

PEMBIASAAN PHBS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Putri Utami¹, Usiono²

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara^{1,2}

*Corresponding Author : putriutami.pu2@gmail.com

ABSTRAK

Di zaman sekarang, pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat sangat penting untuk diterapkan kepada anak-anak, agar dapat membentuk karakter yang disiplin. Hal ini dikarenakan masih banyak orangtua yang kurang memperhatikan anak-anaknya dalam hal kebersihan dan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk membangun kebiasaan sederhana yaitu hidup bersih dan sehat agar terbentuk karakter anak yang disiplin, dan lebih memperhatikan kebersihan dan kesehatan. Melalui kegiatan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat ini dalam upaya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter, diharapkan semua anak mampu mengembangkan dan meningkatkan kualitas serta dapat menggunakan pengetahuannya secara mandiri dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat sehingga terbentuk generasi penerus yang sehat dan cerdas. Dalam penelitian menggunakan metode *Systematic Literature Review*, sampelnya yaitu 10 artikel, dan populasinya yaitu 60 artikel yang sesuai dengan kriteria, dengan string pencarian tahun 2018 hingga 2023. Alat pengumpulan data menggunakan situs *google scholar*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa RQ1 dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang ada beragam, ada yang menyatakan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat anak prasekolah dalam kategori baik dan ada yang menyatakan bahwa dalam kategori cukup. Metode RQ2 yang sering digunakan adalah metode kualitatif, karena dalam penelitian kualitatif data yang diperoleh sesuai dengan apa yang terjadi tanpa rekayasa dikarenakan pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil publikasi jurnal RQ3 signifikan, jurnal yang diterbitkan berbeda-beda. Kesimpulan dari artikel ini yaitu pembiasaan hidup bersih dan sehat dapat menjadi salah satu cara dalam upaya pembentukan karakter disiplin.

Kata kunci : bersih, disiplin, hidup, karakter, sehat

ABSTRACT

In this day and age, it is very important to implement clean and healthy lifestyle habits for children, in order to form a disciplined character. This is because there are still many parents who do not pay enough attention to their children in terms of cleanliness and health. This research aims to build simple habits, namely clean and healthy living, to form children's character who are disciplined and pay more attention to cleanliness and health. Through this activity of habituating clean and healthy living behavior in an effort to instill character education values, it is hoped that all children will be able to develop and improve their quality and be able to use their knowledge independently and implement clean and healthy living behavior so that a healthy and intelligent next generation is formed. In research using the Systematic Literature Review method, the sample is 10 articles, and the population is 60 articles that match the criteria, with search strings from 2018 to 2023. The data collection tool uses the Google Scholar site. The results of the research show that RQ1 can be concluded that the existing problems are varied, some state that the clean and healthy living behavior of preschool children is in the good category and some state that it is in the sufficient category. The RQ2 method that is often used is a qualitative method, because in qualitative research the data obtained is in accordance with what happens without engineering because data collection is obtained from observations, interviews and documentation. The publication results of the RQ3 journal are significant, the journals published are different. The conclusion of this article is that the habit of living a clean and healthy life can be one way to build disciplined character.

Keywords : clean healthy life, disciplined character

PENDAHULUAN

Sejak dahulu, para leluhur telah mengajarkan secara turun temurun kepada anak cucunya agar menjaga kebersihan. Salah satu cara menjaga kebersihan yaitu dengan menerapkan pembiasaan mencuci tangan dengan air bersih baik sebelum ataupun sesudah melakukan kegiatan. Kebiasaan yang terlihat sederhana ini, masih kerap diabaikan oleh kebanyakan orang, dan dapat dikatakan bahwa kebiasaan ini belum menjadi budaya untuk menjaga perilaku hidup bersih dan sehat. Berbeda dengan zaman sekarang, penerapan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat sudah mulai diterapkan dan dilaksanakan di berbagai tempat, baik di rumah, sekolah, ataupun di lingkungan masyarakat. Dengan pembiasaan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat maka dapat terbentuk karakter disiplin anak. (Zein, 2019)

Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 Pasal 79 tentang kesehatan, dijelaskan bahwa kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup yang sehat sehingga dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis serta dapat menjadikan sumber manusia yang berkualitas. Melalui kegiatan pembiasaan PHBS ini dalam upaya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter, diharapkan semua anak mampu mengembangkan dan meningkatkan kualitas serta dapat menggunakan pengetahuannya secara mandiri dan menerapkan PHBS sehingga terbentuk generasi penerus yang sehat dan cerdas. (Erni Gustina, 2018)

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) adalah segala perilaku kesehatan yang dilakukan atas dasar pencerahan diri masing-masing sehingga dari semua anggota keluarganya bisa menjaga diri sendiri dalam bidang kesehatan. Tujuan utama dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat adalah untuk menjaga kualitas kesehatan melalui proses menyadarkan pemahaman sebagai awal kehidupan dari setiap individu untuk melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat pada kehidupan sehari-hari. Manfaat utama dari menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat adalah terciptanya masyarakat yang sadar akan pentingnya menjaga kesehatan dan mempunyai bekal pengetahuan di dalam menjalani perilaku bersih dan sehat. (Islamiyah, 2020) Pendidikan karakter merupakan proses menanamkan nilai-nilai positif kepada anak melalui berbagai metode dan strategi yang tepat (Yanti, 2016). Karakter sebagai atribut atau ciri-ciri yang membentuk dan membedakan ciri pribadi, ciri etis, dan kompleksitas mental dari seseorang, suatu kelompok atau bangsa. Pendidikan karakter adalah cara paling cepat untuk memastikan anak memiliki karakter dan kepribadian yang baik dalam hidupnya (Nashir, 2013). Jika implementasi pendidikan karakter dimulai dari perencanaan hingga penilaian oleh pendidikan di sekolah diharapkan setiap peserta didik memiliki nilai-nilai karakter yang sudah tertanam pada dirinya sendiri (Hidayat, 2021). Tujuan pendidikan karakter memiliki makna bahwa proses pendidikan karakter di sekolah harus dihubungkan dengan proses pendidikan di keluarga. (Kesuma, 2011)

Berdasarkan penelitian yang terdahulu, pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) sangat erat kaitannya dengan pendidikan karakter, PHBS dapat menjadi wadah maupun alat dalam menanamkan nilai-nilai karakter bagi siswa. Selain itu, PHBS juga dapat membentuk kepribadian siswa, sesuai dengan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam kegiatan tersebut. (Adrijanti, 2022) Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dapat menjadi salah satu cara dalam pembentukan karakter disiplin pada anak.

METODE

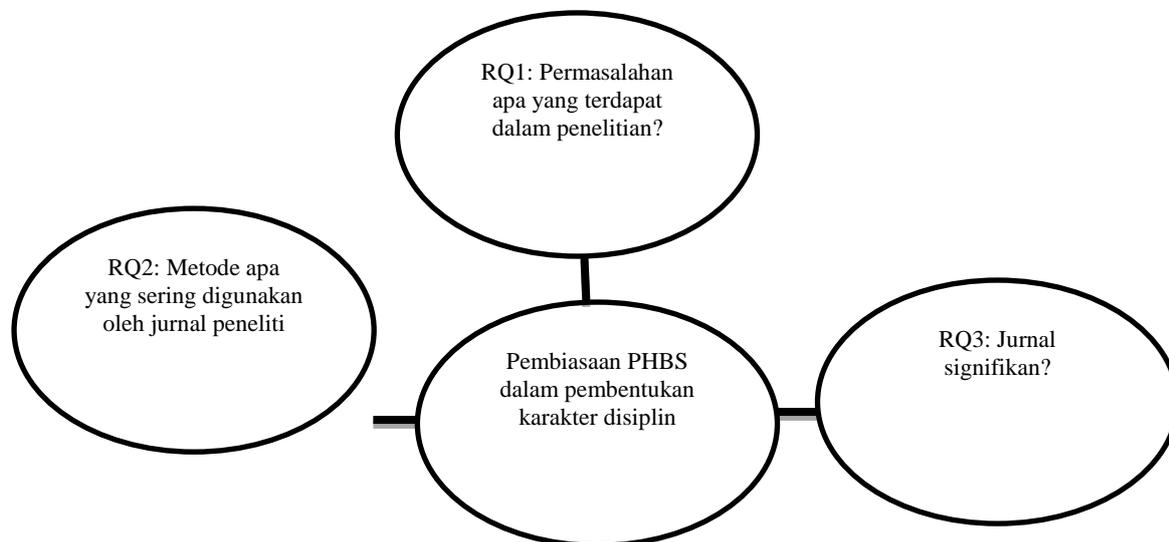
Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain deskriptif naratif. Objek dalam penelitian ini adalah kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dalam pembentukan karakter disiplin anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Systematic*

