teori yang ada dengan teori-teori sebelumnya dalam literatur penelitian. Literatur yang digunakan adalah literatur dari hasil penelitian atau kajian yang disajikan dalam artikel ilmiah. Semua artikel yang digunakan bersumber dari mesin pencari literasi data elektronik Mendeley dan *Google Scholar*. Literatur yang digunakan sesuai dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian literatur. Alasan dilakukannya penelitian kualitatif adalah karena penelitian ini bersifat eksploratif. Sehingga kemudian didiskusikan lebih mendalam dengan bantuan pustaka terkait atau *literature review*. Hal tersebut menjadi dasar untuk merumuskan hipotesis yang digunakan sebagai pembanding dengan hasil atau temuan dari hasil penelitian sebelumnya. Penelitian ini menganalisis penerapan model pembelajaran *E-learning* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Adapun *literature* yang kami dapatkan dari *Google Scholar* sebanyak 13 yang dianalisis.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penggunaan model pembelajaran *E-learning* dapat meningkatkan motivasi peserta didik (Firman & Syahputra, 2021). Dengan menggunakan model

pembelajaran *E-learning* yang disajikan dalam bentuk media interaktif dapat membuat peserta didik lebih tertarik dan merasa senang dalam mengikuti proses pembelajaran. Model pembelajaran *E-learning* digunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi elektronik internet (basinun, 2016).

Model pembelajara *E-learning* dapat bermanfaat untuk meningkatkan efektifitas dan fleksibilitas pembelajaran. Melalui *E-learning* materi pembelajaran dapat diakses kapan saja dan dimana saja (Maryani, 2013). Penerapan *E-learning* akan membuat proses pembelajaran lebih menjadi kreatif, menarik, kondusif, meningkatkan minat belajar mahasiswa, serta dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Mahasiswa dituntut untuk berinteraksi langsung dengan internet, seperti mengakses informasi yang luas, memunculkan keaktifanmahasiswa, serta ketersediaan materi untuk pembelajaran (Suharyanto & Adele, 2016). Adapun artikel tentang model pembelajaran *E-learning* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disajikan pada tabel 1.

Tabel 1. Model pembelajaran E-learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

Peneliti	Hasil Penelitian
Ramen <i>et al.</i> , 2023	Model pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> dapat dijadikan sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dasar.
Fitria et al., 2023	Pelaksanaan e-learning pada mata pelajaran biologi di kelas XI IPA MAN 2 Mataram pada masa pandemi covid-19 tahun 2022/2023 termasuk kedalam kriteria efektif berdasarkan rata-rata persentase skor yakni sebesar 68%.
Riska et al., 2023	Pembelajaran e-learning memiliki pengaruh yang terhadap mutu belajar mahasiswa. Disimpulkan bahwa pembelajaran e-learning memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu belajar mahasiswa. Diharapkan guru dapat menciptakan pembelajaran e-learning secara inovatif, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.
Aziz, 2023	Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar IPS dari 71,87 pada pra siklus menjadi 76,95 pada siklus I dan 81,58 pada siklus II dengan ketuntasan klasikal dari 36,36 % pada pra siklus menjadi 64% pada siklus I dan 88% pada siklus 2. Dengan demikian penerapan model pembelajaran e-learning dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IX.B SMP Negeri 1 Payung
Singgih, 2023	Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh media e-learning zenius dengan model problem solving terjadi pada sintak satu dan dua yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik khususnya pada pembelajaran IPA.
Permana et al., 2023	Hasil penelitian menunjukan 1) rata-rata hasil belajar mahasiswa yang menggunakan media pembelajaran e-learning youtube menunjukan perbedaan yang signifikan; 2) rata-rata hasil belajar mahasiswa yang menggunakan media pembelajaran e-learning zoom menunjukan perbedaan yang signifikan; 3) rata-rata hasil

	belajar mahasiswa pada mata kuliah statistik baik yang menggunakan media youtube maupun yang menggunakan media zoom tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan
Mohzana, 2023	Hasil penelitian menunjukkan bahwa variable pembelajaran daring berpengaruh signifikan terhadap minat belajar dengan nilai t hitung > t tabel (5,230 > 1,994). Sehingga disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran daring melalui e-learning dapat meningkatkan minat belajar siswa dan memberikan alternatif metode pembelajaran yang efektif bagi pendidikan di masa depan.
Fatollah, 2023	Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran e-learning dan pemberian tugas terstruktur mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar Sejarah pada peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karangrayung.
Sulistyaningsih et al., 2022	Penggunaan model pembelajaran e-learning pada mata pelajaran Matematika materi logika dengan metode Problem Posing dapat dikatakan efektif
Ramadhana & Hadi, 2022	Pembelajaran berbasis elearning berbantuan LKPD elektronik efektif terhadap hasil belajar peserta didik.
Mushofan et al., 2020	Pembelajaran dengan menggunakan model E-learning pada madrasah tergolong efektif untuk dilaksanakan karena fasilitas dan fitur elearning yang cukup lengkap.
Lutfiyah & Susilawati, 2019	Pembelajaran matematika dengan e-learning secara signifikan adalah karena memenuhi 4 kriteria yaitu pengelolaan pembelajaran, aktivitas siswa, hasil belajar, dan respon siswa yang baik

Berdasarkan hasil penelitian pada tabel 1 ada berbagai bentuk media e-learning yang dapat digunakan guna meningkatkan kualitas pembelajaran seperti: video pembelajaran, game edukasi, e-book, dan aplikasi pembelajaran. Dengan adanya berbagai macam bentuk *E-learning*, pendidik dapat membuat kegiatan belajar lebih kreatif, inovatif dan dapat diakses peserta didik tanpa ada batas ruang dan waktu. Salah satu bentuk model pembelajaran E-learning seperti *Google Classroom*. pembelajaran *Google Classroom* di SMAN 2 Maumere sangat membantu dalam pengecekan kehadiran dan keaktifan siswa, membantu siswa dalam melihat materi dan tugas yang sudah dikirimkan oleh guru dan dapat mengerjakan semua tugas yang diberikan selama pembelajaran daring (Bare et al., 2022).

