

## PEMANFAATAN APLIKASI MENDELEY DALAM MENULIS ARTIKEL PADA JURNAL NASIONAL BAGI GURU BAHASA JERMAN DI DKI JAKARTA

Ellychristina, D. Hutubessy<sup>1</sup>, Fauzan Adhima<sup>2</sup>, Raden Ahmad Barnabas<sup>3</sup>, Jausyan Kabir<sup>4</sup>, Ammar Adri<sup>5</sup>, Karen Zefanya<sup>6</sup>

<sup>1,2,4,5,6</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

<sup>3</sup>Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

e-mail: ellychristinahutubessy@gmail.com<sup>1</sup>, fauzanadhima@unj.ac.id<sup>2</sup>, barnabas@unj.ac.id<sup>3</sup>

### Abstrak

Kegiatan ini merupakan salah satu wujud pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan yang dilakukan secara offline ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada guru bahasa Jerman DKI Jakarta mengenai penggunaan aplikasi Mendeley agar mampu membuat daftar pustaka secara otomatis dalam karya tulis ilmiah. Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dalam bentuk pelatihan secara offline dengan menggunakan aplikasi Mendeley yang dilakukan selama 2 hari. Secara garis umum kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan lancar, baik, dan sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan sebelumnya. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan, peserta diketahui telah dapat menerima informasi dengan baik dan telah memiliki kemampuan serta keterampilan dalam penggunaan aplikasi Mendeley untuk meningkatkan kualitas referensi karya tulis mereka. Dari kegiatan ini diharapkan para guru dapat lebih mudah dalam melakukan sitasi atau mencantumkan sumber dalam penelitiannya.

**Kata kunci:** Guru Bahasa Jerman, Pemanfaatan Mendeley

### Abstract

This activity is one form of implementing community service. The offline training aims to provide knowledge to German language teachers in DKI Jakarta about using the Mendeley application to automatically create bibliographies in scientific papers. The community service activity was carried out in the form of offline training using the Mendeley application over two days. In general, this activity could be carried out smoothly, well, and according to the pre-prepared plan. Based on the implementation results, participants were able to receive the information well and had developed the skills and abilities to use the Mendeley application to improve the quality of references in their scientific writing. From this activity, it is hoped that teachers will find it easier to cite or reference sources in their research.

**Keywords:** German Language Teacher, Utilization of Mendeley

### PENDAHULUAN

Upaya pemerintah untuk dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan gurudi Indonesia diharapkan juga selaras dengan peningkatan kualitas profesionalisme guru. Hal ini mulai terlihat ketika sudah diberlakukannya program sertifikasi guru. Salah satu tuntutan pada program sertifikasi guru ini yaitu setiap guru harus mampu menghasilkan karya tulis ilmiah seperti artikel, makalah, buku teks, modul, dan lain-lain yang sangat bermanfaat bagi pengembangan profesionalisme guru dalam hal penguasaan ilmu pengetahuan dan juga perbaikan proses pendidikan.

Salah satu bentuk implementasi Tridharma perguruan tinggi adalah program pengabdian pada masyarakat, yang meliputi kegiatan seperti pendidikan dan pelatihan, pelayanan kepada masyarakat, serta penelitian terhadap hasil-hasil ilmu pengetahuan dan teknologi yang dihasilkan oleh perguruan tinggi (Emilia H, 2022). Tujuan dari program ini adalah untuk menggunakan hasil-hasil ilmu pengetahuan dan teknologi guna memberdayakan masyarakat dan mengubah pengetahuan, keterampilan, dan sikap dari kelompok masyarakat yang menjadi sasarannya. Pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi bertujuan untuk mempercepat peningkatan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan kebutuhan pembangunan yang dinamis, mempercepat pengembangan masyarakat menuju masyarakat yang siap menghadapi perubahan demi perbaikan dan kemajuan sesuai dengan nilai-nilai sosial yang berlaku, serta mempercepat pembinaan institusi dan profesi masyarakat sesuai dengan perkembangannya dalam proses modernisasi. Ini penting karena pembinaan masyarakat yang maju dan modern memerlukan upaya institusionalisasi dan profesionalisasi untuk mengubah potensi menjadi kekuatan yang nyata. Khalayak sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada

dasarnya mencakup dua kelompok utama. Pertama, mereka adalah masyarakat di luar lingkungan kampus yang membutuhkan bantuan perguruan tinggi untuk mengatasi masalah yang mereka hadapi, dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah dikembangkan oleh perguruan tinggi. Kedua, mereka adalah mitra kerja perguruan tinggi yang memerlukan aplikasi ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memberikan masukan yang berguna bagi pengembangan lebih lanjut. Dalam praktiknya, khalayak sasaran ini dapat dikelompokkan menjadi individu, kelompok, komunitas, dan lembaga, dengan cakupan yang meliputi masyarakat perkotaan atau pedesaan, masyarakat industri atau pertanian, serta pihak pemerintah atau swasta. Pemilihan khalayak sasaran ini harus disesuaikan dengan kemampuan dan fokus bidang keahlian yang dimiliki serta dikembangkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan.

Menulis karya ilmiah seperti jurnal dan artikel tidak lepas dari kemampuan untuk melakukan penelusuran dalam mencari, memilih, menentukan, serta menyimpan referensi-referensi terkait dengan kebutuhan melakukan sitasi. Menyesuaikan referensi dengan publikasi karya ilmiah sangat penting karena memiliki dampak signifikan terhadap pembahasannya, sehingga membutuhkan keahlian dalam mengelola referensi tersebut. Referensi adalah aspek krusial dalam dunia akademis. Seorang akademisi tidak dapat dipisahkan dari buku, jurnal, artikel, dan makalah (Goma et al. 2022).

Menurut hasil wawancara sederhana yang dilakukan terhadap guru bahasa Jerman di DKI Jakarta, kemauan guru bahasa Jerman di Jakarta dalam hal pengembangan profesionalismenya untuk menulis suatu karya ilmiah saat ini masih rendah. Hal ini terlihat dari publikasi ilmiahnya. Para guru masih terfokus dalam dunia pengajaran di sekolah ditambah dengan tugas-tugas lainnya yang dibebani dari sekolah sehingga para guru tidak memiliki banyak waktu untuk menulis karya ilmiah. Padahal menulis karya ilmiah bagi guru akan memberikan manfaat bagi guru sendiri dan dunia Pendidikan. Kemauan guru menulis akan meningkatkan pengetahuan dan wawasan guru karena guru akan senantiasa terdorong untuk mengumpulkan bahan-bahan tulisan dari berbagai sumber terkait dengan apa yang dituliskannya, kemudian mempelajarinya. Hal ini tentu saja akan menunjang penguasaan kompetensi profesional guru, khususnya penguasaan ilmu pengetahuan yang menjadi bidangnya.

Media penunjang sehingga dapat memudahkan dalam menyusun artikelnya. Seiring dengan berkembangnya teknologi dalam penulisan referensi khususnya pada daftar pustaka saat ini semakin berkembang dengan pesat (Gilmour and Cobus-Kuo 2011). Penulisan referensi dan sitasi biasanya akan menyita banyak waktu bagi penulis dan peneliti sendiri, misalnya dalam penulisan referensi tersebut jumlah sitasi yang digunakan dalam jumlah banyak dengan judul yang beragam akan membuat penulis atau peneliti merasa kesulitan dalam mengurutkan daftar pustaka tersebut sesuai dengan format yang berlaku jurnal penerbit.

Sebagian besar masyarakat belum banyak mengenal software reference manager dan masih mungkin menggunakan alat-alat yang bersifat manual. Sebagian besar masih menggunakan cara manual dalam membuat sitasi dan referensi. Reference Management Software (RMS) adalah software yang membantu peneliti (atau siapa pun) dalam mengelola dokumen referensinya seperti buku, artikel, bab buku, dll. Mengelola di sini berarti membantu mencari, menemukan, menyimpan metadata (judul, pengarang, tahun terbit, penerbit, dll), dan menemukan kembali jika dibutuhkan. Termasuk juga mengelola dokumen digital dari referensi tersebut. Reference Management Software juga membantu dalam berkomunikasi dengan penulis/peneliti lainnya. Selain itu, fungsi teknis lain yang sangat bermanfaat adalah membantu dalam menyusun kutipan dan daftar pustaka dalam berbagai gaya (Sayuti 2017).

