

## PENINGKATAN KESADARAN SOSIAL DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI PROGRAM KKN UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Ihhami<sup>1</sup>, Niken Mita Sari<sup>2</sup>, Dhea Hanika Marlin<sup>3</sup>, Novita Putri Anggraini<sup>4</sup>, Fauziah Al Fiyana<sup>5</sup>, Sulistiawati<sup>6</sup>, Satrio Jaya Sakti<sup>7</sup>, Wawan Ferdi Arianto<sup>8</sup>, Capriyo Bintang Pamungkas<sup>9</sup>  
1,2,3,4,5,6,7,8,9) UIN Raden Intan Lampung

email: ilhami@radenintanac.id<sup>1</sup>, mitasaryniken@gmail.com<sup>2</sup>, dheahanika18@gmail.com<sup>3</sup>, jayasaktisatrio@gmail.com<sup>4</sup>, capriyobintangpamungkas@gmail.com<sup>5</sup>, sulistyy0103@gmail.com<sup>6</sup>

### Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program wajib bagi mahasiswa di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Program ini memainkan peran krusial dalam pendidikan tinggi dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkontribusi secara langsung dalam pembangunan masyarakat. Dalam upaya meningkatkan kesadaran sosial dan tanggung jawab dalam pemberdayaan masyarakat, KKN UIN Raden Intan Lampung kelompok 375 melaksanakan berbagai program kerja yang disesuaikan dengan kondisi masyarakat setempat. Tujuan utama dari artikel ini adalah untuk menyoroti bagaimana KKN UIN Raden Intan Lampung kelompok 375 berfungsi sebagai jembatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah mereka pelajari melalui program kerja yang direncanakan, serta memberikan dampak positif terhadap kesadaran sosial dan tanggung jawab masyarakat di Desa Muara Mas. Kelompok 375 ditempatkan di desa Muara Mas, Kecamatan Mesuji Timur, Kabupaten Mesuji, untuk melaksanakan KKN mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berbasis partisipasi, yang mengidentifikasi potensi di desa tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa KKN tidak hanya memberikan dampak positif pada kesadaran sosial dan tanggung jawab masyarakat, tetapi juga berperan dalam pengembangan karakter dan kompetensi mahasiswa serta meningkatkan kualitas dan hasil dari kegiatan KKN itu sendiri

**Kata Kunci :** Pemberdayaan Masyarakat, Kesadaran sosial, Tanggungjawab, Program KKN, Lingkungan, Stunting, Bimbingan Belajar, Pendidikan, UMKM.

### Abstract

Community Service (KKN) is one of the mandatory programs for students at various universities in Indonesia. This program plays a crucial role in higher education by providing opportunities for students to contribute directly to community development. In an effort to increase social awareness and responsibility in community empowerment, KKN UIN Raden Intan Lampung group 375 implemented various work programs that were adjusted to local community conditions. The main purpose of this article is to highlight how KKN UIN Raden Intan Lampung group 375 serves as a bridge for students to apply the knowledge they have learned through planned work programs, as well as providing a positive impact on social awareness and community responsibility in Muara Mas Village. Group 375 was placed in Muara Mas Village, East Mesuji District, Mesuji Regency, to carry out their KKN. This study uses a qualitative, participatory approach, which identifies the potential in the village. The results of the study show that KKN not only has a positive impact on social awareness and community responsibility, but also plays a role in developing student character and competence and improving the quality and results of the KKN activities themselves.

**Keywords:** Community Empowerment, Social Awareness, Responsibility, KKN Program, Environment, Stunting, Tutoring, Education, UMKM

### PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu program yang wajib diikuti oleh mahasiswa di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Program KKN memiliki peran penting dalam pendidikan tinggi, karena memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berkontribusi secara nyata dalam pembangunan masyarakat.

Menurut Kemendiknas, peduli sosial merupakan sikap dan tindakan selalu ingin memberi bantuan bagi orang lain dan masyarakat yang membutuhkan. Sikap pengertian dan mampu memahami satu sama lain ialah hal yang utama dalam bermasyarakat sosial yang dapat dicapai oleh anak yang berkemampuan intelektual tinggi. Manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri tanpa komunikasi dengan orang lain. Dalam komunikasi sosial, seluruh anggota masyarakat

menciptakan suatu sistem nilai dan norma. Sistem nilai dan norma tersebut berfungsi sebagai pedoman dalam melakukan segala aktivitas di masyarakat. Meskipun demikian sistem norma yang telah ada tidak selalu akan membentuk masyarakat yang tertib, seimbang dan harmonis, namun diperlukan adanya kesadaran sosial seluruh anggota masyarakat. Sebagai makhluk sosial, perilaku tolong menolong sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat. Terutama saat kita dihadapkan pada posisi yang sulit pasti kita akan meminta tolong kepada orang lain. Sama halnya dengan saat kita membutuhkan bantuan, orang lain pun juga membutuhkan bantuan kita.