Pemanfaatan *E-learning* berbasis multimedia yang beragam merupakan pilihan yang tepat dan efektif untuk menjadikan proses pembelajaran lebih hidup, menarik dan interaktif yang ditandai dengan meningkatnya hasil dan minat belajar peserta didik (Susatio & Muhammad, 2022). Sejalan dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pembelajaran daring berpengaruh signifikan terhadap minat belajar dengan nilai t hitung > t tabel (5,230 > 1,994). Sehingga disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran daring melalui e-learning dapat

meningkatkan minat belajar siswa dan memberikan alternatif metode pembelajaran yang efektif bagi pendidikan di masa depan (Mohzana, 2023)

Pemanfaatan *e-learning* merupakan cara yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dimana pada pembelajaran yang menggunakan *e-learning* ini mempunyai fitur-fitur yang menarik perhatian siswa dalam keberlangsungan proses pembelajaran di dalam kelas.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan melalui *Systemtaic Literature Review* di atas, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *E-Learning* dapat dijadikan sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran. Dengan beragam fitur yang ada pada *e-learning* seperti video pembelajaran, game edukasi, *e-book*, dan aplikasi pembelajaran memberikan kemudahan baik untuk pendidik maupun peserta didik dan akan meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik. Harapannya dengan meningkatnya minat dan motivasi belajar, maka akan berpengaruh positif terhadap kemampuan matematis dan hasil belajar peserta didik juga akan meningkat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azis, Z. (2023). Penerapan Model E-Learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX.B SMP Negeri 1 Payung. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 120-128. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i2.2300>
- Bare, Y., Mansur, S., Kurniawati, M. (2022). Persepsi Guru dan Siswa terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Classroom pada Mata Pelajaran Biologi SMA. *Journal On Teacher Education*. Vol. 3, No. 2. DOI: <https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.4060>
- Basinun. 2016. Membangun E-learning PAI Berbasis Jejaring Sosial Edmodo. *Jurnal At-Ta'lim*. Vol. 15 (2): hal. 304-310.
- Fatollah, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran E-Learning dan Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4 (1), 1-7. Retrieved from <https://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/336>
- Mohzana, M. (2023). Penerapan Pembelajaran E-Learning terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 223-232. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.6069>
- Ramen, I, Y., Dewi, N, P, C, P., Windayani, N, L, I. 2023. Pembelajaran Hybrid Learning sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *PINTU: Jurnal Penjaminan Mutu*. <http://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/jurnalmutu/article/view/2784>
- Fitria, A. S., Ramdani, A., & Hadiprayitno, G. (2023). Keefektifan Pelaksanaan E-Learning Pada Mata Pelajaran Biologi. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 265–270. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.2868>
- Riska, R., Alexandro, R., Uda, T., Rohaetin, S. Nonsihai, N., Susi Sukarningsi, Hendrowanto Nibel, & Daniel, S. (2023). Kreativitas Guru Ekonomi Dalam Menerapkan Model Pembelajaran di Era Digital/Revolusi 4.0 Di SMA Negeri 2 Palangka Raya. *Edunomics Journal*, 4(2), 210–220.

<https://doi.org/10.37304/ej.v4i2.10062>

- Mushofan, M., Yanti, A. D., Rizky, A. N., & Lailiyah, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Elearning Madrasah terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2020.5.2.124-136>
- Sulistyaningsih, M., Mangelep, N. O., & Kaunang, D. F. (2022). Efektivitas Penggunaan E-Learning pada Pembelajaran Matematika  
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3084799>
- Susatio, S.L.B., Hasbi, M., & Purnawati, P. (2022). Peranan E-learning Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 126–132.  
<https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i2.1155>
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2022). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. 4(1), 380–389.  
<https://doi.org/https://edukatif.org/ind ex.php/edukatif/index>
- Singgih, M, N. (2023). Pengaruh Media E-Learning Zenius dengan Model Problem Solving terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53163>
- Permana, A., Sari, A, I, C., Suhendra. (2023). Penerapan Media Pembelajaran E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Statistik. *Research and Development Journal of Education*.  
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/14905DOI:%20http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v9i1.14905>
- Lutfiyah, L., & Sulisawati, D. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(1), 58-65.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>
- Haryadi, R., Nuraini. (2021) Pembelajaran E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68–73.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.3683 5/attalim. v7i1>
- Sari, R. N., & Suryadi, D. (2020). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.29303/jipm.v2i2.56>
- Firman, F., & Syahputra, E. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.16881>
- Maryani, Yeni. 2013. “Aplikasi E-learning Sebagai Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Pontianak”. *Jurnal Vokasi*. Vol. 9 (1): hal 27-39.
- Suharyanto, & Adele. 2016. Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, Vol. 3 Hal: 4.