Manajer Referensi atau pengelola referensi berfungsi sebagai alat bantu untuk mencari, menyimpan, dan menulis dalam pembuatan karya tulis ilmiah (Fenner 2010 dalam Dede 2020). Fungsi dari pengelola referensi ini memungkinkan penulis untuk mencari literatur yang relevan, menyimpan referensi dan informasi bibliografi dalam database, serta membantu dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka sesuai dengan format tertentu, seperti APA, IEEE, dan lain-lain (Dede 2020).

Saat ini terdapat banyak aplikasi yang dapat digunakan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis yang dapat memudahkan penulisan artikel ilmiah. Salah satu aplikasi yang paling populer dan sering digunakan pada penulisan artikel ilmiah adalah Mendeley Desktop.

Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis open source yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti Microsoft Windows, Apple MacOS, maupun Linux. Versi terbaru dari Mendeley bahkan sudah mendukung sistem operasi Android, sehingga perangkat ini dapat digunakan pada ponsel. Mendeley merupakan kombinasi dari aplikasi desktop dan situs web yang dapat digunakan untuk mengelola, berbagi, dan mencari referensi maupun kontak (Jeng, He, and Jiang 2015).

Mendeley desktop merupakan aplikasi yang dikembangkan oleh Elsevier untuk mengelola karya ilmiah secara gratis (Holt Zaugg Isaku Tateishi, Daniel L. Randall 2011). Penggunaan aplikasi ini dalam menulis artikel ilmiah pada jurnal akan memudahkan para guru bahasa Jerman untuk menyusun artikel ilmiahnya sehingga dapat diterima untuk dipublikasikan pada jurnal nasional.

Dengan situasi tersebut tim pengabdian program studi Pendidikan bahasa Jerman akan memberikan pelatihan bagi guru-guru bahasa Jerman di DKI Jakarta perihal penggunaan aplikasi Mendeley agar dapat dimanfaatkan ketika para guru menulis artikel ilmiah baik memenuhiuntutannya dalam program sertifikasi guru maupun yang lainnya. Diharapkan dengan adanya pelatihan Mendeley ini para guru merasa mudah dalam melakukan sitasi sehingga termotivasi untuk mengembangkan profesionalismenya dalam menulis artikel ilmiah.

Kegiatan Pelatihan serupa pernah dilakukan oleh I Kadek Budi Sandika, I Nyoman Saputra Wahyu Wijaya, dan I Putu Adi Pratama(Sandika, Wijaya, and Pratama 2019) dalam pelatihan bertema “Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley untuk Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru di SMA Negeri 1 Kuta Selatan”. Hasil dari pelatihan ini ialah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru SMA N 1 Kuta Selatan tentang pemanfaatan aplikasi pengelola referensi Mendeley dan meningkatkan pemahaman menggunakan Microsoft Word untuk membuat daftar isi dan daftar pustaka otomatis. Selain itu, pelatihan lain yang serupa pernah dilakukan oleh khoirul ngibad(Ngibad 2020) dengan judul, “Pelatihan Mendeley secara Online bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19”. Hasil pelatihan ini ialah bahwa pelatihan Mendeley Desktop secara online dengan mitra mahasiswa FIKES UMAHA dapat terselenggara dengan lancar dan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para peserta.

Oleh karena itu, berdasarkan uraian yang telah disampaikan, diperlukan penelitian dan pelatihan ini untuk memfasilitasi kemampuan guru dalam menulis artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley sehingga meningkatkan profesionalisme dalam membuat artikel ilmiah.

