

PENGUNAAN APLIKASI *ELSA SPEAK* DALAM BELAJAR SPEAKING BAHASA INGGRIS DI SMK SWASTA PELITA HAMPARAN PERAK

Risa Anggraini¹, Reni Rosianna Lumbangaol², Ramadhani Br Pakpahan³

^{1,2,3}Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Politik dan Pendidikan, Universitas Potensi Utama Medan
email: risaanggraini@potensi-utama.ac.id¹, reni.inparsaaka@gmail.com², ramadanibrpakpahan@gmail.com³

Abstrak

Teknologi yang terintegrasi kedalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris memberikan kemudahan yang sangat signifikan. Salah satunya yaitu aplikasi *ELSA Speak*. Ada banyak fitur menarik yang ditawarkan oleh aplikasi *ELSA Speak* seperti pelafalan, pengenalan aksent, dan juga evaluasi otomatis dimana fitur-fitur ini dirancang untuk membantu penggunaanya dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Ada 33 siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengkaji efektivitas dari penggunaan aplikasi *ELSA Speak* dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Setelah belajar keterampilan berbicara menggunakan aplikasi *ELSA Speak*, kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa perlahan mulai meningkat khususnya dalam hal pelafalan dan kepercayaan diri. Selain itu, mayoritas siswa merasa puas dengan pengalaman belajar menggunakan aplikasi ini dan menganggap aplikasi *ELSA Speak* sebagai media yang efektif dan menyenangkan. Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat memberikan dampak positif terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci: Teknologi, Aplikasi *ELSA Speak*, Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris

Abstract

Technology integrated into learning English speaking skills provides very significant convenience. One of them is *ELSA Speak* application. There are many interactive features offered by the *ELSA Speak* app such as pronunciation, accent recognition, and also automatic evaluation where these features are designed to help users improve their speaking skills. There were 25 grade XI students majoring in Light Vehicle Engineering who participated in this community service activity. The purpose of this study is to examine the effectiveness of using the *ELSA Speak* application in learning English speaking skill. After learning speaking skills using the *ELSA Speak* application, students' English speaking skills slowly began to improve, especially in terms of pronunciation and confidence. In addition, the majority of students are satisfied with the learning experience using this application and consider the *ELSA Speak* application to be an effective and enjoyable medium. These findings show that the integration of technology in English language learning can have a positive impact on students' speaking skills.

Keywords: Technology, *ELSA Speak* Application, English Speaking Skill

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi terjadi sangat pesat seiring berjalannya waktu. Tahun 2024 ini memasuki era AI (Artificial Intelligence). Teknologi sudah terintegrasi ke dalam banyak hal, salah satunya dalam dunia pendidikan. Mengetahui pentingnya peranan teknologi, baik guru maupun siswa harus mengembangkan kemampuan dirinya terhadap penggunaan teknologi. Pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris sudah harus dilakukan dengan cara mengintegrasikan teknologi. Sederhananya, guru harus mengembangkan dirinya terhadap teknologi agar bisa memberikan pengajaran yang lebih kreatif dan menarik yang bisa menarik minat siswa untuk aktif terlibat dalam kelas. Hal inipun berlaku untuk siswa, teknologi harusnya bisa dimanfaatkan dengan bijak khususnya untuk belajar bahasa Inggris. Sehingga siswa bisa mendapatkan dampak positif secara langsung dari teknologi tersebut (Indari, 2023).

Mendukung penjelasan diatas, banyak siswa menganggap bahwa pembelajaran bahasa Inggris itu sangat sulit. Ada banyak faktor yang menyebabkan hal ini, salah satunya yaitu cara mengajar guru yang dianggap siswa tidak menyenangkan sehingga siswa tidak tertarik untuk belajar. Oleh sebab itu, guru harusnya memanfaatkan teknologi ke dalam pengajarannya untuk menarik minat siswa belajar bahasa Inggris (Muamar, 2022). Diantara beberapa kemampuan bahasa Inggris, kemampuan

berbicara (speaking skill) menjadi salah satu kemampuan yang sangat sulit untuk dikuasai siswa (Chau, 2021). Oleh sebab itu, untuk mempermudah siswa dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris, siswa bisa dikenalkan dengan beberapa aplikasi yang disediakan oleh teknologi.

Aplikasi yang bisa digunakan untuk belajar berbicara bahasa Inggris yaitu ELSA Speak. Samad & Ismail (2020) menjelaskan bahwa aplikasi ini bisa diunduh dengan praktis dan gratis oleh siswa. Fitur yang ditampilkan dalam aplikasi ini juga sangat mudah dipahami. Instruksi yang digunakan diaplikasi juga tidak ribet. Ada banyak pilihan topik dalam aplikasi ELSA Speak ini yang bisa dimanfaatkan oleh siswa untuk belajar berbicara. Aplikasi ini bisa digunakan secara gratis oleh siswa kapanpun dan dimanapun.

