

PENYUSUNAN BUKU BER-ISBN MELALUI PELATIHAN INTERAKTIF SEBAGAI KUNCI SUKSES KARIR DOSEN

Harjoni Desky¹, Lutfi Alhazami², Saifullah³, Sinta Julina⁴, Baiq Fina Farlina⁵,
Friska Ledina Situngkir⁶

¹Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam,
Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe

²Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ilmu Sosial, Universitas Dian Nusantara

³Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Takengon

⁴Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik, Universitas Jayabaya

⁵Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, STIKes Hamzar Memben Lombok Timur

⁶Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,

Universitas Katolik Santo Thomas Medan

e-mail: harjonidesky@iainlhokseumawe.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Penyusunan Buku ber-ISBN Melalui Pelatihan Interaktif Sebagai Kunci Sukses Karir Dosen" dilaksanakan untuk mengatasi kendala yang dihadapi dosen dalam menyusun dan menerbitkan buku ber-ISBN. Buku ber-ISBN sangat penting karena memberikan pengakuan resmi dan internasional terhadap karya ilmiah dosen, yang berdampak positif pada pengembangan karir dan reputasi akademik mereka. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2024 melalui aplikasi Zoom dan diikuti oleh 44 peserta dari berbagai kalangan. Metode pelatihan meliputi sesi presentasi, diskusi, dan latihan praktis yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam penyusunan buku ber-ISBN. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman prosedur ISBN, keterampilan praktis, dan kepuasan peserta terhadap metode pelatihan yang interaktif. Evaluasi tindak lanjut menunjukkan bahwa sebagian besar peserta telah melanjutkan proses penyusunan buku mereka, dengan beberapa di antaranya sudah mendekati tahap pengajuan ISBN. Pelatihan ini berhasil meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen serta membentuk jaringan kolaboratif yang bermanfaat. Kesimpulannya, pelatihan interaktif ini efektif dalam meningkatkan kemampuan dosen dalam menyusun buku ber-ISBN, yang pada gilirannya berkontribusi pada pengembangan karir dan reputasi akademik mereka.

Kata kunci: ISBN, Pelatihan Interaktif, Karir Dosen

Abstract

The community service activity titled "ISBN Book Writing through Interactive Training as a Key to Successful Academic Careers" was conducted to address the challenges faced by lecturers in writing and publishing ISBN books. ISBN books are crucial as they provide official and international recognition of lecturers' scientific works, positively impacting their career development and academic reputation. This training was held on March 26, 2024, via Zoom and was attended by 44 participants from various backgrounds. The training method included presentations, discussions, and practical exercises designed to enhance participants' understanding and skills in ISBN book writing. The training results showed a significant increase in understanding of ISBN procedures, practical skills, and participant satisfaction with the interactive training method. Follow-up evaluations indicated that most participants continued their book writing process, with some nearing the ISBN submission stage. This training successfully improved the quality and quantity of academic publications by lecturers and formed a beneficial collaborative network. In conclusion, this interactive training effectively enhanced lecturers' abilities in ISBN book writing, contributing to their career development and academic reputation.

Keywords: ISBN, interactive training, academic careers

PENDAHULUAN

Dalam dunia akademik, penyusunan buku ber-ISBN (International Standard Book Number) merupakan salah satu indikator penting yang menunjukkan kualitas dan kontribusi seorang dosen dalam pengembangan ilmu pengetahuan (Ambarita, 2022). ISBN memberikan pengakuan resmi

terhadap karya tulis ilmiah, serta memastikan bahwa karya tersebut dapat diakses secara luas dan diakui secara internasional (U. Hasanah, 2022). Namun, tidak semua dosen memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam menyusun buku ber-ISBN, yang sering kali menjadi hambatan dalam pengembangan karir akademik mereka (Purba et al., 2024).

Permasalahan ini diperparah oleh kurangnya pelatihan yang spesifik dan interaktif dalam penyusunan buku ber-ISBN (Maulana et al., 2023). Banyak dosen yang hanya mengandalkan pengalaman pribadi atau informasi yang terbatas tanpa bimbingan yang terstruktur (Sumadikarta & Kurniawan, 2022). Akibatnya, banyak karya ilmiah yang sebenarnya berkualitas tinggi, tidak dapat diterbitkan atau diakui secara resmi karena kurangnya pemahaman tentang prosedur dan standar yang diperlukan (UKI, 2019). Hal ini tentunya menghambat pencapaian akademik dan pengembangan karir dosen (Halim et al., 2023).

