

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI SMART PLS DALAM MENGANALISIS DATA PENELITIAN BAGI DOSEN DI PERGURUAN TINGGI

**Badirun Basir¹, Ahmad Fahrudin², Winarti³, Nurjanna Ladjin⁴,
Bhaswarendra Guntur Hendratri⁵**

¹Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Sulawesi Barat

²Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosail,
Universitas Indraprasta PGRI

³Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Darul Ulum

⁴Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Luwuk

⁵Program Studi Ekonomi Syari'ah, Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam,

Universitas Pangeran Diponegoro Nganjuk

e-mail: badirun.basir@gmail.com

Abstrak

Pelatihan penggunaan aplikasi Smart PLS merupakan langkah strategis untuk meningkatkan kemampuan analisis data di kalangan dosen perguruan tinggi. Dalam konteks akademik yang semakin kompetitif, pemahaman yang mendalam tentang metode analisis data seperti Structural Equation Modeling (SEM) sangat penting. Oleh karena itu, kegiatan ini dilaksanakan pada 26 Juni 2024, dengan melibatkan 32 peserta dari berbagai institusi. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini meliputi sesi teori dan praktik, di mana peserta diajarkan cara mengoperasikan aplikasi Smart PLS secara langsung. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta terhadap konsep SEM dan penggunaan aplikasi, dengan 85% peserta merasa lebih percaya diri dalam menerapkan teknik analisis ini dalam penelitian mereka. Selain itu, pelatihan ini juga berhasil menciptakan forum diskusi yang produktif di antara peserta, yang diharapkan dapat memperkuat kolaborasi akademik di masa mendatang. Kesimpulannya, pelatihan ini tidak hanya memperkaya keterampilan analitis dosen tetapi juga memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas penelitian di perguruan tinggi. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya pelatihan berkelanjutan dalam meningkatkan kompetensi akademik di lingkungan pendidikan tinggi.

Kata Kunci: Smart PLS, Analisis Data, Perguruan Tinggi.

Abstract

Training on the use of Smart PLS application is a strategic step to enhance data analysis skills among university lecturers. In an increasingly competitive academic context, a deep understanding of data analysis methods such as Structural Equation Modeling (SEM) is crucial. Therefore, this activity was conducted on June 26, 2024, involving 32 participants from various institutions. The method used in this training includes theory and practical sessions, where participants were taught how to operate the Smart PLS application directly. Evaluation results indicated a significant increase in participants' understanding of SEM concepts and application use, with 85% of participants feeling more confident in applying these analytical techniques in their research. Additionally, the training successfully created a productive discussion forum among participants, which is expected to strengthen academic collaboration in the future. In conclusion, this training not only enriches lecturers' analytical skills but also positively contributes to the improvement of research quality in higher education. This highlights the importance of continuous training in enhancing academic competencies within the higher education environment.

Keywords: Smart PLS, Data Analysis, Higher Education.

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, perguruan tinggi dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas penelitian sebagai salah satu pilar utama dalam membangun masyarakat berbasis pengetahuan (Sahban et al., 2024). Penelitian ilmiah yang berkualitas tidak hanya didasarkan pada pengumpulan data yang valid, namun juga pada analisis data yang akurat (Sitorus & Tambun, 2023). Di sinilah peran analisis statistik menjadi sangat krusial dalam memastikan bahwa hasil penelitian dapat dipercaya dan memberikan kontribusi signifikan bagi

pengembangan ilmu pengetahuan (Wahyuanto, 2024). Namun, banyak dosen di perguruan tinggi masih menghadapi berbagai kendala dalam proses analisis data penelitian, terutama dalam menggunakan alat analisis yang lebih canggih seperti Smart PLS (Partial Least Square).

Aplikasi Smart PLS merupakan salah satu perangkat lunak yang populer digunakan untuk analisis data berbasis Structural Equation Modeling (SEM) yang sering digunakan dalam penelitian sosial, bisnis, ekonomi, dan pendidikan. Meskipun memiliki potensi besar dalam menyederhanakan proses analisis yang kompleks, banyak dosen belum sepenuhnya memahami cara penggunaannya secara efektif (Astuti & Bakri, 2021). Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, mulai dari kurangnya pelatihan teknis hingga keterbatasan akses terhadap sumber daya dan waktu untuk mempelajari perangkat lunak ini secara mandiri. Akibatnya, banyak peneliti menghadapi kesulitan dalam menghasilkan analisis yang sesuai, sehingga mempengaruhi kualitas penelitian yang dihasilkan.