Singkatnya, aplikasi ELSA Speak menjawab permasalahan yang terjadi kepada siswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Oleh sebab itu, tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengkaji efektivitas dari penggunaan aplikasi ELSA Speak dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Swasta Pelita Hampan Perak.

METODE

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pada hari kamis 13 Juni 2024 dari pukul 08.00 s.d selesai, dengan jumlah peserta sebanyak 33 siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Pelita Hampan Perak yang berlokasi di Jl. Emplasmen Bulu Cina Kec. Hampan Perak. Jarak lokasi kegiatan dari kampus ke sekolah yaitu sekitar 20 km atau membutuhkan waktu 40 menit untuk tiba ditempat kegiatan.

Berikut rincian kegiatan selama pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung, pertama, tim pelaksana mengadakan sosialisasi langsung dengan mitra sekolah yaitu SMK Swasta Pelita Hampan Perak dan menyampaikan informasi secara rinci mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan. Kemudian, tim pelaksana membagikan materi pembelajaran dalam bentuk handout dari powerpoint kepada setiap peserta kegiatan, yaitu siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Pelita Hampan Perak. Selanjutnya, tim pelaksana menjelaskan materi tentang pentingnya keterampilan berbicara Bahasa Inggris dan juga aplikasi ELSA Speak sebagai media belajar yang bisa digunakan untuk belajar berbicara bahasa Inggris yang efektif dan interaktif. Lalu, siswa diberikan penjelasan secara detail terkait fitur-fitur yang ada dalam aplikasi tersebut dan juga cara menggunakannya untuk berlatih berbicara bahasa Inggris. Siswa juga diberikan contoh dari penggunaan aplikasi ELSA Speak dalam berlatih berbicara bahasa Inggris. Siswa juga diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang penggunaan aplikasi ELSA Speak dalam belajar berbicara bahasa Inggris, dan pemateri menjawab semua pertanyaan yang diajukan. Pemateri mengadakan diskusi dan melakukan pembelajaran menggunakan aplikasi ELSA Speak untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris (speaking skill) siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Pelita Hampan Perak. Setelah itu, pemateri mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan dan memastikan bahwa peserta memahami materi pembelajaran yang diajarkan. Pemateri mengecek perkembangan pengetahuan siswa dengan memberikan kesempatan bagi mereka untuk bertanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami dengan baik, serta meminta salah satu siswa untuk mengulas materi yang telah dibahas.

Monitoring dan evaluasi ini memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Dua hal ini adalah bentuk upaya untuk memantau perkembangan siswa selama kegiatan berlangsung. Dalam proses monitoring, tim pelaksana mengumpulkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh siswa selama kegiatan. Sementara untuk evaluasi, tim pelaksana melakukan diskusi dan sesi tanya jawab. Siswa juga diminta untuk mengulang kembali apa yang telah mereka pelajari selama kegiatan berlangsung, guna mengevaluasi pemahaman, pengetahuan, dan kemampuan mereka secara komprehensif. Terakhir, pemateri memberikan umpan balik kepada peserta dengan mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan pengajaran yang telah dilaksanakan. Sebab, faktor yang memberikan dampak besar terhadap kegiatan pengabdian pada masyarakat ini yaitu besarnya dukungan, minat dan antusiasme peserta selama kegiatan yang membuat kegiatan berlangsung sukses, lancar, kondusif dan efektif. Namun, ada juga faktor penghambat yaitu keterbatasan waktu sehingga waktu diskusi tidak bisa berlangsung lebih lama dalam kegiatan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Belajar keterampilan berbicara Bahasa Inggris menggunakan aplikasi ELSA Speak di kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Pelita Hampan Perak memberikan pengalaman belajar yang sangat menyenangkan dan tidak terlupakan. Siswa di kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Pelita Hampan Perak sebelumnya tidak begitu tertarik belajar berbicara Bahasa Inggris karena bagi mereka berbicara bahasa Inggris itu sulit. Tetapi setelah diperkenalkan dengan aplikasi ELSA Speak, siswa menjadi antusias untuk mengenal dan belajar berbicara. Hal ini dikarenakan fitur-fitur yang ditawarkan dalam aplikasi ELSA Speak sangat menarik dan juga interaktif sehingga minat siswa menjadi meningkat untuk belajar. Mereka menjadi terdorong untuk belajar berbicara bahasa Inggris lebih jauh dan lebih dalam dengan aplikasi ELSA Speak. Pembelajaran menjadi lebih optimal menggunakan aplikasi ELSA Speak dan tingkat ketercapaian dari tujuan pembelajarannya juga lebih maksimal.

