

PENGARUH PROGRAM “AYO MEMBACA” DARI MINAT BACA SISWA SMP ROUDLOTUSSALAM

Tita Dwi Agustin¹, Dida Rahmadanik²

^{1,2}Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

e-mail : Tita17agustin@gmail.com

Abstrak

Program pemerintah dalam kegiatan MBKM (Merdeka Belajar- Kampus Merdeka) dimana salah satu programnya yakni program Kampus Mengajar yang dibuat untuk meningkatkan dan meratakan pendidikan di Indonesia khususnya di daerah plosok atau daerah-daerah terpencil 3T di Indonesia. Dalam kegiatan kampus mengajar ini mengutamakan 4 aspek yaitu meliputi literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Berdasarkan hal tersebut, tujuan dari penelitian ini yang dilakukan adalah mengamati pengaruh dari program yang telah dibuat untuk mewujudkan salah satu aspek kampus mengajar khususnya pada literasi siswa di SMP Roudlotussalam. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan instrument kuesioner dengan responden siswa kelas VII dan VIII. Hasil penelitian bahwa dengan adanya program “Ayo Membaca!” efektif dalam meningkatkan literasi Bahasa siswa-siswi di SMP Roudlotussalam.

Kata Kunci : Literasi Membaca, Kampus Mengajar, Program Ayo Membaca

Abstract

The government program in MBKM (Independent Learning- Merdeka Campus) activities where one of the programs is the Teaching Campus program which is created to improve and equalize education in Indonesia, especially in remote areas or remote areas 3T in Indonesia. In this campus teaching activity, 4 aspects are prioritized, namely literacy, numeracy, technology adaptation and school administration. Based on this, the purpose of this research is to observe the effect of the program that has been made to realize one aspect of campus teaching, especially on student literacy at Roudlotussalam Junior High School. The research method used is quantitative using a questionnaire instrument with the respondents of class VII and VIII students. The results showed that with the program "Let's Read!" effective in improving the language literacy of students at SMP Roudlotussalam.

Keywords : Reading Literacy, Teaching Campus, Let's Read Program

PENDAHULUAN

Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus.Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan secara langsung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Program Kampus Mengajar ini bertujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Aktivitas yang dilakukan bukan semata-mata mengambil peran guru dalam mengajar namun sebagai pelengkap untuk memperkaya materi serta strategi pembelajaran bagi siswa di sekolah. Kegiatan tidak hanya sekedar membantu mengajar melainkan membantu juga dalam administrasi baik sekolah maupun kelas dan juga membantu para guru dalam beradaptasi dengan teknologi untuk menunjang administrasi dan proses pembelajaran yang lebih baik. Kegiatan Kampus Mengajar tidak hanya melibatkan mahasiswa saja, namun juga melibatkan Dosen Pembimbing Lapangan untuk memantau serta memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang bertugas di sekolah menengah pertama.

Kampus Mengajar merupakan Program dari Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri melalui aktivitas dan kreatifitas di luar lingkup perkuliahan. Program Kampus Mengajar memiliki tujuan agar mahasiswa dapat langsung berada di lapangan dengan berbagai kondisi sekolah dasar di seluruh Indonesia. Pembelajaran jarak jauh di sekolah sangat terkendala permasalahan logistik, dan ada risiko hilangnya proses pembelajaran yang efektif (Malyana, 2020).

Program Kampus mengajar yakni program literasi Bahasa “Ayo Membaca!” untuk meningkatkan literasi membaca bagi siswa-siswi di SMP Roudlotussalam serta mengembangkan

kebiasan-kebiasan membaca khususnya di lingkungan sekolah melalui program ini di susun jadwal setiap kelasnya untuk membaca 1 buku dalam 15 menit setelah pulang sekolah serta siswa-siswi diminta untuk menceritakan kembali buku yang telah mereka baca dalam bentuk tulisan *resume*.

METODE

Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan Kampus Mengajar 3 dari pembekalan di hitung mulai dari 24 Januari – 25 Februari 2022, kemudian penerjunan dimulai 28 Februari – 29 Juni 2022. Lokasi pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dilakukan oleh Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) saat ini terletak di Sekolah Menengah Pertama SMP Roudlotussalam yang beralamatkan di Desa Watukebo Kecamatan Blimbingsari, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur.

