

MENGUASAI CHAT PDF: ARTIFICIAL INTELLIGENT UNTUK MEREVIEW PDF DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH

Erika Agustiana¹, Widya Widya², Mayang Pipit³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta

email: erikaagusti4n4@gmail.com¹, widya.center@gmail.com², mayang912@yahoo.com³

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru-guru di MI Al Falah Jakarta Selatan dalam menggunakan teknologi Chat PDF berbasis kecerdasan buatan (Artificial Intelligence) untuk membantu proses review dan penulisan artikel ilmiah. Dalam dunia pendidikan, kemampuan menulis dan menganalisis artikel ilmiah sangat penting, namun sering kali terhambat oleh waktu dan keterbatasan dalam menganalisis literatur secara manual. Melalui pelatihan ini, guru diperkenalkan dengan fitur-fitur Chat PDF untuk ringkasan otomatis, dan ekstraksi informasi penting dari dokumen PDF. Metode pelaksanaan kegiatan ini meliputi sosialisasi, pelatihan teknis, serta pendampingan dalam penerapan teknologi Chat PDF dalam konteks penulisan ilmiah. Hasil dari kegiatan menunjukkan bahwa guru-guru MI Al Falah Jakarta Selatan dapat memanfaatkan teknologi ini untuk mempercepat proses review literatur dan meningkatkan kualitas artikel yang ditulis. Selain itu, terjadi peningkatan efisiensi dalam penulisan, serta peningkatan pemahaman terhadap teknologi berbasis AI. Program ini memberikan dampak positif terhadap kesiapan guru dalam mengadopsi teknologi baru untuk mendukung kegiatan akademik, sekaligus mendorong inovasi dalam proses penulisan ilmiah di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Chat PDF, Kecerdasan Buatan, Penulisan Ilmiah, Guru, Review PDF, Teknologi AI

Abstract

The goal of this community service activity is to enhance the skills of teachers at MI Al Falah South Jakarta in using Chat PDF technology, which utilizes artificial intelligence (AI), to aid in reviewing and writing scientific articles. In the field of education, the ability to write and analyze scientific articles is crucial, yet often hindered by time constraints and the challenges of manual literature analysis. During this training, teachers will be introduced to the features of Chat PDF, including natural language processing, automatic summarization, and the extraction of key information from PDF documents. The implementation of this activity involves socialization, technical training, and support in applying Chat PDF technology in the realm of scientific writing. The outcomes of the training indicate that MI Al Falah South Jakarta teachers can effectively use this technology to streamline the literature review process and enhance the quality of their articles. Additionally, there has been a noticeable increase in writing efficiency as well as a greater understanding of AI-based technology among the teachers. This program positively impacts the teachers' readiness to adopt new technologies that support academic activities, while also encouraging innovation in the scientific writing process within the school environment.

Keywords: Chat PDF, Artificial Intelligence, Scientific Writing, Teacher, PDF Review, AI Technology

PENDAHULUAN

Guru tidak hanya berkewajiban untuk menyampaikan ilmu yang dimilikinya kepada siswanya. Namun, perlu juga mengembangkan ilmu dan senantiasa meningkatkan ilmu yang dimiliki. Dengan kata lain, guru mempunyai kewajiban membangun tradisi dan budaya keilmuan. Salah satunya adalah bentuk publikasi ilmiah. Setidaknya setahun sekali, guru harus menuangkan pemikirannya dalam bentuk tertulis. Salah satu tuntutan guru dalam usaha peningkatan karir dan profesionalismenya adalah dengan melakukan publikasi karya ilmiahnya dalam sebuah seminar ataupun sebuah jurnal (Wiyaka et al., 2022).

Dalam era digital saat ini, perkembangan teknologi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di dunia pendidikan. Salah satu tantangan yang dihadapi oleh tenaga pendidik, terutama guru, adalah peningkatan keterampilan dalam penulisan artikel ilmiah yang membutuhkan waktu dan upaya besar dalam melakukan analisis literatur. Kemampuan menulis

memerlukan kemampuan memahami dan analisis secara mendalam terhadap suatu topik atau fenomena yang menjadi ulasan tulisan (Gunawan et al., 2021).

