

OPTIMASI KETERAMPILAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN BAGI DOSEN MELALUI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS TEKNOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI SEM PLS, VOSVIEWER DAN ATLAS.TI

Muhammad Amsal Sahban¹

Program Studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Lasharan Jaya
e-mail: amsalsahban@gmail.com

Abstrak

Kegiatan Pelatihan Aplikasi SEM PLS bagi Dosen bertujuan untuk memperkuat kemampuan analisis data penelitian di lingkungan akademik, khususnya di kalangan dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Topik ini dipilih karena pentingnya keterampilan analisis data yang tepat dan penggunaan software canggih seperti SEM-PLS dalam meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi di jurnal bereputasi internasional. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini mencakup penyampaian materi teoritis, sesi praktikum, dan diskusi kelompok selama tiga hari. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan SEM-PLS, melakukan systematic literature review dengan Atlas.ti, Vosviewer, dan Publish or Perish, serta strategi publikasi di jurnal bereputasi. Kegiatan ini juga berhasil memperkuat jaringan akademik antar peserta dan narasumber. Kesimpulannya, pelatihan ini memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan kualitas penelitian akademik dan potensi publikasi internasional di kalangan dosen. Pentingnya hasil ini terletak pada peningkatan kapasitas akademik dan reputasi institusi pendidikan tinggi di Indonesia.

Kata kunci: SEM-PLS, Atlas.Ti, Vosviewer, Analisis Data, Pelatihan Dosen

Abstract

The Training on SEM PLS Application for Lecturers aims to strengthen research data analysis skills in academic settings, specifically among lecturers of the Faculty of Economics and Business (FEB) at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. This topic was chosen due to the importance of accurate data analysis skills and the use of advanced software like SEM-PLS in enhancing research quality and publication in reputable international journals. The method used in this activity includes theoretical material delivery, practical sessions, and group discussions over three days. The results show a significant increase in participants' understanding and skills in using SEM-PLS, conducting systematic literature reviews with Atlas.ti, Vosviewer, and Publish or Perish, as well as publication strategies in reputable journals. This activity also successfully strengthened the academic network among participants and resource persons. In conclusion, this training provides a meaningful contribution to improving the quality of academic research and international publication potential among lecturers. The importance of this result lies in enhancing academic capacity and the reputation of higher education institutions in Indonesia.

Keywords: SEM-PLS, Data Analysis, Lecturer Training

PENDAHULUAN

Peningkatan keterampilan dosen dalam pengolahan data penelitian merupakan aspek krusial dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian akademik dan kontribusi ilmiah. Dosen sebagai penggerak utama dalam dunia akademik perlu memiliki kemampuan analisis data yang mumpuni untuk menghasilkan penelitian yang valid dan relevan. Dan salah satu aspek krusial dalam penelitian adalah analisis data yang tepat dan akurat (Aziz et al., 2023).

Terlebih lagi kemampuan dosen dalam melakukan penelitian yang berkualitas tinggi sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia (Tabelessy & Pattiruhu, 2022). Namun, di banyak institusi pendidikan tinggi, keterbatasan akses terhadap pelatihan teknis dan aplikasi software canggih seringkali menjadi hambatan dalam meningkatkan kompetensi ini. Meskipun banyak dosen memiliki dasar pengetahuan yang baik dalam metodologi penelitian, sering kali mereka menghadapi tantangan dalam penggunaan perangkat lunak analisis data yang kompleks seperti Structural Equation Modeling Partial Least Squares (SEM-PLS) (Santoso et al., 2022).

Oleh karena itu, sebagai bagian dari program pengabdian kepada masyarakat, diadakanlah program pelatihan berbasis teknologi yang mengintegrasikan penggunaan aplikasi SEM PLS, VOSviewer, dan Atlas.ti. Pelatihan ini bertujuan untuk mengoptimalkan keterampilan dosen dalam analisis data penelitian, baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Aplikasi SEM PLS digunakan untuk analisis model struktural, VOSviewer untuk visualisasi bibliometrik, dan Atlas.ti untuk analisis data kualitatif. Dengan pendekatan komprehensif ini, diharapkan para dosen dapat meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian mereka, yang pada gilirannya akan memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan mutu pendidikan di institusi masing-masing.