Penggunaan aplikasi ELSA Speak dalam belajar berbicara Bahasa Inggris telah memberikan dampak positif yang signifikan bagi siswa karena melalui aplikasi ini, kemampuan berbicara siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan mengalami peningkatan yang mencolok. Sebelumnya, banyak siswa menghadapi kesulitan dalam mengucapkan kata-kata dengan benar dan memahami intonasi yang tepat dalam Bahasa Inggris. Namun, dengan bantuan ELSA Speak, siswa tidak hanya dapat memperbaiki pengucapan mereka secara langsung melalui umpan balik real-time, tetapi juga meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara Bahasa Inggris. Aplikasi ini tidak hanya memberikan latihan yang menantang, tetapi juga memotivasi siswa untuk berlatih secara teratur, bahkan di luar jam sekolah. Dengan demikian, ELSA Speak bukan hanya alat pembelajaran yang efektif, tetapi juga merangsang minat siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris dengan lebih aktif dan efisien. Berikut beberapa dokumentasi yang diambil selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Swasta Pelita Hampan Perak.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Di SMK Swasta Pelita Hampan Perak

SIMPULAN

Aplikasi ELSA Speak menjadi salah satu media teknologi alternatif yang efektif dalam melatih pengucapan dan intonasi bahasa Inggris karena aplikasi ini menyediakan fitur-fitur yang interaktif. Selama kegiatan ini, siswa diberikan pengenalan tentang fitur-fitur aplikasi terlebih dahulu, seperti pengenalan suara dan latihan pengucapan dengan umpan balik langsung. Melalui sesi-sesi pelatihan yang terstruktur, siswa mampu mengembangkan kepercayaan diri dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris serta meningkatkan kemampuan mereka untuk berinteraksi di lingkungan global yang semakin terhubung secara digital. Selain itu, siswa juga tidak hanya mendapatkan pemahaman mendalam tentang teknologi pembelajaran bahasa yang inovatif, tetapi juga merasakan peningkatan dalam kemampuan pengucapan dan intonasi bahasa Inggris mereka. Siswa juga mampu menggunakan bahasa Inggris dengan lebih lancar dan akurat, hal ini tentunya sangat baik dalam mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan komunikasi global dalam lingkungan kerja dan pendidikan yang semakin internasional.

Sejalan dengan penjelasan diatas, salah satu manfaat utama dari penggunaan aplikasi ELSA Speak adalah kemampuan untuk memberikan umpan balik langsung terhadap pengucapan. Dengan teknologi pengenalan suara canggih, ELSA Speak mampu menganalisis pengucapan pengguna secara mendetail, termasuk intonasi, aksen, dan artikulasi kata. Hal ini membantu siswa untuk secara efektif memperbaiki kesalahan dalam pengucapan mereka dan mengembangkan kemampuan berbicara yang lebih jelas dan akurat. Selain itu, aplikasi ini juga menyediakan latihan-latihan yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan kebutuhan pengguna, sehingga dapat membantu meningkatkan kefasihan dalam bahasa Inggris secara bertahap. Dengan kombinasi antara teknologi canggih dan metode pembelajaran yang interaktif, ELSA Speak tidak hanya menjadi alat yang efektif untuk

belajar bahasa Inggris, tetapi juga memungkinkan siswa untuk mencapai tingkat kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam berkomunikasi dalam bahasa Inggris dalam berbagai situasi.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil memberikan kontribusi positif dalam membangun kompetensi bahasa Inggris peserta untuk masa depan yang lebih cerah dan terhubung secara global.