Pada hakikatnya, setiap orang, kelompok dan organisasi mempunyai tanggung jawab sosial (social responsibility) pada lingkungan sekitarnya. Tanggung jawab sosial seseorang atau organisasi adalah etika dan kemampuan berbuat baik pada lingkungan sosial berdasarkan nilai, aturan dan kebutuhan masyarakat. Sama halnya dalam lingkungan masyarakat, setiap mereka tentu memiliki tugas dan perannya masing-masing baik terhadap dirinya sendiri, keluarga maupun dilingkungan tempat mereka tinggal. Adapun artikel ini bertujuan untuk memberikan kesadaran terhadap masyarakat di desa akan pentingnya kesadaran sosial dan tanggung jawab melalui program KKN yang telah direncanakan .

KKN ini dilaksanakan di Desa Muara Mas, Kecamatan Mesuji Timur, Kabupaten Mesuji, dengan jumlah penduduknya terdiri dari 399 laki-laki dan 395 perempuan, dan cakupan wilayah 3 RK dan 9 RT. Desa Muara Mas terbentuk pada 24 Desember 1998, dengan luas wilayah sekitar 737 ha. Desa Muara Mas memiliki keunikan tersendiri dan memiliki banyak potensi yang menarik, seperti kekayaan alam. Desa Muara Mas memiliki banyak potensi, tetapi masih ada beberapa kekurangan. Adapun beberapa masalah mengenai edukasi tentang melanjutkan pendidikan, pertumbuhan sosial anak, kebersihan lingkungan, dan pemberdayaan masyarakat sebagai pelaku UMKM.

Dengan kata lain, untuk membantu menumbuhkan kesadaran sosial dan tanggung jawab dalam pemberdayaan masyarakat, Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN Raden Intan Lampung dari kelompok 375 mengadakan program kerja yang akan disesuaikan dengan kondisi dan keadaan masyarakat setempat. Maka dari itu beberapa program kerja dari kami KKN kelompok 375 yaitu gotong royong membersihkan lingkungan sekitar wilayah posko khususnya tempat beribadah, bimbingan belajar dan TPA, penyuluhan NAPZA dan stunting, sosialisasi dan motivasi untuk melanjutkan jenjang pendidikan dan pemberdayaan pelaku UMKM untuk meningkatkan kualitas produk dengan media digitalisasi.

Adapun artikel ditulis bertujuan untuk menyoroti bagaimana KKN UIN Raden Intan Lampung dari Kelompok 375 dapat menjadi jembatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang telah mereka peroleh melalui program kerja yang telah direncanakan serta dapat memberikan dampak kepada masyarakat akan kesadaran sosial dan tanggung jawab terhadap masyarakat di Desa Muara Mas.

## **METODE**

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. dengan metode partisipatoris digunakan, yang berarti melihat potensi yang ada di suatu daerah atau desa. Partisipatoris adalah proses membangun komunitas yang dimulai dengan menemukan aset, keterampilan, dan kapasitas masyarakat, asosiasi masyarakat, dan lembaga lokal. Untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang tentang Peningkatan Kesadaran Sosial dan Tanggung Jawab melalui Program KKN Uin Raden Intan Lampung, peneliti menggunakan teknik pengambilan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi secara langsung dan menganalisis secara kritis serta menggunakan referensi relevan, seperti buku, jurnal, dan artikel.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

KKN merupakan salah satu program yang paling efektif dalam pendidikan tinggi di Indonesia untuk mengembangkan kesadaran sosial dan tanggung jawab di kalangan mahasiswa. Melalui keterlibatan langsung dengan masyarakat, mahasiswa tidak hanya belajar menerapkan ilmu yang telah diperoleh, tetapi juga memahami pentingnya memberikan kontribusi positif kepada komunitas. KKN berperan dalam membentuk karakter mahasiswa agar menjadi individu yang peduli, bertanggung jawab, dan siap menghadapi tantangan sosial di masa depan. Program ini mencerminkan bagaimana pendidikan tinggi dapat berfungsi sebagai agen perubahan sosial, melahirkan generasi yang tidak hanya unggul dalam bidang akademis, tetapi juga memiliki komitmen yang kuat terhadap pengabdian kepada masyarakat.

