

## PENGENALAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE KEPADA SISWA DI SMA NEGERI 9 SAMARINDA

Aldi Bastiatul Fawait<sup>1</sup>, Sitti Rahmah<sup>2</sup>, Sugiarto<sup>3</sup>, La Jupriadi Fakhri<sup>4</sup>, Muh Jamil<sup>5</sup>,  
Yudhi Fajar Saputra<sup>6</sup>, Merlina Lidiana Arifin<sup>7</sup>, Nadia Keril Saputri<sup>8</sup>

<sup>1,2,5,6,7,8</sup> Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Teknik dan Informatika,  
Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

<sup>3</sup> Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

<sup>4</sup> Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Sorong  
e-mail: aldi.bas.fawait@uwgm.ac.id

### Abstrak

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan sosialisasi mengenai Pengenalan Artificial Intelligence (AI) kepada siswa di lingkungan Sekolah Menengah Atas ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada siswa-siswi SMA Negeri 9 Samarinda mengenai perkembangan teknologi terkait AI. Dalam proses sosialisasi ini, tujuannya adalah memberikan pemahaman mengenai kecerdasan buatan yang dirancang khusus untuk menangani permasalahan kognitif yang umumnya terkait dengan kecerdasan manusia, seperti proses pembelajaran, pemecahan masalah, dan pengenalan pola. Manfaat dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah agar siswa-siswi dapat lebih memahami kemajuan teknologi kecerdasan buatan di Indonesia dan memanfaatkan Sumber Daya Manusia (SDM) lokal yang berkualitas, seiring dengan pemahaman bahwa SDM dalam negeri tidak kalah dengan SDM luar negeri. Selain itu, diharapkan bahwa keberadaan Artificial Intelligence dapat berkontribusi dalam pengembangan SDM di negara Indonesia. Hasil Pengabdian Pengenalan Artificial Intelligence Kepada Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Atas pada SMA 9 Negeri Samarinda dilakukan selama satu hari yang dihadiri oleh 34 peserta, 2 orang dosen, dan dibantu oleh mahasiswa program studi Ilmu Komputer Universitas Widyagama Samarinda hasil angket dari penyelenggaraan pengabdian ini didapatkan 7 pertanyaan yang hasilnya di atas 80% peserta yang artinya peserta setuju telah mendapat pengetahuan Pengenalan Artificial Intelligence dengan baik atau penyelenggaraan ini sudah dilaksanakan dengan sangat baik sekali.

**Kata kunci:** Kecerdasan Buatan, SMA, SDM, Sosialisasi, Teknologi

### Abstract

The community service activity involving the socialization of the Introduction to Artificial Intelligence (AI) to high school students aims to provide information to the students of SMA Negeri 9 Samarinda regarding technological developments related to AI. The purpose of this socialization process is to impart an understanding of artificial intelligence designed specifically to address cognitive issues commonly associated with human intelligence, such as learning processes, problem-solving, and pattern recognition. The benefit of this community service activity is to help students better understand the advancements in artificial intelligence technology in Indonesia and to utilize qualified local human resources (HR), alongside the understanding that domestic HR is comparable to foreign HR. Furthermore, it is hoped that the presence of Artificial Intelligence can contribute to the development of human resources in Indonesia. The results of the Introduction to Artificial Intelligence community service for high school students at SMA 9 Negeri Samarinda were conducted over one day, attended by 34 participants, 2 lecturers, and assisted by students from the Computer Science program at Widyagama Samarinda University. From the survey conducted during this service, 7 questions yielded results indicating that over 80% of participants agreed that they had gained knowledge of the Introduction to Artificial Intelligence effectively, meaning this event was executed very well.

**Keywords:** Artificial Intelligence, SMA, HR, Socialization, Technology

### PENDAHULUAN

Dalam era kemajuan teknologi yang begitu pesat, peran kecerdasan buatan atau Artificial Intelligence (AI) semakin menjadi sorotan utama dalam berbagai sektor kehidupan (Mardikawati, Diharjo, Widyatiningtyas, Gandariani, & Widarman, 2023). Salah satu langkah penting untuk memastikan masyarakat dapat memahami dan merasakan dampak positif dari perkembangan teknologi ini adalah melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat (Saputra, Wijayanto, Asri, & Novandalina,

2023). Khususnya, dalam konteks ini, fokus diberikan kepada siswa di lingkungan Sekolah Menengah Atas, yaitu SMA Negeri 9 Samarinda.