Setiap guru juga diwajibkan untuk menulis artikel ilmiah yang dapat diterbitkan dalam buku atau jurnal ilmiah. Luaran penelitian bagi guru untuk kenaikan pangkat yang membutuhkan publikasi ilmiah dan jabatan fungsional (Ula et al., 2023). Menulis karya ilmiah menjadi sebuah keharusan sebagai persyaratan akademis dan administrasi kepegawaian terkait dengan kenaikan pangkat dan jabatan (Mirnawati et al., 2022).

Proses penyuntingan dalam menulis melalui media digital merupakan tahap penting dalam memastikan bahwa artikel guru mencapai standar kualitas yang tinggi. Proses mereview artikel atau dokumen ilmiah secara manual sering kali memakan waktu, sehingga inovasi teknologi menjadi kebutuhan yang mendesak untuk mempercepat dan mempermudah proses tersebut (Zen Munawar et al., 2023).

Dengan pemahaman tentang proses menulis melalui media digital, guru dapat memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan literasi menulis mereka sendiri dan mengajarkan siswa untuk menjadi penulis yang terampil di era digital. Guru dapat menciptakan konten yang berkualitas untuk diberikan kepada siswa dengan menggunakan kalimat efektif yang juga dapat memudahkan bagi siswa dalam memahami materi.

Dalam kegiatan pengabdian Masyarakat di MI Al Falah Jakarta Selatan mengangkat tema "Menguasai Chat PDF: Artificial Intelligent dalam Membantu Mereview PDF untuk Penulisan Artikel Ilmiah", beberapa masalah yang mungkin dihadapi oleh mitra yakni, mitra yang sudah terbiasa dengan metode manual dalam menulis dan mereview artikel. Banyak guru yang masih menggunakan metode konvensional dalam mereview dokumen tanpa memanfaatkan alat bantu AI yang tersedia. Mereka mungkin merasa teknologi baru terlalu kompleks atau tidak relevan dengan cara kerja mereka yang sudah lama diterapkan. Sehingga hal ini berdampak pada proses penulisan artikel menjadi lebih lambat dan tidak efisien karena mereka harus melakukan review manual terhadap dokumen ilmiah yang panjang.

Dengan memahami masalah-masalah ini, program pengabdian masyarakat dapat dirancang sedemikian rupa untuk memberikan solusi yang tepat, seperti pendampingan lebih intensif, pelatihan praktis, serta penyediaan dukungan teknis untuk membantu mitra beradaptasi dengan teknologi baru ini.

Di era digital saat ini, kemajuan teknologi terus menyediakan berbagai alat yang dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas di berbagai bidang, termasuk penulisan ilmiah. Terkait dengan menganalisis hasil-hasil penelitian, hal ini menunjukkan bahwa manusia terus menerus melakukan penelitian, terutama di bidang Artificial Intelligence (Restiana, et al., 2023). Selain itu, kecerdasan buatan (AI) merupakan teknologi yang semakin populer yang dapat membantu editor dalam proses pengolahan, analisis, dan penyusunan artikel ilmiah. Penerapan AI yang sangat berguna dalam penulisan akademik adalah fitur PDF Chat (Julia Selin, 2022).

ChatPDF adalah Tools AI yang dapat membantu penulis untuk membuat resume jurnal secara otomatis. Teknologi machine learning adalah Tools AI yang digunakan untuk memahami jurnal yang upload dan menghasilkan resume jurnal yang berkualitas. Penulis dapat memanfaatkannya untuk membuat resume jurnal dengan mudah serta dapat menghemat waktu dan biaya yang diperlukan jika akan membuat resume jurnal (mediapustaka, 2024).

Kemajuan teknologi juga sangat mempengaruhi para penulis untuk mempublikasikan karyanya (Drina Intyaswati et al., 2021). Beberapa platform digital disediakan teknologi masa kini untuk mendukung publikasi ilmiah. Dengan pemanfaatan teknologi ini, penulis diharapkan dapat lebih fokus pada analisis dan penyusunan argumen ilmiah, sementara tugas-tugas rutin seperti mengekstrak informasi dapat diotomatisasi dengan lebih efisien (Julia Selin, 2022).

Guru sebagai agen pendidikan yang berperan penting dalam penyebaran ilmu pengetahuan juga diharapkan berkontribusi dengan menulis artikel ilmiah. Kegiatan ini akan berlangsung di M.I Al Falah Tanjung Barat, Jakarta Selatan.

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan kontribusi signifikan kepada para guru dalam bidang penulisan akademik melalui pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan, khususnya Chat PDF, dalam proses review dokumen ilmiah berformat PDF. Review jurnal adalah kegiatan menganalisis dan menuliskan suatu ulasan untuk mengetahui isi, kualitas, kekurangan

hingga kelebihan suatu jurnal. Sehingga review dimulai dengan membaca, memahami, lalu mengulas isi artikel pada sebuah jurnal.

Sementara review jurnal otomatis adalah kegiatan menganalisis dan menuliskan suatu ulasan untuk mengetahui isi, kualitas, kekurangan hingga kelebihan suatu jurnal menggunakan tools atau alat bantu, biasanya berbasis AI (Zen Munawar et al., 2023).

Keberadaan tools review jurnal secara otomatis tentu menjadi angin segar bagi para penulis agar lebih hemat waktu dan tenaga. Dikutip dari <https://duniapenulis.com/review-jurnal-otomatis/>, beberapa alasan mengapa review jurnal perlu dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Membantu Menemukan Topik

Arti penting pertama dari review jurnal untuk penulis adalah membantu menemukan topik. Kegiatan ini sangat tepat dan dianjurkan dilakukan sebelum melakukan penelitian. Terutama ketika belum menentukan topik.

Pemilihan topik penelitian bisa dilakukan dengan melakukan review jurnal, baik manual maupun otomatis memakai alat bantu. Sehingga bisa mengetahui topik penelitian sebelumnya, kemudian menentukan mengusung topik yang sama atau sebaliknya.

2. Membantu Memahami Topik

Arti penting atau alasan kedua kenapa review artikel di jurnal ilmiah perlu dilakukan adalah untuk memahami topik. Bisa jadi topik penelitian ditemukan selain dari review jurnal. Review jurnal bisa membantu menemukan topik yang relevan, dan meningkatkan pemahaman terkait topik tersebut.

3. Mendapatkan Referensi Terbaik.

Review jurnal dapat membantu penulis untuk mendapatkan referensi terbaik. Yakni referensi yang relevan dengan kebutuhan, terkini, dan juga kredibel. Sehingga bisa menguatkan topik penelitian dan penjelasan di laporan hasil penelitian di kemudian hari

Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini mencakup beberapa aspek, yakni mempercepat proses review literatur dan analisis dokumen, serta meningkatkan efisiensi penulis dalam menyusun artikel ilmiah. Dengan adanya teknologi ini, penulis diharapkan dapat fokus pada pengembangan ide dan argumen ilmiah yang lebih mendalam, karena tugas administratif seperti penelusuran data atau ringkasan dokumen bisa diotomatisasi. Luaran ini diukur melalui peningkatan kualitas artikel ilmiah yang ditulis dengan bantuan AI. Melalui kegiatan ini juga diharapkan menghasilkan rekomendasi bagi pengembang teknologi AI untuk terus menyempurnakan fitur-fitur yang mendukung penulisan akademik.

Melalui luaran-luaran ini, diharapkan dapat memberikan dampak yang luas dalam pengembangan metode penulisan akademik yang lebih modern, efisien, dan berbasis teknologi canggih.

METODE

Untuk mengimplementasikan program pengabdian kepada masyarakat terkait pemanfaatan teknologi Chat PDF berbasis kecerdasan buatan dalam membantu penulisan artikel ilmiah, metode pelaksanaan yang digunakan meliputi beberapa tahapan berikut:

1. Tahap Persiapan dan Perencanaan

- Identifikasi Peserta: Menentukan kelompok peserta yang akan mengikuti kegiatan, dalam tahap ini mitra terpilih adalah guru-guru di MI Al Falah Tanjung Barat yang membutuhkan pengetahuan terkait penulisan ilmiah.
- Pengadaan Peralatan dan Aplikasi: Memastikan peserta memiliki akses terhadap perangkat yang diperlukan, seperti komputer atau laptop, serta aplikasi Chat PDF yang akan digunakan selama pelatihan.
- Menyiapkan materi pelatihan yang disesuaikan dengan level pemahaman guru, mulai dari pengenalan dasar AI hingga penerapan fitur-fitur Chat PDF secara praktis.
- Pengembangan Materi Pelatihan: Menyusun materi pelatihan yang mencakup teori dasar tentang AI, cara kerja Chat PDF, dan langkah-langkah praktis dalam penggunaannya untuk penulisan dan review artikel ilmiah.

2. Tahap Pelaksanaan

- Presentasi untuk memperkenalkan teknologi kecerdasan buatan dan peran Chat PDF dalam proses penulisan dan review artikel ilmiah, dan bagaimana AI dapat membantu mereview dokumen PDF.

- b. Pengenalan Fitur Chat PDF: Menjelaskan berbagai fitur yang terdapat dalam Chat PDF, seperti pemrosesan teks, ekstraksi informasi, dan pembuatan ringkasan otomatis, serta bagaimana teknologi ini relevan untuk akademisi dan penulis ilmiah. Dijelaskan juga, Chat PDF ini bisa berbayar atau yang gratis akan tetapi yang tidak berbayar terbatas hanya bisa membaca 3 artikel dengan 20 pertanyaan.
- a. Pelatihan Teknis: Mengadakan sesi praktikal untuk mengajarkan peserta cara mengoperasikan Chat PDF, mulai dari membuka dokumen PDF, mengekstraksi data penting, hingga menyusun ringkasan otomatis.
- b. Studi Kasus: Memberikan studi kasus atau simulasi dokumen ilmiah yang perlu direview, sehingga peserta dapat langsung mempraktikkan penggunaan teknologi Chat PDF dalam situasi nyata. Mereka diminta untuk berlatih langsung melalui perangkat masing-masing. Peserta diminta untuk memasukkan pertanyaan yang mereka inginkan kedalam ChatPDF lalu mengikuti setiap instruksi dari narasumber dan mereka dapat melihat hasil dari ChatPDF.
- c. Pembagian Panduan Penggunaan: Setiap peserta akan diberikan panduan tertulis atau video tutorial yang mempermudah mereka untuk mengikuti langkah-langkah penggunaan Chat PDF.



Gambar 1. Presentasi menjelaskan tentang Chat PDF

3. Tahap Pendampingan dalam Penerapan Chat PDF

- a. Konsultasi dan Bimbingan: Menyediakan waktu untuk konsultasi satu-satu atau kelompok kecil, di mana peserta mendapatkan bimbingan langsung dalam menerapkan teknologi Chat PDF untuk keperluan penulisan artikel mereka sendiri.
- b. Sesi Umpan Balik: Mendorong peserta untuk mempresentasikan artikel yang mereka tulis menggunakan bantuan Chat PDF, lalu memberikan umpan balik untuk memperbaiki penggunaan teknologi secara lebih efektif.
- c. Melakukan survei untuk mengetahui persepsi dan pengalaman peserta setelah menggunakan Chat PDF. Apakah mereka merasa terbantu dalam proses penulisan ilmiah dan apa saja kendala yang dihadapi selama pelatihan.

4. Tahap Tindak Lanjut

- a. Memfasilitasi forum diskusi online untuk mempermudah peserta bertukar informasi dan pengalaman dalam penggunaan Chat PDF, juga Menyediakan layanan konsultasi online bagi peserta yang membutuhkan bantuan lebih lanjut setelah pelatihan selesai.
- b. Selanjutnya, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap dampak dari abdimas ini terhadap kemampuan peserta dalam menulis artikel ilmiah.