## **METODE**

Kegiatan ini menggunakan 3 metode, yaitu ceramah, diskusi dan latihan. Pelatihan yang dilakukan menasar pada guru bahasa Jerman DKI Jakarta khususnya yang belum mengikuti program sertifikasi pendidik atau guru PNS yang hendak mengajukan kenaikan jabatan.

Tahapan pertama ialah persiapan dari segi administrasi dan segi teknis, yaitu melakukan survei dan observasi langsung ke MGMP Bahasa Jerman DKI Jakarta serta mengumpulkan studi pustaka. Selain itu, persiapan dilakukan dengan mengumpulkan bahan dan materi pelatihan Mendeley. Waktu dan tempat pelaksanaan yang telah disepakati oleh mitra dan tim pengabdian juga ditentukan. Pemilihan materi yang akan disampaikan dilakukan dengan menyusun modul pelatihan. Tema pengabdian yang sesuai juga ditentukan untuk disampaikan. Analisis kebutuhan dilakukan melalui penyebaran angket kepada masyarakat untuk mengetahui kebutuhan dan keinginan mereka dalam hal pelatihan bahasa Jerman. Selanjutnya, rencana pelaksanaan kegiatan disusun dengan baik.

Tahap kedua yaitu pelaksanaan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di salah satu sekolah di Jakarta selama 2 hari secara offline dengan metode pendekatan klasikal untuk menyelesaikan permasalahan guru bahasa Jerman DKI Jakarta. Target pelatihan bahasa Jerman adalah 20-30 peserta, dengan narasumber 3 dosen prodi pendidikan bahasa Jerman UNJ yang terlibat dalam pengabdian ini dan sudah berpengalaman menggunakan Mendeley dalam sitasi artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada tiga kegiatan utama: sosialisasi tentang fitur dan fungsi Mendeley, pelatihan pembuatan sitasi karya ilmiah menggunakan Mendeley, dan menginformasikan beberapa sumber referensi terkait hasil penelitian pada jurnal terakreditasi.

Tahap ketiga yaitu tindak lanjut. Narasumber memberikan kesempatan bagi guru secara individu jika ingin berkonsultasi dan melakukan pendampingan terhadap penggunaan Mendeley dalam melakukan sitasi artikel ilmiah.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada tanggal 10 September 2023, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di salah satu ruangan di GDS UNJ di Jakarta selama 1 hari secara offline. Kegiatan ini dihadiri oleh 28 guru bahasa Jerman yang merupakan anggota MGMP Bahasa Jerman DKI Jakarta. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan difokuskan pada tiga kegiatan utama, yaitu sosialisasi tentang fitur dan fungsi Mendeley, pelatihan pembuatan sitasi karya ilmiah menggunakan Mendeley, serta menginformasikan beberapa sumber referensi terkait hasil penelitian pada jurnal terakreditasi. Pemaparan tentang pengelolaan dan penggunaan referensi otomatis Mendeley ini berupa paparan dari

pembicara tentang apa itu Mendeley Pelaksanaan ceramah dan diskusi yang dilakukan sangat menarik dan interaktif. Banyaknya pertanyaan yang disampaikan dari para peserta menunjukkan bahwa respons peserta sangat baik. Berbagai pertanyaan beragam mulai dari teoretis sampai pada praktik.

Narasumber memberikan kesempatan bagi guru secara individu jika ingin berkonsultasi dan melakukan pendampingan terhadap penggunaan Mendeley dalam melakukan citasi artikel ilmiah. Setelah dilaksanakan pelatihan ini diharapkan guru sudah bisa menyusun artikel dengan menggunakan Mendeley

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan selama berlangsungnya acara, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini dapat dikatakan berhasil dilihat dari antusiasme para peserta pelatihan saat menyimak materi yang disampaikan oleh narasumber.



