

# PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENYENANGKAN (FUN WITH ENGLISH) BAGI GURU DAN SISWA SMA NEGERI 1 BATUPUTIH

Husnaini<sup>1</sup>, Devi Ismayanti<sup>2</sup>, Wahibah<sup>3</sup>, Madehang<sup>4</sup>, Fidia Ditazam Malik<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Institut Agama Islam Negeri Palopo

e-mail: husnaini@iainpalopo.ac.id

## Abstrak

Program pelatihan ini bertujuan untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris dengan melakukan pendekatan pembelajaran dengan konsep "Fun with English". Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk mengubah persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris. Bahasa Inggris yang sebelumnya dianggap membosankan, tetapi saat ini menjadi pengalaman yang menarik dan menyenangkan. Sasaran pelatihan pembelajaran bahasa Inggris ini adalah siswa/siswi kelas 12 dari SMA Negeri 1 Batu Putih. Pelatihan bahasa Inggris ini dilakukan dengan metode pengajaran yang mengutamakan collaborative learning dan menyenangkan. Dampak dari kegiatan ini yaitu siswa tidak lagi menganggap pembelajaran bahasa Inggris sebagai pembelajaran yang tidak menarik, tetapi menjadi pembelajaran yang memberikan pengalaman baru yang menarik dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Collaborative Learning, Fun With English, Pelatihan Bahasa Inggris

## Abstract

This training program aims to motivate students to learn English by approaching learning with the concept of "Fun with English". This training activity aims to change students' perceptions of English language learning. Previously considered boring, English has now become an interesting and enjoyable experience. The targets of this English language learning training are grade 12 students from SMA Negeri 1 Batu Putih. This English language training is carried out using a teaching method that prioritizes collaborative and fun learning. The impact of this activity is that students no longer consider learning English as uninteresting learning, but as learning that provides interesting and enjoyable new experiences.

**Keywords:** Collaborative Learning, Fun With English, English Language Training.

## PENDAHULUAN

Di era globalisasi, penguasaan bahasa Inggris menjadi kebutuhan yang semakin mendesak. Bahasa Inggris tidak hanya menjadi alat komunikasi antar bangsa, namun juga menjadi kunci untuk mengakses sumber daya pendidikan, profesional, dan informasi di seluruh dunia (Rihlah et al., 2022). Namun dalam konteks pendidikan formal, pembelajaran bahasa Inggris seringkali dipandang sebagai mata pelajaran yang monoton dan membosankan bagi sebagian siswa.

Ketika siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran, kemampuan bahasa Inggrisnya cenderung stagnan atau menurun. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk memotivasi siswa belajar bahasa Inggris (Maduwu, 2016). Pendekatan yang menonjol adalah konsep "Fun with English", yang memberikan siswa pengalaman belajar yang interaktif, kreatif dan menarik (Aminatun et al., 2022). Kegiatan ini bertujuan untuk mengubah persepsi siswa tentang pembelajaran bahasa Inggris, yang sering dianggap kaku dan membosankan, menjadi pengalaman yang menyenangkan dan menarik (Husnaini & Yahya, 2023). Melalui kegiatan ini, peneliti berharap para siswa yang awalnya menganggap bahasa Inggris monoton dan tidak menyukainya, dapat mengubah pola pikirnya (Silaban et al., 2023).

Pada tingkat SMA, siswa telah mencapai tingkat kedewasaan yang memungkinkan mereka untuk lebih berpartisipasi dalam pembelajaran yang aktif dan kreatif. Oleh karena itu, kegiatan "Fun with English" dapat dirancang untuk memanfaatkan minat dan kegemaran siswa serta mengintegrasikan teknologi dan budaya populer dalam pembelajaran bahasa Inggris (Rofi'ah et al., 2021). Dengan demikian, siswa tidak hanya belajar bahasa Inggris secara formal, tetapi juga mengembangkan keterampilan berkomunikasi yang lebih luas dan relevan dengan realitas kehidupan sehari-hari.

