

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MEMBUAT MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF

Anugerah Tatema Harefa¹, Berkat Persada Lase², Adrianus Bawamenewi³,
Amstrong Harefa⁴, Syukur Kasieli Hulu⁵, Fatiani Lase⁶,
Hendrikus Otniel Nasozaro Harefa⁷

^{1,2,3,4,5,6,7}Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Nias
e-mail: an2001ta@yahoo.com

Abstrak

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Media Presentasi Interaktif diadakan pada 29 Juli 2024, bertujuan untuk meningkatkan keterampilan alumni Prodi PPKn Universitas Nias dalam merancang presentasi yang efektif dan menarik. Topik ini dipilih karena kebutuhan mendesak untuk menyajikan informasi dengan cara yang visual dan interaktif, seiring dengan perkembangan teknologi dan tuntutan profesional. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini melibatkan sesi pengenalan fitur Canva, pembuatan slide presentasi dengan elemen grafis, serta praktik mandiri yang didukung oleh instruktur. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan peserta, dengan mereka mampu membuat presentasi yang lebih estetis dan engaging. Evaluasi peserta juga menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap materi dan metode pelatihan. Pentingnya hasil ini terletak pada peningkatan kualitas penyampaian informasi oleh para alumni, yang dapat mempengaruhi efektivitas komunikasi dalam konteks akademik dan profesional. Kesimpulannya, pelatihan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis tetapi juga mendorong kreativitas dalam pembuatan media presentasi, memberikan manfaat jangka panjang bagi para peserta.

Kata kunci: Canva, Media Presentasi, Pelatihan Interaktif

Abstract

The Canva Application Training for Creating Interactive Presentation Media, held on July 29, 2024, aimed to enhance the skills of alumni from the PPKn Program at Universitas Nias in designing effective and engaging presentations. This topic was chosen due to the urgent need to present information in a visually appealing and interactive manner, aligned with technological advancements and professional demands. The methods employed in this activity included sessions introducing Canva features, creating presentation slides with graphic elements, and hands-on practice supported by instructors. The results showed a significant improvement in participants' skills, enabling them to produce more aesthetically pleasing and engaging presentations. Participant evaluations also indicated high satisfaction with the training content and methods. The importance of these results lies in the enhanced quality of information delivery by alumni, which can impact communication effectiveness in academic and professional contexts. In conclusion, this training not only improved technical skills but also fostered creativity in presentation media creation, providing long-term benefits for the participants.

Keywords: Canva, Presentation Media, Interactive Training

PENDAHULUAN

Peningkatan kemampuan dalam membuat presentasi yang menarik dan interaktif merupakan kebutuhan yang semakin mendesak di era digital saat ini (Suhariyanto et al., 2023). Dalam dunia pendidikan, khususnya di lingkungan perguruan tinggi, media presentasi yang efektif menjadi salah satu kunci sukses dalam menyampaikan materi kepada audiens (Simamora et al., 2024). Alumni Prodi PPKn Universitas Nias, yang sebagian besar kini terjun ke dunia pendidikan dan pemerintahan, merasakan kebutuhan akan keterampilan ini untuk menunjang tugas dan tanggung jawab mereka (Sahban, 2024b). Presentasi yang kurang menarik sering kali menyebabkan audiens kehilangan fokus dan tidak dapat menangkap pesan yang ingin disampaikan secara maksimal (Syahrone et al., 2020).

Masalah ini diperparah dengan minimnya pelatihan khusus yang mengajarkan cara pembuatan media presentasi yang tidak hanya informatif tetapi juga interaktif (Sahban, 2024a). Banyak dari alumni yang masih bergantung pada metode presentasi konvensional yang kurang mampu memanfaatkan teknologi digital secara optimal (Sarofah et al., 2023). Dalam konteks ini, aplikasi

Canva hadir sebagai solusi yang mudah digunakan namun memiliki fitur yang sangat kaya untuk menciptakan presentasi yang menarik dan profesional. Namun, pemanfaatan aplikasi ini belum maksimal karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan para alumni dalam mengoperasikannya (Sumadikarta & Kurniawan, 2022).

Seiring dengan perkembangan teknologi dan tuntutan zaman, kemampuan untuk membuat presentasi interaktif dan menarik menjadi sangat penting (Vidiadari et al., 2021). Isu-isu yang terkait dengan masalah ini antara lain adalah rendahnya partisipasi dan engagement audiens selama presentasi, kesulitan dalam menyampaikan informasi kompleks dengan cara yang mudah dipahami, serta kurangnya inovasi dalam penyajian materi yang menyebabkan audiens merasa bosan (Saefullah & Budyartati, 2024). Semua isu ini menuntut adanya intervensi yang dapat memberikan solusi praktis dan aplikatif.

