

PELATIHAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK

Muthahharah Thahir¹

¹) Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ma'soem
e-mail: muthahharah.thahir@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas publikasi artikel ilmiah di kalangan para pendidik dengan mengembangkan pelatihan khusus. Para pendidik sering menghadapi berbagai kendala seperti kurangnya waktu untuk menulis di tengah beban mengajar yang padat, minimnya akses terhadap sumber daya dan referensi ilmiah, serta kurangnya minat dalam menulis artikel. Oleh karena itu, pelatihan publikasi artikel ilmiah ini dianggap sangat penting untuk meningkatkan profesionalisme mereka. Metode pelatihan ini terstruktur dalam empat tahap: yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, pendampingan, dan evaluasi. Selama kegiatan ini, dilakukan pelatihan intensif dan pendampingan kepada 55 guru dan dosen. Hasilnya, para peserta dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Diharapkan, peningkatan ini tidak hanya memberi manfaat langsung bagi para peserta, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas publikasi ilmiah di bidang pendidikan, memperkuat reputasi akademik institusi, serta memberikan kontribusi yang lebih berarti dalam dunia pendidikan dan penelitian di masa yang akan datang.

Kata kunci: Artikel Ilmiah, Kualitas Pendidik, Pelatihan, Publikasi

Abstract

This service activity aims to improve the quality of scientific article publications among educators by developing specialised training. Educators often face various obstacles such as lack of time to write in the midst of a busy teaching load, lack of access to scientific resources and references, and lack of interest in writing articles. Therefore, this scientific article publication training is considered very important to improve their professionalism. The training method is structured in four stages: preparation, implementation, mentoring, and evaluation. During this activity, intensive training and mentoring were conducted for 55 teachers and lecturers. As a result, the participants were able to improve their knowledge and skills in writing and publishing scientific articles. It is hoped that this improvement will not only provide direct benefits for the participants, but also contribute to improving the quality of scientific publications in the field of education, strengthening the institution's academic reputation, and making a more meaningful contribution to the world of education and research in the future.

Keywords: Scientific Articles, Educator Quality, Training, Publications

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, kualitas pendidik menjadi salah satu faktor penentu dalam peningkatan mutu pendidikan (Hanum, 2020; Sulastrri, 2020; Merendem, 2021; dan Gudianto, 2023). Salah satu indikator kualitas pendidik adalah kemampuan mereka dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah (Handyani, 2020). Karya ilmiah tidak hanya menjadi bukti kompetensi akademik dan profesional seorang pendidik, tetapi juga berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan. Namun, banyak guru yang masih menghadapi berbagai kendala dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Kendala-kendala ini meliputi rendahnya motivasi, kurangnya pemahaman tentang prosedur penulisan dan publikasi, serta minimnya akses terhadap jurnal-jurnal ilmiah yang dapat menjadi wadah publikasi. Rendahnya angka publikasi ilmiah oleh guru, ketidaksesuaian antara karya ilmiah yang dihasilkan dengan standar jurnal ilmiah, dan terbatasnya pelatihan serta dukungan yang diberikan kepada guru dalam hal penulisan karya ilmiah (Apriyani, 2021). Menurut (Ghufron, S., & Kasiyun, S (2020) menyatakan bahwa rendahnya angka publikasi ilmiah oleh guru dan dosen disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya waktu untuk menulis di tengah beban mengajar yang padat, minimnya akses terhadap sumber daya dan referensi ilmiah serta minat untuk menulis artikel ilmiah sangat kurang. Selain itu, banyak karya ilmiah yang dihasilkan oleh guru belum memenuhi standar yang ditetapkan oleh jurnal

ilmiah, baik dari segi metodologi, analisis data, maupun struktur penulisan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam penulisan ilmiah yang baik dan benar.

Terbatasnya pelatihan dan dukungan yang diberikan kepada guru juga menjadi kendala utama. Banyak guru yang belum mendapatkan pelatihan yang memadai dalam hal penulisan dan publikasi ilmiah. Pelatihan yang ada sering kali bersifat sporadis dan tidak berkelanjutan, sehingga tidak memberikan dampak jangka panjang yang signifikan (Afidah, R (2020). Dukungan dari institusi pendidikan, seperti penyediaan bimbingan dan fasilitas yang memadai, juga masih kurang (Thahir, M., et.al 2024). Akibatnya, banyak guru yang merasa kesulitan dan kurang percaya diri untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka.