Di balik latar belakang konvensional pembelajaran bahasa Inggris yang serius, pendekatan "Fun with English" menghadirkan suasana yang lebih santai dan menghibur, sehingga siswa lebih cenderung terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran (Ermawati & Suherman, 2023). Melalui pendekatan ini, pembelajaran bahasa Inggris tidak lagi dipandang sebagai tugas yang membosankan, tetapi sebagai kesempatan untuk menjelajahi dan mengekspresikan diri dengan lebih bebas.

Didorong oleh situasi dan kondisi latar belakang di atas yang mengacu pada kemampuan bahasa Inggris siswa SMA yang terbatas serta rendahnya kesadaran akan pentingnya penguasaan bahasa asing, kami sebagai akademisi sepatutnya melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan tujuan meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa melalui kegiatan belajar yang menyenangkan yaitu Fun with English khususnya pada siswa SMA Negeri 1 Batu Putih Kecamatan Batuputih Kabupaten Kolaka Utara. Melalui metode ini diharapkan siswa semakin menggemari bahasa Inggris dan juga mau menerapkannya di kehidupan sehari-hari mengingat bahasa ini sangat penting untuk dipelajari bagi siswa agar dapat menambah skill serta kemampuannya di masa depan.

## METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan di SMA Negeri 1 Batu Putih, Kecamatan Batuputih, Kabupaten Kolaka Utara. Peserta kegiatan ini adalah siswa/siswi kelas 12 SMA Negeri 1 Batu Putih. Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Menyenangkan melalui kegiatan Fun with English ini dilakukan menggunakan metode pengajaran yang mengutamakan collaborative learning dan menyenangkan. Materi yang dibawakan mencakup materi dasar dalam bahasa Inggris yang dilaksanakan dengan total 9 jam pelajaran dimana uraian pelaksanaan pemberian materi yang disampaikan yaitu sebagai berikut.

1) Opening	= 1 JPL
2) Grouping and Yel-yel	= 1 JPL
3) Games (Vocabulary Games)	= 1 JPL
4) Self Introduction	= 1 JPL
5) Fun Activities	= 1 JPL
6) Simple Present Tense and Practice	= 1 JPL
7) Simple Past Tense and Practice	= 1 JPL
8) Present Continuous and Practice	= 1 JPL
9) Closing	= 1 JPL

Tim pengabdian melakukan pendekatan melalui kegiatan yang menyenangkan dalam pemberian materi kepada siswa. Siswa tidak dituntut banyak menulis, mereka cenderung diberikan practice atau pelatihan penggunaan bahasa Inggris secara langsung tetapi dengan aktivitas yang menyenangkan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Menyenangkan melalui kegiatan Fun with English bagi Guru dan Siswa SMA Negeri 1 Batu Putih, Kecamatan Batuputih, Kabupaten Kolaka Utara secara umum berjalan dengan lancar. Pimpinan SMA Negeri 1 Batu Putih beserta para guru ikut membantu mempersiapkan tempat dan mengkoordinir peserta Fun with English. Peserta kegiatan ini merupakan siswa/siswi kelas 12 SMA Negeri 1 Batu Putih. Tempat yang digunakan untuk kegiatan ini adalah aula SMA Negeri 1 Batu Putih, Kecamatan Batuputih, Kabupaten Kolaka Utara.

Sebelum melakukan kegiatan penyuluhan, pemateri memperkenalkan diri terlebih dahulu kemudian mencoba menggali pengetahuan dasar bahasa Inggris siswa/siswi. Pemateri mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi dasar, beberapa pertanyaan bahasa Inggris sehari-hari, memberikan motivasi kepada siswa, memberikan games sederhana dan menyenangkan serta mengajak siswa melakukan yel-yel dalam bahasa Inggris untuk menstimulus siswa agar tertarik dalam kegiatan ini. Kemudian pemateri mulai memaparkan materi bahasa Inggris yang telah disusun sebelumnya. Selama kegiatan berlangsung tampak peserta antusias dan memperhatikan materi yang dibawakan.

Kegiatan pemberian materi berlangsung selama kurang lebih 60 menit/materi dan di akhir sesi pemateri memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan. Dirangkum 3 pertanyaan dari peserta Fun with English terkait bahasa Inggris.

