

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY DALAM MENYUSUN DAFTAR PUSTAKA ARTIKEL ILMIAH INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS

Nuraedah Nuraedah¹, Charles Kapile²

^{1,2}Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako
e-mail: nuraedahnuraedah76@gmail.com

Abstrak

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dalam menyusun daftar pustaka artikel ilmiah internasional terindeks Scopus dilaksanakan sebagai respons terhadap kebutuhan akademisi dan peneliti untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah. Meskipun Mendeley menawarkan banyak manfaat dalam manajemen referensi, banyak pengguna di Indonesia yang kurang familiar dengan penggunaannya. Oleh karena itu, pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis dalam menggunakan Mendeley. Metode pelatihan meliputi penyampaian materi, demonstrasi langsung, dan praktik mandiri yang dibimbing oleh fasilitator. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengelola referensi ilmiah, mengimpor referensi, mengelompokkan referensi berdasarkan topik, dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan standar internasional. Tingkat kepuasan peserta juga sangat tinggi, menandakan bahwa pelatihan ini relevan dan bermanfaat. Kesimpulannya, pelatihan ini berhasil membantu akademisi dan peneliti menyusun artikel ilmiah berkualitas tinggi, meningkatkan peluang publikasi di jurnal-jurnal terindeks Scopus, serta berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Kata kunci: Mendeley, Manajemen Referensi, Publikasi Ilmiah

Abstract

The training on the use of the Mendeley application in compiling bibliographies for internationally indexed scientific articles on Scopus was conducted in response to the needs of academics and researchers to improve the quality of scientific writing. Despite the numerous benefits offered by Mendeley in reference management, many users in Indonesia are not familiar with its use. Therefore, this training aims to provide understanding and practical skills in using Mendeley. The training method includes material presentation, live demonstrations, and guided independent practice by facilitators. The training results show a significant increase in participants' understanding and skills in managing scientific references, importing references, categorizing references by topic, and compiling bibliographies according to international standards. The participants' satisfaction level is also very high, indicating that the training is relevant and beneficial. In conclusion, this training successfully helps academics and researchers to compile high-quality scientific articles, increase publication opportunities in Scopus-indexed journals, and contribute to the development of science in Indonesia.

Keywords: Mendeley, Reference Management, Scientific Publication

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi, akses terhadap literatur ilmiah menjadi sangat penting bagi akademisi, peneliti, dan mahasiswa (Arifianto et al., 2024). Literatur ilmiah yang berkualitas tinggi dan terindeks dalam basis data internasional seperti Scopus memiliki nilai signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Saefullah & Budyartati, 2024). Namun, penyusunan daftar pustaka yang sesuai dengan standar internasional seringkali menjadi tantangan tersendiri bagi banyak akademisi, terutama dalam hal manajemen referensi dan pengutipan yang akurat (Sujarwati et al., 2021).

Mendeley, sebagai salah satu perangkat lunak manajemen referensi yang populer, menawarkan solusi praktis untuk mengorganisir, mengelola, dan mengutip literatur ilmiah dengan mudah dan efisien (Nugrahanti et al., 2023). Namun, meskipun potensi manfaat yang besar, banyak akademisi dan peneliti di Indonesia masih kurang familiar dengan penggunaan aplikasi ini secara optimal (Sahban, 2024b). Hal ini seringkali mengakibatkan kesalahan dalam penyusunan daftar pustaka dan menurunkan kualitas artikel ilmiah yang disusun, sehingga menghambat publikasi di jurnal-jurnal terindeks Scopus (Khoirunnisa et al., 2019).