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Media Presentasi Interaktif ini dirancang untuk menjawab tantangan tersebut (Sudrajat et al., 2024). Dengan mengajarkan para alumni Prodi PPKn Universitas Nias cara menggunakan Canva, diharapkan mereka dapat meningkatkan kualitas presentasi yang mereka buat, sehingga lebih menarik dan efektif dalam menyampaikan informasi (Vidiadari et al., 2021). Canva menyediakan berbagai template, elemen grafis, dan fitur interaktif yang dapat membantu para pengguna membuat presentasi yang tidak hanya estetik tetapi juga fungsional (Jatiningrum et al., 2024).

Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis para peserta dalam menggunakan Canva, tetapi juga untuk menumbuhkan kreativitas mereka dalam merancang media presentasi (Haryanto et al., 2024). Dengan kemampuan ini, para alumni diharapkan dapat lebih percaya diri dan kompeten dalam berbagai situasi yang membutuhkan presentasi, baik dalam konteks pendidikan, pemerintahan, maupun sektor lainnya. Kegiatan ini juga menjadi bentuk kontribusi nyata Universitas Nias dalam mendukung pengembangan kompetensi lulusannya, sehingga mereka dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja.

Melalui pelatihan ini, diharapkan juga terbentuk komunitas alumni yang lebih solid dan saling mendukung dalam meningkatkan kemampuan profesional mereka. Dengan demikian, manfaat dari pelatihan ini tidak hanya dirasakan secara individual tetapi juga kolektif, memperkuat jaringan alumni dan meningkatkan kontribusi mereka terhadap masyarakat dan institusi tempat mereka bekerja.

METODE

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Media Presentasi Interaktif ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan yang dirancang untuk memastikan transfer pengetahuan dan keterampilan secara efektif kepada para peserta. Metode kegiatan ini meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Persiapan: Tahap persiapan dimulai dengan identifikasi kebutuhan peserta, yaitu alumni Prodi PPKn Universitas Nias. Melalui survei awal, kebutuhan spesifik terkait keterampilan pembuatan presentasi diidentifikasi. Selanjutnya, materi pelatihan disusun oleh tim instruktur yang berpengalaman dalam menggunakan Canva. Materi ini mencakup dasar-dasar penggunaan Canva, pembuatan slide presentasi yang menarik, dan penggunaan fitur interaktif.

Sebelum pelatihan dimulai, undangan resmi dan informasi mengenai jadwal serta link Zoom dikirimkan kepada peserta. Para peserta juga diberikan panduan awal dalam bentuk e-book tentang dasar-dasar Canva, sehingga mereka dapat mempersiapkan diri sebelum pelatihan dimulai.

2. Pelaksanaan: Pelatihan dilaksanakan selama satu hari penuh pada tanggal 29 Juli 2024 melalui platform Zoom. Kegiatan ini dimulai dengan sambutan dan pembukaan oleh panitia serta pengenalan instruktur. Selanjutnya, pelatihan dibagi menjadi beberapa sesi utama:

- a. Sesi Pengenalan Canva: Instruktur menjelaskan tentang antarmuka Canva, cara membuat akun, dan fitur-fitur dasar yang tersedia.
- b. Sesi Pembuatan Slide Presentasi: Peserta diajarkan cara membuat slide presentasi yang menarik menggunakan berbagai template dan elemen grafis yang tersedia di Canva.
- c. Sesi Interaktif: Instruktur menunjukkan cara menambahkan elemen interaktif seperti animasi, hyperlink, dan multimedia ke dalam presentasi.
- d. Sesi Praktik Mandiri: Peserta diberi waktu untuk membuat presentasi mereka sendiri dengan bimbingan langsung dari instruktur. Sesi ini bertujuan untuk memastikan peserta dapat mengaplikasikan pengetahuan yang telah dipelajari.

Setiap sesi disertai dengan tanya jawab untuk memastikan peserta memahami materi yang disampaikan. Selain itu, sesi praktikum diberikan agar peserta dapat langsung mempraktikkan keterampilan yang baru dipelajari dengan supervisi dari instruktur.

