

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBANTU APLIKASI MENDELEY DAN TURNITIN UNTUK PUBLIKASI INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS

Dani Prasetyo¹, Made Susilawati², Siti Aisyah Hanim³, Ika Fitrianita⁴,
Akhdad Haqiqi Ma'mun⁵, Zuhad Ahmad⁶

¹Program Studi SI Farmasi, Fakultas Farmasi, Universitas Kader Bangsa

²Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Persatuan Guru 1945 NTT

³Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Pendidikan Ilmu Terapan, Universitas Malikussaleh

⁴Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Cenderawasih

^{5,6}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
e-mail: prasetyo.dani83@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pelatihan "Penulisan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dan Turnitin Untuk Publikasi Internasional Terindeks Scopus" ini dilaksanakan sebagai respons terhadap kebutuhan akademisi untuk meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah yang memenuhi standar publikasi internasional. Tantangan yang dihadapi akademisi seringkali terkait dengan pengelolaan referensi dan menjaga orisinalitas tulisan agar tidak mengandung unsur plagiarisme. Aplikasi Mendeley dan Turnitin menjadi alat bantu yang efektif dalam mengatasi kedua tantangan tersebut, namun banyak penulis yang belum memahami penggunaannya secara optimal. Metode pelatihan ini meliputi pemaparan teori, sesi praktikum, dan diskusi interaktif yang dilakukan secara daring melalui platform Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 28 orang. Hasil dari pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan Mendeley untuk manajemen referensi dan Turnitin untuk pemeriksaan kemiripan teks. Peningkatan pemahaman ini diharapkan dapat memperbesar peluang peserta dalam mempublikasikan karya ilmiah mereka pada jurnal internasional bereputasi. Kesimpulannya, pelatihan ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah di kalangan akademisi dan berpotensi meningkatkan kontribusi akademisi Indonesia di tingkat global.

Kata kunci: Penulisan Ilmiah, Mendeley, Turnitin

Abstract

This training activity, titled "Scientific Article Writing Assisted by Mendeley and Turnitin Applications for Scopus-Indexed International Publication," was conducted to address the needs of academics aiming to improve their ability to write scientific articles that meet international publication standards. Academic challenges often include managing references and ensuring the originality of manuscripts to avoid plagiarism. Mendeley and Turnitin are effective tools to overcome these issues, yet many authors are unfamiliar with their optimal usage. The training method included theoretical presentations, practical sessions, and interactive discussions held online via Zoom with a total of 28 participants. The results of the training showed an improvement in participants' understanding and skills in using Mendeley for reference management and Turnitin for text similarity checks. This improvement is expected to enhance participants' opportunities to publish their scientific work in reputable international journals. In conclusion, this training positively impacts the scientific writing quality of academics and holds the potential to increase the global contribution of Indonesian academics.

Keywords: Scientific Writing, Mendeley, Turnitin

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi, publikasi ilmiah menjadi salah satu indikator utama bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kualitas akademik suatu negara. Publikasi yang diterbitkan pada jurnal internasional terindeks, seperti Scopus, tidak hanya memberikan pengakuan internasional terhadap penelitian yang dilakukan oleh akademisi dan peneliti, namun juga berkontribusi dalam penyebaran ilmu pengetahuan secara luas (Wahyuli et al., 2022). Hal ini penting untuk meningkatkan kualitas riset dan daya saing ilmiah dari institusi pendidikan, serta mengintegrasikan pengetahuan lokal ke dalam diskursus global. Namun, meskipun potensi penelitian di Indonesia cukup besar, keterbatasan dalam akses dan keterampilan teknis menjadi hambatan dalam mencapai publikasi pada jurnal internasional bereputasi (Siagian et al., 2024).

Salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh peneliti di Indonesia adalah kurangnya pemahaman dalam pengelolaan sitasi dan referensi, yang menjadi bagian penting dalam penulisan artikel ilmiah. Penggunaan aplikasi manajemen referensi, seperti Mendeley, dapat membantu peneliti dalam menyusun referensi secara lebih mudah, terstruktur, dan sesuai dengan standar jurnal internasional (Karomah & Rukmana, 2022). Namun, masih banyak peneliti, khususnya dari kalangan akademisi pemula, yang kurang familiar dengan penggunaan aplikasi ini secara efektif. Selain itu, isu integritas akademik juga menjadi sorotan, terutama terkait dengan plagiarisme yang dapat menghambat proses penerbitan. Di sinilah peran aplikasi Turnitin menjadi sangat penting, karena mampu mendeteksi tingkat kesamaan teks dan membantu penulis menghindari pelanggaran etika publikasi (Febrian et al., 2023).

Melalui pelatihan "Penulisan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dan Turnitin Untuk Publikasi Internasional Terindeks Scopus," diharapkan para peserta yang berasal dari berbagai latar belakang akademis dapat memahami langkah-langkah strategis dalam penulisan ilmiah yang berstandar internasional. Pelatihan ini akan membekali peserta dengan keterampilan teknis dalam menggunakan Mendeley untuk pengelolaan referensi serta Turnitin untuk memeriksa kesamaan teks. Kegiatan ini relevan dalam menjawab tantangan keterbatasan pemahaman teknologi dan etika akademik, yang sering menjadi hambatan dalam penerbitan artikel pada jurnal bereputasi.

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan dapat menciptakan ekosistem penelitian yang lebih berkualitas dan etis di kalangan akademisi Indonesia, sekaligus mendorong lebih banyak publikasi internasional yang dapat berkontribusi pada peningkatan reputasi akademik di tingkat global. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan kontribusi bagi institusi pendidikan untuk meningkatkan kualitas riset dan publikasi, serta meningkatkan daya saing global.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dan Turnitin Untuk Publikasi Internasional Terindeks Scopus" dilakukan secara daring melalui platform Zoom pada tanggal 4 Oktober 2024. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman teoritis dan keterampilan praktis kepada 28 peserta dari berbagai kalangan akademis dalam menulis artikel ilmiah yang berstandar internasional, menggunakan aplikasi Mendeley dan Turnitin sebagai alat bantu utama.

Metode pelatihan terdiri dari beberapa tahapan. Tahap pertama adalah penyampaian materi teoretis oleh fasilitator yang berpengalaman dalam publikasi internasional, khususnya terkait pentingnya manajemen referensi dan integritas akademik. Pada sesi ini, peserta diberikan pemahaman mengenai standar penulisan ilmiah yang diterapkan oleh jurnal terindeks Scopus dan relevansi penggunaan Mendeley dan Turnitin dalam proses penulisan.

Tahap kedua adalah sesi praktikum, di mana peserta dipandu secara langsung dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk mengelola referensi dan sitasi dengan efektif dan efisien. Peserta diajak untuk membuat pustaka digital, menambahkan referensi dari berbagai sumber, serta mengintegrasikan referensi ini ke dalam dokumen artikel secara otomatis. Selain itu, peserta juga diperkenalkan pada fitur-fitur penting dalam Turnitin, termasuk cara mengunggah dokumen, memahami laporan hasil pengecekan kemiripan, dan melakukan revisi sesuai rekomendasi untuk menjaga orisinalitas karya.

Pada tahap ketiga, peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan mengajukan pertanyaan, baik terkait materi yang disampaikan maupun kendala yang dihadapi selama proses praktikum. Diskusi ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap peserta dapat memahami dan mengaplikasikan ilmu yang telah diberikan. Sesi ini juga membuka ruang bagi peserta untuk berbagi pengalaman, sehingga menambah wawasan dalam menghadapi tantangan dalam publikasi ilmiah.

