

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Zulfikar¹, Khairul Ismi², Muhsin³, Mirunnisa⁴, Zulfa Razi⁵

¹Pendidikan Matematika, Universitas Iskandar Muda, Banda Aceh, Indonesia

²Pendidikan Matematika, Universitas Iskandar Muda, Banda Aceh, Indonesia

^{3,4,5}Pendidikan Matematika, Universitas Jabal Ghafur, Banda Aceh, Indonesia

zulfikar@unida-aceh.ac.id

Abstrak: Matematika merupakan salah satu mata pembelajaran yang diajarkan di Sekolah Dasar dalam kurikulum 2013 maupun kurikulum Merdeka Belajar yang dirangkum dalam Tematik. Matematika merupakan objek yang bersifat abstrak yang membuat matematika sukar dipahami oleh sebagian siswa SD. penggunaan alat peraga sebagai salah satu media pembelajaran matematika diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. Oleh karena itu, sangat tepat kiranya para dosen dari beberapa universitas di Aceh merasa terpanggil untuk mendampingi guru-guru tersebut dalam kegiatan seminar Pemanfaatan media pembelajaran matematika. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran matematika terutama alat peraga. Adapun metode yang digunakan adalah seminar metode ceramah. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan para guru SD Negeri Pertiwi, Lamgarot dalam menyusun pemanfaatan media pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Media, Pemanfaatan Media, Pembelajaran Matematika

Abstract: *Mathematics is one of the subjects taught in elementary schools in the 2013 curriculum as well as in the Freedom to Learn curriculum which is summarized in Thematic. Mathematics is an abstract object that makes mathematics difficult for some elementary school students to understand. the use of teaching aids as a medium for learning mathematics is expected to help improve students' understanding of mathematical concepts. Therefore, it is very appropriate that lecturers from several universities in Aceh feel compelled to accompany these teachers in seminars on the Utilization of Mathematical Learning Media. This activity aims to increase the capacity of teachers in using mathematics learning media, especially visual aids. The method used is the seminar lecture method. The results of this activity indicate that there is an increase in the knowledge and skills of SD Negeri Pertiwi, and Lambarot teachers in compiling the use of mathematics learning media.*

Keywords: *Media, instructional Media, Media Utilization, Mathematics Learning*

Pendahuluan

Matematika merupakan salah satu mata pembelajaran yang diajarkan di Sekolah Dasar dalam kurikulum 2013 maupun kurikulum Merdeka Belajar yang dirangkum dalam Tematik. Tujuan materi ini agar guru memiliki pengalaman menggunakan media pembelajaran matematika yang lebih mahir, terutama dalam menggunakan alat-alat peraga matematika sebagai media pembelajaran di SD. Nurhasanah (2010) bahwa matematika adalah sebuah ilmu dengan kajian yang bersifat abstrak. Matematika dikatakan abstrak karena objek atau simbol-simbol tidak ada dalam kehidupan nyata. Sehingga objek matematika tidak mudah dipahami oleh sebagian siswa Sekolah Dasar. Estiningsih (1994) alat peraga adalah media pembelajaran yang mengandung atau membawa ciri-ciri dari konsep yang dipelajari. Sehingga dengan menggunakan alat peraga akan menurunkan keabstrakan dari matematika tersebut. Penggunaan alat peraga sebagai salah satu media pembelajaran yang penting dalam matematika, hal itu sesuai dengan Bruner (dalam Orton, 1992) menyatakan bahwa anak dalam

belajar konsep matematika melalui tiga tahap, yaitu *enactive, iconic, dan symbolic*. Tahap *enactive yaitu tahap belajar* dengan memanipulasi benda atau obyek konkret, tahap *econic yaitu tahap belajar* dengan menggunakan gambar, dan tahap *symbolic yaitu tahap belajar matematika* melalui manipulasi lambang atau simbol. Dalam pembelajaran matematika di SD jauh lebih efektif menggunakan alat peraga, namun kesesuaian alat peraga dengan materi yang diajarkan harus sesuai agar tujuan yang diharapkan tercapai.