Peran mahasiswa dalam meningkatkan kesadaran sosial dan tanggung jawab masyarakat berfokus pada beberapa aspek krusial di lingkungan. Mereka dapat memberikan kontribusi melalui berbagai cara. Penelitian dan pengembangan memberikan mahasiswa kesempatan untuk mengeksplorasi masalah lingkungan yang dihadapi masyarakat, seperti mengedukasi tentang pentingnya menjaga lingkungan, memperkenalkan pentingnya melanjutkan pendidikan dengan bimbingan belajar untuk memotivasi anak-anak, serta memberikan informasi tentang kesehatan sosial anak dan bahaya NAPZA. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam sosialisasi pemberdayaan masyarakat, khususnya bagi pelaku UMKM yang berkualitas. Kegiatan pengabdian masyarakat ini memungkinkan mahasiswa terlibat langsung dalam program-program kerja yang dirancang sesuai dengan kebutuhan di desa Muara Mas.



Gambar 1. Kegiatan membersihkan lingkungan tempat beribadah

Kegiatan pembersihan lingkungan merupakan salah satu komponen dari program KKN ini, yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran sosial tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sebagai tanggung jawab bersama. Mahasiswa bekerja sama dengan masyarakat dan anak-anak di sekitar tempat ibadah untuk mengatasi masalah kebersihan lingkungan dan mencari solusi secara bersama-sama. Aktivitas ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada masyarakat setempat, tetapi juga mendidik anak-anak mengenai pentingnya menjaga kebersihan, terutama di rumah dan tempat ibadah.



Gambar 2. Kegiatan Bimbingan belajar dan TPA

Program KKN ini dirancang untuk meningkatkan semangat belajar anak-anak dengan pendekatan yang menyenangkan dan tidak terlalu formal, sehingga proses belajar tidak terasa membosankan. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk mengasah keterampilan praktis, komunikasi, dan kerja sama mahasiswa dalam menangani isu-isu pendidikan di desa Muara Mas.



Gambar 3. Kegiatan sosialisasi motivasi melanjutkan jenjang pendidikan

Program KKN ini dirancang untuk memotivasi anak-anak dalam mengembangkan kesadaran sosial mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan. Selain itu, program ini juga menekankan tanggung jawab sebagai pelajar untuk belajar dengan baik demi mencapai cita-cita mereka melalui pendidikan dasar di desa Muara Mas.



Gambar 4. Kegiatan sosialisasi penyuluhan bahaya NAPZA

Program KKN ini dapat memberikan edukasi serta manfaat positif, baik bagi mahasiswa maupun bagi siswa di SD Negeri 12. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran sosial dan tanggung jawab pribadi, terutama dalam menghindari penyalahgunaan obat-obatan terlarang yang dapat merusak kesehatan tubuh.



Gambar 5. Kegiatan penyuluhan stunting

Program KKN ini dapat memberikan pendidikan mengenai kesadaran kesehatan sosial kepada ibu-ibu mengenai balita dan batita. Program ini menekankan pentingnya menjaga asupan gizi yang baik untuk anak agar tumbuh kembang mereka optimal, serta menggarisbawahi tanggung jawab orang tua dalam hal tersebut.



Gambar 6. Pemberdayaan pelaku UMKM lewat digitalisasi

Program KKN ini dapat memberikan pelatihan langsung mengenai kesadaran dan tanggung jawab kepada pelaku UMKM mengenai peningkatan kualitas produk mereka. Selain itu, program ini membantu memperkenalkan produk UMKM kepada masyarakat luas melalui digitalisasi, pembuatan logo, banner, serta pemanfaatan Google Maps.

Dengan demikian hasil dari penelitian ini, KKN tidak hanya berdampak positif pada kesadaran sosial dan tanggung jawab masyarakat, tetapi juga berperan dalam pengembangan karakter dan kompetensi mahasiswa, serta meningkatkan kualitas dan hasil dari kegiatan KKN itu sendiri.

### SIMPULAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diadakan oleh UIN Raden Intan Lampung memiliki peranan penting dalam meningkatkan kesadaran sosial dan tanggung jawab mahasiswa. Melalui program ini, mahasiswa diberi kesempatan untuk menerapkan ilmu yang telah mereka pelajari di kampus dan juga terlibat secara langsung dalam usaha memperbaiki kondisi sosial di masyarakat. Berbagai kegiatan yang dilakukan selama KKN, seperti pendidikan masyarakat, pelatihan keterampilan, dan bantuan sosial, berhasil mendorong mahasiswa untuk lebih memahami serta merespons kebutuhan komunitas sekitar mereka. Hasil dari program ini menunjukkan bahwa mahasiswa semakin menyadari pentingnya peran mereka dalam pembangunan masyarakat dan mengalami peningkatan dalam sikap kesadaran sosial dan tanggungjawab. Secara keseluruhan, KKN UIN Raden Intan Lampung tidak hanya memberikan dampak positif langsung bagi masyarakat tetapi juga berkontribusi pada pengembangan karakter sosial mahasiswa. Program ini terbukti efektif dalam menghubungkan pendidikan akademik dengan pengabdian masyarakat, memperkuat komitmen mahasiswa terhadap tanggung jawab sosial dan pemberdayaan komunitas.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, J. K., Yatimah, D., Kustandi, C., Maulidina, A., Irnawan, F., & Andinnari, S. R. (N.D.). Peningkatan Kesadaran Masyarakat Tentang Pencegahan COVID-19 Berbasis Keluarga Dengan Memanfaatkan Motion Grafis Di Jakarta Timur.
- ABUTE, ERNIWATI LA. 2019. "Konsep Kesadaran Sosial Dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Glasser*3(2): 186.
- Al Maesarah, J., Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Pendidikan, J., Kemasyarakatan, Dan, Puji Rahayu, A., Rizkia Muhammad, F., & Sabarudin, M. (2023). MEMBANGUN KESADARAN SOSIAL MAHASISWA STAI DARUL FALAH MELALUI PARTISIPASI DALAM KEGIATAN BAKTI SOSIAL DONOR DARAH SUKARELA DI DESA CICANGKANGGIRANG. *Sosial Dan Kemasyarakatan*, 2(2), 27–37.
- Amalia, E. (N.D.). *REGULASI TANGGUNG JAWAB SOSIAL PERUSAHAAN DI INDONESIA*.
- Dai Robi Pelaksanaan Program KKN, M., Program KKN Berbasis Lingkungan, P., Dan Kewirausahaan Di Darul Ulum Karangpandan Mochamad Dai Robi, L. M., Purwo Satya, Y. S., Asyul Zulmi, M., Kodir Jaenuri, A., Fakhrudin, M., Rokhmawan, T., PGRI Pasuruan, S., Ki Hajar Dewantara No, J., Pasuruan, K., & Timur, J. (N.D.). Volume 2 Nomor 2 Tahun 20 E-ISSN: 2656-3959.

- Delta Viani, A. (N.D.). MENINGKATKAN MOTIVASI WARGA UNTUK KESADARAN GOTONG ROYONG DALAM MEMBANGUN DESA TANJUNG TAMBAK BARU KABUPATEN OGAN ILIR.
- Imani, M. A., & Safikri, A. (N.D.). Peran Kolaborasi Mahasiswa KKN Dan Pemuda Lokal Dalam Mewujudkan Inklusi Sosial Di Desa Panyocokan. <https://Proceedings.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/Proceedings>
- Isnaeni, Yuni, And Tutuk Ningsih. 2021. "Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*5(3): 2598–9944
- Literasi Dasar Dalam Meningkatkan Pengetahuan, P., Lingkungan, D., Riwayani, A., Ika Wulandari, A., Azzura, C., Agatha, D., Rizky Mulya Agusti, E., Fifi Lestari, I., Anggasari, N., & Studi Manajemen Bisnis Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, P. (2023). DEVELOPMENT OF BASIC LITERACY IN IMPROVING KNOWLEDGE, SKILLS AND THE ENVIRONMENT IN CHILDREN OF SDN KADUSIRUNG II PADA ANAK-ANAK SDN KADUSIRUNG II. *Journal Of Social And Economics Research*, 5(2). <https://Idm.Or.Id/JSER/Index>.
- Perbankan, P., Fakultas, S., & Dan Bisnis, E. (N.D.). Prosiding Konferensi Pengabdian Masyarakat Peningkatan Kesadaran Masyarakat Untuk Membayar Pajak Melalui Program Sosialisasi Perpajakan (Studi Pada Program Kerja KKN Mahasiswa IAIN Jember Di Dusun Gambiran Desa Mumbulsari) *Abd Mukit*. 1, 201–204.
- Pratama, R., & Kusumawati, I. (2024). KOLABORASI MAHASISWA BERSAMA MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN PEMBANGUNAN PADUKUHAN KEDUNGBUWENG MELALUI KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS COKROAMINOTO YOGYAKARTA PERIODE XLIII (Vol. 03, Issue 02).
- Rusmiati Aliyyah, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Nur Paridotul Ramadhan, S. (2021). KULIAH KERJA NYATA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN. 5(2), 663–676. <https://Doi.Org/10.31764/Jmm.V5i2.4122>
- Thufailah, J. N., Alamsyah, M. Z., Ghifary, M. I., & Salsyabilla, N. (N.D.). Meningkatkan Kesadaran Dan Sosialisasi Pengadaan Tempat Sampah Di Desa Tenjolaya Rw 17 (Vol. 4, Issue 8). <https://Proceedings.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/Proceedings>