Salah satu inovasi paling signifikan dalam bidang teknologi saat ini adalah kecerdasan buatan atau Artificial Intelligence (AI) (Marlin, Tantrisna, Mardikawati, Angraini, & Susilawati, 2023). AI memiliki potensi untuk merevolusi berbagai sektor, mulai dari pendidikan, kesehatan, hingga industri (Rozali, Zein, & Eriana, 2024). Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang AI menjadi sangat penting, terutama bagi generasi muda yang akan menjadi pemimpin di masa depan (Saumantri, Bisri, & Nawawi, 2024).

Sosialisasi mengenai Pengenalan Artificial Intelligence (AI) kepada siswa di lingkungan Sekolah Menengah Atas merupakan langkah strategis untuk membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan perkembangan teknologi saat ini (Yulianti et al., 2024). Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep dasar AI, aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak yang ditimbulkan oleh teknologi ini.

Dengan pengetahuan yang tepat tentang AI, siswa tidak hanya dapat beradaptasi dengan perubahan yang terjadi, tetapi juga mampu berkontribusi secara positif dalam memanfaatkan teknologi ini untuk memecahkan berbagai permasalahan di masyarakat (Alimuddin, Juntak, Jusnita, Murniawaty, & Wono, 2023). Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk menginspirasi siswa agar lebih terbuka terhadap inovasi teknologi, meningkatkan minat mereka terhadap bidang sains dan teknologi, serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompetitif (Amelia, 2023).

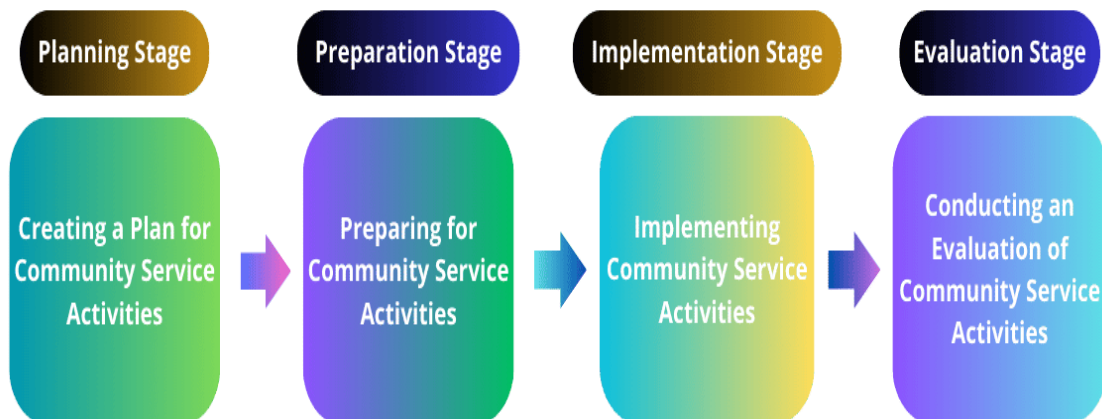
Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dirancang sebagai upaya untuk menyediakan pemahaman yang komprehensif mengenai AI kepada generasi muda, yang notabene merupakan agen perubahan masa depan (Amin, Agustina, Haryanto, & Nurohim, 2024). Dengan menggali pengetahuan tentang perkembangan teknologi terkait AI, diharapkan siswa-siswi SMA Negeri 9 Samarinda dapat lebih siap menghadapi tantangan dan peluang yang ditawarkan oleh dunia yang semakin terdigitalisasi (Subroto, Wirawan, & Rukmana, 2023).