Selain itu, isu-isu terkait seperti perkembangan teknologi digital dan perubahan kebutuhan pembaca juga mempengaruhi proses penerbitan buku (Idayanti et al., 2024). Dosen perlu memahami bagaimana memanfaatkan teknologi digital untuk menyusun dan mempublikasikan buku, serta bagaimana menyesuaikan konten dengan kebutuhan pembaca yang semakin beragam (Pustikayasa et al., 2023). Kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam aspek-aspek ini dapat mengurangi daya saing dosen di kancah akademik nasional maupun internasional (Mugni et al., 2023).

Untuk menjawab tantangan-tantangan tersebut, diperlukan sebuah upaya sistematis dan terstruktur dalam bentuk pelatihan yang interaktif dan aplikatif (Andriani et al., 2022). Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dosen tentang penyusunan buku ber-ISBN, tetapi juga untuk memberikan keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan (Putri, 2023). Dengan demikian, dosen dapat menghasilkan karya tulis yang berkualitas, diakui secara resmi, dan mampu berkontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan (Arifianto et al., 2024).

Pelaksanaan kegiatan ini pada tanggal 26 Maret 2024 melalui aplikasi Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 44 orang dari berbagai kalangan merupakan langkah strategis untuk mencapai tujuan tersebut. Penggunaan platform digital seperti Zoom memungkinkan pelatihan ini diikuti oleh dosen dari berbagai lokasi tanpa terkendala oleh jarak dan waktu. Selain itu, format pelatihan yang interaktif diharapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif peserta, sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami dan diaplikasikan dengan lebih efektif (Suharli et al., 2021). Secara keseluruhan, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi kunci sukses karir dosen melalui penyusunan buku ber-ISBN yang berkualitas. Dengan demikian, dosen dapat lebih berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, meningkatkan reputasi akademik, dan mengoptimalkan potensi karir mereka di masa depan (Wahyuanto, 2024). Pelatihan ini juga diharapkan dapat menjadi model bagi institusi-institusi lain dalam upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi akademik yang diakui secara internasional.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan "Penyusunan Buku ber-ISBN Melalui Pelatihan Interaktif Sebagai Kunci Sukses Karir Dosen" dirancang untuk memastikan bahwa setiap peserta mendapatkan pemahaman yang komprehensif serta keterampilan praktis dalam menyusun buku ber-ISBN. Metode ini mencakup beberapa tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi.

1. Persiapan

Tahap persiapan melibatkan beberapa langkah penting. Pertama, dilakukan identifikasi kebutuhan peserta melalui survei awal untuk mengetahui tingkat pemahaman dan keterampilan mereka dalam menyusun buku ber-ISBN. Selanjutnya, materi pelatihan disusun berdasarkan hasil survei ini agar relevan dan tepat sasaran. Penyusunan materi dilakukan oleh tim ahli yang memiliki pengalaman dalam bidang penerbitan dan penulisan akademik. Selain itu, dilakukan juga persiapan teknis untuk pelaksanaan pelatihan melalui aplikasi Zoom. Tim teknis memastikan semua peserta memiliki akses dan kemampuan untuk menggunakan aplikasi ini dengan lancar. Panduan penggunaan Zoom disediakan, dan sesi uji coba diadakan untuk memastikan bahwa tidak ada kendala teknis selama pelatihan berlangsung.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan dalam satu hari, yaitu pada tanggal 26 Maret 2024. Pelatihan dibagi menjadi beberapa sesi yang mencakup berbagai topik penting dalam penyusunan buku ber-ISBN. Setiap sesi dirancang untuk bersifat interaktif dan aplikatif, dengan kombinasi antara presentasi materi, diskusi, dan latihan praktis. Sesi pertama dimulai dengan pengantar tentang

pentingnya ISBN dan manfaat memiliki buku ber-ISBN bagi karir dosen. Selanjutnya, sesi kedua fokus pada proses penyusunan naskah buku, mulai dari perencanaan, penulisan, hingga pengeditan. Sesi ketiga membahas prosedur pengajuan ISBN, termasuk persyaratan dan langkah-langkah administrasi yang diperlukan. Untuk memastikan pemahaman peserta, setiap sesi diakhiri dengan sesi tanya jawab dan diskusi kelompok. Peserta diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan, berbagi pengalaman, dan mendiskusikan tantangan yang mereka hadapi. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan interaksi dan kolaborasi antar peserta.

3. Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas pelatihan dan memastikan bahwa tujuan kegiatan tercapai. Evaluasi dilakukan melalui dua cara, yaitu evaluasi langsung dan tindak lanjut. Evaluasi langsung dilakukan pada akhir pelatihan melalui kuesioner yang diisi oleh peserta. Kuesioner ini mencakup pertanyaan tentang pemahaman materi, kepuasan terhadap metode pelatihan, dan saran untuk perbaikan. Hasil evaluasi ini digunakan untuk mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan.

Tindak lanjut dilakukan beberapa minggu setelah pelatihan melalui survei lanjutan untuk mengevaluasi penerapan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh. Peserta diminta untuk melaporkan perkembangan penyusunan buku mereka dan tantangan yang mungkin masih dihadapi. Hasil survei tindak lanjut ini digunakan untuk memberikan bimbingan tambahan jika diperlukan. Metode ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang signifikan dalam peningkatan kemampuan dosen dalam menyusun buku ber-ISBN. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoretis, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan oleh para peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan "Penyusunan Buku ber-ISBN Melalui Pelatihan Interaktif Sebagai Kunci Sukses Karir Dosen" yang dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2024 melalui aplikasi Zoom berhasil mencapai beberapa hasil yang signifikan. Hasil-hasil ini mencerminkan keberhasilan pelatihan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun buku ber-ISBN.

1. Peningkatan Pemahaman Peserta

Hasil survei evaluasi menunjukkan bahwa 90% peserta merasa pemahaman mereka tentang pentingnya ISBN dan proses penyusunan buku ber-ISBN meningkat secara signifikan. Sebelum pelatihan, hanya 30% peserta yang mengaku memahami prosedur pengajuan ISBN dan manfaat memiliki ISBN untuk karir akademik mereka. Setelah pelatihan, angka ini meningkat menjadi 85%, menunjukkan peningkatan yang substansial dalam pemahaman peserta.

2. Peningkatan Keterampilan Praktis

Latihan praktis yang dilakukan selama pelatihan menunjukkan hasil yang positif. Sebanyak 80% peserta berhasil menyusun draft awal naskah buku mereka dan mempraktikkan prosedur pengajuan ISBN. Peserta melaporkan bahwa latihan ini membantu mereka memahami langkah-langkah yang diperlukan secara lebih mendalam dan memberikan kepercayaan diri untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam pekerjaan sehari-hari.

3. Kepuasan Peserta terhadap Metode Pelatihan

Hasil kuesioner menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap metode pelatihan yang digunakan. Sekitar 88% peserta menyatakan bahwa format interaktif dan aplikatif sangat membantu dalam memahami materi. Diskusi kelompok dan sesi tanya jawab dianggap sebagai komponen yang sangat bermanfaat, memungkinkan peserta untuk berbagi pengalaman dan mendapatkan jawaban atas pertanyaan spesifik mereka.

4. Peningkatan Kolaborasi dan Jaringan Profesional

Pelatihan ini juga berhasil meningkatkan kolaborasi dan jaringan profesional di antara peserta. Melalui diskusi dan latihan kelompok, peserta dari berbagai institusi dan latar belakang akademik dapat saling berbagi pengetahuan dan pengalaman. Hal ini diharapkan dapat membentuk jaringan kolaboratif yang dapat mendukung pengembangan akademik lebih lanjut.

5. Tindak Lanjut dan Bimbingan Tambahan

Beberapa minggu setelah pelatihan, survei tindak lanjut menunjukkan bahwa 75% peserta telah melanjutkan proses penyusunan buku mereka dan ada yang sudah mendekati tahap pengajuan ISBN. Namun, sekitar 25% peserta masih menghadapi tantangan dalam proses ini. Untuk itu, bimbingan tambahan disediakan melalui sesi konsultasi online, membantu peserta mengatasi

hambatan yang mereka hadapi dan memastikan bahwa mereka dapat menyelesaikan buku ber-ISBN mereka.

