

SOSIALISASI PENGGUNAAN REFERENCE MANAGER DALAM PENULISAN DAFTAR PUSTAKA BAGI SISWA SMA DI YOGYAKARTA

Fathul Hidayati¹, Sakinah Isna Firmani², Diah Rahma Cahya Agustyowati³

^{1,2,3} Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Seni dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta
e-mail: fathulhidayati@uny.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa sosialisasi penggunaan reference manager dalam penulisan daftar pustaka bagi siswa SMA di Yogyakarta ini bertujuan untuk memberikan wawasan baru bagi siswa SMA dalam membuat sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah menggunakan aplikasi referrece manager mendeley. Sasaran kegiatan ini adalah siswa SMA khususnya kelas XI yang juga mendapatkan materi penulisan daftar pustaka sesuai dengan capaian pembelajaran SMA pada fase F. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan dalam satu pertemuan selama kurang lebih dua jam. Narasumber memberikan pemaparan materi tentang kutipan dan bagaimana cara mengutip, daftar pustaka dan bagaimana membuatnya, serta penggunaan mendeley untuk menulis sitasi dan daftar pustaka. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara lisan kepada siswa untuk menggali sejauh mana pemahaman siswa setelah menerima materi sosialisasi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi penggunaan reference manager dalam menulis daftar pustaka bermanfaat untuk membantu siswa memahami materi tentang kutipan, daftar pustaka, dan penggunaan reference manager mendeley untuk menulis daftar pustaka.

Kata kunci: Sosialisasi, Reference Manager, Mendeley, Daftar Pustaka

Abstract

The community service activity in the form of socialization of using reference managers in writing bibliographies for high school students in Yogyakarta aims to provide new insights for high school students in making citations and bibliographies in scientific works using the "Reference Manager Mendeley" application. The target of this activity is high school students, especially class XI, who also receive material on writing bibliographies according to the learning achievements of high school in phase F. The socialization activity was carried out in one meeting for approximately two hours. The resource person presented material on citations and how to cite, bibliographies and how to make them, and the use of Mendeley to write citations and bibliographies. Evaluation of the activity was carried out by giving verbal questions to students to explore the extent of students' understanding after receiving the socialization material. The evaluation results showed that the socialization activity on using reference managers in writing bibliographies was useful in helping students understand the material on citations, bibliographies, and the use of reference manager mendeley to write bibliographies.

Keywords: Socialization , Reference Manager, Mendeley, Bibliography

PENDAHULUAN

Menulis merupakan salah satu kompetensi berbahasa yang harus dimiliki oleh setiap individu terutama dalam pembelajaran bahasa. Dalam kurikulum merdeka terdapat capaian pembelajaran yang menargetkan siswa untuk mampu menghasilkan berbagai teks. Adapun teks-teks yang harus dipelajari dan dikuasai oleh siswa di tingkat menengah atas salah satunya adalah teks karya ilmiah. Karya ilmiah merupakan kegiatan menulis karangan ilmiah yang berdasarkan pada ilmu pengetahuan dan data yang diperoleh dari proses pengamatan dan penelitian. Kemudian disusun menurut metode tertentu dengan sistematika penulisan bahasa yang sesuai EYD serta isi karya tulis ilmiah dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya (Ekosusilo & Triyanto, 1999). Keterampilan dalam menulis karya ilmiah menjadi suatu aspek krusial yang harus dikuasai oleh siswa di jenjang sekolah menengah atas sehingga siswa memiliki kemampuan mengorganisir, menganalisis, dan menyajikan ide-ide dari hasil pengamatan yang dilakukan secara terstruktur.

Salah satu hal penting dalam menyusun karya tulis ilmiah agar terhindar dari plagiarisme yaitu harus memperhatikan penulisan rujukan dan daftar pustaka. Sitasi atau kutipan adalah sebuah referensi, yang berisi sumber dari naskah asli baik yang sudah dipublikasikan maupun yang belum