Gambar 1. Peserta menyimak pemaparan materi dari narasumber

Sesi selanjutnya setelah peserta diskusi dan selesai mengunduh aplikasi Mendeley pada masing-masing laptopnya, narasumber mengarahkan para peserta untuk membuka jurnal Brila (Jurnal Pembelajaran Bahasa Jerman) sebagai jurnal yang dapat dijadikan sumber referensi yang kemudian dimasukkan ke database Mendeley peserta masing-masing. Jurnal Brill Aini merupakan jurnal yang diterbitkan oleh prodi Pendidikan bahasa Jerman UNJ mengenai pembelajaran bahasa Jerman. Artikel dalam jurnal ini sangat layak untuk dijadikan bahan referensi bagi guru-guru dalam membuat referensi penelitian.



Gambar 2. Narasumber

**Kenali 2 versi Mendeley**

Bagan perbandingan Mendeley Desktop dengan Mendeley Reference Manager

FITUR	Mendeley Desktop	Reference Manager
kebutuhan koneksi internet	login pertama kali	seliap kali login
penyimpanan referensi PDF	offline atau desktop	online (cloud)
spasi atau kuota penyimpanan	tak terbatas (asal tdk sinkron)	2 GB untuk akun gratis
Microsoft Office	2010, 2013, 2016, 2019	2016, 2019, 365
citation plug-in	add-in dari Mendeley Desktop	Mendeley Cite
fungsi filter: author, tag, keyword, publication	tersebut	belum tersedia

MENDELEY ADVISOR ID

Gambar 3. Materi pemaparan Mendeley

Pada tahap selanjutnya, para peserta guru setelah mengunduh banyak artikel jurnal yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Jerman kemudian melanjutkan pelatihan tentang cara menambahkan referensi jurnal ke dalam database Mendeley. Sesuai tahapan-tahapan yang sudah diberikan pelatih para peserta cukup baik menjalankan sesuai instruksi yang narasumber berikan.

Selanjutnya para guru masuk ke tahapan inti, yakni cara menggunakan Mendeley. Mulai dari teknik menambah referensi jurnal, buku, prosiding dan bahan referensi dari sumber yang lainnya. Peserta juga diberikan tata cara mengedit identitas referensi, menambahkan cara otomatis, menambahkan cara manual, cara insert bibliogrphy, dll. Bahkan para guru juga mendapatkan materi cara mengutip karya ilmiah seperti dengan Teknik parafrase. Para peserta diajarkan tips membuat parafrase kutipan agar tidak sekadar copy paste dari badan teks. Selain diajarkan cara mengutip, untuk menambah banyak referensi. , sampai para peserta juga diajarkan cara mengunduh artikel jurnal nasional.

Kegiatan pelatihan ini sangat menyenangkan karena disela-sela kegiatan dan pemaparan materi diberikan ice breaking. Aktivitas ini memberikan stimulus bagi peserta untuk semangat dan tidak mengantuk saat melakukan pelatihan. Terlihat dari raut muka para peserta yang Bahagia mengikuti pelatihan karena mereka tidak hanya mendapatkan ilmu pengetahuan saja mengenai sitasi menggunakan Mendeley melainkan juga mereka menambah pengalaman bahkan dapat bersilaturahmi dengan guru dan dosen di almamater UNJ.

Pada saat sebelum pelatihan dilaksanakan persentase pemahaman dan keterampilan guru hanya 17,0% dalam mengaplikasikan Mendeley, namun setelah diberikan pelatihan keterampilan guru meningkat menjadi 86,0%. Oleh karena itu terjadi peningkatan sebesar 69% keterampilan guru bahasa Jerman dalam mengoperasikan Mendeley.

Selain itu, berdasarkan observasi yang telah dilakukan setelah kegiatan pelatihan selesai dilaksanakan guru dapat memanfaatkan mendeley ini dalam penulisan karya tulis ilmiah, serta mereka merasa terbantu dengan software mendeley karena mempermudah pengelolaan referensi, ini berarti pelatihan yang diberikan memberikan dampak positif bagi kemampuan profesional guru bahasa Jerman dalam pengoperasian mendeley.

Selama sesi pelatihan, suasana diskusi dan tanya jawab menjadi sangat hidup. Peserta berbagi pengalaman, saling bertukar ide, dan meminta klarifikasi dari fasilitator. Setiap pertanyaan dan kekhawatiran dijawab dengan jelas dan mendalam, sehingga peserta dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan aplikasi Mendeley. Peserta merasakan peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Pelatihan ini juga membuka peluang kolaborasi antara peserta dan juga peserta dengan dosen sebagai akademisi.