Selain itu, dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia, terdapat kebutuhan mendesak untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam melakukan penelitian yang berbasis data empiris. Perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan harus dapat menghasilkan penelitian yang tidak hanya bermanfaat secara akademis, tetapi juga aplikatif untuk pemecahan masalah-masalah nyata di masyarakat (Tambun & Sitorus, 2024). Oleh karena itu, kemampuan dosen dalam menganalisis data penelitian menggunakan metode yang tepat, seperti Smart PLS, menjadi sangat penting untuk memastikan hasil penelitian dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan yang berbasis bukti.

Isu lain yang relevan adalah tingginya persaingan global dalam publikasi ilmiah. Dosen di perguruan tinggi dihadapkan pada tuntutan untuk menerbitkan hasil penelitian mereka di jurnal-jurnal internasional terindeks (Sukamdani et al., 2024). Untuk memenuhi syarat publikasi di jurnal bereputasi, penelitian harus memenuhi standar metodologi yang ketat, termasuk dalam hal analisis data (Sanistasya et al., 2022). Oleh karena itu, penguasaan terhadap aplikasi analisis statistik seperti Smart PLS menjadi nilai tambah yang signifikan bagi para dosen dalam meningkatkan kualitas penelitian mereka dan berkontribusi dalam publikasi internasional.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut, kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Smart PLS Dalam Menganalisis Data Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi ini diharapkan dapat menjadi solusi strategis dalam meningkatkan keterampilan para dosen dalam mengolah data penelitian. Dengan pelatihan ini, diharapkan para peserta dapat lebih memahami konsep dan penerapan Smart PLS dalam penelitian mereka, sehingga kualitas penelitian yang dihasilkan dapat meningkat, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia secara keseluruhan.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Smart PLS Dalam Menganalisis Data Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi ini dirancang secara sistematis dan interaktif agar dapat memberikan pemahaman yang komprehensif kepada para peserta. Pelatihan dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom, sehingga memungkinkan partisipasi dari berbagai kalangan dosen di seluruh Indonesia tanpa terhambat oleh batasan geografis. Metode ini dibagi ke dalam beberapa tahapan utama yang saling berkaitan dan bertujuan untuk memfasilitasi proses pembelajaran yang efektif.

1. Persiapan Pelatihan

Tahap pertama adalah persiapan pelatihan, yang meliputi perencanaan teknis dan administrasi. Panitia pelaksana mengidentifikasi kebutuhan peserta melalui survei singkat yang mengukur tingkat pemahaman awal mereka terhadap aplikasi Smart PLS. Hasil survei ini digunakan untuk menyusun materi pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan peserta. Selain itu, persiapan teknis mencakup pengaturan platform Zoom, penyusunan modul pelatihan, dan pembuatan panduan instalasi aplikasi Smart PLS agar peserta dapat mempersiapkan diri sebelum pelatihan dimulai.

2. Pengenalan Teoritis

Pada tahap kedua, pelatihan dimulai dengan pengenalan teoritis mengenai analisis Structural Equation Modeling (SEM) dan bagaimana aplikasi Smart PLS dapat digunakan untuk menganalisis data penelitian. Fasilitator memberikan penjelasan mendalam mengenai konsep dasar SEM, model pengukuran, model struktural, serta metode estimasi yang relevan dengan Smart PLS. Materi ini

disampaikan secara interaktif melalui presentasi dan diskusi langsung untuk memastikan peserta memahami konsep dasar sebelum melanjutkan ke sesi praktik.

3. Sesi Praktik Interaktif

Tahap inti dari pelatihan ini adalah sesi praktik interaktif. Peserta diberikan panduan langkah demi langkah dalam penggunaan aplikasi Smart PLS, mulai dari instalasi, input data, hingga interpretasi hasil analisis. Fasilitator memberikan contoh kasus nyata dari penelitian sosial dan pendidikan, sehingga peserta dapat langsung mempraktikkan bagaimana aplikasi ini diterapkan pada penelitian mereka sendiri. Selama sesi ini, peserta dapat mengajukan pertanyaan dan mendiskusikan tantangan yang mereka hadapi dalam penggunaan Smart PLS, yang dijawab secara langsung oleh fasilitator.

