

PELATIHAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BERBASIS MICROSOFT ACCESS MAHASISWA UNIVERSITAS GARUT, JAWA BARAT

Fransisca Hanita Rusgowanto¹, Bernice Alethea Tandri², Brenda Brigitta³,
Felix Masaru Joewono⁴, Jashieni Juanggana⁵

^{1,2,3,4,5} Fakultas Akuntansi, Program Studi Keuangan, Universitas Bina Nusantara
email: fransisca.hanita@binus.ac.id¹, bernice.tandri@binus.ac.id², brenda.brigitta@binus.ac.id³,
felix.joewono@binus.ac.id⁴, jashieni.juanggana@binus.ac.id⁵

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan sistem informasi akuntansi berbasis Microsoft Access guna meningkatkan efisiensi dan keakuratan pengelolaan data keuangan pada UMKM. Sistem ini dirancang untuk memfasilitasi pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan, dan pemantauan arus kas dengan lebih mudah dan cepat. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa penerapan sistem ini berhasil mengurangi kesalahan pencatatan manual, mempercepat proses pembuatan laporan, serta meningkatkan transparansi dan akuntabilitas keuangan pada UMKM, sehingga berkontribusi positif terhadap pengelolaan keuangan yang lebih efektif, agar bisa dijadikan untuk pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan, dan pemantauan arus kas dengan lebih cepat dan mudah. Hasil pengabdian menunjukkan penurunan kesalahan pencatatan manual, percepatan proses pembuatan laporan, serta peningkatan transparansi dan akuntabilitas keuangan. Implementasi sistem ini berkontribusi positif terhadap pengelolaan keuangan yang lebih efektif dan menyarankan penerapan serupa di UMKM lain untuk hasil optimal.

Kata Kunci: Sistem Informasi Akuntansi, Microsoft Access, Universitas Garut

Abstract

This service aims to develop and implement a Microsoft Access-based accounting information system to improve the efficiency and accuracy of financial data management in MSMEs. This system is designed to facilitate recording transactions, making financial reports, and monitoring cash flow more easily and quickly. The results of the service show that the implementation of this system has succeeded in reducing manual recording errors, accelerating the process of making reports, and increasing financial transparency and accountability in MSMEs, thus contributing positively to more effective financial management, so that it can be used for recording transactions, making financial reports, and monitoring cash flow more quickly and easily. The results of the service show a decrease in manual recording errors, acceleration of the report generation process, and increased financial transparency and accountability. The implementation of this system contributes positively to more effective financial management and suggests similar implementation in other MSMEs for optimal results.

Keywords: Accounting Information System, Microsoft Access, Garut University

PENDAHULUAN

Berdasarkan undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menggariskan bahwa pembangunan di bidang pendidikan adalah upaya mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara demokratis serta bertanggung jawab (Depdiknas, UU No. 20 Tahun 2003 : pasal 13). Taqiyudin (2010:102) menuliskan, pendidikan berwawasan kewirausahaan yaitu pendidikan yang menerapkan prinsip-prinsip dan metodologi ke arah pembentukan kecakapan hidup (life skill) pada peserta didiknya melalui kurikulum yang terintegrasi yang dikembangkan di sekolah. Dalam proses belajar mengajar, dosen memiliki andil yang sangat besar terhadap pembelajaran di perguruan tinggi. Seperti yang dikemukakan oleh E. Mulyasa (2005:35), dosen sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal.

Pengolahan data tersebut berkaitan erat dengan berbagai data seperti data peserta didik, pendidik, tenaga pendidikan, pembiayaan, serta sarana dan prasarana (Satrijo & Sudarmiani, 2018). Salah satu

tekonologi yang dapat digunakan ialah penggunaan komputer dalam penginputan nilai mahasiswa, di dalam komputer tersebut tentunya ada sebuah software atau perangkat lunak yang digunakan untuk menjalankan atau mengumpulkan data yang ada kedalam sebuah database, penerapan database dapat mengurangi resiko kehilangan data yang disimpan dan membuat informasinya akurat serta dapat meningkatkan kecepatan kerja dan produktivitas kerja agar tidak terjadi kegiatan yang berulang (Setyorini et al., 2019).