Literature Review (SLR). Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh bukan dari pengamatan langsung, akan tetapi diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu. Dalam metode ini, memiliki 3 tahapan yaitu *research question* atau pertanyaan penelitian, yang dibuat berdasarkan kebutuhan dari topic penelitian ini. Perumusan *research question* tentang pembiasaan PHBS dalam pembentukan karakter disiplin harus fokus pada 5 elemen yang dikenal dengan PICOC, yaitu: *Population*, kelompok sasaran untuk investigasi. *Intervention*, menentukan aspek investigasi atau masalah yang menarik bagi peneliti. *Comparison*, aspek investigasi yang akan dibandingkan dengan intervensi. *Outcomes*, efek dari intervensi. *Context*, latar atau lingkungan investigasi.

Tabel 1. Struktur PICOC

PICOC Pembiasaan PHBS dalam pembentukan karakter disiplin	
<i>Population</i>	Pembiasaan anak, pembentukan karakter
<i>Intervention</i>	Kurangnya pembiasaan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat
<i>Comparison</i>	Pembiasaan hidup bersih dan sehat terhadap pembentukan karakter
<i>Outcomes</i>	Terbentuknya karakter disiplin dari pembiasaan hidup bersih dan sehat
<i>Context</i>	Pembentukan karakter disiplin

Search process atau proses pencarian data, yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Data yang diperoleh dari situs google scholar alamat situs <https://scholar.google.co.id/>. Kemudian mencari jurnal dengan memasukkan kata kunci “pembiasaan PHBS” dan “pembentukan karakter disiplin”. Kriteria masukan dan batasan, ini untuk mengetahui data layak atau tidak untuk digunakan dalam penelitian ini. Berikut kriteria yang layak dalam penelitian ini yaitu (1) Data yang digunakan dalam jangka waktu 2018-2023. (2) Data diperoleh dari sumber <https://scholar.google.co.id/>. (3) Data yang digunakan hanya mengenai tentang pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dalam pembentukan karakter disiplin.