Pembelajaran Matematika pada tingkat Sekolah Dasar guru sering sekali masih menggunakan metode ceramah meskipun tuntutan kurikulum 2013 atau kurikulum merdeka yang baru diterapkan lebih menekankan kepada siswa aktif, terlebih lagi dalam tuntutan kurikulum merdeka yang penekanannya guru diminta menggunakan metode PJBL (*Projec Based Learning*) dimana dalam sebuah pembelajaran produknya yang diminta. Piaget (dalam Hudojo, 1998) taraf berpikir anak seusia SD adalah masih konkret operasional, artinya untuk memahami suatu konsep anak masih harus diberikan kegiatan yang berhubungan dengan benda nyata atau kejadian nyata yang dapat diterima akal mereka. Seperti yang dikemukakan oleh piaget bahwa taraf berfikir anak SD harus konkret operasional, hal serupa juga dikemukakan oleh Nasution (2005) alat peraga adalah alat bantu dalam proses mengajar agar lebih efektif dan berhasil dengan baik dalam pembelajaran matematika, namun berdasarkan hasil wawancara dan observasi tentang Penggunaan Media Pembelajaran Matematika masih terbatas pada kemampuan dan pengalaman guru kelas masing-masing dalam menggunakan Media Pembelajaran Matematika Terutama Alat Peraga.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di lapangan ditemukan berbagai permasalahan seperti minimnya prosentase guru Sekolah Dasar Pertiwi Lamgarot yang menggunakan alat peraga matematika sebagai salah satu media pembelajaran. Hal itu dikarenakan beberapa faktor seperti kurangnya pemahaman guru dalam membuat atau merancang alat peraga yang akan digunakan. Dalam hal ini memang dituntut adanya kreatifitas dan kemauan guru yang tinggi untuk dapat membuat suatu media pembelajaran Matematika.

Pembelajaran Matematika yang menggunakan media pembelajaran sangat bermanfaat untuk siswa karena dapat mengembangkan kemampuannya dalam matematika, karena yang semula dianggap abstrak susah dipahami namun dengan adanya alat peraga sebagai media pembelajaran membuat siswa lebih mudah memahami. Sehingga untuk menanggulangi permasalahan tersebut, maka diperlukan pengabdian masyarakat untuk materi Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika. Berdasarkan analisis permasalahan yang ada, adapun solusi yang ditawarkan adalah Seminar yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang materi pemanfaatan media pembelajaran matematika untuk guru sekolah dasar, Pelatihan pemilihan, penggunaan materi dan media pembelajaran matematika SD Negeri Lamgarot yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam pembelajaran matematika dan bisa mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan Seminar ini dilaksanakan melalui kegiatan Pengabdian

Masyarakat Mandiri melalui kerjasama Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Negeri (PTS) se-Aceh.

Metode

Kegiatan pengabdian masyarakat Mandiri (PKM) digagaskan oleh Universitas Iskandar Muda (UNIDA) bekerja sama dengan 16 perguruan tinggi baik negeri maupun swasta se-Aceh. Kegiatan seminar pemanfaatan media pembelajaran matematika yang berfokus tentang alat peraga matematika pada guru-guru SD Negeri Pertiwi Lamgarot, Aceh Besar pada tahun 2022 telah melalui beberapa tahapan persiapan. Adapun tahapan yang pertama adalah tahap persiapan dengan kegiatan mengadakan koordinasi dengan kepala sekolah SDN Pertiwi Lamgarot terkait dengan kesepakatan kerja sama dan tempat pelaksanaan, persiapan materi Seminar serta mempersiapkan waktu dan kegiatan pelaksanaan Seminar pengembangan Penggunaan Media pembelajaran Matematika. Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian akan dijabarkan dalam tabel 1:

Tabel 1. Kegiatan Pengabdian

Pert	Kegiatan	Kemampuan yang diharapkan
1	Pemaparan materi "Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika"	Peserta dapat memahami konsep awal "Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika"
2	Pemaparan materi "Alat Peraga Matematika Merupakan Salah Satu Media yang dibutuhkan Di sekolah Dasar "	Peserta Menyimak dan Mencatat Materi yang dianggap Penting
3	Sesi Tanya-Jawab	Peserta mampu berinteraksi dalam tanya jawab tentang seputaran penggunaan alat peraga matematika sebagai salah satu media pembelajaran.

Kegiatan berlangsung dengan sangat baik dikarenakan antusias para guru sangat tinggi dalam kegiatan seminar yang dilaksanakan di SD Negeri Lamgarot. Hal ini ditunjukkan dengan sikap fokus dan serius oleh para guru SD Negeri Lamgarot yang turut juga mengundang kawan-kawannya dari beberapa SD lainnya seputaran aceh besar untuk mengikuti seminar yang disampaikan oleh pemateri. Pada saat acara selesai, para peserta juga aktif terlibat dalam kegiatan diskusi dan tanya-jawab. Mereka terlihat sangat bersemangat berkenaan dengan topik Pemanfaatan Media pembelajaran matematika yang dibahas oleh pemateri.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan telah dilaksanakan kegiatan seminar Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika di SD Negeri Pertiwi Lamgarot, Aceh besar. Pemateri dalam kegiatan seminar

tersebut berjumlah 5 (lima) dosen yang berasal dari 2 (dua) PTS di Aceh. Salah seorang diantaranya berperan sebagai ketua yaitu Zulfikar, sedangkan yang lain berperan sebagai anggota yang membantu lancarnya keberlangsungan acara. Sebanyak 22 guru SD Negeri Pertiwi, Lamgarot Aceh Besar menjadi peserta sosialisasi.