4. Diskusi dan Tanya Jawab

Setelah sesi praktik, dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab yang lebih mendalam. Sesi ini dirancang untuk membahas permasalahan yang mungkin dihadapi peserta dalam penerapan Smart PLS pada penelitian mereka masing-masing. Peserta didorong untuk berbagi pengalaman dan saling bertukar ide terkait metode analisis data yang telah mereka gunakan. Fasilitator memberikan solusi teknis serta rekomendasi praktis yang dapat langsung diaplikasikan.

5. Evaluasi dan Penutupan

Tahap terakhir adalah evaluasi pelatihan, yang dilakukan dengan menggunakan kuesioner umpan balik dari peserta untuk mengukur efektivitas pelatihan dan kepuasan peserta. Hasil evaluasi ini digunakan untuk memperbaiki kegiatan pelatihan di masa mendatang. Selain itu, peserta juga diberikan sertifikat partisipasi sebagai tanda bahwa mereka telah mengikuti pelatihan ini dengan baik.

Dengan metode ini, diharapkan para peserta tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoretis mengenai SEM dan Smart PLS, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat mereka terapkan dalam analisis data penelitian mereka. Pelatihan ini dirancang agar dapat meningkatkan kompetensi dosen dalam menganalisis data penelitian, sehingga mampu berkontribusi dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas di lingkungan akademik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Smart PLS Dalam Menganalisis Data Penelitian Bagi Dosen di Perguruan Tinggi yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2024 melalui platform Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 32 orang dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia, berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Berdasarkan hasil evaluasi dan umpan balik peserta, berikut beberapa hasil yang dicapai dari kegiatan ini:

1. Peningkatan Pemahaman Teoritis dan Praktis Sebagian besar peserta melaporkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka terkait teori dasar Structural Equation Modeling (SEM) dan aplikasi Smart PLS. Sebelum pelatihan, banyak peserta yang hanya memiliki pemahaman dasar mengenai metode ini, namun setelah mengikuti sesi teoritis dan praktik, mereka merasa lebih percaya diri dalam mengaplikasikan Smart PLS untuk penelitian mereka. Dari hasil survei evaluasi, 85% peserta menyatakan bahwa pelatihan ini membantu mereka memahami SEM dan Smart PLS dengan lebih baik.

2. Penguasaan Penggunaan Aplikasi Smart PLS Hasil utama dari pelatihan ini adalah kemampuan peserta untuk menggunakan Smart PLS secara mandiri dalam menganalisis data penelitian. Selama sesi praktik, seluruh peserta berhasil mengikuti langkah-langkah penggunaan Smart PLS, mulai dari instalasi perangkat lunak, penginputan data, hingga interpretasi hasil analisis. Beberapa peserta yang sebelumnya merasa kesulitan dalam melakukan analisis data menggunakan metode SEM dengan aplikasi lain, melaporkan bahwa Smart PLS memberikan kemudahan dan fleksibilitas dalam pengolahan data mereka.

3. Implementasi Langsung pada Penelitian Peserta Sebagian besar peserta merupakan dosen yang tengah melakukan penelitian, dan mereka dapat langsung menerapkan hasil pelatihan pada data penelitian mereka sendiri. Beberapa peserta bahkan menyampaikan bahwa mereka sudah dapat mengidentifikasi model penelitian yang tepat untuk studi yang sedang mereka lakukan, berkat pelatihan ini. Selain itu, beberapa peserta juga berhasil menyusun model struktural dan pengukuran untuk keperluan penelitian tesis mahasiswa bimbingan mereka.

4. Partisipasi Aktif dalam Diskusi dan Tanya Jawab Selama sesi diskusi dan tanya jawab, peserta menunjukkan antusiasme tinggi dengan mengajukan pertanyaan terkait berbagai tantangan yang mereka hadapi dalam penelitian mereka. Pertanyaan yang diajukan sangat bervariasi, mulai dari isu

teknis penggunaan aplikasi hingga permasalahan metodologis dalam analisis data. Fasilitator memberikan solusi dan rekomendasi praktis yang membantu peserta mengatasi kendala mereka.

5. Umpan Balik Positif dari Peserta Berdasarkan hasil evaluasi pasca pelatihan, sebanyak 90% peserta menyatakan puas dengan materi dan penyampaian pelatihan. Mereka merasa bahwa pelatihan ini relevan dengan kebutuhan mereka dalam mengolah data penelitian. Sebagian besar peserta juga memberikan umpan balik positif terkait metode penyampaian yang interaktif dan penggunaan contoh-contoh penelitian nyata yang relevan dengan bidang studi mereka.