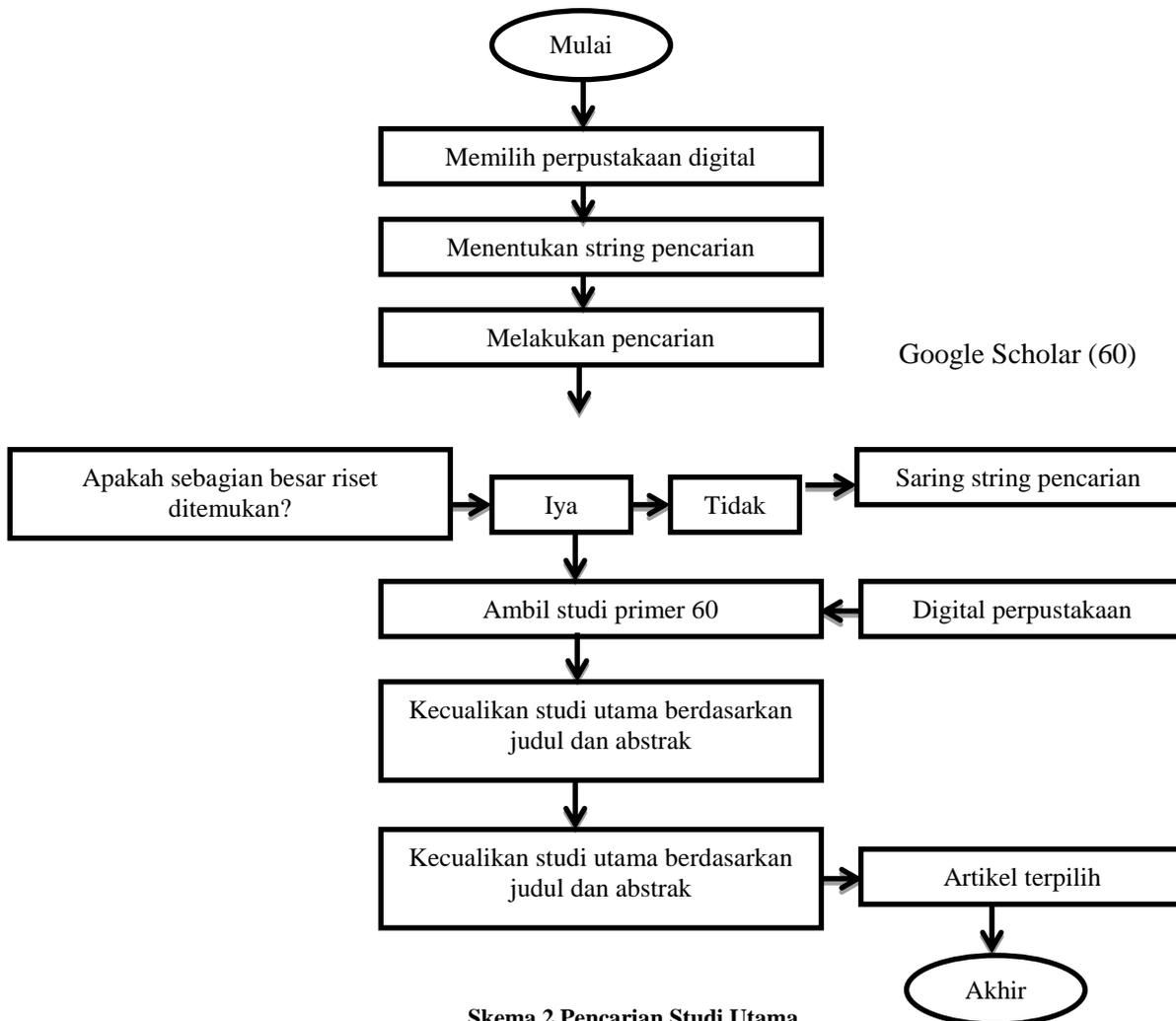
Skema 1 Peta Pikiran

HASIL

Data Penelitian

Pencarian *literature* dilakukan pada September 2023, proses pencarian awal dilakukan berdasarkan tahun publikasi pada rentang waktu 2018-2023 dengan menggunakan keywords “pembiasaan PHBS” dan “pembentukan karakter disiplin”. Hasil pencarian dari situs google scholar terdapat 60 artikel, selanjutnya artikel diseleksi. *Literature* yang digunakan hanya

paper jurnal, proses seleksi studi penelitian dilakukan juga dengan melihat judul, abstrak, serta teks dan diperoleh hasil studi utama yang akan digunakan untuk dianalisis lebih lanjut.