3. Evaluasi: Setelah pelatihan selesai, dilakukan evaluasi untuk menilai efektivitas pelatihan. Evaluasi ini mencakup dua aspek: penilaian dari peserta terhadap pelatihan dan penilaian terhadap hasil karya peserta. Peserta diminta untuk mengisi kuesioner mengenai kepuasan mereka terhadap materi, metode pengajaran, dan manfaat yang diperoleh dari pelatihan. Selain itu, hasil karya peserta dalam bentuk slide presentasi dikumpulkan dan dievaluasi oleh tim instruktur untuk memberikan umpan balik konstruktif.

Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tujuan pelatihan tercapai dan untuk mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dalam pelatihan mendatang. Dengan metode yang terstruktur dan terencana, diharapkan pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi para alumni Prodi PPKn Universitas Nias dalam meningkatkan keterampilan mereka dalam membuat media presentasi yang interaktif dan menarik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Media Presentasi Interaktif yang dilaksanakan pada 29 Juli 2024 berhasil mencapai berbagai hasil yang signifikan, baik dalam peningkatan keterampilan peserta maupun dalam dampak keseluruhan terhadap cara mereka membuat presentasi.

1. Peningkatan Keterampilan Teknis: Seluruh peserta menunjukkan peningkatan yang jelas dalam keterampilan teknis mereka dalam menggunakan Canva. Mereka mampu mengoperasikan berbagai fitur Canva, seperti template desain, elemen grafis, animasi, dan multimedia dengan lebih percaya diri. Evaluasi hasil praktikum menunjukkan bahwa peserta dapat membuat presentasi yang lebih menarik dan profesional dibandingkan dengan presentasi yang mereka buat sebelum pelatihan.
2. Kualitas Media Presentasi: Hasil dari sesi praktik mandiri menunjukkan bahwa peserta berhasil menghasilkan slide presentasi yang interaktif dan estetis. Presentasi yang dibuat peserta memanfaatkan berbagai elemen desain dan fitur interaktif yang diajarkan selama pelatihan. Hal ini terlihat dalam penggunaan template yang sesuai dengan tema, penambahan elemen grafis yang relevan, serta pengaplikasian animasi yang meningkatkan engagement audiens.
3. Peningkatan Kepuasan Peserta: Survei kepuasan peserta menunjukkan hasil yang positif. Sebagian besar peserta merasa bahwa materi pelatihan sangat berguna dan relevan dengan kebutuhan mereka. Mereka juga mengapresiasi metode pengajaran yang interaktif dan dukungan langsung dari instruktur selama sesi praktikum. Tingkat kepuasan peserta terhadap pelatihan ini mencapai angka yang tinggi, mencerminkan efektivitas metode pengajaran dan relevansi materi yang disampaikan.
4. Dampak Jangka Panjang: Pelatihan ini diharapkan memiliki dampak jangka panjang dalam cara peserta menyusun dan menyajikan materi presentasi di lingkungan profesional mereka. Para peserta melaporkan bahwa mereka merasa lebih siap dan percaya diri dalam membuat presentasi untuk berbagai tujuan, termasuk presentasi akademik, laporan, dan sesi pelatihan di tempat kerja.
5. Pengembangan Komunitas Alumni: Kegiatan ini juga berfungsi sebagai wadah untuk memperkuat jaringan alumni Prodi PPKn Universitas Nias. Para peserta mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi dan berbagi pengalaman, serta membangun komunitas yang saling mendukung dalam pengembangan keterampilan profesional.

Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil memenuhi tujuannya untuk meningkatkan keterampilan peserta dalam menggunakan Canva untuk membuat media presentasi yang interaktif dan menarik. Hasil dari pelatihan ini memberikan nilai tambah yang signifikan bagi para alumni, baik dalam konteks profesional maupun dalam kontribusi mereka terhadap masyarakat.

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Media Presentasi Interaktif merupakan langkah penting dalam meningkatkan kemampuan para alumni Prodi PPKn Universitas Nias dalam bidang presentasi. Dalam dunia profesional dan akademik, kemampuan untuk menyampaikan informasi secara efektif melalui media presentasi sangat krusial (Tanjung & Faiza, 2019). Canva, sebagai alat desain grafis berbasis web yang mudah digunakan, menawarkan berbagai fitur yang dapat membantu pengguna membuat presentasi yang tidak hanya informatif tetapi juga menarik secara visual (Mahardika et al., 2021).