6. Rencana Pelatihan Lanjutan Sebagai tindak lanjut dari pelatihan ini, beberapa peserta mengusulkan untuk mengadakan pelatihan lanjutan yang lebih spesifik, seperti analisis model moderasi dan mediasi menggunakan Smart PLS. Usulan ini menunjukkan bahwa ada kebutuhan untuk pengembangan kompetensi lebih lanjut dalam penggunaan aplikasi ini, terutama untuk analisis yang lebih kompleks.

7. Pemberian Sertifikat Semua peserta yang telah mengikuti pelatihan hingga selesai diberikan sertifikat partisipasi sebagai tanda bahwa mereka telah berhasil mengikuti dan menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan pelatihan.

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan ini dinilai berhasil dalam meningkatkan kemampuan dosen dalam menganalisis data penelitian menggunakan aplikasi Smart PLS. Diharapkan, keterampilan yang didapatkan dari pelatihan ini akan mendukung mereka dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas, serta meningkatkan produktivitas publikasi ilmiah di lingkungan perguruan tinggi.

Dalam konteks pendidikan tinggi, kualitas penelitian merupakan salah satu indikator penting yang menentukan kredibilitas sebuah institusi. Penelitian yang berkualitas tidak hanya menghasilkan temuan yang relevan, tetapi juga didukung oleh metodologi yang tepat dan analisis data yang akurat. Dalam era di mana pengumpulan data semakin kompleks dan beragam, penting bagi para dosen untuk menguasai alat analisis yang dapat membantu mereka memahami dan mengolah data dengan lebih baik. Salah satu alat yang telah terbukti efektif dalam menganalisis data adalah aplikasi Smart PLS, yang memungkinkan peneliti untuk melakukan analisis Structural Equation Modeling (SEM) secara lebih efisien (Sanistasya et al., 2022).

Penggunaan Smart PLS sebagai alat analisis menawarkan sejumlah keunggulan. Pertama, aplikasi ini dirancang untuk mengatasi masalah data yang tidak memenuhi asumsi normalitas, sehingga cocok untuk berbagai jenis data, termasuk data dengan skala ordinal. Dalam pelatihan ini, peserta diberikan pemahaman mengenai teori dasar SEM, termasuk konsep model pengukuran dan model struktural (Sukamdani et al., 2024). Hal ini sangat penting, karena pemahaman yang mendalam terhadap teori ini akan memudahkan peserta dalam menginterpretasikan hasil analisis dan mengaitkannya dengan pertanyaan penelitian yang sedang diteliti.

Selain itu, pelatihan ini juga membekali peserta dengan keterampilan praktis dalam penggunaan Smart PLS. Peserta dilatih untuk menginput data, membangun model, dan melakukan estimasi dengan menggunakan aplikasi ini. Melalui sesi praktik, mereka dapat langsung merasakan bagaimana Smart PLS berfungsi dalam situasi nyata, serta mengatasi masalah yang muncul dalam proses analisis (Tambun & Sitorus, 2024). Keterlibatan aktif peserta selama sesi praktik dan diskusi menjadi kunci dalam memfasilitasi pembelajaran yang efektif. Dengan mengaitkan teori dengan praktik, peserta dapat lebih mudah memahami dan mengaplikasikan teknik analisis ini dalam penelitian mereka.

Pentingnya pelatihan ini juga terletak pada upaya meningkatkan kompetensi dosen dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas (Sitorus & Tambun, 2023). Di tengah persaingan yang semakin ketat dalam dunia akademis, kemampuan untuk menganalisis data dengan tepat menjadi salah satu syarat utama untuk menghasilkan penelitian yang dapat diterima di jurnal-jurnal bereputasi. Smart PLS, sebagai alat analisis yang ramah pengguna, menjadi solusi bagi banyak dosen yang sebelumnya menghadapi kesulitan dalam menggunakan metode analisis yang lebih kompleks. Dengan pelatihan ini, diharapkan dosen dapat meningkatkan kualitas penelitian mereka, yang pada gilirannya akan berdampak positif pada kualitas publikasi dan reputasi institusi (Sitorus & Tambun, 2023).

Selain itu, pelatihan ini juga menyoroti pentingnya kolaborasi dan pertukaran pengalaman di antara peserta. Diskusi dan tanya jawab yang berlangsung selama pelatihan tidak hanya memberikan kesempatan bagi peserta untuk mengatasi kesulitan yang mereka hadapi, tetapi juga memperkuat jaringan profesional antar dosen (Astuti & Bakri, 2021). Pertukaran ide dan pengalaman di antara

peserta dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih kaya, di mana mereka dapat saling mendukung dan menginspirasi dalam upaya penelitian mereka.