Pentingnya pemahaman mengenai AI tidak hanya sebagai suatu fenomena teknologi, tetapi juga sebagai alat yang dapat memberdayakan masyarakat, khususnya dalam hal pendidikan dan pengetahuan (Simonigar, Rotty, & Setijadi, 2023). Oleh karena itu, kegiatan sosialisasi ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan informasi tentang AI, tetapi juga untuk merangsang rasa keingintahuan dan minat siswa-siswi dalam memahami lebih lanjut mengenai konsep dan aplikasi dari kecerdasan buatan ini.

Melalui pendekatan yang interaktif dan informatif, diharapkan kegiatan ini dapat menjadi tonggak awal bagi siswa-siswi SMA Negeri 9 Samarinda dalam merespon perkembangan teknologi AI dengan pemahaman yang baik, sehingga mereka dapat menjadi bagian dari masyarakat yang berinovasi dan berdaya saing tinggi di era yang semakin terkoneksi ini.

**METODE**

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini terdiri dari 4 tahapan yaitu:



Gambar 1. Metode Tahapan Pengabdian Masyarakat

- a. Tahap perencanaan: Tahap pertama adalah tahap perencanaan yang meliputi kegiatan observasi dan wawancara serta survei ke lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM). Kegiatan ini

dilakukan untuk melihat gambaran lokasi kegiatan serta melihat kesiapan sekolah mitra yaitu SMA 9 Negeri Samarinda terkait keikutsertaan pada kegiatan ini. Tahap ini juga dilakukan untuk mendata jumlah siswa yang akan mengikuti kegiatan ini dan seperti apa teknis kegiatan yang akan dilaksanakan.

- b. Tahap persiapan: Pada tahap persiapan ada beberapa hal yang perlu dilakukan, yakni melakukan koordinasi dengan tim internal Universitas Widya Gama Samarinda untuk merencanakan pelaksanaan kegiatan yang dilakukan baik secara konseptual, operasional, pembagian tugas dari masing-masing tim PKM, dan penentuan peserta pelatihan. Setiap tim PKM bertugas dalam menyusun instrumen kegiatan PKM, seperti daftar hadir peserta, angket kuisisioner, konsumsi, publikasi, dokumentasi, dan sebagainya. Dalam merekrut peserta pelatihan disyaratkan bagi yang mempunyai kemampuan dan keterampilan yang cukup di bidang komputer.
- c. Tahap pelaksanaan: Selanjutnya tahap pelaksanaan yaitu kegiatan ini dilaksanakan dengan cara pendekatan partisipatif aktif secara berkelanjutan antara tim Universitas Widya Gama Samarinda dengan siswa SMA 9 Negeri Samarinda. Pelaksanaan kegiatan ini mencakup penyajian materi dan tanya jawab dari tim PKM kepada siswa SMA 9 Negeri Samarinda.
- d. Tahap Evaluasi: Pada tahap ini, tim PKM melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan. Evaluasi pelaksanaan pengabdian dilakukan dengan cara pengisian angket oleh siswa SMA 9 Negeri Samarinda.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

**a. Persiapan:** Kegiatan pengabdian dilakukan selama satu hari yaitu tanggal 17 Januari 2024. Kegiatan dalam satu hari tersebut, dapat dilihat dari susunan acara berikut.

1. Pembukaan acara dengan membaca basmalah “Bismillahirrahmanirrahim”.
2. Sambutan dari kepala sekolah SMA 9 Negeri Samarinda.
3. Sambutan dari Ketua Program Studi Ilmu Komputer Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda Bapak Yudhi Fajar Saputra S.Kom., M.Kom.
4. Serah terima cenderamata dari Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda kepada kepala sekolah SMA 9 Negeri Samarinda.
5. Penyampaian materi Artificial Intelligence oleh Bapak Aldi Bastianiul Fawait, S.Kom., M.Kom.
6. Penyampain materi oleh Ibu Sitti Rahmah, S.Si., M. Pd.
7. Tanya Jawab dan pembagian doorprize.
8. Evaluasi PKM berupa pengisian angket kepada seluruh peserta.
9. Penutup acara dengan membaca “Alhamdulillah”.

Persiapan selanjutnya adalah membuat banner yang akan dipakai pada acara kegiatan pengabdian. Banner ini akan dipasang pada saat pelaksanaan kegiatan.