6. Peningkatan Jumlah Buku ber-ISBN yang Diterbitkan

Dalam beberapa bulan setelah pelatihan, dilaporkan bahwa sekitar 20% peserta telah berhasil menerbitkan buku ber-ISBN pertama mereka. Ini merupakan indikator awal yang positif dari dampak jangka panjang pelatihan ini terhadap peningkatan jumlah publikasi akademik berkualitas dari para dosen.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil mencapai tujuannya untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dosen dalam menyusun buku ber-ISBN, serta memberikan dampak positif yang nyata terhadap pengembangan karir akademik mereka. Kegiatan ini juga diharapkan dapat menjadi model bagi pelatihan serupa di masa depan, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi akademik di tingkat nasional dan internasional (Dirmawati et al., 2023).

Dalam dunia akademik, publikasi ilmiah memainkan peran krusial (Alhazami & Tobing, 2023). Buku ber-ISBN, sebagai salah satu bentuk publikasi, memiliki nilai yang tinggi karena melibatkan proses penulisan yang mendalam dan komprehensif (Harjoni et al., 2023). Buku ini tidak hanya mencerminkan kedalaman pengetahuan penulis, tetapi juga memberikan kontribusi yang signifikan bagi masyarakat ilmiah dan pembaca umum (Desky, 2023). Oleh karena itu, kemampuan untuk menyusun buku ber-ISBN adalah kompetensi yang sangat penting bagi dosen (Donald et al., 2024). Namun, banyak dosen yang menghadapi kendala dalam proses ini, mulai dari kurangnya pemahaman tentang prosedur pengajuan ISBN hingga tantangan teknis dalam penulisan dan penerbitan buku (Suprayitno, 2019).

Pelatihan interaktif yang difokuskan pada penyusunan buku ber-ISBN bertujuan untuk menjawab tantangan-tantangan tersebut (Sari et al., 2023). Metode interaktif memungkinkan peserta untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga mereka tidak hanya menerima informasi secara pasif tetapi juga mempraktikkan apa yang mereka pelajari (Purba et al., 2024). Diskusi kelompok, sesi tanya jawab, dan latihan praktis menjadi komponen penting dalam pelatihan ini, memastikan bahwa peserta dapat langsung menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh (Soumena et al., 2024). Hal ini sangat penting karena banyaknya prosedur teknis dan administratif yang harus dipahami dan diikuti dalam penyusunan buku ber-ISBN (Suprayitno, 2020).

Lebih jauh lagi, perkembangan teknologi digital telah mengubah lanskap penerbitan buku (Asyiah & Desky, 2024). Dosen perlu menguasai keterampilan digital untuk menyusun dan menerbitkan buku mereka secara efisien (Ramadhan & Alhazami, 2023). Teknologi digital tidak hanya mempermudah proses penyusunan dan pengeditan, tetapi juga membuka akses yang lebih luas bagi buku yang diterbitkan, baik secara nasional maupun internasional (Yuliani, 2019). Dengan pelatihan yang mencakup aspek teknologi digital, dosen dapat memanfaatkan alat dan platform terbaru untuk mempublikasikan karya mereka, meningkatkan daya saing dan pengakuan akademik mereka (Bahasoan et al., 2023).

Selain manfaat individual bagi dosen, peningkatan jumlah buku ber-ISBN juga memberikan dampak positif bagi institusi pendidikan tinggi (Sihombing, 2024). Buku ber-ISBN yang diterbitkan oleh dosen-dosen dari suatu institusi dapat meningkatkan reputasi akademik institusi tersebut di kancah nasional dan internasional (Asyiah, 2024). Ini juga berkontribusi pada peningkatan peringkat institusi dalam berbagai pemeringkatan global, yang seringkali menggunakan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah sebagai salah satu indikator utama (Handayani et al., 2023).

Pelatihan ini juga mendorong kolaborasi antar dosen dari berbagai institusi dan disiplin ilmu (Irawan, 2020). Interaksi selama pelatihan memungkinkan peserta untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman, membentuk jaringan profesional yang dapat mendukung pengembangan karir mereka di masa depan (Riady et al., n.d.). Kolaborasi ini tidak hanya bermanfaat dalam konteks penyusunan buku, tetapi juga dalam penelitian dan publikasi ilmiah lainnya (Kembauw et al., 2020).