Isu lain yang terkait adalah minimnya pelatihan formal mengenai penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley di banyak institusi pendidikan tinggi di Indonesia (Haris et al., 2023). Banyak akademisi dan mahasiswa yang harus belajar secara mandiri tanpa bimbingan yang memadai, yang seringkali menghasilkan pemahaman yang kurang mendalam dan penerapan yang tidak konsisten (Isma et al., 2022). Kurangnya pengetahuan ini tidak hanya mempengaruhi kualitas tulisan ilmiah, tetapi juga berdampak pada proses penulisan yang menjadi lebih memakan waktu dan kurang efisien (Salawati et al., 2024).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Internasional Terindeks Scopus" ini bertujuan untuk menjawab kebutuhan tersebut dengan menyediakan pelatihan yang komprehensif dan praktis. Melalui pelatihan ini, para peserta diharapkan dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang cara menggunakan Mendeley untuk menyusun daftar pustaka secara efektif dan sesuai dengan standar internasional (Sadikin et al., 2021). Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi ilmiah, sehingga dapat mendukung publikasi artikel di jurnal-jurnal berkualitas tinggi (Sahban, 2024a).

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan para akademisi dan peneliti dapat lebih percaya diri dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar internasional, sehingga dapat meningkatkan jumlah publikasi dari Indonesia di jurnal-jurnal terindeks Scopus. Pada akhirnya, hal ini akan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia serta meningkatkan reputasi akademik Indonesia di kancah internasional.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Internasional Terindeks Scopus" ini akan dilakukan melalui beberapa tahapan yang sistematis dan terstruktur. Adapun tahapan-tahapan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Persiapan

Tahap persiapan melibatkan beberapa kegiatan penting seperti identifikasi kebutuhan peserta, penyusunan materi pelatihan, dan persiapan teknis. Pertama, dilakukan identifikasi kebutuhan peserta melalui kuesioner untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka tentang Mendeley dan masalah-masalah yang sering dihadapi dalam penyusunan daftar pustaka. Selanjutnya, materi pelatihan disusun berdasarkan hasil identifikasi tersebut, mencakup pengenalan Mendeley, fitur-fitur utama, dan praktik terbaik dalam manajemen referensi. Persiapan teknis juga dilakukan untuk memastikan kelancaran pelaksanaan pelatihan secara daring, termasuk pengecekan koneksi internet, perangkat lunak Zoom, dan alat bantu presentasi.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2024 melalui aplikasi Zoom dengan 29 peserta dari berbagai kalangan. Kegiatan ini dimulai dengan pembukaan dan pengantar oleh fasilitator, diikuti dengan sesi penyampaian materi. Sesi penyampaian materi dibagi menjadi beberapa bagian yang mencakup:

- Pengenalan Mendeley: Penjelasan tentang apa itu Mendeley, manfaatnya, dan bagaimana aplikasi ini dapat membantu dalam penyusunan daftar pustaka.
- Instalasi dan Setup: Langkah-langkah instalasi Mendeley dan pengaturan awal yang perlu dilakukan oleh pengguna.
- Pengelolaan Referensi: Cara mengimpor referensi dari berbagai sumber, mengelompokkan referensi, dan membuat anotasi.
- Penyusunan Daftar Pustaka: Demonstrasi cara menyusun daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan berbagai gaya penulisan ilmiah.
- Kolaborasi dan Sinkronisasi: Penjelasan tentang fitur kolaborasi di Mendeley dan cara sinkronisasi data antar perangkat.

Setiap sesi dilengkapi dengan demonstrasi langsung dan diikuti dengan sesi tanya jawab untuk memastikan peserta memahami materi yang disampaikan.

3. Praktik dan Latihan

Setelah penyampaian materi, peserta diberikan waktu untuk melakukan praktik mandiri dengan bimbingan fasilitator. Pada tahap ini, peserta diminta untuk mengimpor referensi mereka sendiri,

mengelola referensi tersebut, dan menyusun daftar pustaka menggunakan Mendeley. Fasilitator akan memberikan panduan dan menjawab pertanyaan peserta secara langsung selama sesi praktik berlangsung. Latihan ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman peserta dan memastikan mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh.

4. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Tahap terakhir adalah evaluasi dan tindak lanjut. Evaluasi dilakukan melalui kuesioner yang diisi oleh peserta untuk menilai efektivitas pelatihan, kepuasan peserta, dan area yang masih memerlukan peningkatan. Berdasarkan hasil evaluasi, tim pelaksana akan menyusun laporan pelaksanaan dan rekomendasi untuk kegiatan pelatihan serupa di masa mendatang. Selain itu, peserta juga akan diberikan akses ke sumber daya tambahan seperti panduan penggunaan Mendeley dan video tutorial untuk mendukung pembelajaran berkelanjutan.