Analisis Situasi

SMP Roudlotussalam memiliki 16 Guru Pendidik. Fasilitas yang dimiliki sekolah ini hanyalah memiliki 3 kelas, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang kantor guru dan kepala sekolah, 3 kamar mandi dan 1 Masjid serta lapangan, Sehingga fasilitas yang dimiliki dapat terbilang cukup memadai. Tetapi penunjang literasi dan numerasi siswa sangat terbatas, karena gedung perpustakaan sangatlah kecil sehingga tidak dapat menampung banyak siswa untuk berkunjung dan biasanya siswa hanya meminjam buku yang kemudian dibaca di kelas. Jumlah keseluruhan siswa di SMP Roudlotussalam ini begitu banyak yang berjumlah 116 siswa.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yaitu pemcahan masalah secara sistematis dan data-data yang dikumpulkan berupa rangkaian atau kumpulan angka-angka. Oleh karena itu, teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini ialah menggunakan metode penyebaran kuisisioner atau angket yang akan di isi oleh siswa-siswi SMP Roudlotussalam Kuesioner merupakan salah satu teknik pengumpulan data berupa daftar pertanyaan yang diajukan kepada sumber data (responden), baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data. Metode penelitian kuantitatif dapat memberikan gambaran tentang respon dari siswa-siswi terhadap pengaruh program ayo membaca di perpustakaan sekolah serta agar mengetahui minat baca siswa-siswi di SMP Roudlotussalam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Literasi membaca di SMP Roudlotussalam yang ditingkatkan dengan adanya Program dari Kampus Mengajar angkatan 3 yakni Program Kerja “Ayo Membaca!” dengan tujuan meningkatkan literasi membaca bagi siswa-siswi di sekolah dan mengaktifkan perpustakaan sekolah. Selain itu memberikan motivasi kepada siswa-siswi di kelas untuk lebih gemar membaca dengan memberikan arahan yakni gerakkan membaca 15 menit dalam sehari.

Program “Ayo Membaca!” disusun sesuai jadwal bergiliran setiap kelas dengan membaca buku 15 menit setelah pulang sekolah setiap hari senin dan sabtu, hari tersebut dipilih karena jam pulang sekolah yang lebih awal dan bagi siswa-siswi yang telah membaca diberi tugas yakni meresume atau menceritakan kembali dari buku yang telah mereka baca hal ini dilakukan juga selain melatih literasi membaca yakni melatih penulisan kata sehingga dengan adanya program ini dapat meningkatkan kreatifitas siswa-siswi yang menulis atau pun menambah ilmu pengetahuan bagi mereka.

Untuk itu kami melakukan penelitian untuk mengetahui keefektifan dari program kerja “Ayo Membaca!” untuk siswa-siswi SMP Roudlotussalam.

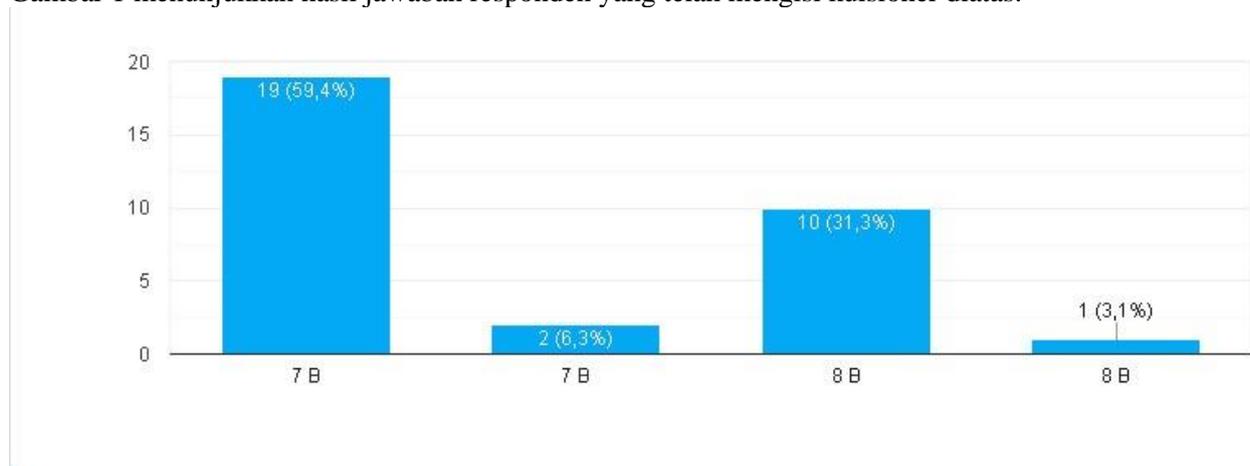
Tabel 1 Pertanyaan Kuesioner

No.	Pertanyaan Untuk Siswa/Siswi SMP Roudlotussalam
1.	Apakah kalian setuju dengan adanya program Ayo Membaca yang telah terjadwal setiap kelas?
2.	Apakah dengan program Ayo Membaca dapat meningkatkan minat baca kalian ?
3.	Apakah program ini menyenangkan ?