Dengan demikian, pelatihan penggunaan aplikasi Smart PLS ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis peserta, tetapi juga untuk membangun budaya penelitian yang kuat di kalangan dosen. Melalui pelatihan yang efektif dan interaktif, peserta diharapkan dapat membawa pengetahuan yang didapat ke dalam praktik penelitian mereka. Hal ini sejalan dengan upaya untuk meningkatkan kontribusi akademis Indonesia di kancah internasional, serta menghasilkan penelitian yang berdampak bagi masyarakat luas.

Secara keseluruhan, kegiatan ini mencerminkan komitmen untuk meningkatkan kapasitas akademik dosen dalam menghadapi tantangan penelitian yang semakin kompleks. Dengan memanfaatkan teknologi yang tepat, seperti Smart PLS, diharapkan dosen dapat lebih mudah dalam mengolah data penelitian dan menghasilkan temuan yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat. Pelatihan ini menjadi langkah awal yang penting untuk menciptakan peneliti-peneliti handal yang mampu berkontribusi secara signifikan dalam dunia akademis dan penelitian di Indonesia.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Smart PLS yang dilaksanakan pada 26 Juni 2024 berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan dosen dalam menganalisis data penelitian menggunakan metode Structural Equation Modeling (SEM). Melalui sesi teori dan praktik yang interaktif, peserta menunjukkan peningkatan signifikan dalam penguasaan aplikasi dan kemampuan menerapkan analisis data dalam penelitian mereka. Umpan balik positif dari peserta mencerminkan relevansi dan efektivitas pelatihan ini dalam mendukung kualitas penelitian di perguruan tinggi. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya memperkaya kompetensi akademik dosen, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan produktivitas publikasi ilmiah di institusi masing-masing.

SARAN

Untuk kegiatan pengabdian yang akan datang, disarankan agar pelatihan ini mencakup modul lanjutan yang lebih spesifik, seperti analisis model mediasi dan moderasi, guna memenuhi kebutuhan peserta yang ingin memperdalam pemahaman mereka dalam analisis data yang lebih kompleks. Selain itu, meningkatkan interaksi antar peserta dengan membentuk kelompok diskusi pasca-pelatihan dapat memperkuat jejaring profesional dan kolaborasi penelitian di antara dosen. Pelatihan yang lebih terfokus pada studi kasus yang relevan juga dapat membantu peserta dalam menerapkan pengetahuan yang diperoleh secara lebih efektif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan pengabdian ini, baik secara finansial maupun dalam bentuk dukungan moral. Dukungan dari rekan-rekan sejawat dan institusi sangat berperan dalam kelancaran dan kesuksesan pelatihan ini. Semoga kerja sama ini dapat terus terjalin untuk kegiatan-kegiatan pengabdian masyarakat yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, N. P., & Bakri, R. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi Smart-PLS 3 Secara Online di Masa Pandemi Covid 19. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 613–619.
- Sahban, M. A., Adinugroho, I., Irawan, R., Khaerudin, R. B., & Legito. (2024). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Aplikasi Smart PLS (Partial Least Square). *Communnity Development Journal*, 5(4), 7382.
- Sanistasya, P. A., Zaini, M., Pratiwi, D. N., Jelita, G., Putra, J. T., Damayanti, A., Suwondo, N., Annisa, S., & Qalbi, N. A. (2022). Pelatihan Analisis Kuantitatif Menggunakan Aplikasi Smart PLS dan SEM Amos bagi Mahasiswa Administrasi Bisnis Universitas Mulawarman. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(10), 3787–3792.
- Sitorus, R. R., & Tambun, S. (2023). Pelatihan Aplikasi Smart PLS untuk Riset Akuntansi bagi Ikatan

- Akuntan Indonesia (IAI) Wilayah Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 18–26.
- Sukamdani, N. B., Sukwika, T., Sulistyadi, Y., & Eddyono, F. (2024). Pelatihan Aplikasi Kuantitatif SMART-PLS Sebagai Penunjang Menyusun Karya Ilmiah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 108–117.
- Tambun, S., & Sitorus, R. R. (2024). Pelatihan Riset Akuntansi Dengan Smart PLS Bagi Mahasiswa Doktoral Akuntansi Universitas Trisakti. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 303–310.
- Wahyuanto, E. (2024). Menakar Kinerja dan Profesi Dosen. *Arta Media Nusantara*.