

## KURSUS BIMBINGAN BELAJAR GRATIS SISWA UPT SPF SD NEGERI 104212 MARINDAL II

Friska B. Siahaan<sup>1\*</sup>, Putri Mekar Sari Sinaga<sup>2</sup>, Rosalina Kacaribu<sup>3</sup>, Sari Sitanggang<sup>4</sup>,  
Linda Sari Sirait<sup>5</sup>, Sere Megawati Simangunsong<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia  
<sup>2,3,4,5,6</sup>Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia  
friskasiahaan100@gmail.com

**Abstrak:** Tujuan dari pelaksanaan Kegiatan PkM ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dan mutu pendidikan siswa di SD Negeri 104212 Marindal II melalui kursus bimbingan belajar gratis. Mengingat bagaimana kecenderungan anak-anak pada tingkat kelas 1, 4, dan 5 yang memiliki kesopanan, dan mementingkan diri sendiri, dan kurangnya pengetahuan literasi, maka diharapkan dalam kegiatan ini memberikan suatu dampak positif dan signifikan sehingga terciptalah suatu lingkungan sekolah yang tertib, aman dan nyaman bagi semua muridnya. Metode pelaksanaannya dilaksanakan mulai tanggal 2 – 28 Februari 2022 di SD Negeri 104212 Marindal II. Setelah pelaksanaan PkM dilakukan, para mahasiswa Tim PkM menyatakan bahwa terdapat beberapa dampak positif terhadap siswa di sekolah tersebut seperti: 1) Merasakan secara langsung manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan, 2) Dapat membantu guru-guru dalam mengajari peserta didik, dan juga 3) Menambah wawasan dan meningkatkan cara berpikir baru dalam memecahkan permasalahan di lingkungan sekolah. Penulis berharap kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat meningkatkan rasa kepercayaan diri masing-masing peserta dalam berkomunikasi sehari-hari khususnya dalam lingkungan sekolah sebagai salah satu kegiatan positif bagi perkembangan diri para peserta.

**Kata Kunci:** Kursus, bimbingan belajar gratis, pengaruh

**Abstract:** *The purpose of implementing this PkM activity is to increase student interest in learning and the quality of student education at SD Negeri 104212 Marindal II through free tutoring courses. Considering how the tendency of children in grades 1, 4, and 5 to have decency, and self-interest, and lack of literacy knowledge, it is hoped that this activity will have a positive and significant impact so that an orderly, safe and comfortable school environment is created for all his students. The implementation method is carried out from February 2 to 28, 2022 at SD Negeri 104212 Marindal II. After the PkM implementation was carried out, the PkM Team students stated that there were several positive impacts on students at the school, such as: 1) Experience directly the benefits of community service activities through a series of activities that have been carried out, 2) Can help teachers in teaching students, and also 3) Add insight and improve new ways of thinking in solving problems in the school environment. The author hopes that this community service activity can increase the confidence of each participant in daily communication, especially in the school environment as one of the positive activities for the self-development of the participants.*

**Keywords:** Courses, free tutoring, effect

### Pendahuluan

Pengabdian kepada Masyarakat atau sering disingkat dengan PkM, Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) adalah suatu program kegiatan yang dilaksanakan oleh sekelompok mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) bertujuan Bagi mahasiswa, tujuan PkM antara lain meningkatkan kreativitas, meningkatkan kemampuan menulis dan mengkomunikasikan serta mengungkapkan gagasan, memperoleh

pengalaman, pengakuan, dan membentuk pengetahuan atau hubungan (Herman et al., 2021) (Pangaribuan & Herman, 2021). Keuntungan yang paling signifikan adalah menjadi lulusan yang unggul, berdaya saing, adaptif, fleksibel, produktif, dan berdaya saing dengan kepribadian Pancasila, guna membantu memajukan Indonesia atau daerah setempat melalui ide-ide kreatif (Ganovia et al., 2022). Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) ini seringkali dirancang oleh berbagai lembaga atau lembaga Indonesia untuk memberikan kontribusi yang tulus kepada masyarakat dan negara, khususnya dalam meningkatkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia (Sherly et al., 2021) (Herman et al., 2022). Tidak ada pengecualian, Universitas HKBP Nommensen Medan juga menyelenggarakan pengabdian masyarakat sebagai wadah bagi dosen dan mahasiswa untuk memberikan kembali kepada masyarakat.