4.	Apakah dengan program ini dapat meningkatkan kemampuan membaca ?
5.	Apakah dengan adanya program ini kalian menjadi gemar membaca ?
6.	Apakah dengan adanya program membaca ini meningkatkan ilmu pengetahuan kalian ?
7.	Berapa banyak buku yang kalian baca selama seminggu ?
8.	Buku apa yang biasanya sering kalian baca ?
9.	Berapa sering kalian meminjam buku di perpustakaan ?
10.	Bagaimana tanggapan kalian tentang program Ayo Membaca ini ?

Sumber : Hasil Pelaksanaan 2022

Gambar 1 menunjukkan hasil jawaban responden yang telah mengisi kuisisioner diatas.

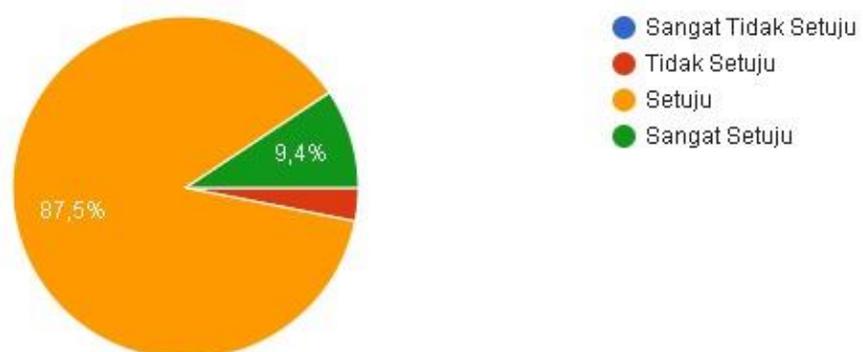


Sumber gambar 1: penelitian kuesioner 2022

Diagram diatas menunjukkan bahwa responden dari siswa-siswi kelas 7B dan 8B dengan total jumlah keseluruhan yaitu 32 responden yang telah mengisi kuesioner mengenai ke efektifan program “Ayo Membaca!”

Apakah kalian setuju dengan adanya Program Ayo Membaca yang telah terjadwal setiap kelas ?

32 jawaban



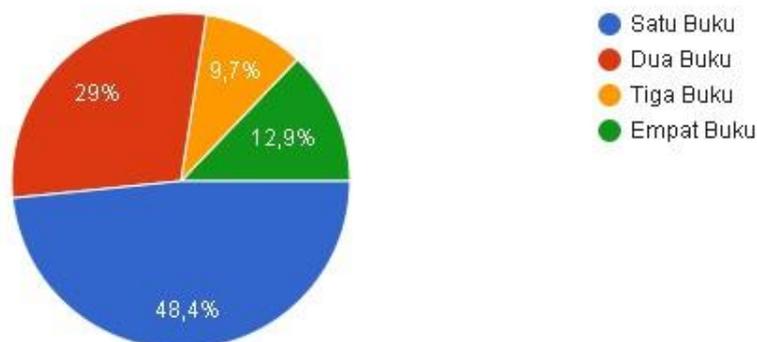
Sumber gambar 2 : penelitian kuesioner 2022

Dari diagram lingkaran diatas responden menjawab dari pertanyaan satu yaitu Apakah kalian setuju dengan adanya program ayo membaca yang telah terjadwal setiap kelas ?

Sesuai dengan data yang ada bahwa 87,5% siswa-siswi SMP Roudlotussalam setuju dengan adanya program ini dan 9,4% siswa-siswi yang bahkan sangat setuju sekali dengan program ini namun mungkin masih ada siswa-siswi yang tidak setuju.

Berapa banyak buku yang kalian baca selama seminggu ?

31 jawaban



Sumber gambar 3: penelitian kuesioner 2022

Membaca sebenarnya bukan lah menjadi kebiasaan bagi siswa-siswi SMP Roudlotussalam dari data kuesioner yang diajukan pertanyaan berapa banyak buku yang kalian baca selama seminggu dengan rata-rata siswa-siswi kebanyakan hanya membaca 1 buku tiap minggunya yakni hanya 48,4 % siswa yang membaca 1 buku dan hanya 12,9% siswa yang dapat membaca lebih dari 1 buku yaitu 4 buku dalam seminggu atau lebih.

Dari beberapa analisis dan kuesioner yang telah kita ajukkan pertanyaan pada siswa-siswi di SMP Roudlotussalam bahwa literasi membaca dengan adanya program “Ayo Membaca!” sangat efektif dalam perkembangan belajar dari siswa-siswi di SMP Roudlotussalam.