SEM-PLS adalah salah satu metode analisis data yang sangat efektif untuk menangani model-model yang kompleks dan sering digunakan dalam berbagai bidang penelitian, termasuk ekonomi, manajemen, dan ilmu sosial (Sanistasya et al., 2022). SEM PLS (Structural Equation Modeling - Partial Least Squares) adalah alat yang sangat kuat untuk menganalisis model struktural yang kompleks dengan menggabungkan data kuantitatif dan memperkirakan hubungan kausal antar variabel. Hal ini sangat penting untuk dosen yang melakukan penelitian dengan model teoritis yang kompleks, karena memungkinkan mereka untuk menguji dan memvalidasi hipotesis dengan lebih akurat. VOSviewer, di sisi lain, adalah software yang khusus digunakan untuk visualisasi bibliometrik dan analisis jaringan. Dengan VOSviewer, dosen dapat memetakan perkembangan topik penelitian, mengidentifikasi kolaborasi ilmiah, dan memahami tren penelitian secara global. Ini sangat penting dalam era informasi yang semakin kompleks, di mana pemahaman tentang lanskap penelitian yang lebih luas dapat membuka peluang kolaborasi dan inovasi. Atlas.ti adalah software yang esensial untuk analisis data kualitatif, memungkinkan peneliti untuk mengkode, mengelompokkan, dan menganalisis data teks dengan sistematis. Dalam penelitian sosial dan humaniora, di mana data kualitatif sangat dominan, Atlas.ti membantu dosen dalam mengelola data yang kaya akan informasi dan memberikan wawasan yang mendalam. Urgensi penggunaan ketiga software ini terletak pada kebutuhan untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kualitas analisis data penelitian, yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu publikasi akademik dan kontribusi ilmiah dosen dalam skala nasional maupun internasional.

Namun, banyak dosen yang masih kurang familiar dengan aplikasi ini, sehingga menghambat mereka dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas dan diterbitkan di jurnal-jurnal bereputasi internasional (Wibisono et al., 2021). Keterbatasan ini tidak hanya berdampak pada kualitas penelitian individu dosen, tetapi juga pada reputasi lembaga pendidikan tempat mereka mengajar (Budiansi, 2020). Kurangnya pelatihan teknis dan dukungan institusional seringkali menjadi hambatan utama. Banyak institusi pendidikan tinggi yang belum menyediakan akses atau pelatihan yang memadai terkait penggunaan software tersebut. Hal ini mengakibatkan dosen kesulitan untuk mengadopsi teknologi analisis data terbaru dalam penelitian mereka. Akibatnya, kualitas dan produktivitas penelitian sering kali tidak optimal, dan peluang untuk menghasilkan publikasi yang berkualitas tinggi menjadi terhambat. Gap ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk program pelatihan yang terstruktur dan komprehensif, yang dapat membantu dosen mengatasi keterbatasan ini dan memaksimalkan potensi penelitian mereka. Dengan mengatasi gap ini melalui pelatihan berbasis teknologi, diharapkan dosen dapat lebih mudah mengadopsi dan memanfaatkan SEM PLS, VOSviewer, dan Atlas.ti dalam penelitian mereka, sehingga mampu meningkatkan kualitas analisis data dan kontribusi ilmiah secara signifikan.

Selain itu, persaingan global dalam dunia akademik semakin ketat, dan publikasi di jurnal bereputasi internasional menjadi salah satu indikator utama dari kualitas dan pengaruh penelitian (Juliandi, 2018). Oleh karena itu, peningkatan kemampuan dosen dalam analisis data menggunakan SEM-PLS dan aplikasi berbasis teknologi lainnya menjadi sangat penting (Fajariah, 2019). Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan memberikan pemahaman mendalam dan keterampilan praktis dalam menggunakan aplikasi berbasis teknologi seperti SEM-PLS, Vosviewer, Publish or Perish dan Atlas.ti, serta teknik-teknik lain yang relevan dalam analisis data penelitian.

Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kolaborasi antara Dosen STIM Lasharan Jaya Makassar dan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Coaching clinic yang akan diadakan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, diikuti oleh dosen FEB Sultan Maulana Hasanuddin Banten, bertujuan untuk membuka wawasan para dosen dalam dunia

penelitian dan mengembangkan keterampilan mereka dalam memanfaatkan teknologi software guna mempermudah proses penelitian.

Di awal pelatihan, peserta akan menerima modul mengenai “How to Publish in Reputable Journal” serta materi “Building Novelty and Idea for International Journal with Open Knowledge and Connected Papers” yang akan membantu mereka memahami cara mempublikasikan penelitian di jurnal bereputasi. Hari kedua akan difokuskan pada “Systematic Literature Review” menggunakan software Atlas.ti, dilanjutkan dengan Vosviewer dan publish or perish, yang akan memberikan alat untuk melakukan review literatur secara sistematis dan menyeluruh. Pada hari ketiga, pelatihan akan meliputi modul “Analyzing Data Using Smart PLS” serta “Belajar Menulis Pengolahan Data dan Hasil Pengujian Hipotesis”, yang akan memberikan keterampilan praktis dalam analisis data dan penulisan hasil penelitian.

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan para dosen dapat meningkatkan kemampuan analisis data mereka, menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi, dan meningkatkan publikasi di jurnal-jurnal bereputasi internasional. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan reputasi individu dosen, tetapi juga institusi pendidikan tinggi di mana mereka mengajar, serta memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.

METODE

Pelatihan ini diselenggarakan selama tiga hari dengan pendekatan hands-on practice, yang dirancang untuk memberikan pengalaman langsung dan praktis kepada para peserta. Partisipasi dalam pelatihan ini adalah dosen dari Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan UIN Raden Intan Lampung. Metode hands-on practice memungkinkan para dosen untuk secara langsung mengaplikasikan teori dan teknik analisis data menggunakan software SEM PLS, VOSviewer, dan Atlas.ti dalam sesi-sesi yang intensif dan interaktif. Setiap hari pelatihan dibagi menjadi beberapa sesi yang mencakup pengenalan konsep dasar, demonstrasi aplikasi, serta latihan individu dan kelompok. Para dosen diajak untuk mengerjakan studi kasus yang relevan dengan bidang penelitian mereka, sehingga mereka dapat merasakan manfaat praktis dari software-software tersebut. Instruktur berperan aktif dalam membimbing dan memberikan umpan balik selama latihan berlangsung, memastikan setiap peserta memahami dan mampu mengimplementasikan teknik yang diajarkan dengan baik. Dengan metode ini, para dosen tidak hanya memperoleh pengetahuan teoretis tetapi juga keterampilan praktis yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian mereka.

1. Persiapan dan Perencanaan

Tahap pertama dalam metode ini adalah persiapan dan perencanaan yang matang. Panitia penyelenggara bekerja sama dengan para narasumber untuk merancang kurikulum pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan peserta. Modul-modul pelatihan disusun mencakup teori dasar hingga aplikasi praktis, dengan penekanan pada penggunaan software SEM PLS, Atlas.ti, Vosviewer, dan Publish or Perish. Persiapan ini juga melibatkan koordinasi logistik seperti pemesanan lokasi pelatihan di Wisma Tugu, Kecamatan Cisarua, Kabupaten Bogor, Jawa Barat, serta memastikan ketersediaan peralatan dan fasilitas yang memadai.

2. Penyampaian Materi Teoritis dan Praktis

Pelatihan dimulai dengan penyampaian materi teoritis pada hari pertama, yang difokuskan pada dasar-dasar penelitian dan publikasi di jurnal bereputasi. Prof. Tulus Suryanto menyampaikan modul “How To Publish In Reputable Journal” dan “Building Novelty and Idea For International Journal With Open Knowledge and Connected Papers.” Materi ini memberikan dasar yang kuat bagi peserta untuk memahami pentingnya novelty dan kontribusi dalam penelitian.