dipublikasikan. Sitasi dapat bersumber dari buku, artikel ilmiah, skripsi, laporan penelitian, koran, artikel populer, majalah, dan sebagainya (Sari, Sudiar, & H, 2022). Daftar pustaka merupakan sebuah daftar referensi yang telah dikutip berupa buku-buku, artikel-artikel, dan bahan-bahan pendukung dalam sebuah tulisan. Pembaca dapat mengetahui sumber-sumber yang digunakan oleh penulis dalam memperkuat temuannya melalui daftar pustaka. Keberadaan daftar pustaka memegang peranan krusial sebab daftar pustaka dapat menghindarkan seorang peneliti dari tindak plagiarisme. Di samping itu, kutipan berfungsi sebagai penguat atau pendukung dalam tulisan ilmiah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karya ilmiah maka perlu adanya pelatihan penulisan daftar pustaka dengan memanfaatkan *reference manager* untuk membuat daftar pustaka. *Reference manager* yang dapat digunakan untuk menulsi daftar pustaka adalah Mendeley, Zotero, dan EndNote.

Reference manager atau manajer referensi merupakan software yang digunakan sebagai alat bantu pencarian dalam pembuatan daftar pustaka pada teks-teks akademik sala satunya dalam materi teks karya ilmiah di SMA. Terdapat berbagai aplikasi *reference manager* yang dapat digunakan untuk mempermudah pembuatan daftar pustaka, anatra lain Mendeley, Zotero, EndNote, NoodleTools, RefWorks, 4 Citavi, JabRef, Referencer, CiteULike, Docear, Qiqqa, BibSonomy, Colwiz, Connotea, BiblioScape, WizFolio, SciRef, KBibTex, BibBase, RefBase, Wikindx, Pybliographer, RefDB, Reference Manager, Sente, Aigaion, Bookends, Bebop, Bibus (Prasad, 2019). Namun, dalam pengabdian ini difokuskan pada salah satu aplikasi *reference manager* yaitu apliaksi membuat daftar pustaka berupa Mendeley. Mendeley menjadi aplikasi yang banyak digunakan dalam membuat daftar pustaka oleh para akademisi (Astuty, Asmin, & Sukmawaty, 2021).

Mendeley merupakan salah satu jenis *reference manager* yang dapat diunduh secara gratis dan dapat dimanfaatkan oleh semua kalangan. Mendeley digunakan oleh penulis untuk menuliskan daftar pustaka dari sitasi atau kutipan yang digunakan. Mendeley adalah salah satu program yang dikembangkan oleh Elsevier dalam mengelola data penelitian, berbagai artikel penelitian, dan mencari berbagai data penelitian secara daring.(Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdarmayani, 2022). Adapun Mendeley sangat bermanfaat bagi dosen, peneliti, mahasiswa, dalam penulis lainnya dalam membuat sebuah teks hasil penelitian (Kousha & Thelwall, 2019). Di samping itu, penggunaan Mendeley dapat meminimalisasi adanya kekeliruan dalam menulis referensi karena dengan menggunakan Mendeley dilakukan secara otomatis dengan memanfaatkan aplikasi yang terintegrasi langsung dengan Microsoft Word.

Pemberian sosialisasi penggunaan *reference manager* dalam menulis daftar pustaka ini diberikan dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa terkait penulisan kutipan dan daftar pustaka. Dalam sosialisasi ini dijelaskan bagaimana mereka mengutip, memberikan referensi pada kutipan mereka, hingga membuat daftar pustaka dengan memanfaatkan aplikasi *reference manager* Mendeley. Hal ini tentunya akan bermanfaat untuk siswa kedepannya untuk membuat karya ilmiah sehingga terhindar dari plagiarisme.

Luaran dari program ini adalah jurnal pengabdian masyarakat terakreditasi SINTA serta sertifikat yang diberikan oleh ketua tim pengabdian kepada peserta. Melalui kegiatan sosialisasi ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa/siswi yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta tentang penggunaan *reference manager*, serta dapat menerapkan pada kegiatan menulis, terutama menulis karya ilmiah.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka yang dimulai dengan observasi dan koordinasi dan perizinan dengan kepala sekolah setempat mengenai rencana kegiatan yang akan dilakukan dilingkungan tersebut mengenai ketersediaan tempat, waktu, dan peserta. Kegiatan pengabdian dilaksanakan menggunakan beberapa tahapan: Tahap persiapan; Tahap pelaksanaan sosialisasi mengenai edukasi penggunaan *reference manager* dalam penulisan daftar pustaka kususnya siswa SMA ; dan Tahap pelaporan. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan PKM adalah sosialisasi dengan teknik penyuluhan dalam bentuk ceramah atau memaparkan materi berupa teori yang berhubungan dengan tema yang kita ambil serta melakukan tanya jawab. Hasil kegiatan menunjukkan meningkatnya kepemahaman dan kesadaran dalam menggunakan *reference manager* dalam mempermudah penulisan daftar pustaka. Sosialisasi dilaksanakan pada tanggal 18 November 2024, bertempat di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah 25 orang siswa kelas XI. Kegiatan ini dilakukan secara luring dan dibuka oleh humas sekolah. Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00 – 15.00 WIB. Kegiatan sosialisasi diawali