Skema 2 Pencarian Studi Utama

Setelah mendapatkan 60 artikel, untuk menyempurnakan hasil pencarian maka diseleksi secara manual, untuk mendapatkan studi utama yang diinginkan. Berikut ini rinciannya:

Tabel 2. Penyaringan Pencarian

No	Penyaringan Pencarian	Jumlah Artikel
1	Tidak valid (bukan paper jurnal)	30
2	Judul dan abstrak tidak sesuai	13
3	Judul dan abstrak sesuai tetapi di isi tidak dibahas	7
4	Artikel terpilih	10
Total		60

Quality Assesment digunakan untuk menentukan ketelitian dan kredibilitas metode penelitian yang digunakan dan relevansi studi. Agar memperkuat kesimpulan yang disajikan oleh peneliti. Berikut hasil quality assesment dalam bentuk tabel.

Tabel 3. Hasil Quality Assesment

No	Penulis	Tahun	QA1	QA2	QA3	Hasil
1	Tri Niswati Utami Usiono Retno Sayektika	2022	Ya	Ya	Ya	Diterima

2	Dessi Andriani Dinda Dwi Rahmawati	2023	Ya	Ya	Ya	Diterima
3	Adrijanti Siti Bariroh Nono Triono	2021	Ya	Ya	Ya	Diterima
4	Balgis Nur Fadhillah Sri Wahyuningsih Laiya Yenti Juniarti	2023	Ya	Ya	Ya	Diterima
5	Wahyu Nur Indah Sari Mulyono	2021	Ya	Ya	Ya	Diterima
6	Ita Irrisyaqah	2021	Ya	Ya	Ya	Diterima
7	Febria Nur Fitri Laeli	2022	Ya	Ya	Ya	Diterima
8	Nikmawati	2021	Ya	Ya	Ya	Diterima
9	Nopia Adisti	2020	Ya	Ya	Ya	Diterima
10	Beny Dwi Lukitoaji Meisya Luthfia Dewi	2020	Ya	Ya	Ya	Diterima

Hasil Analisis Data

Tabel 4. Judul, Metode, dan Masalah

No	Peneliti	Judul	Metode	Masalah
1	Tri Niswati Utami Usiono Retno Sayektika (Utami, Usiono, and Sayekti 2022)	Menganalisis Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Pelajar COVID-19 di Indonesia	Kuantitatif	Informasi mempengaruhi PHBS, dan media informasi merupakan cara dan dorongan yang efektif untuk mengadopsi perilaku tersebut. Selain itu, perubahan perilaku akan berdampak apabila informasi disajikan dengan baik.
2	Dessi Andriani Dinda Dwi Rahmawati (Desi Andriani, 2023)	Pengaruh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Terhadap Karakter Disiplin pada Anak Kelompok B di TK Taruna Sriwijaya Palembang	Kuantitatif	Penerapan PHBS memiliki pengaruh terhadap karakter disiplin anak.
3	Adrijanti Siti Bariroh Nono Triono (Bariroh and Triono n.d.)	Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa di SD Mugres Kampus B	Kualitatif	Kegiatan PHBS menjadi wadah dan alat dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa. PHBS juga dapat membentuk kepribadian siswa.
4	Balgis Nur Fadhillah Sri Wahyuningsih Laiya Yenti Juniarti (Nur et al. 2023)	Peran Orangtua dalam Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Kelompok A di TK Negeri Ki Hajar Dewantara 1 Gorontalo	Kuantitatif	Orangtua berperan sebagai pendidik, mengajarkan anak untuk berperilaku hidup bersih dan sehat. Mengingatkan anak ketika anak lupa atau malas dalam melakukan PHBS, dan juga sebagai contoh dalam melakukan PHBS.
5	Wahyu Nur Indah Sari Mulyono (Akbar et al. 2023)	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Sekolah Dasar	Kualitatif	Strategi guru dalam menerapkan PHBS dengan 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kendala yang dialami yaitu kurang pemahannya siswa, dan cara PHBS.