Pada hari kedua, Dr. Muhammad Amsal Sahban melanjutkan dengan penyampaian modul “Systematic Literature Review” menggunakan software Atlas.ti, Vosviewer, dan Publish or Perish. Peserta diajarkan bagaimana melakukan review literatur secara sistematis, mengidentifikasi gap penelitian, dan menggunakan alat bantu analisis literatur yang canggih untuk meningkatkan kualitas kajian mereka.

Hari ketiga difokuskan pada aplikasi praktis SEM PLS. Peserta diajarkan modul “Analyzing Data Using Smart PLS,” di mana mereka mempelajari cara mengolah data dan menganalisis model struktural menggunakan software Smart PLS. Selain itu, diberikan modul “Belajar Menulis Pengolahan Data dan Hasil Pengujian Hipotesis,” yang membantu peserta dalam menuliskan hasil penelitian mereka dengan baik dan benar.

3. Sesi Praktikum dan Diskusi

Setiap sesi materi teoritis diikuti oleh sesi praktikum, di mana peserta dapat langsung mempraktikkan apa yang telah dipelajari. Sesi ini dirancang agar peserta dapat berinteraksi langsung dengan software yang diajarkan, melakukan analisis data nyata, dan mendapatkan bimbingan langsung dari narasumber. Diskusi kelompok dan sesi tanya jawab juga diadakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk mendiskusikan tantangan yang mereka hadapi dan mendapatkan solusi dari narasumber maupun rekan sesama peserta.

4. Evaluasi dan Umpan Balik

Pada akhir pelatihan, dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan keterampilan peserta setelah mengikuti pelatihan. Evaluasi ini meliputi tes tertulis, penilaian tugas praktikum, dan kuesioner umpan balik. Hasil evaluasi digunakan untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dan memberikan umpan balik kepada narasumber serta penyelenggara pelatihan.

5. Pendampingan dan Follow-up

Sebagai bagian dari metode keberlanjutan, setelah pelatihan selesai, peserta diberikan akses ke forum diskusi online untuk berkomunikasi dengan narasumber dan sesama peserta. Forum ini berfungsi sebagai sarana untuk berkonsultasi, berbagi pengalaman, dan mendapatkan dukungan lanjutan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama pelatihan.

Dengan metode yang terstruktur ini, diharapkan peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis yang kuat, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam penelitian mereka. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian dosen dan mendorong publikasi di jurnal bereputasi, serta memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan akademik di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Aplikasi SEM PLS bagi Dosen yang dilaksanakan selama tiga hari di Wisma Tugu, Kecamatan Cisarua, Kabupaten Bogor, Jawa Barat, menghasilkan sejumlah pencapaian signifikan yang mencerminkan keberhasilan kegiatan ini dalam mencapai tujuannya. Berikut adalah hasil-hasil utama dari kegiatan pelatihan ini:

1. Peningkatan Pemahaman Teoritis dan Praktis

Para peserta yang terdiri dari dosen-dosen FEB Sultan Maulana Hasanuddin Banten menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan dalam penggunaan SEM PLS, serta alat analisis lainnya seperti Atlas.ti, Vosviewer, dan Publish or Perish. Materi teoritis yang diberikan oleh Prof. Tulus Suryanto dan Dr. Muhammad Amsal Sahban diterima dengan baik, dan peserta mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam sesi praktikum.

2. Keterampilan Teknis dalam Penggunaan Software Analisis Data

Selama sesi praktikum, peserta berhasil menggunakan software Smart PLS untuk menganalisis data penelitian mereka. Mereka juga mampu melakukan systematic literature review menggunakan Atlas.ti, Vosviewer, dan Publish or Perish. Keterampilan teknis ini sangat penting untuk meningkatkan kualitas penelitian mereka dan mempermudah proses analisis data.

3. Peningkatan Kemampuan Publikasi di Jurnal Bereputasi

Materi mengenai "How To Publish In Reputable Journal" dan "Building Novelty and Idea For International Journal With Open Knowledge and Connected Papers" memberikan wawasan yang luas kepada peserta tentang cara menghasilkan penelitian yang dapat diterbitkan di jurnal bereputasi internasional. Peserta menyatakan bahwa mereka merasa lebih siap dan percaya diri untuk mengirimkan manuskrip mereka ke jurnal bereputasi setelah mengikuti pelatihan ini.