**b. Pelaksanaan:**

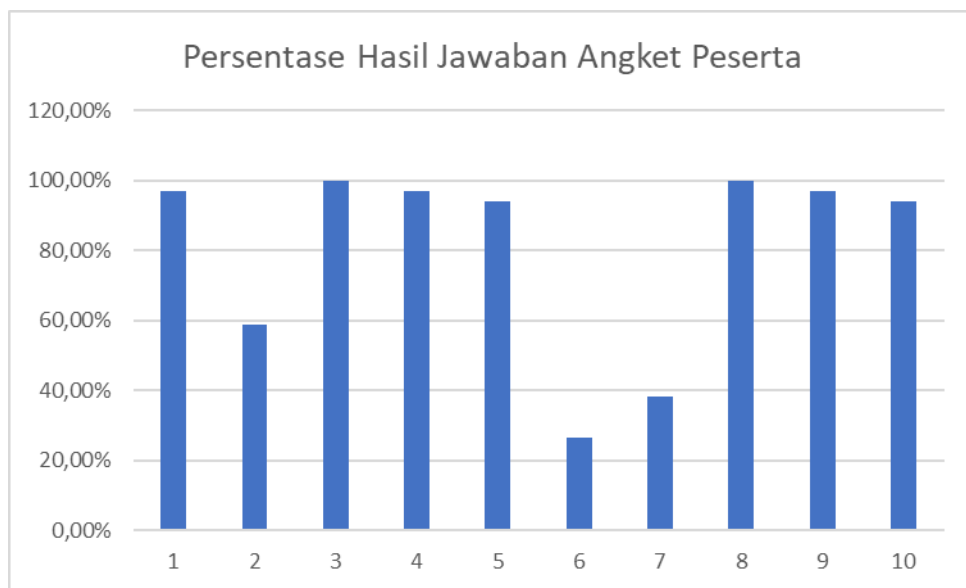
1. Acara pertama dalam kegiatan PKM ini adalah Sambutan dari kepala sekolah SMA 9 Negeri Samarinda yaitu Bapak Salamang Supriyadi.
2. Acara kedua dalam kegiatan PKM ini Sambutan dari Ketua Program Studi Ilmu Komputer Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda Bapak Yudhi Fajar Saputra, S.Kom., M.Kom.
3. Acara ketiga adalah Serah terima cenderamata dari Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda kepada kepala sekolah SMA 9 Negeri Samarinda.
4. Acara keempat dilanjutkan dengan acara Penyampaian materi Artificial Intelligence oleh Bapak Aldi Bastiatul Fawait, S.Kom., M.Kom.
5. Acara kelima adalah Penyampain materi oleh Ibu Sitti Rahmah, S.Si., M.Pd.
6. Acara keenam adalah Tanya Jawab dan pembagian doorprize.

**c. Evaluasi:** Pada tahap akhir, dilakukan evaluasi yaitu pengisian angket oleh peserta terkait dengan pelaksanaan pengabdian ini. Dalam angket berisi 10 pertanyaan dimana jawabannya berupa Ya dan Tidak. Dokumentasi dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Tahap Pengisian Angket

Dari hasil pengisian angket diperoleh persentase hasil jawaban peserta dapat dilihat pada Gambar 2 diagram batang berikut.



Gambar 3. Persentase Hasil Jawaban Angket Peserta

Dapat dilihat dari Gambar 3 diagram batang diatas disimpulkan bahwa dari 10 pertanyaan terdapat 7 pertanyaan yang hasilnya diatas 80% hingga 100% peserta menjawab “Ya” dan 3 pertanyaan yang hasilnya dibawah 60% peserta menjawab “Ya”. Yang artinya pelatihan Pengenalan Artificial Intelligence Kepada Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Atas pada SMA 9 Negeri Samarinda telah berhasil dengan sangat baik.

**SIMPULAN**

Pengenalan Artificial Intelligence Kepada Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Atas pada SMA 9 Negeri Samarinda dilakukan selama satu hari yang dihadiri oleh 34 peserta, 2 orang dosen, dan dibantu oleh mahasiswa program studi Ilmu Komputer Universitas Widyagama Samarinda hasil angket dari peyelenggaraan pengabdian ini didapatkan 7 pertanyaan yang hasilnya diatas 80% peserta yang artinya peserta setuju telah mendapat pengetahuan Pengenalan Artificial Intelligence dengan baik atau penyelenggaraan ini sudah dilaksanakan dengan sangat baik sekali.