Melihat situasi dan kondisi berdasarkan observasi yang telah kami lakukan disimpulkan bahwa minat membaca siswa dalam kategori rendah. Rendahnya minat membaca siswa disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya perpustakaan yang tidak terawat dengan baik (Manullang et al., 2022). Hal ini sejalan dengan kondisi pandemic covid-19 yang mempengaruhi sehingga perpustakaan tutup atau tidak beroperasi.

Adapun program kegiatan yang dirancang oleh tim 6 dalam pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini yaitu mendidik, mengajar serta memotivasi siswa untuk belajar dan tumbuh keinginan untuk membaca serta melatih diri sendiri dalam meningkatkan literasi dan numerasi.

## **Metode**

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dilaksanakan pada tanggal 02 Februari sampai 26 Februari 2022, bertempat di SDN 104212 Marindal II. Program pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk: 1) Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan oleh Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen, 2) Waktu pelaksanaan dilaksanakan selama sehari (2 jam) dimulai dari pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai, dengan memberikan pengarahan, berdiskusi dan melaksanakan program bimbingan belajar.

Usia yang dimiliki anak-anak khususnya pada tingkat kelas 1, 4, dan 5 memiliki kecenderungan memiliki kesopanan, dan mementingkan urusan sendiri, terkhusus di lingkungan sekolah yang menunjukkan bagaimana sikap dan perilaku yang dia bawa dari lingkungannya. Kunjungan dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan memberikan suatu dampak yang positif yang dapat memberikan contoh perubahan sikap yang lebih baik dan yang dilihat dari perubahan sikap terhadap sesama terlebih dahulu dan pengetahuannya terhadap literasi semakin berkembang dan semakin bertambahnya minat siswa dalam belajar.

Mengingat bagaimana kecenderungan anak-anak pada tingkat kelas 1, 4, dan 5 yang memiliki kesopanan, dan mementingkan diri sendiri, dan kurangnya pengetahuan literasi, maka diharapkan dalam kegiatan ini memberikan suatu dampak positif dan signifikan sehingga terciptalah suatu lingkungan sekolah yang tertib, aman dan nyaman bagi semua muridnya.

## Hasil dan Pembahasan

Setelah pengabdian ini dilaksanakan, para penulis menemukan antusiasme yang sangat tinggi dan juga semangat dari seluruh peserta didik di SD Negeri 104212 Marindal II untuk berpartisipasi mengikuti bimbingan belajar literasi dan numerasi.

Berikut beberapa hasil dan manfaat hasil dari pelaksanaan PkM di SD Negeri 104212 Marindal II adalah sebagai berikut

- a. Siswa mampu mengerjakan kesulitan dalam berbagai bentuk inkuiri. Selama tutorial ini, siswa akan diberikan berbagai pertanyaan untuk membantu mereka meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mereka.
- b. Siswa mendapat tips atau cara menjawab soal dengan cepat dan tepat.
- c. Siswa mendapatkan pembelajaran yang asyik dan menyenangkan
- d. Siswa dapat menanyakan materi yang tidak mereka ketahui dengan bertanya kepada pengajar atau mahasiswa PKM.
- e. Siswa dapat mengembangkan pelajaran yang mereka pelajari di sekolah dan bahkan dengan pelajaran yang belum mereka kuasai dibantu oleh pengajar.
- f. Siswa mendapatkan pengalaman baru



**Gambar 1.** Pengantaran Mahasiswa UHN dalam Pelaksanaan PkM oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke SD Negeri 104212 Marindal II



**Gambar 2.** Kegiatan melatih membaca dan mengenal warna dalam Bahasa Inggris kepada siswa kelas II SD Negeri 104212 Marindal II



**Gambar 3.** Kegiatan mengajar materi bangun ruang kepada siswa kelas II SD Negeri 104212 Marindal II



**Gambar 4.** Kegiatan mengajar materi angka untuk mata pelajaran Bahasa Inggris kepada siswa kelas II SD Negeri 104212 Marindal II



