

SOSIALISASI PENGARUH KESEJAHTERAAN TERHADAP KINERJA GURU PADA MASA PENDEMI COVID-19

Abdiel Khaleil Akmal¹⁾, Khairul Hadi²⁾, Adib³⁾, Nissa Prasanti⁴⁾, Sofyanurriyanti⁵⁾, Heri Tri Irawan⁶⁾, Iing Pamungkas⁷⁾, Risnadi Irawan⁸⁾, Kasmawati⁹⁾

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9)} Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Teuku Umar
e-mail: iingpamungkas@utu.ac.id, risnadiirawan@utu.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) merupakan media penyampaian ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat. Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan oleh Dosen Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Teuku Umar. Pelaksanaan PKM ini dengan bertema pengaruh kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di masa pandemi covid-19. Tujuan PKM ini adalah agar meningkatkan pengetahuan guru dan pengurus yayasan tentang hal-hal yang dapat meningkatkan pendapatan guru untuk mencapai kesejahteraan yang layak sehingga dapat berpengaruh terhadap kinerja guru baik itu di masa kehidupan normal maupun di saat pandemi covid-19 yang sedang terjadi. Peserta PKM adalah para pengurus yayasan, Guru dan siswa-siswi Madrasah Aliyah (MA) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) yang bernaung dibawah yayasan Makmue Raya yang keseluruhannya berjumlah 83 orang. Peserta PKM mengikuti sosialisasi yang berupa ceramah, diskusi dan tanya jawab mengenai pentingnya peningkatan kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di masa pandemi covid-19. Luaran dari PKM ini adalah meningkatkan pengetahuan guru dan pengurus yayasan tentang hal-hal yang dapat meningkatkan pendapatan guru untuk mencapai kesejahteraan yang layak sehingga dapat berpengaruh terhadap kinerja guru baik itu di masa kehidupan normal maupun di saat pandemi covid-19 yang sedang terjadi.

Kata kunci: Sosialisasi, Kesejahteraan Guru, Kinerja Guru

Abstract

Community service activities are a medium for delivering science and technology to the community. The implementation of this service is carried out by a Lecturer of the Departement of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, Teuku Umar University. The implementation of this PKM has the theme of the influence of teacher welfare on teacher performance during the COVID-19 pandemic. The purpose of this community service is to increase the knowledge of teachers and foundation administrators about things that can increase teacher income to achieve decent welfare so that it can affect teacher performance both during normal life and during the ongoing covid-19 pandemic. Participants in this community service are foundation administrators, teachers and students of Madrasah Aliyah (MA) and Madrasah Tsanawiyah (MTs) which are under the auspices of the Makmue Raya foundation, totaling 83 people. Participants took part in the socialization in the form of lectures, discussions and questions and answers about the importance of improving teacher welfare on teacher performance during the COVID-19 pandemic. The output of this community service is an increase in the knowledge of teachers and foundation administrators about things that can increase teacher income to achieve decent welfare so that it can affect teacher performance both during normal life and during the ongoing covid-19 pandemic.

Keywords: Socialization, Teacher Welfare, Teacher Performance

PENDAHULUAN

Yayasan Makmue Raya merupakan yayasan yang bergerak dibidang pendidikan dengan tujuan memajukan dunia pendidikan, khususnya dalam bidang keagamaan. Yayasan yang telah lama berdiri ini berlokasi di Alue Bilie, Kabupaten Nagan Raya. Yayasan Makmue Raya menaungi dua sekolah keagamaan, yaitu Madrasah Aliyah Swasta (MAS) dan Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS). Kedua sekolah ini telah banyak meluluskan siswa-siswi yang saat ini banyak berkontribusi bagi Kabupaten Nagan Raya pada khususnya dan Provinsi Aceh pada umumnya.

Guru adalah pendidik profesional yang berperan membantu perkembangan peserta didik mewujudkan tujuan hidup secara optimal. Hal ini tertuang pada Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005

tentang Guru dan Dosen, dan Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Guru harus memiliki kualifikasi akademik minimal Sarjana atau Diploma IV (S1/D-IV) yang relevan dan menguasai kompetensi sebagai agen pendidikan.