Dalam pelatihan ini, dosen dan mahasiswa memiliki peran strategis dalam menanamkan keterampilan teknis kepada mahasiswa. Seperti yang dinyatakan oleh Kurniadi (2015), rencana pembelajaran yang baik adalah langkah signifikan dalam memenuhi kebutuhan pendidikan. Rencana perkuliahan yang baik tidak hanya bermanfaat bagi operasional internal institusi pendidikan, tetapi juga berguna untuk kebutuhan pengembangan keterampilan mahasiswa. Kendala yang sering dihadapi dalam pelatihan Microsoft Access adalah kurangnya pemahaman dasar tentang konsep basis data dan cara kerja perangkat lunak tersebut. Banyak mahasiswa yang merasa kesulitan dalam mengikuti pelatihan karena tidak memiliki pengetahuan dasar yang memadai. Oleh karena itu, dalam pelatihan ini, penting untuk memberikan pengantar dasar tentang konsep basis data sebelum memulai materi yang lebih kompleks.

Materi perkuliahan sistem informasi akuntansi harus diikuti keterampilan penting yang harus dimiliki mahasiswa di era digital ini adalah kemampuan untuk mengoperasikan perangkat lunak basis data seperti Microsoft Access dari mulai mengimpor tabel dari microsoft excel sampai dengan report sehingga sangat mudah untuk pengolahan data perusahaan nantinya . Microsoft Access merupakan salah satu aplikasi dari Microsoft Office yang digunakan untuk membuat, mengelola, dan memanipulasi basis data dengan lebih efisien. Penggunaan Microsoft Access sangat bermanfaat dalam berbagai bidang, termasuk bisnis, penelitian, dan administrasi. Aplikasi database dapat membantu pengguna memperoleh informasi yang ia butuhkan sebagai dasar pertimbangan dalam pengambilan keputusan (Vindi Agustiandra, 2019). Salah satu aplikasi database yang dapat membantu penginputan data ini ialah Microsoft Access, sebuah program aplikasi basis data komputer relasional yang ditujukan untuk kalangan rumahan dan perusahaan kecil hingga menengah (Sopiah & Afriady, 2022). Oleh karena itu, secara sekilas peraturan menteri tersebut mengatakan bahwasanya sebaiknya para dosen kita haruslah menyeimbangkan antara penggunaan tekonologi informasi dan komunikasi. Manfaat lain dari pelatihan ini adalah menciptakan rasa kepekaan terhadap sesama yang membutuhkan kegiatan pengabdian ini yang berjudul “PELATIHAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BERBASIS MICROSOFT ACCESS MAHASISWA UNIVERSITAS GARUT, JAWA BARAT”.



Gambar 1. Penjelasan materi pengenalan Microsoft Access

METODE

Dimulai dengan identifikasi kebutuhan melalui survei dan wawancara dengan mahasiswa Universitas Garut untuk memahami pengetahuan dan keterampilan mereka terkait sistem informasi akuntansi dan Microsoft Access. Setelah mengidentifikasi kesenjangan keterampilan, tujuan dan sasaran program ditetapkan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Microsoft Access untuk sistem informasi akuntansi. Rencana kerja disusun dengan jadwal pelatihan yang terdiri dari beberapa sesi yang mencakup pengenalan Microsoft Access, pembuatan database, entri data, pembuatan query, formulir, dan laporan. Instruktur yang berkompeten dipilih untuk memimpin pelatihan ini. Kegiatan pelatihan terdiri dari lima sesi, mulai dari pengenalan Microsoft Access hingga pembuatan laporan dan analisis data, dengan pendekatan interaktif yang melibatkan mahasiswa dalam latihan praktis dan studi kasus. Monitoring dilakukan dengan memantau kehadiran