6	Ita Irrisyiqah	Peran Guru dalam Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini	Kualitatif	Peran guru dalam menerapkan PHBS yaitu melalui pembiasaan mencuci tangan. Peran guru berdampak sangat baik dalam kehidupan sehari-hari.
7	Febria Nur Fitri Laeli (Febria Nur Fitri Laeli 2022)	Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak di KB Mutiara Bangsa Wanatirta Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes	Kualitatif	Pembiasaan PHBS dilakukan dengan cara pembiasaan, rutin, spontan, dan keteladanan dimulai dari anak mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, memilih makanan dan minuman sehat, dan berpakaian rapi dan bersih.
8	Nikmawati (Nikmawati 2021)	Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak di Masa Pandemi: Literature Review	Literature Review	Perilaku hidup bersih dan sehat anak prasekolah dalam kategori baik.
9	Nopia Adisti (Adisti 2020)	Literature Review Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Murid Sekolah Dasar (SD)	Literature Review	Sebagian besar PHBS belum sepenuhnya memenuhi kriteria 8 indikator PHBS, karena masih ada sekolah yang tidak melakukan hidup bersih dan sehat menimbang berat badan dan tinggi badan.
10	Beny Dwi Lukitoaji Meisya Luthfia Dewi (Lukitoaji and Dewi 2020)	Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Budaya Hidup Sehat di SD Kalipucang	Kualitatif	Pembentukan karakter disiplin dilakukan melalui pembiasaan hidup bersih dan sehat, yaitu mentaati tata tertib sekolah dalam menjaga dan merawat lingkungan sekolah,

Dari 10 jurnal metode yang digunakan beragam, ada yang menggunakan metode kualitatif, kuantitatif, dan *literature review*. Berdasarkan dalam ulasan *Systematic Literature Review* (SLR) ini, ada 10 jurnal yang membahas mengenai pembentukan karakter melalui pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. Dalam 10 jurnal ini sangat setuju bahwa dalam melakukan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dapat membentuk karakter disiplin, dikarenakan kegiatan tersebut dilakukan dengan konsisten dan berkelanjutan.

PEMBAHASAN

Data Penelitian

Pencarian *literature* dilakukan pada September 2023, proses pencarian awal dilakukan berdasarkan tahun publikasi pada rentang waktu 2018-2023 dengan menggunakan keywords “pembiasaan PHBS” dan “pembentukan karakter disiplin”. Hasil pencarian dari situs google scholar terdapat 60 artikel, selanjutnya artikel diseleksi. Literature yang digunakan hanya paper jurnal, proses seleksi studi penelitian dilakukan juga dengan melihat judul, abstrak, serta teks dan diperoleh hasil studi utama yang akan digunakan untuk dianalisis lebih lanjut. Dari tabel 2, dapat dilihat bahwa ada sebanyak 30 artikel yang tidak valid, yang dimaksud dengan tidak valid yaitu bukan paper jurnal yang disajikan melainkan skripsi dari peneliti.

Jurnal dan abstrak yang tidak sesuai dengan topic atau tema penelitian, terdapat sebanyak 13 artikel. Jurnal dengan judul dan abstrak sesuai tapi di teks lengkap tidak dibahas sama sekali ada sebanyak 7 artikel, dan yang terpilih untuk dianalisis lebih lanjut sebanyak 10 artikel. Kemudian informasi yang diperoleh akan dibagi menjadi beberapa jenis jurnal.