SARAN

Penulis menyarankan supaya kegiatan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi ELSA Speak ini tidak hanya diimplementasikan untuk keterampilan berbicara namun juga untuk keterampilan lainnya. Selanjutnya, peserta yang terlibat kiranya bisa lebih banyak lagi, tidak hanya kelas XI tapi juga kelas X dan XII dan untuk jurusan lainnya serta tidak hanya diterapkan di SMK tapi juga untuk SMA/MAN. Sebab, aplikasi ini memberikan manfaat yang sangat positif dalam pembelajaran bahasa Inggris.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian kepada Masyarakat mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam kegiatan ini terutama kepada pihak Universitas Potensi Utama/LPPM yang sudah mendukung dan memfasilitasi kegiatan ini dengan baik dan juga kepada mitra SMK Swasta Pelita Hampan Perak khususnya kepala sekolah, guru, dan juga siswa kelas XI jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang telah membantu kegiatan sehingga kegiatan berjalan dengan lancar dan sukses dari awal hingga akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, N. W., & Munawir, A. (2022). Improving the Students' Pronunciation Ability by Using Elsa Speak App. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 10(1), 846–857. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/2868>
- Anes, C. L. E., Wachyudi, K., & Pahlevi, M. R. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi ELSA Speak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1147–1152. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.3235>
- Angraini, A. (2022). Improving students' pronunciation skill using ELSA speak application. *Journey: Journal of English Language and Pedagogy*, 5(1), 135-141. <https://doi.org/10.33503/journey.v5i1.1840>
- Aswaty, P., & Indari, A. (2022). The effect of using ELSA (English language speech assistant) speak application on students' speaking ability for the eleventh grade of mas Darul al muhajirin in the academic year 2021/2022. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 18-23. <https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.616>
- Chau, K. G. (2021). The Effect of ICT on Learners' Speaking Skills Development. *International Journal of TESOL & Education*, 1(1), 22–29. Retrieved from <https://i-jte.org/index.php/journal/article/view/4>
- Dhivya, D. S., Hariharasudan, A., Ragmoun, W., & Alfalih, A. A. (2023). ELSA as an education 4.0 tool for learning business English communication. *Sustainability*, 15(4), 3809. <https://doi.org/10.3390/su15043809>
- Dini, A. W., Aenida, N. A. N., Fauziah, U., & Saepuloh, A. H. (2020). Aplikasi Elsa Speak Sebagai Inovasi Peningkatan Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Di Era Society 5.0: Persepsi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 8-16. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/294>
- Helmie, J., Puspitawati, T. F., & Salsabila, V. A. (2023). Developing Self-Regulated Learning with Technology Using ELSA Speak in Speaking Classroom. In *The International Conference on Multidiscipline Education*, 1(1), 347-357. <https://jurnal.unsur.ac.id/index.php/ICME/article/view/3696>
- Hincks, R. (2003). Speech technologies for pronunciation feedback and evaluation. *ReCALL*, 15(1), 3–20. <https://doi.org/10.1017/S0958344003000211>
- Indari, A. (2023). The detection of pronunciation errors in English speaking skills based on artificial intelligence (AI): Pronunciation, English speaking skills, AI, ELSA application. *Jurnal Serunai Bahasa Inggris*, 15(2). <https://www.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jd/article/view/1007>

- Khalizah, N., & Damanik, E. S. D. (2024). ELSA Speak: Piquing Demotivated Students to Self-Improve Their Pronunciation with an AI-powered English Speaking Coach. *Elsya : Journal of English Language Studies*, 6(1), 92-102. <https://doi.org/10.31849/elsya.v6i1.18727>
- Kholis, A. (2021). ELSA: automatic speech recognition (ASR) for supplementing English pronunciation skills. *Pedagogy: Journal of English Language Teaching*, 9(1), 01-14. <https://doi.org/10.32332/joelt.v9i1.2723>
- Muamar. (2022). Improving the Students' Pronunciation Using English Language Speech Assistant (Elsa) Application. 2(2), 119–124. <https://doi.org/10.56983/jlta.v2i2.153>
- Nguyen, T. D. T., & Pham, V. P. H. (2022). Effects of using technology to support students in developing speaking skills. *International Journal of Language Instruction*, 1(1), 1-8. <http://i-jli.org/index.php/journal/article/view/18>
- Samad, I. S., & Ismail, I. (2020). ELSA Speak Application as a Supporting Media in Enhancing Students' Pronunciation Skill. *Majesty Journal*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.33487/majesty.v2i2.510>
- Sari, P. R. A. ., Wiyaka, & Setyowati, T. . (2023). 102. Optimizing Speaking Skills With Elsa Application: A Classroom Action Research In Seventh Grade Students Of SMP N 6 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 931–936. Retrieved from <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4040>
- Sarmita Samad, I., & Aminullah, A. (2019). Applying ELSA Speak Software in the Pronunciation Class: Students' Perception. *Edumaspul -Jurnal Pendidikan*, 3(1), 56–63. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i1.85>
- Stevani, M. ., Priono, J. ., Daulay, D. E., & Rambe, S. . (2023). PENGGUNAAN ELSA SPEAK UNTUK MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING DAN PRONUNCIATION BAGI SISWA SMP BUDI MURNI 1 MEDAN. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3791–3795. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.15551>
- Tampubolon, S., Gaol, D. B. P. L., Sinaga, N. T., & Gultom, S. P. (2023). Students' Ability in Pronouncing English Words by Using ELSA Speak Application of the Second-Year Students of SMA Eka Prasetya Medan . *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5041–5048. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.931>