Setelah menjawab pertanyaan dari peserta, pemateri melakukan evaluasi terkait pemberian materi yang telah disampaikan dengan cara memberikan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk menjawab pertanyaan tersebut. Peserta yang mampu menjawab pertanyaan mendapatkan door prize sebagai tanda apresiasi dan setelah itu kegiatan penyuluhan ditutup dengan kegiatan foto bersama antara pemateri dengan siswa/siswi peserta Fun with English.

Selama proses kegiatan peningkatan bahasa Inggris siswa melalui kegiatan Fun with English, tidak ada kendala yang menghambat seluruh proses kegiatan.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Fun with English di SMA Negeri 1 Batu Putih dan Kegiatan Bingo Games peserta Fun with English

## SIMPULAN

Pengabdian masyarakat Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan bagi guru dan siswa di SMA Negeri 1 Batu Putih Kecamatan Batuputih Kabupaten Kolaka Utara ini berjalan dengan lancar dan mendapat respon yang positif, baik dari guru maupun siswa. Banyak siswa yang antusias dalam mengikuti kegiatan. Kedepannya diharapkan agar dilaksanakan kegiatan yang kontinyu atau berkelanjutan sehingga semakin dapat membantu meningkatkan skill mengajar bagi guru dalam upaya peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa.

## SARAN

Kegiatan pengabdian seperti ini dapat terus dilakukan untuk membantu masyarakat dalam upaya meningkatkan skill mengajar guru serta mendorong motivasi belajar siswa melalui pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan. Kegiatan sejenis ini sebaiknya dilakukan secara periodic minimal 1 kali dalam 1 semester.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Tim peneliti mengucapkan ungkapan terimakasih ditujukan kepada seluruh pihak-pihak yang memberikan dukungan dalam kegiatan pengabdian ini diantaranya kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Pimpinan SMA Negeri 1 Batu Putih Kecamatan Batuputih Kabupaten Kolaka Utara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminatun, D., Alita, D., Rahmanto, Y., & Putra, A. D. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Interaktif Di SMK Nurul Huda Pringsewu. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service (JEIT-CS)*, 1(2), 66–71.
- Ermawati, & Suherman, L. O. A. (2023). Fun with English Activity for Junior High School 8 Palopo. *Room of Civil Society Development*, 2(5), 179–184.
- Husnaini, H., & Yahya, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Melalui Fun With English Pondok Pesantren Nurul Ummah-Morowali. *Community Development Journal*, 4(1), 533–537.
- Ilham, I., Humaira, H., & Muslimin, M. (2019). Pendampingan Pengajaran English Fun Bagi Siswa Kelas VIII SMPN 5 Narmada. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 3(1), 17-22.
- Ilham, I., Irwandi, I., Bafadal, F., Hudri, M., Hidayati, H., & Rahmaniah, R. (2023). Pendampingan

- Bahasa Inggris Yang Menyenangkan Bagi Siswa Smpn Di Pinggiran Kota Mataram. Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 7(4), 2995-3001.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah. Jurnal Warta.
- Masruddin, M., Thayyib, M., Said, Y. R., Muin, F. R., & Mustika, M. (2023). Pendampingan Guru Bahasa Inggris dalam Menerapkan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Media Berbasis Sampah di Kabupaten Luwu Timur. Madaniya, 4(3), 1109-1121.
- Rihlah, J., Rulyansah, A., Budiarti, R. P. N., & Authar, N. (2022). English is Fun Pelatihan Bahasa Inggris untuk Siswa Sekolah Dasar. Indonesia Berdaya, 3(3), 541–546.
- Rofi'ah, S., Widiarini, Suharto, R. P., & Makrifah, I. A. (2021). Studi Kegiatan Fun With English Siswa Kelas Vii Dan Viii Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Slorok Kecamatan Garum Kabupaten Blitar. JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara), 3(2), 116–129.
- Silaban, G. C., Purba, I. M., Sirait, E. U. M., Marbun, E. M. Y., Purba, I. P., Siagian, C. B., Panjaitan, A., Herman, H., Sibarani, I. S., & Sinurat, B. (2023). Sosialisasi Model “Fun with English” dengan Menggunakan Metode Game Based Learning dalam Melatih Kemampuan Pronunciation Siswa di SMP Negeri 3 Pematangsiantar. Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(3), 438–442.