dengan pemberian materi tentang kutipan, dilanjutkan dengan sosialisasi pembuatan daftar pustaka, dan diakiri dengan sosialisasi penggunaan reference manager Mendelay kepada siswa di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program sosialisasi penggunaan reference manager di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta dilakukan pada tanggal 18 November 2024 dari pukul 13.00-15.00 WIB. Tempat pelaksanaan sosialisasi adalah di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta, dengan peserta 30 siswa kelas XI. Acara dibuka oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia didampingi oleh koordinator humas SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

Memasuki inti acara, siswa disambut oleh narasumber agar fokus dan semangat dalam mengikuti rangkaian kegiatan sosialisasi. Sesi awal dimulai dengan perkenalan dan dilanjutkan dengan diberikannya beberapa pertanyaan secara lisan oleh narasumber mengenai materi sosialisasi. Hal ini dilakukan agar narasumber mengetahui pemahaman awal peserta terkait penggunaan reference manager dalam menulis daftar pustaka. Sesi awal terjalin secara interaktif demi membangun komunikasi secara dua arah dengan peserta sehingga mampu menciptakan suasana yang nyaman untuk dapat menerima materi. Beberapa peserta menjawab dengan singkat mengenai penulisan daftar pustaka, namun hampir seluruh siswa masih belum mengetahui tentang adanya reference manager dan kegunaannya dalam penulisan kutipan dan daftar pustaka.

Sesi berikutnya adalah pemaparan materi oleh narasumber pertama dilakukan dengan sistematis dan para peserta menyimak dengan tertib. Materi yang disampaikan oleh narasumber pertama adalah tentang kutipan. Sebelum menyampaikan materi tentang kutipan, narasumber pertama terlebih dahulu menyinggung tentang karya ilmiah. Karya ilmiah merupakan hasil penelitian ataupun pengembangan pemikiran serta penerapan teknologi yang diperoleh melalui tahapan-tahapan ilmiah yang sudah ditetapkan (Prayogi & Shilla, 2023). Oleh sebab itu, karya tulis ilmiah harus ditulis sebaik mungkin terutama dalam penyusunan referensi dan pengutipan (Suryani, Melasari, & Gustina, 2023). Setelah memberikan pemahaman tentang karya ilmiah dan pentingnya penyusunan referensi dan kutipan, narasumber menyampaikan pemaparan singkatnya mengenai definisi kutipan, cara mengutip, dan cara membuat referensi sebuah kutipan.

Menurut Azahari (dalam (Alam, 2005)) “kutipan merupakan bagian dari pernyataan, pendapat, buah pikiran, definisi, rumusan atau penelitian dari penulis lain, atau penulis sendiri yang telah (menurut penulis kata telah harus dihilangkan) terdokumentasi, serta dikutip untuk dibahas dan ditelaah berkaitan dengan materi penulisan”. Pengutipan harus memiliki tujuan tertentu, bukan sekadar menambah jumlah paparan penelitian. Setelah memahami tentang definisi kutipan, narasumber melanjutkan materi berikutnya tentang cara mengutip yaitu ada kutipan langsung dan tidak langsung, serta kutipan panjang dan kutipan pendek. Kutipan langsung merupakan salinan yang persis sama dengan sumbernya tanpa penambahan (Hs, 2005, ص 63), sedangkan kutipan tidak langsung menyadur, mengambil ide dari suatu sumber dan menuliskannya sendiri dengan kalimat atau bahasa sendiri (Hs, 2005).



Gambar 1: Pemaparan Materi oleh Narasumber Pertama.