Dalam konteks ini, pelatihan penulisan dan publikasi ilmiah menjadi sangat penting sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidik dan mengatasi kendala-kendala tersebut (Khasanah et.al 2023). Pelatihan yang terstruktur dan berkelanjutan dapat memberikan guru pemahaman yang lebih baik tentang proses penulisan dan publikasi ilmiah, serta membekali mereka dengan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Selain itu, pelatihan ini juga dapat meningkatkan motivasi guru untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka, dengan memberikan mereka dukungan dan pengetahuan yang cukup. Dengan demikian, diharapkan angka publikasi ilmiah oleh guru dapat meningkat, dan karya ilmiah yang dihasilkan dapat memenuhi standar jurnal ilmiah, sehingga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan (Syahrani et.al., 2024).

Beberapa penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat telah dilakukan sebelumnya untuk mengatasi permasalahan ini. Misalnya, studi yang dilakukan oleh Yudiawan, A. et.al (2020) menunjukkan bahwa pelatihan penulisan karya ilmiah secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan menulis guru dan motivasi mereka untuk mempublikasikan karya ilmiah. Selain itu, program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Warlu, W., et.al (2021) berhasil memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang proses publikasi ilmiah dan meningkatkan jumlah artikel yang dipublikasikan oleh guru. Isma, A., et.al (2022) dan Anwar, R et.al (2021) menyatakan bahwa dengan pelatihan ini akan memberikan kemudahan untuk menulis dan meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dimiliki serta penulis tidak hanya akan lebih percaya diri dalam menulis karya ilmiah, tetapi juga akan mampu menghasilkan tulisan yang lebih berkualitas, memiliki dampak yang lebih besar, dan lebih dihargai di komunitas akademik.

Menanggapi permasalahan yang ada, tim pengabdian melaksanakan pelatihan publikasi karya ilmiah untuk para guru dan dosen di Universitas Wiralodra. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi para pendidik dalam menulis karya ilmiah (Thahir, M & Gunawan, I., 2024), memperluas pengetahuan mereka tentang jurnal-jurnal yang dapat mempublikasikan tulisan mereka, serta menginisiasi pembuatan karya ilmiah oleh guru dan dosen tersebut.

METODE

Metode pengabdian ini berupa pelatihan dan pendampingan kepada guru dan para dosen yang diselenggarakan atas kerjasama Ikatan Sarjana dan Administrasi Indonesia (ISMAPI) Jawa Barat dengan Pasca Sarjana Universitas Wiralodra. Kegiatan ini melibatkan 55 orang peserta yang dilaksanakan melalui 4 tahap meliputi: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pendampingan dan tahap evaluasi.

Pada tahap persiapan meliputi penyusunan materi pengabdian dan berkoordinasi dengan Direktur Pasca Sarjana Universitas Wiralodra. Selanjutnya tahap kedua adalah pelaksanaan yaitu tim pengabdian melaksanakan kegiatan sesuai dengan rundown acara yang telah dibuat. Kemudian melanjutkan kepada tahap pendampingan kepada seluruh peserta untuk menyusun artikel ilmiah hingga publikasi pada jurnal nasional. Tahap terakhir adalah tahap evaluasi berupa umpan balik dari peserta melalui refleksi dan masukan dari peserta pada saat berakhirnya kegiatan. Secara ringkas metode kegiatan pengabdian ini dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 1. Tahapan Pengabdian Masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024. Sebelumnya diawali dengan persiapan oleh pihak penyelenggara selaku panitia. Adapun kegiatan yang dilaksanakan setiap tahapan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, tim berkoordinasi dengan dengan Direktur Pasca Sarjana Universitas Wiralodra Kabupaten Indramayu tentang materi pelatihan, waktu dan setting kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan. Berdasarkan hasil koordinasi, tim menyusun materi pelatihan tersebut. Materi pelatihan terdiri dari penulisan artikel ilmiah dan pengenalan jurnal serta publikasi ke jurnal-jurnal nasional. Perancangan materi ini dikaji dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta berdasarkan hasil diskusi antara tim pengabdian dengan Direktur Pasca Sarjana Wiralodra.

2. Tahap Pelaksanaan

Tim pelaksana pengabdian melaksanakan kegiatan di Aula Universitas Wiralodra Kab. Indramayu. Peserta kegiatan berjumlah 55 orang dari guru dan para dosen dari berbagai daerah. Materi disampaikan dalam bentuk power point (PPT) terdiri atas: (1) Pemahaman dasar tentang publikasi ilmiah, (2) Menulis karya ilmiah, (3) Proses penelitian, (4) Mencari dan mengelola sumber referensi, (5) Teknik referensi, (6) Pemilihan jurnal untuk publikasi, (7) Proses pengiriman dan peninjauan, (8) Hak cipta dan lisensi, (9) Penggunaan alat teknologi, (10) Pengembangan diri dan karir akademik.

Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis peserta dalam penulisan dan publikasi ilmiah tetapi juga untuk membangun jaringan kerjasama yang lebih kuat antara guru dan dosen dari berbagai daerah (Wibowo, et.al., 2023). Dengan menghadirkan berbagai topik yang komprehensif, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang mendalam dan praktis yang bisa langsung diterapkan oleh para peserta dalam pekerjaan dan penelitian mereka.



Gambar 2. Pematerian Tentang Penulisan Publikasi Ilmiah

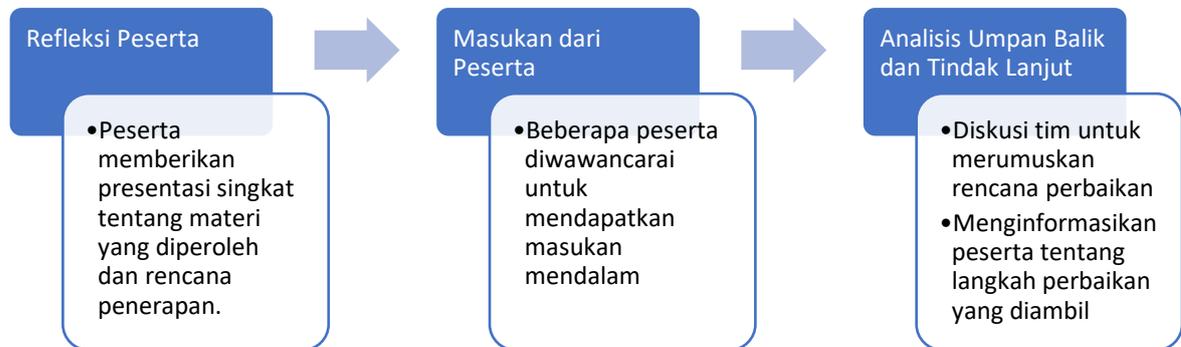
Dengan materi-materi tersebut, peserta pelatihan akan mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang seluruh proses penulisan dan publikasi ilmiah, dari tahap awal penelitian hingga penerbitan dan penyebaran hasil penelitian. Kegiatan pemaparan materi disampaikan oleh pemateri diselingi dengan sesi tanya jawab dan diskusi dengan para peserta. Pemateri juga meminta data dari peserta berupa judul penelitian yang pernah dilakukan oleh mereka. Peserta pelatihan membuat draft judul artikel, nama penulis, menentukan kata kunci dalam abstrak dan kerangka pendahuluan sampai kesimpulan serta mendiskusikan draft tersebut dengan pemateri. Pemateri juga memberikan contoh sebuah artikel yang sudah dipublikasikan dan membedah artikel tersebut menurut urutan komponen sebuah artikel ilmiah. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan penjelasan dan latihan yang lebih konkrit tentang bagaimana menuliskan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah.

3. Tahap Pendampingan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap pendampingan adalah tim pengabdian mendampingi peserta dalam menulis artikel ilmiah hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Peserta berkonsultasi pada pemateri untuk menyusun artikel ilmiah berdasarkan draft yang telah dibuat.

4. Tahap Evaluasi

Pada akhir kegiatan pelatihan, sesi umpan balik merupakan bagian yang sangat penting untuk menilai efektivitas pelatihan dan mengetahui area yang bisa diperbaiki. Secara ringkas tahap evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 3. Proses Refleksi Kegiatan Pengabdian

Dengan melakukan refleksi dan mengumpulkan masukan secara sistematis, pelatihan publikasi ilmiah dapat terus ditingkatkan, memastikan bahwa peserta mendapatkan manfaat maksimal dan penyelenggara dapat memenuhi kebutuhan peserta secara lebih efektif (Iswahyudi, et.al., 2023). Proses refleksi ini memungkinkan peserta untuk merenungkan pengalaman belajar mereka, mengidentifikasi pembelajaran yang paling berarti, dan merumuskan cara-cara praktis untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh. Sehingga melalui kegiatan pelatihan publikasi ilmiah dapat terus ditingkatkan, memastikan bahwa peserta mendapatkan manfaat maksimal dan penyelenggara dapat memenuhi kebutuhan peserta secara lebih efektif (Sembiring, T. B., et.al., 2023 dan Wahyuni, F. S & Anisa, A., 2023).