4. Peningkatan Kerja Sama dan Jaringan Akademik

Kegiatan pelatihan ini juga memperkuat jaringan akademik antar peserta dan narasumber. Diskusi kelompok dan sesi tanya jawab memberikan kesempatan bagi peserta untuk bertukar pengalaman dan membangun kerja sama penelitian di masa depan. Hal ini diharapkan dapat menciptakan kolaborasi penelitian yang lebih produktif di kalangan dosen.

5. Evaluasi dan Umpan Balik Positif

Hasil evaluasi yang dilakukan pada akhir pelatihan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merasa puas dengan materi dan metode pelatihan. Mereka memberikan umpan balik positif tentang cara penyampaian materi, relevansi materi dengan kebutuhan mereka, dan dukungan yang diberikan oleh narasumber selama sesi praktikum. Beberapa peserta juga memberikan saran konstruktif yang akan menjadi masukan berharga untuk penyelenggaraan pelatihan di masa depan.

6. Komitmen untuk Aplikasi Berkelanjutan

Setelah pelatihan, peserta menunjukkan komitmen untuk terus mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dalam penelitian mereka. Forum diskusi online yang dibentuk sebagai tindak lanjut pelatihan ini diharapkan dapat menjadi sarana bagi peserta untuk terus berkomunikasi dan saling mendukung dalam aplikasi praktis dari ilmu yang mereka peroleh.

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan ini berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu memperkuat kemampuan analisis data penelitian di kalangan dosen. Hasil-hasil ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan dalam peningkatan kualitas penelitian dan publikasi akademik di lingkungan pendidikan tinggi di Indonesia. Berikut adalah dokumentasi dari kegiatan ini:



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

Kemampuan analisis data yang kuat menjadi salah satu fondasi penting bagi dosen dalam menjalankan penelitian yang berkualitas tinggi (Sukamdani et al., 2024). Dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia, keterampilan ini tidak hanya meningkatkan kapasitas individu dosen tetapi juga berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan dan reputasi institusi akademik (Astuti & Bakri, 2021). Pelatihan Aplikasi SEM PLS bagi Dosen ini hadir sebagai respons terhadap kebutuhan mendesak untuk memperkuat kemampuan analisis data di kalangan dosen, khususnya dalam penggunaan metode SEM PLS yang semakin populer dalam berbagai disiplin ilmu (Tambun & Sitorus, 2024).

Structural Equation Modeling Partial Least Squares (SEM-PLS) adalah teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hubungan kompleks antar variabel laten (Santoso & Indrajaya, 2023). Keunggulan metode ini terletak pada kemampuannya menangani model yang rumit dan data yang tidak memenuhi asumsi distribusi normal (Tambun et al., 2022). Namun, meskipun manfaatnya besar, banyak dosen yang masih merasa kesulitan untuk menguasai teknik ini karena kompleksitasnya dan kurangnya pelatihan yang memadai (Yuliawan, 2021). Oleh karena itu, pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam dan keterampilan praktis dalam penggunaan SEM-PLS.

Selain SEM-PLS, pelatihan ini juga mencakup materi mengenai systematic literature review (SLR) yang sangat penting dalam konteks penelitian akademik. SLR adalah metode yang terstruktur untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyintesis hasil penelitian yang relevan (Marliana, 2021). Dengan menggunakan software seperti Atlas.ti, Vosviewer, dan Publish or Perish, dosen dapat melakukan review literatur dengan lebih efisien dan menyeluruh. Ini tidak hanya membantu dalam mengidentifikasi gap penelitian tetapi juga memperkuat dasar teoretis dari penelitian yang akan dilakukan.

Peningkatan kemampuan analisis data dan review literatur berujung pada salah satu tujuan utama dari pelatihan ini, yaitu meningkatkan publikasi di jurnal bereputasi internasional (Naldi & Idaman, 2023). Publikasi di jurnal bereputasi bukan hanya tentang mengumpulkan poin akademik tetapi juga tentang kontribusi nyata terhadap perkembangan ilmu pengetahuan (Tabelessy & Pattiruhu, 2024). Melalui materi "How To Publish In Reputable Journal" dan "Building Novelty and Idea For International Journal With Open Knowledge and Connected Papers," peserta dibimbing untuk memahami strategi yang efektif dalam menulis dan mengirimkan manuskrip mereka ke jurnal-jurnal tersebut.