Hasil dari kegiatan ini memiliki dampak yang jauh lebih luas. Peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley dengan lebih efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley memberikan dampak yang luas dan mendalam dalam meningkatkan kualitas penelitian, efisiensi dan kolaborasi. Kegiatan ini berpotensi untuk memajukan bidang pendidikan dan penelitian bagi guru bahasa Jerman DKI Jakarta.

## **SIMPULAN**

Dari kegiatan pengabdian ini sudah terlihat bahwa pelatihan ini memberikan dampak yang baik dan positif bagi guru-guru bahasa Jerman DKI Jakarta dalam hal pemahaman mereka terhadap penggunaan aplikasi Mendeley. Adanya peningkatan pemahaman yang didapatkan dari angket mengenai pemahaman peserta terhadap Mendeley membuktikan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat.

## **SARAN**

Agar menjangkau manfaat yang lebih luas diharapkan peserta yang akan mengikuti kegiatan serupa ini dapat diakses dan diikuti oleh berbagai kalangan seperti peneliti, akademisi, atau praktisi dari disiplin ilmu yang berbeda. Bahkan tidak hanya guru-guru bahasa Jerman saja, guru bidang studi lainnya juga dapat diikuti. Ini penting agar dunia akademisi dan penelitian dapat terus berkembang pada semua kalangan. Selain itu juga pesan untuk para guru untuk terus belajar dalam dunia perkembangan Pendidikan tanah air. Para guru seyogyanya terus maju dan berkembang terutama untuk meningkatkan profesionalismenya sebagai guru dengan memiliki publikasi ilmiah sehingga berdampak lebih luas.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami selaku penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta, selanjutnya Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung penelitian kami ini, baik secara moral dan juga finansial sehingga kami bisa menyelesaikan penelitian ini. Melalui penelitian ini, kami harapkan dapat bermanfaat untuk seluruh lapisan Masyarakat di Indonesia.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arief, I., & Handoko, H. (2016). Mengelola referensi publikasi ilmiah. In Mengelola referensi publikasi ilmiah. Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Andalas.
- Emilia, H. (2022). Bentuk Dan Sifat Pengabdian Masyarakat Yang Diterapkan Oleh Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 122-130. <https://doi.org/10.37567/pkm.v2i3.1127>
- Dede, Arif Rahmani. 2020. "Pengeloaan Referensi Dan Sitasi Dengan Software Mendeley." *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Siliwangi* 164(24).
- Gilmour, Ron, and Laura Cobus-Kuo. 2011. "Reference Management Software: A Comparative Analysis of Four Products." *Issues in Science and Technology Librarianship* 66(66):63–75.
- Goma, Edwardus Iwantri, Yulian Widya Saputra, Aisyah Trees Sandy, and Mei Vita Romadon Ningrum. 2022. "Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilimiah." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)* 5(1):1–8.
- Holt Zaugg Isaku Tateishi, Daniel L. Randall, Richard E. West. 2011. "Mendeley: Creating Communities of Scholarly Inquiry through Research Collaboration."
- Jeng, Wei, Daqing He, and Jiepu Jiang. 2015. "User Participation in an Academic Social Networking Service: A Survey of Open Group Users on M Endeley." *Journal of the Association for Information Science and Technology* 66(5):890–904.
- Ngibad, Khoirul. 2020. "Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19." *Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara* 2(1):110–16.
- Sandika, I. Kadek Budi, I. Nyoman Saputra Wahyu Wijaya, and I. Putu Adi Pratama. 2019. "Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley Untuk Membuat Daftar Isi Dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru Di SMA Negeri 1 Kuta Selatan." *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer* 1(2):42–46.
- Sayuti, M. 2017. "MENGUASAI MENDELEY; MANAJEMEN PENGUTIPAN REFERENSI UNTUK KARYA ILMIAH"."