Gambar 2. Partisipasi peserta dari MI Al Falah Tanjung Barat

Metode pelaksanaan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru-guru di MI Al Falah dalam menggunakan teknologi berbasis AI, khususnya dalam konteks review dan analisis dokumen PDF untuk penulisan ilmiah. Dengan menerapkan metode pelaksanaan yang komprehensif seperti di atas, diharapkan abdimas ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi guru-guru MI Al Falah dalam meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Guru-guru di MI Al Falah berhasil memahami dan menggunakan berbagai fitur utama dari Chat PDF. Penguasaan terhadap fitur-fitur seperti ringkasan otomatis dan ekstraksi informasi penting dari dokumen terbukti menjadi faktor penting dalam mempercepat proses review artikel. Sebagai contoh, para guru mampu menggunakan Chat PDF untuk meninjau literatur dengan lebih efisien dibandingkan metode manual, sambil tetap menghasilkan temuan yang akurat dan relevan untuk mendukung penulisan artikel ilmiah.

Chat PDF dapat menghasilkan rangkuman otomatis dari literatur yang telah di-upload sehingga proses penulisan artikel ilmiah menjadi lebih cepat, dan guru dapat menhemat waktu karena tidak perlu membaca seluruh dokumen secara detail. Demikian pula dari segi kualitas artikel yang dihasilkan bertambah karena guru telah mampu menggunakan Chat PDF sebagai media review dengan waktu yang sangat cepat. Hasil penilaian terhadap artikel yang ditulis setelah pelatihan menunjukkan peningkatan dalam struktur penulisan, kejelasan argumen, dan kedalaman analisis literatur.

Para guru juga menyampaikan bahwa keterampilan baru yang didapat dari pelatihan ini dapat diterapkan secara langsung dalam proses pembelajaran. Mereka khususnya melihat manfaatnya dalam mempersiapkan materi ajar yang lebih mutakhir dan relevan, dengan mengacu pada literatur-literatur terkini. Adopsi teknologi AI di lingkungan MI Al Falah mengindikasikan adanya keterbukaan yang semakin besar dari para guru terhadap inovasi teknologi, yang kemudian dimanfaatkan untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan penelitian.

Chat PDF berbasis AI telah menjadi penolong bagi guru-guru di MI Al Falah. Dengan fitur-fiturnya, para guru dapat lebih efisien dalam menulis artikel ilmiah. Tantangan seperti keterbatasan waktu dan kesulitan mengakses literatur kini teratasi. Kini para guru dapat menghasilkan karya tulis yang lebih berkualitas. Selain itu, pelatihan yang diberikan juga berhasil meningkatkan keterampilan digital para guru dan mendorong kolaborasi dalam berbagi pengetahuan.

Pelatihan ini berhasil menumbuhkan minat guru-guru MI Al Falah terhadap teknologi baru, khususnya AI. Dengan saling berbagi pengetahuan, penggunaan AI semakin meluas di sekolah. Program ini turut meningkatkan kesiapan sekolah dalam menghadapi era digitalisasi, di mana kemampuan menggunakan teknologi AI menjadi keterampilan penting dalam pendidikan dan penelitian. Dengan menyoroti aspek-aspek tersebut, hasil dan pembahasan memberikan gambaran komprehensif mengenai dampak positif pelatihan ini terhadap peningkatan kemampuan guru dalam penulisan artikel ilmiah, serta mendorong penggunaan teknologi AI di dunia pendidikan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan kegiatan pengabdian masyarakat yang berfokus pada penggunaan teknologi Chat PDF berbasis kecerdasan buatan di MI Al Falah maka dapat kami simpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berhasil meningkatkan keterampilan guru-guru di MI Al Falah Jakarta Selatan dalam menggunakan teknologi Chat PDF berbasis AI. Guru-guru telah mampu memahami dan memanfaatkan fitur-fitur utama dari Chat PDF, yang secara signifikan mempercepat proses review dan penulisan artikel ilmiah. Telah dibuktikan bahwasanya teknologi ini membawa dampak positif dalam efisiensi waktu penulisan artikel. Guru dapat menghasilkan artikel yang lebih berkualitas dengan menganalisis lebih banyak literatur dalam.

Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan menulis, tetapi juga mendorong guru untuk mengadopsi inovasi teknologi dalam proses pembelajaran. Hal ini menciptakan budaya akademik yang lebih terbuka terhadap teknologi baru dan pengembangan profesional guru di lingkungan sekolah.