**SARAN**

Saran-saran untuk untuk penelitian lebih lanjut untuk menutup kekurangan penelitian. Tidak memuat saran-saran diluar untuk penelitian lanjut.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan terima kasih kepada SMA Negeri 9 Samarinda sebagai mitra program pengabdian kepada masyarakat ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Teknik dan Informatika

Program, Studi Ilmu Komputer, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda yang terlibat dalam program ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Amin, B. Al, Agustina, C., Haryanto, W., & Nurohim, G. S. (2024). Pengenalan Artificial Intelligence Pada Pondok Pesantren Yatim Al Ikhlan Surakarta. *Kesejahteraan Bersama: Jurnal Pengabdian Dan Keberlanjutan Masyarakat*, 1(2), 91–100. <https://doi.org/10.62383/bersama.v1i2.158>
- Alimuddin, A., Juntak, J. N. S., Jusnita, R. A. E., Murniawaty, I., & Wono, H. Y. (2023). Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Journal on Education*, 05(04), 36–38.
- Amelia, U. (2023). Tantangan Pembelajaran Era Society 5.0 dalam Perspektif Manajemen Pendidikan. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 68. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v1i1.6415>
- Astini, N. K. A. (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Menyiapkan Generasi Milenial. 113–120. Retrieved from <http://jurnal.stahmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>
- Franz, A., Maria, E., Rachmadani, B., Junirianto, E., Nurhuda, A., Maratul Khamidah, I., ... Satria, B. (2023). Pelatihan Penerapan Artificial Intelligence (AI) untuk Menunjang Aktifitas Pembelajaran pada Sekolah Dasar Daarul Hijrah Al-Amin Samarinda. 1(4). Retrieved from <https://lenteranusa.id/>
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. V., ... Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3304>
- Mardikawati, B., Diharjo, N. N., Widyatiningtyas, R., Gandariani, T., & Widarman, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Mendeley untuk Penyusunan Karya Ilmiah: Pelatihan Interaktif Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 4(6), 11453–11462. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i6.22460>
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5192–5201. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i6.7119>
- Saputra, A. M. A., Wijayanto, G., Asri, H., & Novandalina, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Menyusun Artikel Ilmiah Terindeks SINTA. *Communnity Development Journal*, 4(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i5.21435>
- Rozali, C., Zein, A., & Eriana, E. S. (2024). Artificial Intelligence (AI) Dimasa Depan : Tantangan Dan Peluang. *Jitu: Jurnal Informatika Utama*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.55903/jitu.v2i1.177>
- Saumantri, T., Bisri, & Nawawi, F. (2024). Etika dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) pada Generasi Z di Pondok Pesantren Syariful Anam Kota Cirebon. *JURNAL ABADIMAS ADI BUANA*, 7(02), 169–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/abadimas.v7.i02.a7916>
- Simonigar, J., Rotty, G. V., & Setijadi, N. N. (2023). Membangun Masyarakat 5.0 di Era Digital Melalui Pendidikan dan Komunikasi Berkelanjutan. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(3), 1665–1676. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/jcm.v4i3.2448>
- Subroto, D. E., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(07), 473–480. <https://doi.org/https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>
- Sucahyo, N., Warta, W., Khie, S., & Fitriyani, I. F. (2023). Transformasi Kepemimpinan yang Bersifat Profetik dan Pemberdayaan Masyarakat di Era Society 5.0 yang Berkelanjutan. *Community Development Journal*, 4(2), 5287–5301.
- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3).
- Yulianti, E., Pratiwi, I. P., Suryati, Saluza, I., Marcelina, D., & Permatasari, I. (2024). Penerapan Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Produktivitas Guru Sekolah Dasar 13 Palembang. *JURNAL ABDIMAS MANDIRI*, 8(2), 111–121. <https://doi.org/10.36982/jam.v8i2.4271>