Analisis

Setelah adanya program Ayo Membaca di SMP Roudlotussalam dapat membuat perubahan kecil yakni siswa-siswi yang sebelumnya sama sekali tidak pernah ke perpustakaan sekolah kini setidaknya 1 hari dalam seminggu sesuai jadwal mereka datang ke perpustakaan dengan membaca setidaknya 1 buku, Dengan adanya jadwal yang di buat bergiliran ini kegiatan menjadi lebih efektif pelaksanaannya.

JADWAL SISWA BERKUNJUNG DI PERPUSTAKAAN (Program Literasi “AYO MEMBACA”)

JUNI 2022

tanggal	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
6 – 11	Kelas 7A					Kelas 7B	
13 – 18	Kelas 8A					Kelas 8B	
20 – 25	Kelas 9					-	



*Jam Pelaksanaan 15 menit setelah pulang sekolah



Gambar Kegiatan siswa dan siswi

Selain itu, kita juga membuka open donasi buku untuk memenuhi koleksi baca siswa-siswi di SMP Roudlotussalam, agar semangat baca siswa terus meningkat. Dengan program ini juga dapat diterapkan sebagai kegiatan penunjang dalam kurikulum merdeka yang sedang di siapkan sekolah sebagai kurikulum baru untuk peserta didik baru tahun 2022.

Program ini juga mendapat dukungan dari sekolah dan 87,5% siswa-siswi SMP Roudlotussalam yang setuju agar program ini terus dijalankan kedepannya dan memotivasi siswa-siswi dalam meningkatkan literasi baca nya serta dapat menambah ilmu pengetahuan baru.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa program kampus mengajar untuk program kerja “Ayo Membaca!” berdampak efektif pada peningkatan literasi membaca siswa dan cukup efektif dalam meningkatkan atau menumbuhkan kebiasaan membaca siswa-siswi di SMP Roudlotussalam. Keefektifan program kampus mengajar layak dipertimbangkan keberlangsungan yang berkesinambungan untuk meneruskan dan menginovasi pembaruan program menjadi lebih efektif lagi kebermanfaatannya untuk mahasiswa, pihak sekolah, dan siswa-siswi di sekolah menengah.

SARAN

Dari adanya program ini diharap siswa-siswi SMP Roudlotussalam lebih sering membaca buku di perpustakaan dan meningkatkan literasi bahasanya, Semoga juga sekolah turun adil dalam penerapannya yang konsisten dalam program ini sehingga siswa-siswi dapat merasakan dampaknya dari program Ayo Membaca ini .

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam suksesnya sebuah kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini dapat berjalan secara baik, lancar dan sempurna tentunya atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Terima kasih diperuntukkan kepada Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) juga Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) sebagai penyelenggara program. Terima kasih kepada Ibu Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas S. Pd., M.sc selaku Dosen Pembimbing Lapangan

Kampus Mengajar 3. Terima kasih Kepada Ibu Rini selaku PIC. Kampus Mengajar Untag Surabaya. Terima Kasih juga saya ucapkan kepada ibu Anggraeny Puspaningtyas, S.AP., M.AP. selaku Ka. Prodi Administrasi Negara Untag Surabaya. Terima kasih kepada ibu Dida Rahmadanik selaku Dosen Pembimbing Lapangan Internal Kampus Untag Surabaya. Serta saya ucapkan Terima Kasih kepada bapak Mudofir, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Roudlotussalam. Saya ucapkan Terima Kasih kepada semua Guru, staff dan karyawan serta warga sekolah SMP Roudlotussalam yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Rahim Hamidah , Suryani Nidia 2022. Keefektifan Program Kampus Mengajar Terhadap Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 40 Padang. Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
- Soenandi Iwan Aang dkk. 2021. Peningkatan Kesiapan Literasi Digital Dalam Menunjang MBKM Kampus Mengajar di Wilayah Desa Tajur Halang SD, SMP Sinar Kasih dan Masyarakat Sekitar. Universitas Kristen Krida Wacana.
- Sunaengsih Cucun, 2016. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
- Rachman Bagus Ali dkk, 2021. Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2.
- Suandi I Nengah, dkk. Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Teknik Sispem Pada Siswa Sman1 Singaraja. Universitas Pendidikan Genesha
- Dwi Noerbella. (2022).Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik.Jurnal Cakrawala Pendas,
- Hadiyati, Fatkhurahman, & Suriti, B. (2017). Pelatihan Manajemen Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Tenaga Pendidik di SMP N 3 Kampar Kiri Tengah. Dinamisa : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat,
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan,