

PELATIHAN PEMANFAATAN MENDELEY DALAM MENYUSUN DAFTAR PUSTAKA DAN MENGELOLA REFERENSI PENELITIAN DI PERGURUAN TINGGI

Everhard Markiano Solissa¹, Muhamad Syafii², Nurul Hikmah³, Hendra Sudarso⁴,
Yayuk Suprihartini⁵, Henny Merizawati⁶

¹Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Pattimura

²Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Port Numbay Jayapura

³Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

⁴Program Studi Penerbang Sayap Tetap, Akademi Penerbang Indonesia Banyuwangi

⁵Politeknik Penerbangan Palembang

⁶Program Studi PGMI, STAI Al-Akbar Surabaya

e-mail: eversolissa@yahoo.com

Abstrak

Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka dan Mengelola Referensi Penelitian di Perguruan Tinggi bertujuan untuk meningkatkan keterampilan akademisi dalam pengelolaan referensi penelitian, yang merupakan komponen penting dalam menghasilkan karya ilmiah berkualitas. Kebutuhan akan manajemen referensi yang baik semakin meningkat seiring dengan tuntutan publikasi di jurnal-jurnal terindeks internasional. Metode pelatihan ini melibatkan demonstrasi langsung dan praktik penggunaan Mendeley, sebuah perangkat lunak manajemen referensi yang membantu peneliti dalam mengorganisir sumber-sumber literatur dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Pelatihan dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom, dengan partisipasi dari 32 peserta yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan peneliti. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan peserta untuk mengelola referensi, terutama dalam hal penggunaan fitur sitasi otomatis dan pengelompokan referensi. Peserta juga menyatakan kepuasan yang tinggi terhadap materi yang disampaikan dan merasa lebih percaya diri dalam menerapkan Mendeley dalam penelitian mereka. Pelatihan ini berkontribusi terhadap peningkatan kualitas penelitian di perguruan tinggi dan mendukung pengembangan kapasitas akademik di era digital. Kesimpulannya, penguasaan alat seperti Mendeley dapat membantu peneliti mengelola referensi secara lebih efektif dan efisien, yang pada gilirannya meningkatkan kredibilitas ilmiah karya mereka.

Kata kunci: Manajemen Referensi, Mendeley, Daftar Pustaka

Abstract

The training on Utilizing Mendeley for Reference Management and Bibliography Creation in Higher Education aims to improve the skills of academics in managing research references, a crucial component for producing high-quality scientific work. The need for proper reference management has grown, especially with the increasing demand for publications in indexed international journals. The training method involved live demonstrations and hands-on practice using Mendeley, a reference management software that helps researchers organize literature sources and automatically generate bibliographies. The training was conducted online via Zoom, with 32 participants consisting of lecturers, students, and researchers. The results showed a significant improvement in the participants' ability to manage references, particularly in using automatic citation features and organizing references. Participants expressed high satisfaction with the delivered material and felt more confident in applying Mendeley in their research. This training contributes to improving research quality in higher education and supports academic capacity building in the digital era. In conclusion, mastering tools like Mendeley can help researchers manage references more effectively and efficiently, which in turn enhances the scientific credibility of their work.

Keywords: Reference Management, Mendeley, Bibliography

PENDAHULUAN

Penelitian ilmiah merupakan salah satu pilar utama dalam pengembangan ilmu pengetahuan di perguruan tinggi. Sebagai bagian dari proses akademik, peneliti diharuskan untuk mengelola dan

merujuk sumber-sumber literatur yang relevan guna mendukung argumen dan kesimpulan yang mereka buat. Namun, pengelolaan referensi yang manual seringkali menjadi tantangan tersendiri bagi para peneliti, terutama ketika jumlah referensi yang digunakan cukup banyak (Nugrahanti et al., 2023). Hal ini tidak hanya memakan waktu, tetapi juga meningkatkan risiko terjadinya kesalahan dalam penulisan sitasi dan penyusunan daftar pustaka. Kesalahan dalam pengelolaan referensi dapat mengurangi kredibilitas penelitian, sehingga penggunaan alat bantu digital menjadi penting untuk meminimalisir kesalahan tersebut dan mempercepat proses penelitian (Mardin et al., 2020).

Salah satu solusi yang dapat menjawab tantangan ini adalah pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi, seperti Mendeley. Mendeley adalah aplikasi yang dirancang untuk membantu peneliti dalam mengorganisir, mengelola, dan menyusun referensi secara otomatis. Namun, masih banyak peneliti, terutama di perguruan tinggi, yang belum memanfaatkan potensi Mendeley secara optimal (Hanafiah et al., 2021). Kurangnya pemahaman tentang fitur-fitur Mendeley serta minimnya pelatihan tentang cara penggunaannya sering kali menjadi hambatan utama. Hal ini menjadi perhatian khusus, mengingat bahwa efektivitas manajemen referensi memiliki pengaruh langsung terhadap kualitas dan validitas penelitian yang dihasilkan (Dacholfany et al., 2023).

Selain itu, seiring dengan meningkatnya tuntutan publikasi akademik yang mengharuskan karya ilmiah memenuhi standar internasional, para dosen, mahasiswa, dan peneliti lainnya semakin dituntut untuk mengikuti format dan gaya sitasi yang diakui secara global, seperti APA, MLA, atau Harvard. Kebutuhan ini semakin mendesak, terutama dalam lingkungan perguruan tinggi yang mendorong publikasi dalam jurnal-jurnal terindeks internasional (Pahmi et al., 2018). Sayangnya, ketidapahaman terhadap aturan sitasi yang benar sering menyebabkan penolakan naskah dari jurnal yang memiliki reputasi baik. Dalam konteks ini, Mendeley dapat membantu para peneliti untuk mengotomatisasi proses sitasi dan mempermudah penyusunan daftar pustaka sesuai dengan format yang dibutuhkan (Mardikawati et al., 2023).

Oleh karena itu, pelatihan pemanfaatan Mendeley bagi kalangan akademisi di perguruan tinggi menjadi sangat relevan dan diperlukan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi secara profesional, memperkenalkan fitur-fitur Mendeley yang dapat mendukung efektivitas penelitian, serta membantu mereka dalam menyusun daftar pustaka dengan tepat sesuai dengan standar internasional. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian yang dilakukan di perguruan tinggi, serta memperkuat kemampuan para peneliti dalam memproduksi karya ilmiah yang layak dipublikasikan secara luas.

Kegiatan ini diikuti oleh peserta dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan peneliti dari berbagai bidang, yang menunjukkan adanya kebutuhan yang signifikan akan pemahaman dan keterampilan dalam manajemen referensi. Dengan memanfaatkan Mendeley secara optimal, para peneliti diharapkan dapat lebih fokus pada pengembangan konten dan analisis penelitian, tanpa terbebani oleh aspek teknis pengelolaan referensi.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka dan Mengelola Referensi Penelitian di Perguruan Tinggi akan dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom. Pelatihan ini dirancang dalam beberapa tahapan yang terstruktur agar para peserta dapat memahami, menguasai, dan menerapkan penggunaan Mendeley secara optimal dalam penelitian mereka.

Tahapan pertama dari kegiatan ini adalah **persiapan**, yang melibatkan pengorganisasian teknis kegiatan serta pembuatan materi pelatihan. Tim pelaksana akan menyusun modul pelatihan yang mencakup panduan penggunaan Mendeley, mulai dari instalasi perangkat lunak, pengelolaan koleksi referensi, hingga penyusunan daftar pustaka otomatis dengan berbagai format sitasi. Modul ini disiapkan dalam bentuk presentasi dan tutorial video yang mudah diakses oleh peserta.

Tahap kedua adalah **pendaftaran peserta**. Sebanyak 32 peserta dari berbagai kalangan telah mendaftar untuk mengikuti pelatihan ini. Sebelum pelatihan dimulai, peserta akan dikirim informasi teknis tentang acara, tautan Zoom, serta panduan awal mengenai aplikasi Mendeley untuk memastikan mereka memiliki perangkat dan aplikasi yang diperlukan.

Pelaksanaan pelatihan dimulai dengan **sesi pembukaan**, yang berfungsi untuk memperkenalkan tujuan kegiatan, pengenalan singkat tentang pentingnya manajemen referensi dalam penelitian, serta gambaran umum tentang penggunaan Mendeley.

Tahap selanjutnya adalah **sesi inti pelatihan**, yang dibagi menjadi beberapa bagian:

1. **Pengenalan Mendeley:** Pada sesi ini, peserta akan diperkenalkan dengan antarmuka Mendeley dan fungsionalitas dasar, seperti cara mengunduh dan menginstal aplikasi, mendaftarkan akun, serta sinkronisasi dengan perangkat lain.
2. **Manajemen Referensi:** Sesi ini melibatkan demonstrasi cara menambahkan, mengelola, dan mengelompokkan referensi ke dalam folder. Peserta juga akan diajarkan cara mengimpor referensi secara otomatis dari berbagai sumber, seperti jurnal atau database online.
3. **Penggunaan Fitur Sitasi Otomatis:** Pada sesi ini, peserta akan dipandu untuk menyisipkan sitasi ke dalam dokumen penelitian menggunakan plugin Mendeley yang terintegrasi dengan aplikasi pengolah kata seperti Microsoft Word. Peserta juga akan diperkenalkan pada pengaturan format sitasi sesuai dengan gaya yang dibutuhkan, seperti APA, MLA, atau Harvard.
4. **Penyusunan Daftar Pustaka:** Tahap akhir sesi pelatihan adalah mempelajari cara menyusun daftar pustaka secara otomatis menggunakan Mendeley, memastikan format sesuai dengan ketentuan jurnal ilmiah.

Setiap sesi pelatihan akan diselingi dengan **diskusi interaktif** dan tanya jawab, di mana peserta dapat bertanya langsung kepada instruktur jika ada kesulitan atau ketidakpahaman. Para peserta juga akan diberikan kesempatan untuk mempraktikkan secara langsung setiap langkah yang telah diajarkan, sehingga mereka bisa mengaplikasikan pengetahuan yang baru didapat dalam proyek penelitian masing-masing.

Tahap terakhir dari kegiatan ini adalah **penutupan dan evaluasi**. Setelah sesi pelatihan selesai, para peserta akan diminta untuk mengisi kuesioner evaluasi untuk menilai efektivitas pelatihan dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelatihan di masa mendatang. Selain itu, peserta juga akan diberikan akses ke materi pelatihan dalam bentuk digital, sehingga mereka dapat meninjau kembali materi tersebut kapan pun dibutuhkan.

Melalui metode yang terstruktur dan interaktif ini, diharapkan peserta dapat dengan mudah menguasai penggunaan Mendeley dalam mengelola referensi penelitian, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas penelitian di lingkungan perguruan tinggi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka dan Mengelola Referensi Penelitian di Perguruan Tinggi yang dilaksanakan pada 26 Juli 2024 melalui aplikasi Zoom berhasil dilaksanakan dengan partisipasi aktif dari 32 peserta yang berasal dari berbagai kalangan, termasuk dosen, mahasiswa, dan peneliti. Kegiatan berlangsung sesuai dengan rencana, dimulai dengan sesi pengenalan dan diakhiri dengan evaluasi peserta. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan peserta terkait penggunaan Mendeley. Berdasarkan kuesioner evaluasi yang diisi oleh peserta, 85% menyatakan puas dengan materi yang disampaikan, sedangkan 90% menyatakan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam mengelola referensi penelitian setelah mengikuti pelatihan ini. Selain itu, peserta juga mengapresiasi sesi tanya jawab yang interaktif, yang membantu mereka dalam memahami aplikasi Mendeley secara lebih mendalam.

Pengelolaan referensi dalam penelitian adalah aspek penting yang seringkali diabaikan oleh peneliti, baik pemula maupun yang berpengalaman (Wahyuningsih et al., 2021). Referensi yang diorganisir dengan baik tidak hanya memberikan keakuratan dalam sitasi, tetapi juga memperkuat argumen penelitian dengan mendukung validitas ilmiah dari sumber-sumber yang dirujuk. Kesalahan dalam manajemen referensi, seperti sitasi yang tidak konsisten atau format daftar pustaka yang tidak sesuai, dapat merusak kualitas penelitian dan mengurangi kredibilitas penulis di mata pembaca atau editor jurnal (Mardikawati et al., 2023). Oleh karena itu, penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley menjadi sangat penting dalam konteks penelitian akademik.

Mendeley hadir sebagai solusi untuk menyederhanakan proses pengelolaan referensi, terutama ketika seorang peneliti bekerja dengan ratusan bahkan ribuan sumber literatur. Dengan kemampuan Mendeley untuk secara otomatis mengimpor referensi dari berbagai sumber online dan mengorganisirnya dalam folder yang terstruktur, peneliti tidak lagi harus melakukan manajemen referensi secara manual (Misa & Lasi, 2022). Selain itu, fitur Mendeley yang terintegrasi dengan aplikasi pengolah kata seperti Microsoft Word memudahkan peneliti dalam menyisipkan sitasi secara otomatis ke dalam teks, yang tidak hanya menghemat waktu tetapi juga memastikan bahwa format sitasi sesuai dengan gaya yang dipilih, seperti APA, MLA, atau Harvard (Misa & Lasi, 2022).