Sebagai penutup, dilakukan evaluasi terhadap pemahaman peserta melalui kuis singkat dan pemberian umpan balik. Dengan metode ini, pelatihan diharapkan dapat memberikan bekal yang komprehensif bagi peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang sesuai standar internasional, meningkatkan kualitas publikasi akademik, dan mendorong etika penulisan yang baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

Pelatihan "Penulisan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dan Turnitin Untuk Publikasi Internasional Terindeks Scopus" dihadiri oleh 28 peserta dari berbagai kalangan akademis. Seluruh peserta berhasil mengikuti rangkaian pelatihan dengan baik, mulai dari sesi teoretis hingga praktik langsung menggunakan Mendeley dan Turnitin. Berdasarkan hasil evaluasi melalui kuis singkat di

akhir sesi, sebanyak 85% peserta menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap manajemen referensi dan kemampuan menganalisis laporan kemiripan teks dengan Turnitin. Peserta juga menyatakan bahwa pelatihan ini sangat membantu dalam meningkatkan keterampilan teknis serta pemahaman terhadap standar penulisan ilmiah yang berlaku di jurnal internasional terindeks. Berikut sajian hasil dari kegiatan ini sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Kegiatan

Aspek Evaluasi	Hasil
Jumlah Peserta	28 orang
Pemahaman Pengelolaan Referensi dengan Mendeley	85% peserta mengalami peningkatan pemahaman terkait pengelolaan referensi menggunakan Mendeley
Pemahaman Penggunaan Turnitin untuk Deteksi Kemiripan Teks	85% peserta memahami cara menggunakan Turnitin untuk menjaga orisinalitas karya ilmiah
Feedback Peserta	Peserta merasa pelatihan membantu meningkatkan keterampilan teknis dan standar penulisan ilmiah
Kendala yang Dihadapi Peserta	Beberapa peserta membutuhkan waktu lebih untuk memahami fitur lanjutan dalam Mendeley dan Turnitin
Tingkat Kepuasan terhadap Pelatihan	Tinggi, mayoritas peserta menganggap pelatihan efektif dan relevan dengan kebutuhan publikasi ilmiah

Pembahasan

Publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi, seperti yang terindeks di Scopus, memiliki standar yang ketat dalam aspek penulisan, manajemen referensi, dan orisinalitas. Tantangan utama yang sering dihadapi peneliti, terutama di Indonesia, adalah memenuhi standar ini, baik dari segi substansi ilmiah maupun teknis penulisan (Rahim et al., 2020). Mendeley dan Turnitin hadir sebagai solusi teknologi yang memudahkan penulis untuk memenuhi kriteria publikasi ilmiah tersebut. Mendeley membantu peneliti dalam mengelola referensi secara sistematis dan efisien, sementara Turnitin berperan penting dalam menjaga integritas akademik melalui deteksi kemiripan teks yang dapat mencegah plagiarisme.

Penggunaan Mendeley memungkinkan peneliti untuk mengatur pustaka digital dan melakukan sitasi otomatis, yang sangat membantu dalam proses penulisan. Dengan Mendeley, peneliti dapat dengan mudah mengelola sumber-sumber referensi dari berbagai jurnal dan buku, sehingga artikel yang ditulis menjadi lebih terstruktur dan kredibel (Arta et al., 2021). Aplikasi ini juga memberikan kemudahan dalam mengatur format sitasi sesuai dengan gaya yang disyaratkan oleh jurnal yang dituju. Penguasaan penggunaan Mendeley, yang dilatihkan dalam kegiatan ini, memberikan dampak signifikan bagi peserta, karena manajemen referensi yang baik tidak hanya meningkatkan kualitas artikel ilmiah tetapi juga efisiensi waktu dalam penyusunan naskah (Karomah & Rukmana, 2022).

Di sisi lain, Turnitin memiliki peran sentral dalam menjaga orisinalitas tulisan ilmiah. Laporan kemiripan yang dihasilkan oleh Turnitin memungkinkan penulis untuk meninjau ulang bagian-bagian artikel yang mungkin terlalu mirip dengan karya lain, sehingga dapat dilakukan revisi untuk menjaga keaslian tulisan (Siagian et al., 2024). Dalam proses publikasi, penerbit sering kali menjadikan laporan Turnitin sebagai salah satu syarat penerimaan artikel, sehingga pemahaman terhadap penggunaan aplikasi ini menjadi nilai tambah bagi para akademisi. Melalui pelatihan ini, peserta diberikan pengetahuan teknis mengenai cara membaca dan menganalisis laporan Turnitin untuk mengurangi tingkat kemiripan, sehingga artikel ilmiah mereka memiliki peluang lebih besar untuk diterima di jurnal bereputasi (Wibowo et al., 2023).

Secara keseluruhan, pelatihan ini telah berhasil meningkatkan keterampilan dan pengetahuan para peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang sesuai dengan standar internasional. Penerapan keterampilan dalam manajemen referensi dan pemeriksaan kemiripan yang didapatkan melalui pelatihan ini diharapkan dapat mendorong peningkatan jumlah publikasi ilmiah dari akademisi Indonesia di jurnal bereputasi internasional. Dengan menguasai teknik ini, para peserta kini lebih siap menghadapi tantangan publikasi global, yang pada akhirnya akan berkontribusi terhadap peningkatan kualitas penelitian di Indonesia dan memperluas pengaruh keilmuan Indonesia di dunia akademik internasional.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan "Penulisan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dan Turnitin Untuk Publikasi Internasional Terindeks Scopus" telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengelola referensi dan menjaga orisinalitas tulisan ilmiah. Melalui pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan Mendeley untuk manajemen referensi dan Turnitin untuk deteksi kemiripan teks, peserta kini lebih siap menghadapi tantangan publikasi di jurnal internasional bereputasi. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa mayoritas peserta mengalami peningkatan pemahaman teknis yang diperlukan untuk menyusun artikel ilmiah yang sesuai dengan standar publikasi global, yang diharapkan dapat mendorong peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di Indonesia.

SARAN

Untuk kegiatan serupa di masa mendatang, disarankan agar durasi pelatihan diperpanjang agar peserta memiliki waktu yang lebih memadai dalam sesi praktikum. Selain itu, penyediaan materi panduan atau modul pelatihan yang lebih komprehensif akan sangat membantu peserta untuk memahami materi secara mendalam dan berkesinambungan. Perlu juga dipertimbangkan sesi bimbingan lanjutan atau konsultasi setelah pelatihan sebagai pendampingan untuk meningkatkan penerapan keterampilan yang telah dipelajari.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial serta kontribusi lainnya yang memungkinkan terlaksananya kegiatan pengabdian ini. Dukungan tersebut sangat berarti dalam kelancaran pelaksanaan dan kesuksesan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arta, K. S., Purnawati, D. M. O., Yasa, I. W. P., Ahmad, R., & Purnawibawa, G. (2021). Pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah terindeks sinta untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru-guru di SMP Stap N 3 Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1357.
- Febrian, W. D., Maq, M. M., Rijal, S., & Handayani, E. S. (2023). Pengenalan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Dan Bimbingan Teknis Penerbitan Artikel Pada Jurnal Sinta Bagi Guru-Guru Madrasah Di Pinggiran Kota. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 165–171.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME MAHASISWA DALAM MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH DAN PUBLIKASI DI JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Rahim, A., Malik, A., Hastuti, D. R. D., Syam, U., & Sabar, W. (2020). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).
- Siagian, T., Istifa, M. A. K., Wiliyanti, V., Rukiyanto, B. A., Ladjin, N., & Wijaya, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI SPSS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4246–4251.
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1652–1658.
- Wibowo, D. P., Arifianto, T., Kelibia, M. U., Mardikawati, B., Farlina, B. F., & Rahayu, D. A. (2023). WORKSHOP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENULISAN ARTIKEL INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10667–10674.