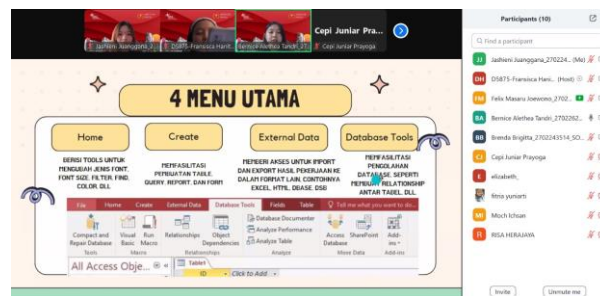
dan partisipasi mahasiswa, serta mengumpulkan umpan balik pada setiap sesi. Evaluasi dilakukan melalui tes atau kuis untuk menilai pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan, diikuti dengan evaluasi akhir untuk mengukur peningkatan keterampilan.

Lokasi

Jl. Raya Samarang No.52A, Mekarwangi, Kec. Tarogong Kaler, Kabupaten Garut, Jawa Barat 44151.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat Dosen dan Mahasiswa (PKM) yang berjudul “PELATIHAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BERBASIS MICROSOFT ACCESS MAHASISWA UNIVERSITAS GARUT, JAWA BARAT” yang menunjukkan hasil yang signifikan dalam peningkatan keterampilan dan pemahaman mahasiswa mengenai sistem informasi akuntansi menggunakan Microsoft Access. Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta memiliki pengetahuan dasar tentang Microsoft Access namun kurang memahami aplikasi praktisnya dalam sistem informasi akuntansi. Setelah pelatihan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa 85% peserta mengalami peningkatan pemahaman yang signifikan terhadap konsep dasar dan lanjutan Microsoft Access, seperti pembuatan tabel, query, formulir, dan laporan. Mahasiswa mampu membuat dan mengelola database akuntansi sederhana, melakukan entri data, membuat query untuk analisis data, dan menghasilkan laporan yang relevan dengan kebutuhan akuntansi. Umpan balik yang dikumpulkan melalui kuesioner menunjukkan bahwa 90% peserta merasa pelatihan ini sangat bermanfaat dan relevan dengan studi mereka, serta mengapresiasi metode pengajaran yang interaktif dan praktis, serta kompetensi instruktur dalam menyampaikan materi. Dokumentasi foto dan video menunjukkan antusiasme dan partisipasi aktif mahasiswa selama sesi pelatihan, dengan rata-rata kehadiran peserta mencapai 95%, menunjukkan komitmen tinggi dari mahasiswa.