Melalui metode yang sistematis ini, diharapkan pelatihan dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat maksimal bagi para peserta dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan standar internasional.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Internasional Terindeks Scopus" yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2024 melalui aplikasi Zoom dengan 29 peserta dari berbagai kalangan telah berjalan dengan lancar dan mencapai berbagai hasil yang positif. Berikut adalah hasil-hasil yang diperoleh dari kegiatan ini:

1. Peningkatan Pemahaman Peserta

Setelah mengikuti pelatihan, peserta menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan mengenai penggunaan aplikasi Mendeley. Melalui sesi penyampaian materi dan praktik langsung, peserta berhasil menguasai dasar-dasar instalasi, pengaturan awal, serta pengelolaan referensi ilmiah. Mereka mampu mengimpor referensi dari berbagai sumber, mengelompokkan referensi berdasarkan topik, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan berbagai gaya penulisan ilmiah.

2. Keterampilan Praktis dalam Pengelolaan Referensi

Peserta tidak hanya memahami teori penggunaan Mendeley tetapi juga memiliki keterampilan praktis dalam mengelola referensi ilmiah. Dalam sesi praktik mandiri dengan bimbingan fasilitator, peserta berhasil mengimpor referensi mereka sendiri, membuat anotasi, serta mengelola koleksi referensi dengan baik. Mereka juga mampu menggunakan fitur kolaborasi dan sinkronisasi untuk berbagi referensi dan data antar perangkat.

3. Kepuasan Peserta

Berdasarkan hasil kuesioner evaluasi yang diisi oleh peserta, tingkat kepuasan terhadap pelatihan ini sangat tinggi. Sebagian besar peserta menyatakan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan mereka. Mereka merasa lebih percaya diri dalam menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan standar internasional dan lebih siap untuk mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal-jurnal terindeks Scopus.

4. Rekomendasi untuk Pelatihan Lanjutan

Dari evaluasi yang dilakukan, beberapa peserta mengajukan rekomendasi untuk pelatihan lanjutan yang lebih mendalam mengenai fitur-fitur lanjutan Mendeley dan manajemen referensi ilmiah. Beberapa peserta juga mengusulkan adanya sesi diskusi atau forum berkala untuk berbagi pengalaman dan tips praktis dalam penggunaan Mendeley. Rekomendasi-rekomendasi ini akan dipertimbangkan untuk kegiatan pelatihan berikutnya agar semakin mendukung kebutuhan akademisi dan peneliti.

5. Laporan dan Dokumentasi

Semua hasil pelatihan didokumentasikan dengan baik, termasuk rekaman sesi pelatihan, materi presentasi, dan panduan penggunaan Mendeley. Dokumentasi ini akan dibagikan kepada peserta sebagai referensi tambahan. Selain itu, laporan pelaksanaan pelatihan juga disusun untuk mengidentifikasi pencapaian dan area yang masih memerlukan peningkatan.

6. Dampak Jangka Panjang

Diharapkan, hasil dari pelatihan ini akan memberikan dampak jangka panjang dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah di Indonesia. Dengan keterampilan yang diperoleh, peserta dapat menyusun artikel ilmiah yang lebih berkualitas dan sesuai dengan standar internasional, sehingga meningkatkan peluang publikasi di jurnal-jurnal terindeks Scopus. Pada akhirnya, hal ini

akan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia serta meningkatkan reputasi akademik Indonesia di kancah internasional. Dengan hasil-hasil yang positif ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley telah berhasil mencapai tujuan yang diharapkan dan memberikan manfaat yang nyata bagi para peserta.

Dalam era digital dan globalisasi yang semakin berkembang, kemampuan untuk mengakses, mengelola, dan mengorganisir informasi ilmiah menjadi sangat penting bagi akademisi, peneliti, dan mahasiswa (Wardani & Ginantra, 2020). Literasi informasi tidak hanya mencakup kemampuan mencari informasi, tetapi juga keterampilan dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan standar internasional (Sudrajat et al., 2024). Salah satu alat yang sangat membantu dalam proses ini adalah Mendeley, sebuah aplikasi manajemen referensi yang memudahkan pengguna dalam mengatur dan mengutip sumber-sumber ilmiah (Lumbantobing et al., 2022). Pelatihan penggunaan Mendeley menjadi sangat relevan untuk menjawab kebutuhan ini.