Gambar 4. Penyerahan Sertifikat Pemateri oleh Ketua ISMAPI Jawa Barat

SIMPULAN

Berdasarkan analisis evaluasi menunjukkan bahwa tujuan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi publikasi karya ilmiah di kalangan guru dan dosen telah tercapai dengan baik. Selama pelatihan, peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan baru tetapi juga berhasil menerapkannya dalam bentuk artikel ilmiah yang siap dipublikasikan. Ini menunjukkan bahwa pelatihan telah memberikan dampak praktis yang nyata. Selain itu, kolaborasi yang terjalin antara ISMAPI Jawa Barat dan Pascasarjana Universitas Wiralodra menunjukkan sinergi yang kuat dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian. Kegiatan pengabdian masyarakat yang berjalan lancar juga menunjukkan bahwa pelatihan ini tidak hanya memberikan manfaat akademis tetapi juga memperkuat hubungan profesional dan sosial antara institusi yang terlibat. Keberhasilan ini menegaskan pentingnya pelatihan berkelanjutan dan kerjasama antar lembaga untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih tinggi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan terselenggaranya kegiatan PKM ini, maka acara tersebut berjalan dengan baik dan lancar. Maka kami tim pengabdian mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pimpinan Pasca Sarjana Universitas Wiralodra atas dukungan finansial yang diberikan terhadap pelaksanaan pengabdian ini. Dukungan tersebut sangat berharga dan memungkinkan kami untuk menjalankan seluruh rangkaian kegiatan dengan lancar dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Penulis juga berterima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pengabdian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan kontribusi dan bantuan yang tidak ternilai.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, R. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru di SDN Kecamatan Geger Kabupaten Madiun (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan penggunaan software mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-6.
- Apriyani, D. C. N. (2021). Materi Prasyarat Dan Miskonsepsi Terkait Keterampilan Aljabar. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Abdimas Tahun* (p. 92).
- Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sd Di Sdn Margorejo Vi Surabaya. *Prosiding Semadif*, 1.
- Gudiato, C., Mira, M., Kusnanto, K., & Cahyaningtyas, C. (2023). PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DENGAN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(4), 2719-2725.
- Handayani, S. L., & Rukmana, D. (2020). Peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas bagi guru SD. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 8-13.
- Hanum, N. A., Supriyanto, A., & Timan, A. (2020). Pengembangan Kualitas Guru: Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 38-50.
- Isma, A., Ryketeng, M., & Hasdiansa, I. W. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *MALAQBIQ*, 1(2), 1-9.
- Iswahyudi, M. S., Irianto, I., Salong, A., Nurhasanah, N., Leuwol, F. S., Januaripin, M., & Harefa, E. (2023). Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan: Arah Pendidikan di Masa Depan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khasanah, U., Rahmawati, S., Fitriani, F., Nuzulla, A. F., & Laksana, M. A. S. (2023). Mewujudkan Kesadaran Baru Dan Perubahan Positif Di Komunitas Mahasiswa Melalui Pelatihan Menulis Makalah Ilmiah. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 681-686.
- Marenden, V. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Belajar Digital Media Video Untuk Meningkatkan Mutu Sdm Guru Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 1-14.
- Sembiring, T. B., Dewi, R. D. L. P., Gugat, R. M. D., Febrian, W. D., Amrizal, A., & Ansori, A. (2024). Peningkatan Kapasitas Dosen Dalam Pendidikan Berbasis Teknologi: Workshop Dan Pelatihan Mendalam. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 581-590.
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258-264.

- Syahrani, T., Meidy, R., Khasanah, S. F., Rama, K. S., Julica, L. A., & Anggraini, R. (2024). Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Kualitas Penyusunan Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *JURNAL UNIV. BI MENGABDI*, 3(1), 1-8.
- Thahir, M., & Gunawan, I. (2024). Workshop Penggunaan Moodle sebagai Learning Management System. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 4(2), 251-264.
- Thahir, M., Widiawati, M. P., & Wahyuni Thahir, S. S. (2024). Perencanaan Pendidikan: Upaya Membangun Modal Manusia Unggul. *Indonesia Emas Group*.
- Wahyuni, F. S., & Anisa, A. (2023). Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dalam Meningkatkan Kualitas Guru di MI Negeri 2 Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31685-31691.
- Warli, W., Sulistyaningrum, H., & Rahayu, P. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru-Guru di Kabupaten Tuban. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 77-89.
- Wibowo, D. P., Arifianto, T., Kelibia, M. U., Mardikawati, B., Farlina, B. F., & Rahayu, D. A. (2023). WORKSHOP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENULISAN ARTIKEL INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10667-10674.
- Yudiawan, A., Rusdin, R., Chudzaifah, I., & Sari, F. (2020). Pendampingan dan Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel Ilmiah melalui Web Seminar pada masa pandemi COVID-19 di Papua Barat. *Community Empowerment*, 5(2), 64-72.