Gambar 2. Menu utama microsoft access

PEMBAHASAN

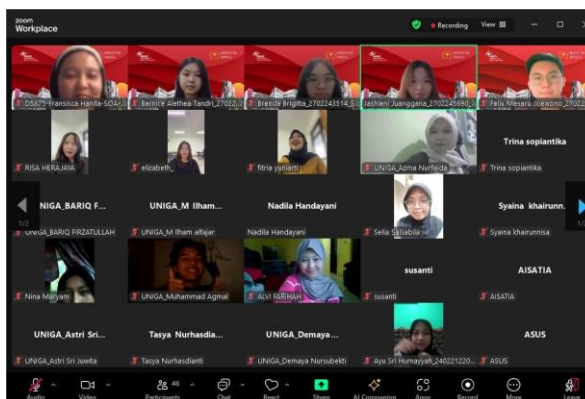
Mencapai tujuan utamanya yaitu meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mahasiswa dalam menggunakan Microsoft Access untuk sistem informasi akuntansi. Pelatihan ini terbukti relevan dengan kebutuhan mahasiswa yang akan memasuki dunia kerja di bidang akuntansi, di mana keterampilan dalam menggunakan perangkat lunak pengelolaan data sangat dibutuhkan. Metode pengajaran yang interaktif dan berbasis praktek terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta. Latihan langsung dan studi kasus membantu mahasiswa mengaplikasikan teori dalam situasi nyata. Meskipun beberapa peserta mengalami kesulitan awal dalam memahami konsep dasar Microsoft Access, bimbingan tambahan dan sesi tanya jawab lebih intensif di awal pelatihan berhasil mengatasi tantangan ini. Keterbatasan fasilitas komputer sempat menjadi kendala, namun diatasi dengan pengaturan jadwal penggunaan komputer secara bergiliran dan optimalisasi penggunaan waktu pelatihan. Untuk memastikan keberlanjutan manfaat pelatihan, direkomendasikan untuk mengadakan sesi lanjutan atau workshop mendalam mengenai topik terkait. Selain itu, pembentukan komunitas atau klub akuntansi di kampus dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk terus mengembangkan keterampilan mereka. Integrasi pelatihan ini sebagai bagian dari kurikulum ekstrakurikuler di Universitas Garut dapat memberikan dampak positif jangka panjang, memastikan bahwa generasi mahasiswa berikutnya juga memperoleh manfaat dari program ini. Secara keseluruhan, pelatihan "Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Microsoft Access" telah memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kapasitas dan keterampilan mahasiswa Universitas Garut, Jawa Barat, mempersiapkan mereka dengan lebih baik untuk tantangan profesional di masa depan.

SIMPULAN

Pelatihan "Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Microsoft Access" bagi mahasiswa Universitas Garut, Jawa Barat, berhasil meningkatkan keterampilan dan pemahaman peserta dalam menggunakan Microsoft Access untuk kebutuhan sistem informasi akuntansi. Program ini terbukti relevan dan bermanfaat, dengan hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan kemampuan praktis mahasiswa. Umpan balik positif dari peserta serta tingginya partisipasi dan antusiasme menunjukkan efektivitas metode pengajaran yang interaktif dan berbasis praktik. Untuk menjaga keberlanjutan manfaat program, disarankan untuk mengadakan sesi lanjutan atau workshop mendalam mengenai topik terkait, serta membentuk komunitas atau klub akuntansi di kampus sebagai wadah bagi mahasiswa untuk terus mengembangkan keterampilan mereka. Integrasi pelatihan ini ke dalam kurikulum ekstrakurikuler di Universitas Garut juga diharapkan dapat memberikan dampak positif jangka panjang, memastikan generasi mahasiswa berikutnya mendapatkan manfaat yang sama.

SARAN

"Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Microsoft Access" bagi mahasiswa Universitas Garut, Jawa Barat, beberapa saran dapat diberikan. Pertama, disarankan untuk mengadakan sesi lanjutan atau workshop mendalam yang lebih fokus pada aspek-aspek tertentu dari Microsoft Access dan sistem informasi akuntansi, seperti analisis data lanjutan dan integrasi dengan perangkat lunak lain. Kedua, pembentukan komunitas atau klub akuntansi di kampus dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk terus mempraktikkan dan mengembangkan keterampilan mereka, serta saling berbagi pengetahuan dan pengalaman. Ketiga, kolaborasi dengan pihak industri atau praktisi profesional dapat memberikan wawasan tambahan dan memperkaya materi pelatihan, sekaligus membuka peluang jaringan dan magang bagi mahasiswa. Keempat, integrasi pelatihan ini ke dalam kurikulum ekstrakurikuler atau sebagai bagian dari mata kuliah pilihan di Universitas Garut dapat memberikan dampak positif jangka panjang, memastikan bahwa generasi mahasiswa berikutnya juga memperoleh manfaat dari program ini. Terakhir, evaluasi dan monitoring berkala terhadap program ini perlu dilakukan untuk mengidentifikasi area perbaikan dan memastikan bahwa pelatihan terus relevan dan sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri.