Hasil Analisis Data

Dari 10 jurnal, metode yang sering digunakan adalah metode kualitatif, metode ini sangat relevan dengan yang dibutuhkan untuk mengetahui hasil yang membentuk karakter disiplin dari pembiasaan PHBS. Dikarenakan dengan metode penelitian ini, hasil di dapat langsung dari lokasi penelitian. Berdasarkan dalam ulasan *Systematic Literature Review* (SLR) ini, ada 10 jurnal pengaruh pembiasaan hidup bersih dan sehat terhadap pembentukan karakter disiplin. Setiap tahun selalu ada jurnal yang membahas mengenai pembiasaan hidup bersih dan sehat dalam pembentukan karakter disiplin, bahkan terbanyak pada tahun 2021, beberapa jurnal dengan pendekatan kualitatif membahas mengenai pengaruh perilaku hidup bersih dan sehat terhadap pembentukan karakter disiplin dan dengan penerbit yang berbeda-beda maupun website publikasinya.

Hasil dari *research question* (RQ1) permasalahan yang terdapat dalam jurnal beragam, ada yang menyatakan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat anak prasekolah dalam kategori baik, dan ada yang menyatakan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat anak prasekolah dalam kategori cukup. Gambaran perilaku hidup bersih dan sehat anak sekolah dalam kategori baik, dan ada beberapa artikel yang menyatakan bahwa gambaran perilaku hidup bersih dan sehat anak sekolah dalam kategori cukup.

Hasil *research question* (RQ2), metode penelitian yang sering digunakan adalah metode kualitatif, metode ini sangat relevan karena dalam penelitian kualitatif pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti yakin bahwa hasil yang didapatkan sesuai dengan apa yang terjadi sebenarnya, dikarenakan sebelum mendapatkan hasil datanya harus ke lokasi penelitian langsung.

Selanjutnya, hasil dari *research question* (RQ3), setiap tahun terdapat jurnal yang membahas mengenai pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dalam pembentukan karakter disiplin, bahkan pada tahun 2021 sebagian jurnal menggunakan metode kualitatif untuk mendapatkan hasil pembiasaan hidup bersih dan sehat dengan publikasi yang berbeda. Di tahun-tahun lainnya, masih ada yang membahas namun tidak sebanyak tahun 2021.

Karakter disiplin bagi anak adalah untuk menanamkan nilai-nilai kebaikan supaya dapat menjadi kebiasaan sampai ia dewasa. Adapun penanaman karakter disiplin pada anak salah satunya dengan menjaga lingkungan sekitar. Karakter ini juga diperlukan sebagai pengembangan moral dalam hal pengendalian diri anak terhadap sesuatu yang tidak baik.

Sejalan dengan itu, menurut Retnaningsih penerapan disiplin pada anak sejak dini dapat memberikan pengertian pada anak mana hal yang baik dan mana hal yang buruk, sehingga anak mengetahui konsekuensi apabila melakukan kesalahan. Guru, masyarakat, dan orangtua merupakan factor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan karakter disiplin anak. (Retnaningsih, 2022) Selanjutnya teori tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Makhsyari, terdapat nilai-nilai karakter dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat seperti religius, jujur, kreatif, mandiri, komunikatif, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, dan disiplin. (Makhsyari, 2018)

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Adrijanti juga dijelaskan bahwa kegiatan PHBS menjadi wadah dan alat dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa. PHBS juga dapat membentuk kepribadian siswa. (Bariroh and Triono n.d.) Adapun menurut penelitian yang dilakukan oleh Benny Lukitoaji dan Meisya Lutfiah Dewi bahwa contoh pembentukan karakter disiplin yang dilakukan melalui pembiasaan hidup bersih dan sehat, yaitu mentaati

tata tertib sekolah dalam menjaga dan merawat lingkungan sekolah. (Lukitoaji and Dewi 2020)