Selama tiga hari pelatihan, peserta tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoritis tetapi juga kesempatan untuk mempraktikkan langsung apa yang mereka pelajari. Sesi praktikum dengan software Smart PLS dan alat analisis lainnya memberikan pengalaman hands-on yang sangat berharga. Dengan bimbingan langsung dari para ahli, peserta dapat lebih percaya diri dalam mengaplikasikan teknik-teknik ini dalam penelitian mereka sendiri (Nazaina et al., 2023). Pengalaman praktis ini diharapkan dapat memperkuat keterampilan teknis mereka dan mempermudah proses analisis data di masa mendatang.

Diskusi kelompok dan sesi tanya jawab yang diadakan selama pelatihan juga memainkan peran penting dalam memperdalam pemahaman peserta. Interaksi ini tidak hanya memungkinkan peserta untuk bertukar ide dan pengalaman tetapi juga membangun jaringan akademik yang lebih kuat. Kolaborasi antar dosen dari berbagai institusi diharapkan dapat mendorong penelitian yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat (Sitorus & Tambun, 2023).

Secara keseluruhan, pelatihan ini menekankan pentingnya keterampilan analisis data yang kuat dalam meningkatkan kualitas penelitian akademik. Dengan metode dan materi yang komprehensif, pelatihan ini berhasil memberikan pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis kepada para dosen. Hasilnya, diharapkan para dosen dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik, lebih siap untuk dipublikasikan di jurnal bereputasi, dan memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan tinggi di Indonesia.

SIMPULAN

Pelatihan yang diselenggarakan selama tiga hari dengan metode hands-on practice ini telah berhasil meningkatkan keterampilan pengolahan data penelitian para dosen dari UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan UIN Raden Intan Lampung. Melalui penggunaan software SEM PLS, VOSviewer, dan Atlas.ti, para peserta mampu mengaplikasikan teknik analisis data yang lebih canggih dan mendalam dalam penelitian mereka. Pelatihan ini tidak hanya memberikan pemahaman teoretis tetapi juga keterampilan praktis yang relevan, sehingga para dosen dapat meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian mereka. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa para peserta merasa lebih percaya diri dan siap untuk mengimplementasikan software-software tersebut dalam pekerjaan mereka sehari-hari. Selain itu, pemahaman tentang publikasi di jurnal bereputasi internasional juga meningkat, memperkuat potensi publikasi penelitian mereka di masa depan. Diskusi kelompok dan sesi praktikum memberikan pengalaman berharga yang memperkuat pemahaman dan keterampilan teknis peserta, serta membangun jaringan akademik yang lebih solid.

SARAN

Untuk keberlanjutan dan peningkatan kualitas program pelatihan ini, disarankan agar pelatihan serupa diadakan secara berkala dan diperluas cakupannya ke institusi pendidikan lainnya. Selain itu, perlu adanya dukungan lanjutan dalam bentuk mentoring atau konsultasi teknis untuk membantu dosen dalam menghadapi tantangan yang mungkin timbul saat menerapkan teknik yang telah dipelajari. Pengembangan materi pelatihan yang lebih mendalam dan spesifik sesuai dengan kebutuhan penelitian masing-masing dosen juga akan sangat bermanfaat. Dengan demikian, diharapkan bahwa keterampilan pengolahan data penelitian dosen akan terus berkembang, sehingga dapat berkontribusi lebih signifikan terhadap peningkatan mutu penelitian akademik di Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan dukungan moral terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Terima kasih khususnya kepada Dosen STIM Lasharan Jaya Makassar, Dekan FEB UIN Lampung, dan seluruh panitia serta peserta yang telah berpartisipasi aktif, sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan sukses dan memberikan manfaat yang signifikan bagi dunia akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, N. P., & Bakri, R. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi Smart-PLS 3 Secara Online di Masa Pandemi Covid 19. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 613–619.
- Aziz, N. J. A., Wahid, N. N., & Rosidah, E. (2023). Persepsi Kepuasan Dan Minat Penggunaan Sistem