Mendeley menawarkan berbagai fitur yang mempermudah pengguna dalam menyusun daftar pustaka (Lian et al., 2022). Mulai dari kemampuan untuk mengimpor referensi dari berbagai sumber, mengelompokkan referensi berdasarkan topik, hingga menyusun daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan berbagai gaya penulisan ilmiah (Jatiningrum et al., 2024). Selain itu, Mendeley juga mendukung fitur kolaborasi yang memungkinkan pengguna untuk berbagi referensi dan data dengan rekan kerja atau tim peneliti lainnya (Perdana, 2020). Fitur-fitur ini sangat penting dalam konteks publikasi ilmiah, di mana akurasi dan konsistensi dalam pengelolaan referensi menjadi salah satu kriteria penilaian kualitas sebuah artikel (Supriatna et al., 2023).

Namun, meskipun potensi manfaat yang besar, banyak akademisi dan peneliti di Indonesia yang masih kurang familiar dengan penggunaan Mendeley secara optimal (Ambarita, 2022). Kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi ini seringkali mengakibatkan kesalahan dalam penyusunan daftar pustaka, yang pada gilirannya dapat menurunkan kualitas artikel ilmiah yang disusun (Ma'ruf et al., 2019). Hal ini menjadi hambatan signifikan dalam upaya untuk mempublikasikan artikel di jurnal-jurnal terindeks Scopus, yang memiliki standar penulisan dan pengelolaan referensi yang sangat ketat (Sahban, 2023).

Pelatihan penggunaan Mendeley bertujuan untuk mengatasi hambatan-hambatan ini dengan menyediakan panduan praktis dan komprehensif bagi para akademisi dan peneliti (Sahban, 2022). Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan dapat memahami dan menguasai cara mengimpor, mengelola, dan mengutip referensi menggunakan Mendeley (Falah, 2019). Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran peserta mengenai pentingnya manajemen referensi yang baik dalam penyusunan artikel ilmiah (Simamora et al., 2024). Dengan keterampilan yang diperoleh, peserta dapat menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan standar internasional, sehingga meningkatkan peluang publikasi di jurnal-jurnal berkualitas tinggi (Dacholfany et al., 2023).

Lebih jauh lagi, pelatihan ini tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek dalam bentuk peningkatan keterampilan teknis, tetapi juga memiliki dampak jangka panjang dalam mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia (Hanafiah et al., 2021). Dengan meningkatnya kualitas artikel ilmiah yang dipublikasikan, diharapkan akan terjadi peningkatan jumlah publikasi dari Indonesia di jurnal-jurnal terindeks Scopus. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan reputasi akademik Indonesia di kancah internasional, tetapi juga akan memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan global (Aransyah et al., 2021).

Secara keseluruhan, pelatihan penggunaan Mendeley merupakan langkah strategis untuk mendukung akademisi dan peneliti dalam menghadapi tantangan manajemen referensi dan penyusunan daftar pustaka. Dengan dukungan teknologi dan keterampilan yang tepat, diharapkan para akademisi dan peneliti dapat lebih percaya diri dalam menyusun artikel ilmiah yang berkualitas, sehingga dapat berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi baik di tingkat nasional maupun internasional.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjudul "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Internasional Terindeks Scopus" yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2024 telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengelola referensi ilmiah. Peserta mampu mengimpor, mengorganisir, dan mengutip referensi dengan lebih efektif menggunakan Mendeley. Tingkat kepuasan peserta juga tinggi, menunjukkan

relevansi dan manfaat pelatihan ini. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley dapat membantu meningkatkan kualitas penulisan ilmiah dan peluang publikasi di jurnal-jurnal terindeks Scopus.