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan pada 1 s.d 3 September 2022 bertempat di SD Negeri Pertiwi Lamgarot, Aceh Besar. Selama kegiatan berlangsung, pemateri memberikan informasi mengenai pemanfaatan media pembelajaran matematika terutama dalam bidang alat peraga matematika sebagai media pembelajaran. Pemaparan materi dilakukan melalui *file Power Point* yang ditampilkan pada layar *in focus*. Para Guru dan peserta lainnya menyimak pemaparan pemateri dengan seksama.

Setelah dilaksanakan pemaparan materi, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan diskusi dan tanya-jawab. Dari hasil diskusi dan tanya jawab guru sangat antusias dikarenakan penggunaan alat peraga sebagai salah satu media pembelajaran dalam matematika masih jarang digunakan, dikarenakan kesulitan dalam memilih alat peraga yang tepat yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Para guru menunjukkan rasa semangatnya selama seminar berlangsung dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pemanfaatan media pembelajaran matematika. Setiap pertanyaan yang datang kemudian disikapi oleh pemateri dengan memberikan jawaban yang tepat.



Gambar 1. Foto Bersama Peserta dan Panitia



Gambar 2. Pemaparan Materi

Selama berlangsungnya kegiatan Seminar Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika dalam PKM, Guru sangat aktif dalam berpartisipasi mulai dari awal hingga berakhirnya kegiatan seminar. Pada dasarnya, guru-guru pada SD Negeri Pertiwi Lamgarot, Aceh Besar telah menyadari bahwa penggunaan alat peraga sangatlah penting sebagai salah satu media pembelajaran matematika terlebih disekolah dasar, namun guru masih kesulitan dalam memilah kecocokan dari alat peraga yang digunakan dengan materi yang diajarkan. Adanya kegiatan seminar ini dapat mengisi kekurangan tersebut, sehingga para guru dapat menambah wawasan mereka mengenai pemanfaatan media pembelajaran matematika khususnya penggunaan alat peraga matematika sebagai media pembelajaran.

Pada akhir kegiatan, Guru diminta menyampaikan pendapat serta saran secara lisan mengenai apa dampak yang mereka rasakan setelah mengikuti kegiatan seminar. Berbagai komentar positif mereka sampaikan. Beberapa diantaranya adalah, kegiatan sosialisasi ini mampu menambah wawasan mereka mengenai pemanfaatan media pembelajaran matematika, pemateri dapat menyampaikan materinya dengan lugas dan tegas sehingga mudah dipahami oleh para guru, materi yang diberikan tepat sasaran mengenai pemanfaatan media pembelajaran matematika yang sebelumnya jarang digunakan pada tingkat Sekolah Dasar. Disamping itu, para guru menyarankan agar kegiatan seminar lebih sering lagi dilaksanakan dan adanya kegiatan lanjutan tentang pembuatan alat peraga matematika.

Kesimpulan

Kegiatan PKM berupa seminar Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika yang dilaksanakan pada sekolah SD Negeri Pertiwi Lamgarot berjalan dengan lancar. Hal ini terlihat dengan antusiasnya para guru yang aktif mengajukan beberapa pertanyaan dan ungkapan manfaat yang didapatkan oleh guru tersebut dalam dampak positif. Guru menyarankan agar ada kelanjutan diadakannya kegiatan seminar tentang pembuatan alat peraga matematika sebagai media pembelajaran.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih disampaikan kepada kepala sekolah SD Negeri Pertiwi Lamgarot beserta seluruh staf dan guru yang telah ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini. Begitu pula kepada 16 Perguruan Tinggi se-Aceh yang ikut berkolaborasi bersama Universitas Iskandar Muda sebagai panitia dalam melaksanakan serangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Serta ucapan terima kasih juga kepada seluruh mahasiswa prodi pendidikan Matematika, prodi pendidikan bahasa Inggris dan prodi teknik sipil yang ikut berperan aktif dalam kegiatan ini.

Referensi

- Estiningsih, Elly. (1994). *Penggunaan Alat Peraga dalam Pengajar Matematika SD*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasution, M. N. (2005). *Manajemen Mutu Terpadu: Total Quality Management*, Edisi Kedua, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Nurhasanah, Farida (2010) *Abstraksi Siswa SMP Dalam Belajar Geometri Melalui Penerapan Model VAN HIELE DAN GEOMETERSI SKETCHPAD*. S2 thesis, Universitas pendidikan Indonesia
- Orton. 1992. *Learning Mathematics (Second Edition)*. London: Cassel