**Gambar 5.** Penjemputan mahasiswa Tim PkM dari SD Negeri 104212 Marindal II

## Kesimpulan

Setelah pelaksanaan program PkM berakhir, penulis memberikan beberapa saran seperti:

1. Agar peserta didik lebih giat belajar, maka diharapkan ketersediaan wadah, sarana dan prasarana pendukung yang sesuai
2. Menjaga etika komunikasi yang baik dan yang benar antar sesama.
3. Memperhatikan karakter setiap siswa
4. Lebih tegas berkomunikasi dengan siswa
5. Menghindari hal-hal dan kegiatan yang berbau negatif yang dapat merusak.

Berbagai jenis kegiatan positif yang dapat dilakukan oleh peserta didik sehingga dapat menjaga etika berkomunikasi, menghasilkan kreativitas dalam mengembangkan potensi diri masing-masing individu di lingkungan masyarakat setempat khususnya di SD Negeri 104212 Marindal II.

## Ucapan Terima Kasih

Kegiatan pengabdian ini terlaksana dengan baik karena dukungan dan kerja sama berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Dekan Universitas HKBP Nomensen, Dr. Mula Sigiroy, M.Si., Ph.D., Kepala Sekolah Rosdiana Nurhandayani, S.Pd. Dan juga ucapan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung pelaksanaan PkM ini.

## Referensi

- Ganovia, P., Sherly, S., & Herman, H. (2022). *Efektivitas Hybrid Learning dalam Proses Pembelajaran untuk Siswa Kelas XI SMA Kalam Kudus Pematangsiantar*. 6(1), 1465–1468. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3141/2635>
- Herman, H., Silalahi, D. E., Sihombing, P. S. R., Sinurat, B., Sinaga, Y. K., Panjaitan, M. B., Purba,

- C. N., Hutauruk, B. S., Hutahaean, D. T., Marpaung, T. I., Pangaribuan, M., Purba, L., Munte, B., & Manahara Siahaan, T. (2021). Strengthening Character Education Through School Culture At Smk Swasta Teladan Tanah Jawa. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 178. <https://doi.org/10.32832/abdidos.v5i2.868>
- Herman, Sherly, Silalahi, D. E., Sihombing, P. S. R., Julyanthry, Panjaitan, M. B., Purba, L., Simamora, R., & Sinurat, B. (2022). Empowering the Implementation of Self-Reliance Based Character Education at SMK Swasta Teladan Tanah Jawa. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 218–223. <https://doi.org/10.31604/jpm.v5i1.218-223>
- Manullang, R. A., Sianipar, E., Herman, H., & Sinurat, B. (2022). The Application of Phonics Instruction in Reading Text at Grade X SMK N . 1 Pematangsiantar. *Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 4, 25–31.
- Pangaribuan, F., & Herman, J. A. B. S. (2021). Desain lembar aktivitas siswa (LAS) untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami konsep pembagian pecahan di SD Negeri 095173 Sihemun. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i1.15>
- Sherly, Herman, Halim, F., Julyanthry, Dharma, E., Purba, R., & Manawari Girsang, R. (2021). Socialization for the Implementation of E-Learning Teaching Models for Teachers and Education Staffs at SMA Sultan Agung Pematangsiantar. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 275. <https://doi.org/10.32832/abdidos.v5i2.879>
- Sinambela, P., Siregar, R., Tambunan, T. A., Pandiangan, O. M. B., Sianipar, D. A., Herman, and Sigiuro, M. (2022). Implementasi gerakan belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan. *Jurma: Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*, 6(1), p. 178-187, Apr. 2022. ISSN 2615-8019. DOI: <https://doi.org/10.32832/jurma.v6i1.1202>
- Purba, R., Herman, H., Purba, A., Hutauruk, A. F., Silalahi, D. E., Julyanthry, J., and Grace, E., (2022). Improving teachers' competence through the implementation of the 21st century competencies in a post-covid-19 pandemic. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(2), PP. 1486-1497. DOI: <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.7340>