SARAN

Disarankan agar dilakukan pelatihan lanjutan yang lebih mendalam untuk memperkenalkan guru pada penggunaan fitur-fitur canggih dari Chat PDF serta teknik penulisan ilmiah lainnya. Hal ini bertujuan untuk mengoptimalkan pemanfaatan teknologi, sehingga guru dapat memperoleh manfaat

yang maksimal. Selain itu, penting bagi sekolah untuk mengintegrasikan teknologi AI ke dalam kurikulum pembelajaran. Dengan langkah ini, baik guru maupun siswa akan merasakan keuntungan dari penggunaan teknologi, yang pada gilirannya dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam penelitian dan penulisan. MI Al Falah juga perlu memastikan ketersediaan sumber daya yang memadai, seperti akses internet yang stabil dan perangkat yang sesuai untuk mendukung penggunaan teknologi AI. Dukungan teknis yang berkelanjutan juga sangat penting untuk membantu guru agar terus belajar dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi terbaru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema "Menguasai Chat Pdf: Artificial Intelligent untuk Mereview Pdf dalam Penulisan Artikel Ilmiah" Di MI Al Falah.

Terima kasih kepada:

- LPPM Universitas Indraprasta PGRI Jakarta yang telah memberi izin atas pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, sehingga pelaksanaannya dapat berjalan baik dan lancar.
- Tim Pengabdian Masyarakat yang telah menyusun dan melaksanakan program ini dengan dedikasi tinggi, serta berbagi pengetahuan dan keterampilan yang bermanfaat bagi guru-guru.
- Guru-guru MI Al Falah yang telah berpartisipasi aktif dalam pelatihan ini, menunjukkan semangat belajar yang luar biasa dan komitmen untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah di lingkungan sekolah.
- Pihak Sekolah MI Al Falah yang telah memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan ini, sehingga pelatihan dapat berjalan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan.
- Semua peserta yang telah berkontribusi dengan antusiasme dan pertanyaan yang konstruktif, menjadikan sesi pelatihan ini lebih interaktif dan bermanfaat.

Semoga kegiatan ini dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah serta memanfaatkan teknologi Chat PDF berbasis AI di masa depan. Kami berharap kerjasama ini dapat berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi dunia pendidikan.

Terima kasih atas perhatian dan dukungannya

DAFTAR PUSTAKA

- Drina Intyaswati, Fitria Ayuningtyas, & Supratman. (2021). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Proses Publikasinya. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 444–452. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v2i3.712>
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2021). Penulisan Saran Dalam Skripsi. 1–13. www.sciencedirect.com;
- Julia Selin, A. Q. (2022). Peranan Teknologi Artificial Intelligence Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Bina Darma*, 5(2), 225–236.
- Mirawati, L. B., Afiani, K. D. A., Faradita, M. N., Naila, I., Martati, B., Wahyuni, H. I., Setiawan, F., Putra, D. A., & Firmannandya, A. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Di Kota Surabaya. *Humanism : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 202–212. <https://doi.org/10.30651/hm.v3i3.15355>
- Restiana, R., & Sayekti, R. (2023). Memahami Tren Penelitian Artificial Intelligence di Perpustakaan Melalui Analisis Bibliometrik Pada Publikasi Ilmiah Internasional Tahun 2019-2023. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 14(2), 83–93. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol14.iss2.art2>
- Ula, M., Kesuma Dinata, R., Bintoro, A., & Fuadi, W. (2023). Meningkatkan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi (mutammumul dkk. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 2(1), 2829–6141.
- Wiyaka, W., Saputro, B. A., & Prastikawati, E. F. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Nasional bagi Guru SMA di Kota Semarang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 13(1), 192–200. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v13i1.10778>
- Zen Munawar, Herru Soerjono, Novianti Indah Putri, Hernawati, & Andina Dwijayanti. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *TEMATIK*, 10(1), 54–60. <https://doi.org/10.38204/tematik.v10i1.1291>
- ChatPDF – AI Resume Jurnal Otomatis, (Diposting pada 24 Desember 2023), diunduh Juli 2024 dari <https://www.mediapustaka.id/2023/12/chatpdf-ai-resume-jurnal-otomatis.html>