Dalam pelatihan ini, peserta diajarkan untuk memanfaatkan Mendeley tidak hanya sebagai alat untuk menyusun daftar pustaka, tetapi juga sebagai platform untuk membangun jaringan kolaboratif dengan sesama peneliti. Fitur “group” di Mendeley memungkinkan pengguna untuk berbagi referensi dan artikel dengan rekan peneliti, sehingga dapat meningkatkan efektivitas kolaborasi riset (Anwar et al., 2021). Hal ini sangat relevan dalam dunia akademik modern, di mana kolaborasi lintas disiplin dan lintas institusi semakin diperlukan untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi.

Namun, meskipun Mendeley menawarkan berbagai keuntungan, ada beberapa tantangan yang perlu dihadapi oleh pengguna, terutama dalam hal memanfaatkan seluruh fitur yang ada secara optimal. Beberapa peserta dalam pelatihan ini, misalnya, mengungkapkan kesulitan dalam menyesuaikan format sitasi sesuai dengan standar yang diterapkan oleh jurnal-jurnal tertentu, terutama yang memiliki aturan khusus di luar format umum seperti APA atau MLA (Wardani & Ginantra, 2020). Tantangan lain yang dihadapi adalah bagaimana mengintegrasikan referensi dari sumber-sumber lokal yang mungkin tidak selalu terdaftar di basis data internasional. Meskipun demikian, pelatihan ini memberikan solusi praktis melalui demonstrasi langsung dan panduan langkah demi langkah yang membantu peserta mengatasi kendala-kendala tersebut (Misa & Lasi, 2022).

Dengan meningkatnya tuntutan publikasi ilmiah yang berkualitas, terutama di jurnal-jurnal terindeks internasional, penting bagi peneliti untuk memastikan bahwa setiap aspek dari penelitian mereka, termasuk manajemen referensi, diproses dengan teliti dan profesional. Penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen referensi memberikan kontribusi besar dalam memastikan bahwa penelitian yang dilakukan memiliki dasar yang kuat dari segi validitas ilmiah dan kepatuhan terhadap standar akademik internasional. Melalui pelatihan ini, diharapkan para peserta dapat terus mengembangkan keterampilan mereka dalam manajemen referensi dan menerapkannya secara konsisten dalam penelitian mereka ke depan, sehingga kualitas penelitian di lingkungan perguruan tinggi dapat semakin ditingkatkan.

SIMPULAN

Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka dan Mengelola Referensi Penelitian di Perguruan Tinggi telah berhasil dilaksanakan dengan hasil yang memuaskan. Sebanyak 32 peserta mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengelola referensi penelitian menggunakan Mendeley, terbukti dari feedback positif dan kepercayaan diri mereka dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis. Pelatihan ini juga membantu peserta mengatasi tantangan dalam manajemen referensi, terutama terkait pengaturan format sitasi dan pengelolaan sumber literatur secara lebih efektif.

SARAN

Untuk kegiatan lebih lanjut, pelatihan dapat difokuskan pada pemanfaatan fitur-fitur lanjutan dari Mendeley, seperti integrasi dengan database referensi lokal dan penyesuaian format sitasi jurnal yang lebih spesifik. Selain itu, alangkah baiknya jika durasi pelatihan diperpanjang untuk memberikan lebih banyak waktu praktik dan diskusi, sehingga peserta dapat menguasai seluruh fitur Mendeley dengan lebih mendalam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan finansial serta berbagai bentuk bantuan lainnya, sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan dengan lancar. Dukungan yang diberikan sangat berarti bagi kelancaran dan kesuksesan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Al Haddar, G. (2023). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY SECARA ONLINE UNTUK PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA KARYA ILMIAH. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3784–3790.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–

220.

- Mardikawati, B., Diharjo, N. N., Saifullah, S., Widyatiningtyas, R., Gandariani, T., & Widarman, A. (2023). PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DAN MENDELEY UNTUK PENYUSUNAN KARYA ILMIAH: PELATIHAN INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 11453–11462.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Misa, M., & Lasi, F. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley dalam penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa bahasa Inggris Universitas Timor. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 1(1), 34–41.
- Nugrahanti, T. P., Qurtubi, A. N., Nazmi, R., Husnita, L., & Zahruddin, A. (2023). Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Index Scopus dan Pengenalan Mendeley Desktop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 585–591.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.