Gambar 3 Foto pembicara dari Universitas Garut dan peserta dari Universitas Garut

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada telah memberikan kesempatan untuk ketua jurusan Akuntansi, Bapak Mochamad Romdhoni SE, M.SI, MCE serta para dosen jurusan Akuntansi, dan mahasiswa Universitas Garut, Jawa Barat dan mahasiswa Finance program semester 2 kelas LA55, School of Accounting, universitas Bina Nusantara, Jakarta, atas bantuannya melakukan pengabdian kepada masyarakat untuk pelatihan sistem informasi akuntansi berbasis microsoft access.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Ria., Lindiawatie, Lindiawatie., Tjipto, Djuhartono. (2023). Pelatihan Aplikasi Software Zahir Akuntansi di SMK Bisnis dan Teknologi Bekasi Selatan. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, doi: 10.30998/jurnalpkm.v6i5.18018
- Djunaedi, Djunaedi., Dwi, Erlin, Effendi., Sofyan, Arianto., Hermanu, Iriawan. (2023). Effectiveness of Lecturer Development Programs in the Context of Higher Education Management. doi: 10.31958/jaf.v11i2.12077

- Hendi, Hendi., Jessyca, Jessyca. (2024). Pembuatan Sistem Akuntansi Dengan Menggunakan Aplikasi Microsoft Access Di Toko Yupindo Jaya. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, doi: 10.55338/jpkmn.v5i1.2396
- Kelly, Kelly., M., Mardianto. (2023). Perancangan dan Implementasi Sistem Pencatatan Akuntansi dengan Microsoft Access pada Sinar Bulan Bintang. doi: 10.33884/psnistek.v5i.8060
- Kuras, Purba., Rimky, Mandala, Putra, Simanjuntak., Sahala, Purba. (2024). Digital Accounting Information System Implementation at BPKAD SAMOSIR District. *Jurnal Akuntansi*, doi: 10.33369/jakuntansi.14.1.43-59.
- Manda, Rahima, Syarifatunnisa., Yayan, Firmansyah. (2024). Creating Of Electronic Filing System Based Microsoft Access at PT Mitra Rajawali Banjarn. doi: 10.56447/jcb.v17i2.186.
- Muhammad, Rachman, Alghaniy., Rendra, Trisyanto. (2023). Analisis Perancangan Sia Kas Menggunakan Software Microsoft Access 2019 (Studi Kasus Pada Pt Bendara Empat Logistik). *Journal of Accounting, Finance, Taxation and Auditing*, doi: 10.28932/jafta.v4i2.7648
- Nilawati, Fiernaningsih., Pudji, Herijanto., Anna, Widayani. (2023). Peran perilaku kerja inovatif dan keterlibatan kerja dosen vokasi di Jawa Timur. *Jurnal inspirasi bisnis dan manajemen*, doi: 10.33603/jibm.v6i2.7524
- Nurul, Safitri., Martani, Huseini., Retno, Kusumastuti. (2023). Ambidextrous Lecturer: The Dualism Phenomena of Lecturer Role as a Scientist and an Academic Entrepreneur in Indonesian Universities. *Technium Social Sciences Journal*, doi: 10.47577/tssj.v39i1.8047
- Tuti, Hartati., Nida, Fitria., Maulana, Al, Aziz, Harahap., Dadan, Dasari. (2023). Data-Driven Education: Data Processing as a Key to Improving the Quality of Mathematics Education. doi: 10.58578/alsystech.v2i1.2361
- Venny, Andriany., Ria, Karina. (2024). Pembuatan Sistem Dengan Menggunakan Aplikasi Mircosoft Access Pada Pempek Yaya House. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, doi: 10.55338/jpkmn.v5i1.2040
- W., Greenly., James, Dukowitz. (2005). Data processing system for education financing.
- Yan, Wenjing., Zhang, Siwei., Zhu, Ting., Hao, Shuo., Wen, Jiacy. (2021). Data processing method, data processing apparatus and related devices.