Kesejahteraan guru merupakan aspek penting yang harus diperhatikan oleh pemerintah dalam menunjang terciptanya kinerja yang semakin membaik di kalangan pendidik. berdasarkan UU No 40/2005 tentang Guru dan Dosen pasal 14 sampai dengan 16 menyebutkan tentang hak dan kewajiban, di antaranya bahwa hak guru dalam memperoleh penghasilan di atas kebutuhan hidup minimum dan jaminan kesejahteraan sosial, mendapatkan promosi dan penghargaan, berbagai fasilitas untuk meningkatkan kompetensi berbagai tunjangan profesi, fungsional dan tunjangan khusus bagi guru di daerah terpencil.

Mitra yang dilibatkan disini adalah para pengurus yayasan dan guru MTs dan MA yang berada dibawah naungan yayasan Makmue Raya. Permasalahan yang dihadapi adalah kurangnya pengetahuan guru dan pengurus yayasan Makmue Raya mengenai hal-hal yang dapat meningkatkan pendapatan guru, bukan hanya dari pendapatan pokok, namun juga dari tunjangan-tunjangan yang tersedia.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan guru dan pengurus yayasan tentang hal-hal yang dapat meningkatkan pendapatan guru untuk mencapai kesejahteraan yang layak sehingga dapat berpengaruh terhadap kinerja guru baik itu di masa kehidupan normal maupun di saat pandemi covid-19 yang sedang terjadi.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dimulai dari tahapan merancang kegiatan, menentukan ruang dan lingkup objek, bahan dan alat utama, tempat dan waktu pelaksanaan pengabdian, serta menentukan teknik pelaksanaan pengabdian. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi singkat selama satu hari dengan pesertanya yaitu para pengurus yayasan, Guru dan Siswa Madrasah Aliyah (MA) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) yang berada dibawah naungan Yayasan Makmue Raya. Pengabdian ini dilaksanakan pada lingkungan sekolah MA dan MTs milik yayasan Makmue Raya yang terletak di Jl. Dr. Erwin Ibrahim, Alue Bilie, Kabupaten Nagan Raya, Aceh. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 18 November 2020 mulai dari Pukul 09.00 hingga 13.00 WIB.

Adapun kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut.

1. Tahapan persiapan yaitu mengurus surat izin atau surat tugas untuk melaksanakan kegiatan, menghubungi pihak Yayasan Makmue Raya dan penyusunan jadwal pelaksanaan kegiatan agar sesuai dengan ketersediaan waktu para pengurus yayasan, Guru dan Siswa yang berada dibawah naungan Yayasan Makmue Raya.
2. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 18 November 2020 yang bertempat di lingkungan Sekolah milik Yayasan Makmue Raya. Kegiatan ini dilakukan dalam waktu satu hari.
3. Pembuatan laporan dilaksanakan paling lambat dua minggu setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

Teknik pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dikemas dengan menggunakan pendekatan sosialisasi. Sosialisasi merupakan suatu proses bagaimana memperkenalkan sistem pada seseorang, serta bagaimana orang tersebut menentukan tanggapan serta reaksinya (Sutaryo, 2004). Kegiatan dilakukan dengan metode caramah atau presentasi, diskusi dan tanya jawab.

Materi ceramah atau presentasi yang disampaikan yaitu mengenai hal-hal yang terkait tentang kesejahteraan guru, peningkatan kinerja dan mutu guru dimasa pandemi Covid-19, serta pemenuhan hak dan kewajiban guru. Setelah presentasi dilakukan, tahap selanjutnya peserta diberikan kesempatan untuk mendiskusikan terkait materi yang telah diberikan. Kesempatan tanya jawab juga diberikan untuk memperkuat penjelasan mengenai hal-hal yang masih terjadi keraguan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian yang bertema pengaruh kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di masa pandemi covid-19 telah berhasil dilaksanakan pada tanggal 18 November 2020 dari Pukul

09.00 hingga 13.00 WIB. Peserta yang hadir sebanyak 83 orang yang terdiri dari para pengurus yayasan, Guru dan Siswa-Siswi Madrasah Aliyah (MA) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) yang berada dibawah naungan Yayasan Makmue Raya. Pengabdian ini dilaksanakan pada lingkungan sekolah MA dan MTs milik yayasan Makmue Raya di Jl. Dr. Erwin Ibrahim, Alue Bilie, Kabupaten Nagan Raya, Aceh.

Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pengabdian ini, terlihat dari semangat dan motivasi peserta untuk hadir tepat waktu. Kegiatan pengabdian masyarakat ini menjadi solusi dalam pemenuhan kesejahteraan guru guna meningkatkan kinerja guru dimasa pandemi covid-19. Adapun kegiatan pengabdian yang telah dilakukan lingkungan sekolah MA dan MTs milik yayasan Makmue Raya di Jl. Dr. Erwin Ibrahim, Alue Bilie, Kabupaten Nagan Raya, Aceh adalah sebagai berikut.

1. Ceramah atau presentasi materi yang bertema pengaruh kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di masa pandemi covid-19.

Ceramah atau presentasi dilakukan secara tatap muka kepada peserta khususnya pengurus yayasan dan guru agar membuka wawasan tentang hal-hal yang terkait pemenuhan kesejahteraan dan kinerja guru terutama dimasa pandemi covid-19. Materi presentasi yang diberikan antara lain mengenai undang-undang nomor 14 tahun 2005 yaitu terkait dasar hukum revitalisasi manajemen guru dan dosen. Undang-undang tersebut membahas tentang kualifikasi dan serdik, kesejahteraan, dan penyediaan, penugasan, pembinaan, pembinaan dan harlindung. Pasal mengenai kesejahteraan guru tertuang pada pasal 14 ayat 1 huruf a, yang berbunyi "Dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berhak memperoleh penghasilan di atas kebutuhan hidup minimum dan jaminan kesejahteraan sosial". Selain itu, pasal 15 juga menyinggung mengenai kesejahteraan yang berbunyi "Penghasilan di atas kebutuhan hidup minimum yaitu meliputi gaji pokok, tunjangan yang melekat pada gaji, serta penghasilan lain berupa tunjangan khusus, dan maslahat tambahan yang terkait dengan tugasnya sebagai guru yang ditetapkan dengan prinsip penghargaan atas dasar prestasi". Artinya bahwa selain gaji pokok, guru juga dapat memperoleh penghasilan lain berupa beberapa tunjangan yang sebelumnya harus memenuhi kriteria tertentu, contohnya seperti kualifikasi akademik, kompetensi dan memiliki sertifikat pendidik atau setifikasi guru. Sertifikasi guru adalah proses pemberian penghargaan kepada guru yang telah memenuhi standar kualifikasi dan kompetensi sebagaiupaya peningkatan mutu guru (Syarafuddin, 2008). Kesejahteraan yang memadai akan berpengaruh terhadap kinerja guru, apalagi dimasa pandemi covid-19 yang sedang berlangsung saat ini. Selain itu, materi presentasi selanjutnya mengenai beberapa hak guru yang dapat diperjuangkan seperti memperoleh penghasilan diatas kebutuhan hidup minimum, memperoleh perlindungan, rasa aman dan jaminan keselamatan, memiliki kebebasan berserikat dalam organisasi profesi, memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, kualifikasi akademik, serta memperoleh pelatihan dan pengembangan profesi. Materi selanjutnya berupa tips dan trik cara meningkatkan kinerja guru khususnya dalam hal pengajaran agar lebih menarik dan mudah dipahami, terutama dimasa pandemi covid-19 yang serba terbatas dalam akses hal-hal tertentu.

2. Diskusi dan tanya jawab mengenai materi presentasi

Setelah presentasi dilakukan, kegiatan selanjutnya adalah melakukan diskusi dan tanya jawab. Diskusi dan tanya jawab dilakukan terhadap para pengurus yayasan dan guru. Banyak feedback yang diperoleh dari para pengurus yayasan dan guru mengenai materi presentasi yang diberikan, antara lain mengenai bagaimana memperoleh sertifikat pendidik dan berapa nilai tunjangannya, karena dosen dan guru hampir memiliki kesamaan dalam pemenuhan hal ini.