Salah satu topik utama dalam pelatihan ini adalah pemanfaatan fitur Canva untuk menciptakan presentasi yang interaktif (Haryanto et al., 2024). Fitur-fitur seperti template yang dapat disesuaikan,

elemen grafis yang beragam, serta opsi animasi dan multimedia, memungkinkan pengguna untuk membuat presentasi yang lebih dinamis dan menarik. Penggunaan fitur-fitur ini dapat meningkatkan engagement audiens, membuat informasi lebih mudah dipahami, dan mempermudah penyampaian pesan yang kompleks dengan cara yang visual dan intuitif (Rahmawati et al., 2024). Dengan demikian, Canva menjadi alat yang sangat berharga dalam konteks penyampaian informasi yang efektif (Sahban, 2022).

Namun, penggunaan teknologi ini tidak lepas dari tantangan. Banyak pengguna yang baru pertama kali mengenal Canva atau alat desain grafis lainnya mungkin mengalami kesulitan dalam mengoperasikan berbagai fitur yang tersedia (Budiarti et al., 2023). Hal ini dapat menghambat mereka dalam membuat presentasi yang maksimal. Oleh karena itu, pelatihan ini sangat penting untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang cara memanfaatkan fitur Canva secara optimal (Wulandari & Mudinillah, 2022). Dengan adanya panduan dan sesi praktik langsung, peserta dapat memperoleh keterampilan praktis yang diperlukan untuk mengatasi tantangan tersebut (Admelia et al., 2022).

Selain itu, pentingnya media presentasi yang menarik juga berkaitan erat dengan prinsip komunikasi visual. Presentasi yang menarik dapat membantu mempertahankan perhatian audiens dan meningkatkan efektivitas komunikasi (Rahmatullah et al., 2020). Dalam konteks ini, Canva memberikan kemudahan bagi pengguna untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip desain grafis seperti penggunaan warna yang harmonis, tata letak yang terstruktur, dan tipografi yang sesuai. Keterampilan ini sangat berharga bagi para alumni, khususnya dalam pembuatan materi presentasi untuk tujuan akademik dan profesional.

Pelatihan ini juga mencerminkan pergeseran dalam cara pembelajaran dan penyampaian materi. Dengan teknologi digital yang semakin berkembang, metode pembelajaran juga harus beradaptasi (Haryanto & Majid, 2023). Pelatihan berbasis teknologi seperti ini tidak hanya memberikan keterampilan teknis tetapi juga mendorong peserta untuk berpikir kreatif dan inovatif dalam menyajikan informasi. Hal ini penting dalam era informasi saat ini, di mana penyampaian informasi yang efektif dan menarik menjadi kunci keberhasilan dalam berbagai bidang (Sahban, 2023).

Secara keseluruhan, pelatihan ini tidak hanya berfokus pada penguasaan alat desain grafis tetapi juga pada pengembangan keterampilan komunikasi yang efektif. Dengan keterampilan ini, peserta diharapkan dapat meningkatkan kualitas presentasi mereka, memaksimalkan penyampaian informasi, dan berkontribusi lebih baik dalam konteks profesional maupun akademik (Meisuri et al., 2023). Canva, sebagai alat yang relatif mudah digunakan namun sangat powerful, memberikan solusi yang tepat untuk memenuhi kebutuhan ini, menjadikannya pilihan ideal untuk pelatihan dalam pembuatan media presentasi interaktif (Alfian et al., 2022).

SIMPULAN

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva untuk Membuat Media Presentasi Interaktif yang dilaksanakan pada 29 Juli 2024 berhasil meningkatkan keterampilan peserta dalam membuat presentasi yang menarik dan interaktif. Peserta menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan teknis penggunaan Canva, serta menghasilkan presentasi yang lebih estetik dan efektif. Diskusi menunjukkan bahwa penggunaan fitur-fitur Canva yang kaya, seperti template dan elemen grafis, berkontribusi besar terhadap peningkatan kualitas media presentasi. Dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh, peserta kini lebih siap untuk menyajikan informasi dengan cara yang lebih menarik dan berdampak.