- Informasi Aplikasi Pencatatan Informasi Keuangan (SIAPIK). *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 25(3), 1–13.
- Budiarsi, S. Y. (2020). Pendampingan Pengenalan Program SEM-PLS Pada Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Surabaya. *PeKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 126–134.
- Fajariah, F. (2019). Pengaruh Diklat Terhadap Motivasi dan Kompetensi Dosen STIE AMM Mataram. *Proceeding Indonesian Carrier Center Network (ICCN) Summit 2019*, 1(1), 156–166.
- Juliandi, A. (2018). Structural Equation Model Partial Least Square (Sem-Pls) Dengan SmartPLS. *Modul Pelatihan*, 1(4), 1–6.
- Marliana, R. R. (2021). Pelatihan Pls-Sem menggunakan smartpls 3.0 dosen mata kuliah statistika fisisip uin sunan gunung djati bandung. *Jurnal Abdimas Sang Buana*, 2(2), 43–50.
- Naldi, A., & Idaman, S. (2023). SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI SEM PLS KEPADA DOSEN STIMA IMMI UNTUK MENINGKATKAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH. *Selaras: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5).
- Nazaina, N., Raza, H., & Faliza, N. F. N. (2023). Pelatihan Pengolahan Data menggunakan SEM PLS bagi Mahasiswa S1 Akuntansi FEB Universitas Malikussaleh. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 2(1), 161–166.
- Sanistasya, P. A., Zaini, M., Pratiwi, D. N., Jelita, G., Putra, J. T., Damayanti, A., Suwondo, N., Annisa, S., & Qalbi, N. A. (2022). Pelatihan Analisis Kuantitatif Menggunakan Aplikasi Smart PLS dan SEM Amos bagi Mahasiswa Administrasi Bisnis Universitas Mulawarman. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(10), 3787–3792.
- Santoso, T. I., & Indrajaya, D. (2023). Penggunaan SEM–PLS dan aplikasi SmartPLS untuk dosen dan mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 2(2), 97–104.
- Santoso, T. I., Rozali, M., & Hanifa, R. (2022). STRUCTURAL EQUATION MODELLING (SEM) PENGGUNAAN SEM–GSCA DAN APLIKASI GSCA–PRO UNTUK MAHASISWA DAN DOSEN. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 48–56.
- Sitorus, R. R., & Tambun, S. (2023). Pelatihan Aplikasi Smart PLS untuk Riset Akuntansi bagi Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) Wilayah Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 18–26.
- Sukamdani, N. B., Sukwika, T., Sulistyadi, Y., & Eddyono, F. (2024). Pelatihan Aplikasi Kuantitatif SMART-PLS Sebagai Penunjang Menyusun Karya Ilmiah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 108–117.
- Tabelessy, W., & Pattiruhu, J. R. (2022). Pengenalan Aplikasi SmartPLS Bagi Mahasiswa Baru Program Studi Magister Manajemen Universitas Pattimura. *Communio: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 82–88.
- Tabelessy, W., & Pattiruhu, J. R. (2024). PELATIHAN WARPPLS: APLIKASI ALTERNATIF PENGUJIAN HIPOTESIS SEM-PLS. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 2723–2729.
- Tambun, S., Heryanto, H., Mulyadi, M., Sitorus, R. R., & Putra, R. R. (2022). Pelatihan aplikasi olah data SmartPLS untuk meningkatkan skill penelitian bagi dosen sekolah tinggi theologia batam. *Jurnal Pengabdian Undikma*, 3(2), 233–240.
- Tambun, S., & Sitorus, R. R. (2024). Pelatihan Riset Akuntansi Dengan Smart PLS Bagi Mahasiswa Doktor Akuntansi Universitas Trisakti. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 303–310.
- Wibisono, A., Destryana, R. A., & Ghufrony, A. (2021). Pelatihan Partial Least Square (PLS) Bagi Mahasiswa. *Jurnal Abdiraja*, 4(2), 24–30.
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 5(1), 43–50.