Kegiatan pengabdian ini tergolong berjalan dengan lancar. Hal ini disebabkan dengan adanya faktor yang mendukung berjalannya kegiatan pengabdian ini. Hal-hal yang mendukung berjalannya kegiatan pengabdian ini dapat diamati dan diidentifikasi diantaranya yaitu antusiasme para peserta, baik itu pengurus yayasan, guru beserta siswa siswi yang hadir. Faktor yang mendukung kegiatan adalah antusiasme peserta untuk memahami konsep materi yang diberikan. Antusiasme juga dibuktikan dengan banyaknya *feedback* dan pertanyaan yang diberikan oleh pengurus yayasan beserta Guru yang hadir.



Gambar 1. Ketua Yayasan Makmue Raya Memberikan Kata Sambutan

Pada Gambar 1, Ketua Yayasan Makmue Raya memberikan kata sambutan dan membuka kegiatan pengabdian ini. Ketua Yayasan sangat berterima kasih atas kedatangan Dosen dari Universitas Teuku Umar dan berharap kegiatan ini dapat berlanjut pada tahun-tahun selanjutnya sehingga menciptakan kerjasama yang baik antara Yayasan Makmue Raya dan Universitas Teuku Umar.



Gambar 2. Memaparkan Materi Sosialisasi



Gambar 3. Saat Melakukan Diskusi dan Tanya Jawab



Gambar 4. Foto Bersama Pengurus Yayasan dan Guru Yayasan Makmue Raya

Pada Gambar 2, 3 dan 4 peserta terlihat antusias baik itu dari para pengurus Yayasan, guru beserta siswa siswi dengan adanya kegiatan pengabdian ini. Kegiatan akhirnya ditutup dengan foto bersama pengurus Yayasan Makmue Raya beserta Guru.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang bertemakan sosialisasi pengaruh kesejahteraan terhadap kinerja guru di masa pandemi covid-19 berjalan dengan lancar. Ada dua kesimpulan yang dapat ditarik, antara lain kegiatan PKM ini dilaksanakan dengan pendekatan sosialisasi dengan metode caramah atau presentasi, diskusi dan tanya jawab, dan pendapatan guru tidak hanya dari gaji pokok, tetapi terdapat beberapa tunjangan yang dapat diperoleh dengan memenuhi syarat-syarat yang telah ditetapkan, seperti harus memenuhi kualifikasi akademik, sertifikasi guru dan lain-lain.

SARAN

Adapun saran yang dapat diberikan yaitu agar pengurus yayasan dapat memfasilitasi guru dalam hal peningkatan kompetensi, kualifikasi akademik, mengadakan pelatihan atau seminar, serta pengembangan profesi (memfasilitasi sertifikasi pendidik) agar kinerja dan kesejahteraan guru dapat lebih baik dimasa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Para Penulis mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Makmue Raya karena telah memberikan kesempatan dalam melakukan sosialisasi. Terima kasih juga kepada Rektor Universitas Teuku Umar, Prof. Dr. Jasman J. Ma'ruf, SE., MBA yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada para Penulis untuk memberikan dampak langsung kepada masyarakat melalui pengabdian masyarakat yang merupakan salah satu pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Nurcholis, O. L. I. S. (2011). *Analisis pengaruh program sertifikasi guru terhadap kesejahteraan dan kinerja guru di lingkungan Kementerian Agama Kota Jakarta Pusat* (Doctoral dissertation, Tesis. Bandar Lampung: Program Pascasarjana Magister Manajemen. Universitas Lampung).
- Nurdin, S., & Usman, M. B. (2002). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum* (Jakarta).
- Rida, M., Dantes, N., & Dantes, K. R. (2013). *Hubungan motivasi kerja, masa kerja dan kesejahteraan guru terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus II Kecamatan Sukasada* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Suparlan, P. (2005). *Kemiskinan dalam Individu Keluarga Dan Masyarakat. Jakarta: akademika presindo.*
- Sutaryo. 2004. *Panduan Praktis Pengaolahan Hasil Ternak. Semarang: Fakultas Peternakan Universitas Diponegoro.*
- Syafaruddin, S. (2008). *Efektivitas kebijakan pendidikan: konsep, strategi dan aplikasi kebijakan menuju organisasi sekolah efektif.* Rineka Cipta.
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi guru profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*