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil *Studi Literature Review* yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa *systematic literature review* adalah suatu cara identifikasi, evaluasi, dan interpretasi semua ketersediaan penelitian yang relevan terhadap rumusan masalah atau area topic yang diteliti. Hasil yang didapat yaitu banyak hal yang mendorong peneliti untuk mengambil judul tersebut, dibuktikan dengan hasil yang konsisten namun pada kenyataannya masih banyak sekolah-sekolah yang belum menerapkan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. Permasalahan yang terdapat dalam jurnal beragam, ada yang menyatakan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat anak prasekolah dalam kategori baik, dan ada yang menyatakan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat anak prasekolah dalam kategori cukup. Gambaran perilaku hidup bersih dan sehat anak sekolah dalam kategori baik, dan ada beberapa artikel yang menyatakan bahwa gambaran perilaku hidup bersih dan sehat anak sekolah dalam kategori cukup.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ungkapan terima kasih ini, penulis sampaikan kepada dosen pembimbing Bapak Usiono yang telah membimbing penulis selama pengerjaan artikel hingga artikel ini selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, Nopia. (2020). "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Murid Sekolah Dasar (SD)." *Universitas Bhakti Kencana Bandung*.
- Akbar, Fajar, Ridhayani Adiningsih, Fahrul Islam, and Nurhidayah DN. (2023). "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Sanitasi Profesional Indonesia* 4(01): 44–53.
- Andriani, Dessi, and Dinda Dwi Rahmawati. (2023). "Pengaruh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Terhadap Karakter Disiplin Pada Anak Kelompok B di TK Taruna Sriwijaya Palembang." *Jurnal Kumara Cendekia* 11(1): 68-73.
- Bariroh, Siti, and Nono Triono. "Implementasi Perilaku Hidup Bersih Sehat Dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa Di Sd Mugres Kampus B." 1(2): 55–60.
- Berliana, d. P. (2016). Hubungan Peran Orangtua, Pengaruh Teman Sebaya dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Endurance*, 75-80.
- Desi Andriani, D. D. (2023). Pengaruh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Terhadap Karakter Disiplin Pada Anak Kelompok B di TK Taruna Sriwijaya Palembang. *Jurnal Kumara Cendekia*, 68-73.
- Erni Gustina, dkk. (2018). "Peningkatan Perilaku Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui PHBS di Desa Gondanglegi dan Pucangan, Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen." *Jurnal Pemberdayaan*, h. 59-64.
- Febria Nur Fitri Laeli. (2022). "Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Di KB Mutiara Bangsa Wanatirta Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes." *Skripsi* (30–31).
- Hidayat, A. d. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Jurnal Ilmu Jendela Pendidik*.
- Irrisqiyah, Ita. (2021). "Peran Guru dalam Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Mencuci Tangan dalam Kehidupan Sehari-hari di

- TK 'Aisyiyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan." *Skripsi* (60-67).
- Islamiyah, L. O. (2020). Penerapan Pola Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 466.
- Kesuma, d. N. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Lukitoaji, Beny Dwi, and Meisya Lutfhia Dewi. (2020). "Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Budaya Hidup Sehat Di Sd Kalipucang." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10(2): 10.
- Maryamah. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 86.
- Makhsyari, H. d. (2018). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Program Studi PGMI*, 99-111.
- Nashir. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Nikmawati. (2021). "Analisis Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Anak." *Skripsi* 7(2): 107-15.
- Nur, Balgis, Fadhillah Mokodongan, Wahyuningsi Laiya, and Yenti Juniarti. (2023). "Peran Orang Tua Dalam Pembiasaan Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Kelompok a Di Tk Negeri Ki Hadjar Dewantoro 1 Gorontalo." *Jurnal Awladuna* 1(1): 24-29.
- Retnaningsih, d. R. (2022). Trik Jitu Menanamkan Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Nawa Litera*.
- Utami, Tri Niswati, Usiono Usiono, and Retno Sayekti. (2022). "Analyzing the Adoption of Clean and Healthy Living Behaviors against COVID-19 Students in Indonesia." *The Open Public Health Journal* 15: 1-9.
- Yanti, R. A. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidik Kewarganegaraan*.
- Zein, U. (2019). *Buku Ajar Ilmu Kesehatan (Memahami Gejala, Tanda, dan Mitos)*. Yogyakarta: Budi Utama.