SARAN

Untuk kegiatan lebih lanjut, disarankan agar pelatihan mencakup sesi lanjutan yang lebih mendalam mengenai fitur-fitur lanjutan Mendeley dan praktik terbaik dalam manajemen referensi ilmiah. Selain itu, penyelenggara dapat mempertimbangkan untuk mengadakan forum diskusi berkala atau grup belajar untuk mendukung peserta dalam mengatasi kesulitan yang mungkin dihadapi setelah pelatihan. Evaluasi berkelanjutan dan penyesuaian materi pelatihan berdasarkan umpan balik peserta juga penting untuk memastikan efektivitas dan relevansi pelatihan di masa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan dukungan lainnya terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Tanpa bantuan dan kerjasama yang diberikan, kegiatan ini tidak akan berjalan dengan lancar dan mencapai hasil yang diharapkan. Dukungan dari berbagai pihak sangat berharga dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J. (2022). PELATIHAN dan PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MENDELEY BERBASIS SYNCHRONOUS dan ASYNCHRONOUS BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (Jurnal APIC)*, 5(1), 1–14.
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Al Haddar, G. (2023). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY SECARA ONLINE UNTUK PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA KARYA ILMIAH. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3784–3790.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 1–5.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172–178.
- Isma, A., Ryketeng, M., & Hasdiansa, I. W. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *MALAQBIQ*, 1(2), 1–9.
- Jatiningrum, C., Rahmadi, R., Sahban, M. A., Witjaksono, G., Boari, Y., Citra, C., Fithoni, A., Judijanto, L., Jumiati, E., & Sampe, F. (2024). METODOLOGI PENELITIAN TERKINI DALAM EKONOMI: Aplikasi Teknologi dan Pendekatan Multidisiplin. Yayasan Literasi Sains Indonesia.
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley bagi Guru-Guru SMA/Sederajat di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota PMKRI Kupang. *Jurnal Abdimas PHB Vol*, 5(4).
- Lumbantobing, K. N., Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2022). Pendampingan Dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 340–352.

- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 6.
- Nugrahanti, T. P., Qurtubi, A. N., Nazmi, R., Husnita, L., & Zahruddin, A. (2023). Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Index Scopus dan Pengenalan Mendeley Desktop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 585–591.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7.
- Saefullah, A., & Budyartati, S. (2024). Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal Hibah Penelitian dan Pengabdian di LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1).
- Sahban, M. A. (2022). Applying the Delphi Technique to Define Entrepreneurial Orientation Variables in Indonesian Business Graduates. *Jurnal Aplikasi Manajemen, Ekonomi Dan Bisnis*, 7(1), 94–108.
- Sahban, M. A. (2023). Exploring the Pathways to Innovation: The Interplay of Transformational Leadership, Knowledge Management Infrastructure, and Organizational Support. *Jurnal Aplikasi Manajemen, Ekonomi Dan Bisnis*, 7(2), 71–78.
- Sahban, M. A. (2024a). OPTIMASI KETERAMPILAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN BAGI DOSEN MELALUI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI SEM PLS, VOSVIEWER DAN ATLAS. TI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 6354–6360.
- Sahban, M. A. (2024b). PENGARUH MEDIA SOSIAL DAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI KALANGAN MAHASISWA MANAJEMEN BISNIS. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 10485–10489.
- Salawati, U., Rusmayadi, G., Pareira, M. S., Tahir, U., & Sutiharni, S. (2024). OPTIMIZING THE USE OF TECHNOLOGY IN CREATING CLIMATE SMART AGRICULTURE. *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA*, 8(2).
- Simamora, A. J., Albart, N., Fitri, S. A., & Mulatsih, L. S. (2024). Managerial Ability And Earnings Management: Moderating Role Of Risk-Taking Behavior. *Jurnal Akuntansi*, 28(2), 357–379.
- Sudrajat, D., Sahban, M. A., Sulaminingsih, S., Rahayu, P., Utama, I. W. K., & Novianti, R. (2024). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI SPSS DALAM PENGOLAHAN DATA PENELITIAN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 6014–6018.
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15.
- Supriatna, E., Fitriyanto, A. A., Efrina, G., Sutarto, S., & Rijal, S. (2023). Training On The Application Of Mendeley Software In Writing Scientific Works For Elementary School Teachers. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(4), 417–422.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.