SARAN

Untuk kegiatan pengabdian selanjutnya, disarankan agar materi pelatihan mencakup sesi tambahan tentang tren desain terbaru dan penggunaan fitur Canva yang lebih lanjut. Selain itu, memberikan akses ke sumber daya tambahan dan tutorial lanjutan dapat membantu peserta yang ingin mendalami keterampilan lebih dalam. Menyediakan sesi tanya jawab yang lebih intensif dan waktu praktik yang lebih lama juga dapat meningkatkan efektivitas pelatihan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan moril terhadap kegiatan pengabdian ini. Terima kasih khususnya kepada tim instruktur

dan peserta yang telah berpartisipasi aktif, serta kepada Universitas Nias atas dukungannya dalam menyukseskan pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84.
- Budiarti, R. S., Subagyo, A., & Aina, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Filmora bagi MGMP Biologi Tanjung Jabung Barat. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 1170–1180.
- Haryanto, S., & Majid, A. (2023). PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER BAGI GURU MI DI KABUPATEN WONOSOBO. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 257–262.
- Haryanto, S., Zahra, R., Merakati, I., Hanafiah, H., Haryati, H., Thasimmim, S. N., & Arifianto, T. (2024). PEMBELAJARAN BERBASIS GAME: PELATIHAN MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN MENARIK DENGAN TEKNOLOGI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 868–883.
- Jatiningrum, C., Rahmadi, R., Sahban, M. A., Witjaksono, G., Boari, Y., Citra, C., Fithoni, A., Judijanto, L., Jumiati, E., & Sampe, F. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN TERKINI DALAM EKONOMI: Aplikasi Teknologi dan Pendekatan Multidisiplin*. Yayasan Literasi Sains Indonesia.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan media pembelajaran menarik menggunakan canva untuk optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Meisuri, M., Zuliana, Z., Jahara, J., Mardikawati, B., & Wahyuni, E. (2023). Utilization of Video-Based Learning Media Using the Canva Application. *At-Tasyrih: Jurnal Pendidikan Dan Hukum Islam*, 9(2), 398–412.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmawati, L., Suharni, S., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129–136.
- Saefullah, A., & Budyartati, S. (2024). Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal Hibah Penelitian dan Pengabdian di LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1).
- Sahban, M. A. (2022). Applying the Delphi Technique to Define Entrepreneurial Orientation Variables in Indonesian Business Graduates. *Jurnal Aplikasi Manajemen, Ekonomi Dan Bisnis*, 7(1), 94–108.
- Sahban, M. A. (2023). Exploring the Pathways to Innovation: The Interplay of Transformational Leadership, Knowledge Management Infrastructure, and Organizational Support. *Jurnal Aplikasi Manajemen, Ekonomi Dan Bisnis*, 7(2), 71–78.
- Sahban, M. A. (2024a). OPTIMASI KETERAMPILAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN BAGI DOSEN MELALUI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI SEM PLS, VOSVIEWER DAN ATLAS. TI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 6354–6360.
- Sahban, M. A. (2024b). PENGARUH MEDIA SOSIAL DAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI KALANGAN MAHASISWA MANAJEMEN BISNIS. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 10485–10489.
- Sarofah, E., Idrus, I., Setyaningsih, A., Sappaile, B. I., Saputra, A. M. A., & Nugraha, M. A. P. (2023). PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DALAM PENYAMPAIAN MATERI DI SEKOLAH. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3070–3076.
- Simamora, A. J., Albart, N., Fitri, S. A., & Mulatsih, L. S. (2024). Managerial Ability And Earnings Management: Moderating Role Of Risk-Taking Behavior. *Jurnal Akuntansi*, 28(2), 357–379.

- Sudrajat, D., Sahban, M. A., Sulaminingsih, S., Rahayu, P., Utama, I. W. K., & Novianti, R. (2024). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI SPSS DALAM PENGOLAHAN DATA PENELITIA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 6014–6018.
- Suhariyanto, D., Sudyarti, S., Nurhayati, N., Anyan, A., Sari, L., & Choerudin, A. (2023). PELATIHAN DAN PEMANFAATAN PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 5730–5735.
- Sumadikarta, I., & Kurniawan, W. (2022). PELATIHAN DAN PEMANFAATAN APLIKASI MICROSOFT EXCEL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI SISWA SMK YAYASAN PENDIDIKAN MULIA JAKARTA SELATAN. *JURNAL SINERGI*, 4(1), 18–28.
- Syahroni, M., Dianastiti, F. E., & Firmadani, F. (2020). Pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran jarak jauh. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 170–178.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79–85.
- Vidiadari, I. S., Rismayanti, R., & Tunggal, I. D. A. (2021). Pelatihan Public Speaking dan Pemanfaatan Media Sosial pada Komunitas Women March Yogyakarta. *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 244–250.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.