Materi selanjutnya dilanjutkan oleh narasumber kedua. Pemaparan materi oleh narasumber kedua dimulai dengan sesi tanya jawab dengan peserta mengenai daftar pustaka. Narasumber kedua memaparkan materi tentang definisi daftar pustaka, hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam membuat daftar pustaka, dan cara membuat daftar pustaka. Daftar pustaka adalah bagian penting dalam karya tulis akademik yang berfungsi untuk mencantumkan sumber-sumber referensi yang digunakan dalam penulisan tersebut. Daftar pustaka berfungsi untuk meningkatkan kredibilitas penulis dengan menunjukkan bahwa karya didasarkan pada penelitian yang valid dan relevan (Day & Gastel, 2012).

Pemaparan materi tentang cara penulisan daftar pustaka dilakukan dengan memberikan contoh langsung penulisan daftar pustaka secara manual sesuai dengan ketentuan yang ada. Narasumber kedua kemudian meminta beberapa siswa untuk mempraktekan cara menulis daftar pustaka secara manual. Hal ini dilakukan agar siswa tetap memahami susunan penulisan daftar pustaka yang benar berikut cara penyusunannya secara manual.



Gambar 2: Pemaparan Materi oleh Narasumber Kedua.

Materi terakhir dalam kegiatan sosialisasi ini adalah tentang penggunaan reference manager mendeley untuk menulis daftar pustaka. Materi ini disampaikan oleh pemateri ketiga. Adapun hal-hal yang disampaikan oleh pemateri ketiga adalah tentang definisi reference manager dan beberapa contoh reference manager yang sering digunakan dalam dunia akademik. Reference manager adalah perangkat lunak yang digunakan untuk mengelola dan menyusun referensi atau daftar pustaka dalam penelitian akademik. Dalam reference manager terdapat berbagai aplikasi yang dapat digunakan untuk mempermudah dalam membuat daftar pustaka antara lain Mendeley, Zotero, EndNote, NoodleTools, RefWorks, 4 Citavi, JabRef, Referencer, CiteULike, Docear, Qiqqa, BibSonomy, Colwiz, Connotea, BiblioScape, WizFolio, SciRef, KBibTex, BibBase, RefBase, Wikindx, Pybliographer, RefDB, Reference Manager, Sente, Aigaion, Bookends, Bebop, Bibus (Prasad, 2019).

Reference manager yang dipaparkan lebih lanjut dalam kegiatan ini adalah mendeley. Mendeley adalah salah satu program yang dikembangkan oleh Elsevier dalam mengelola data penelitian, berbagai artikel penelitian, dan mencari berbagai data penelitian secara daring, (Zaifaturridha ^{أ.ح.آ.}, 2022). Narasumber kemudian memaparkan bagaimana cara instalasi mendeley. Selanjutnya, narasumber juga memaparkan tentang cara kerja mendeley dan cara menggunakan mendeley untuk mempermudah pengguna dalam membuat daftar pustaka dan kutipan yang akurat sehingga meminimalisir plagiasi akibat kesalahan pengutipan dan menuliskan daftar pustaka. Pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan pelatihan dapat disimpulkan bahwa program ini berhasil meningkatkan pemahaman dan kemampuan para peserta dalam mengoptimalkan referensi karya ilmiah menggunakan reference manager, khususnya aplikasi Mendeley (Pratiwi, Prasetyo, & Atmaja, 2022).



Gambar 3: Pemaparan Materi oleh Narasumber Kedua.

Keseluruhan materi telah dipaparkan oleh ketiga pemateri dan diterima dengan antusias oleh siswa. Para peserta kemudian diberikan pertanyaan-pertanyaan secara lisan mengenai hal-hal yang telah disampaikan oleh narasumber. Hasilnya siswa menyampaikan hal-hal yang telah disampaikan oleh narasumber sesuai dengan pemahaman mereka. Hal ini dibuktikan dengan jawaban siswa, siswa mampu memaparkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan narasumber dibandingkan saat sesi awal sebelum siswa menerima materi sosialisasi.



Gambar 4: Kegiatan Penutupan.

Kegiatan sosialisasi ditutup dengan ucapan terima kasih kepada peserta, serta pembagian hadiah kepada peserta yang aktif berinteraksi dalam kegiatan sosialisasi tersebut. Hal ini dilakukan untuk memberi apresiasi kepada siswa, sehingga siswa lebih semangat lagi dalam belajar.

SIMPULAN

Kegiatan sosialisasi tentang penggunaan reference manager untuk penulisan daftar pustaka di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta menambah pengetahuan dan wawasan peserta. Setiap kegiatan dilakukan dengan sistematis, menyenangkan, serta diikuti dengan baik oleh siswa sebagai peserta. Kegiatan yang berjalan lancar ini tentunya atas dukungan berbagai pihak, baik guru, siswa, dan juga narasumber. Peserta dalam kegiatan ini berjumlah 30 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Secara keseluruhan, siswa memberikan tanggapan positif terhadap kegiatan ini, selain itu pihak guru dan sekolah juga mengapresiasi kegiatan ini karena dapat menambah wawasan siswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat menambah dan meningkatkan wawasan masyarakat khususnya akademisi dalam menggunakan aplikasi reference manager dalam penulisan daftar pustaka. Selain itu, penggunaan aplikasi ini diharapkan mampu mengurangi tingkat plagiasi pada karya ilmiah yang ada dikalangan akademisi.

SARAN

Saran untuk kegiatan pengabdian selanjutnya untuk dapat lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan dapat memperbanyak sasaran kegiatan serupa. Kualitas yang perlu ditingkatkan adalah dengan menyediakan fasilitas yang lebih memadai, sehingga kegiatan sosialisasi serupa dapat terlaksana lebih kondusif. Kuantitas yang perlu ditingkatkan adalah dengan menambahkan peserta sebagai sasaran kegiatan. Hal ini tentunya dapat memberikan manfaat yang lebih menyeluruh bagi masyarakat pada umumnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada instansi yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, A. H. P. (2005). *Konsep Penulisan Laporan Ilmiah (Format dan Gaya)*. Bandung: YIM Press.
- Astuty, E., Asmin, E., & Sukmawaty, E. (2021). Diskusi Online : Manajemen Referensi (Aplikasi Mendeley) Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 4(1), 31–35. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v4i1.866>
- Day, R. A., & Gastel, B. (2012). *How to Write and Publish (preview)*, 293. *نم يف عجرتسا*. www.cambridge.org
- Ekosusilo, M. &, & Triyanto, B. (1999). *Pedoman penulisan karya ilmiah (ed. 1. cet.)*. Semarang: Effhar.
- Hs, W. (2005). *Bahasa Indonesia: mata kuliah pengembangan kepribadian di perguruan tinggi*. Grasindo.
- Kousha, K., & Thelwall, M. (2019). Can Google Scholar and Mendeley help to assess the scholarly impacts of dissertations? *Journal of Informetrics*, 13(2), 467–484. <https://doi.org/10.1016/J.JOI.2019.02.009>
- Prasad, M. R. M. (2019). Usage of references and its management in research. *Scholarly Ethics and Publishing: Breakthroughs in Research and Practice*, (August), 826–845. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8057-7.ch041>
- Pratiwi, I. D., Prasetyo, H. W., & Atmaja, D. S. (2022). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Pengabdian UNDIKMA : Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat*, 3(2), 250–260. *نم يف عجرتسا*. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/index>
- Prayogi, A., & Shilla, R. A. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Optimalisasi Referensi Karya Ilmiah Menggunakan Reference Manager pada Mahasiswa Prodi PGMI FTIK Iain Pekalongan. *Dharma Sevanam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 45–46. <https://doi.org/10.53977/sjpkm.v2i1.874>
- Sari, M., Sudiar, N., & H, R. (2022). Analisis Sitasi dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Prodi Ilmu Hukum Universitas Lancang Kuning dan Prodi Ilmu Hukum Universitas Islam Riau. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 10(2), 231. <https://doi.org/10.21043/libraria.v10i2.16976>
- Suryani, Melasari, R., & Gustina, I. ra. (2023). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY UNTUK PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ISLAM INDRAGIRI. *LEADER (JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)*, 1(1 SE-Articles), 12–21. *نم يف عجرتسا*. <https://ingreat.id/index.php/lea/article/view/68>
- Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdarmayani. (2022). Implementasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Membangun Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 274–281. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.965>