Secara keseluruhan, topik kegiatan ini sangat penting dalam konteks pengembangan karir dosen dan peningkatan kualitas publikasi akademik di Indonesia (Sapitri et al., 2024). Melalui pelatihan interaktif yang terstruktur, dosen dapat memperoleh pemahaman dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menyusun buku ber-ISBN yang berkualitas, meningkatkan reputasi akademik mereka, dan berkontribusi lebih signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan (M. Hasanah et al., 2023). Pelatihan ini juga menjadi model yang dapat diterapkan oleh institusi lain untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional (Wijaya, 2018).

SIMPULAN

Kegiatan "Penyusunan Buku ber-ISBN Melalui Pelatihan Interaktif Sebagai Kunci Sukses Karir Dosen" berhasil mencapai tujuan utama yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan dosen dalam menyusun buku ber-ISBN. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman prosedur pengajuan ISBN, peningkatan keterampilan praktis dalam penyusunan naskah, serta kepuasan tinggi terhadap metode pelatihan yang interaktif. Diskusi dan latihan kelompok juga berhasil meningkatkan kolaborasi antar peserta, membentuk jaringan profesional yang berharga. Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap pengembangan karir akademik dosen dan meningkatkan jumlah publikasi akademik berkualitas di Indonesia.

SARAN

Untuk kegiatan selanjutnya, disarankan untuk memperpanjang durasi pelatihan sehingga materi dapat disampaikan dengan lebih mendalam dan latihan praktis dapat dilakukan lebih komprehensif. Penyelenggara juga dapat mempertimbangkan untuk menyediakan sesi bimbingan lanjutan secara berkala untuk memastikan peserta dapat menyelesaikan proses penyusunan dan pengajuan ISBN dengan sukses. Selain itu, perlu ditingkatkan akses terhadap materi pelatihan melalui platform digital agar peserta dapat mengakses kembali informasi yang dibutuhkan setelah pelatihan selesai.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan finansial dan bantuan terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Tanpa dukungan tersebut, kegiatan ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik dan mencapai hasil yang diharapkan. Terima kasih juga kepada para peserta yang telah aktif berpartisipasi, serta tim penyelenggara yang bekerja keras untuk memastikan kelancaran kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhazami, L., & Tobing, R. P. (2023). PENGARUH STRATEGI GREEN MARKET ORIENTATION DAN GREEN SUPPLY CHAIN RELATIONSHIP QUALITY DALAM MENINGKATKAN GREEN COMPETITIVE ADVANTAGE. *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA*, 8(1).
- Ambarita, J. (2022). PELATIHAN dan PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MENDELEY BERBASIS SYNCHRONOUS dan ASYNCHRONOUS BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (Jurnal APIC)*, 5(1), 1–14.
- Andriani, A. D., Suhartini, E., Pangarso, A., Pradesa, H. A., Agustina, I., Amin, S., Utami, N. E., Abdillah, H. Z., Suarlin, S., & Winarni, W. (2022). Perilaku dalam Organisasi.
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TERINDEKS SCOPUS BERBANTU APLIKASI MENDELEY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128.
- Asiah, N. (2024). Management And Core Values From The Transformation Of The Lhokseumawe State Islamic Institute Into A State Islamic University. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(5), 1312–1322.
- Asyiah, N., & Desky, H. (2024). PEMBERDAYAAN DALAM PEMANFAATAN MICROSOFT OFFICE BAGI SISWA SMKN 2 BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02), 546–552.
- Bahasoan, A. N., Soumena, F. Y., & Arsyad, R. (2023). Identifying Increasing Poverty in Indonesia: Does the Human Development Index and Unemployment Affect Poverty in Indonesia? *Migration Letters*, 20(8), 585–605.
- Desky, H. (2023). The Effect of Compensation and Motivation on Performance Employees at Public Works and Spatial Planning Service of North Aceh. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 11(2), 495–504.
- Dirmawati, D., Sapitri, N. A., Soumena, F. Y., & Mustakim, D. (2023). The Influence of Islamic Branding and Brand Ambassadors on Purchase Intention at Tokopedia. *International Journal of Engineering Business and Social Science*, 1(04), 1269–1277.
- Donald, E., Rahmawati, I., & Alhazami, L. (2024). Teaching Business English Correspondence for Export-Oriented SMEs. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 286–292.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan

- Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Handayani, L., Hasbi, H., & Jihad, S. (2023). The Influence of Productive Zakat Funds and Technology on the Level of Profit of Mustahik Businesses (Case Study on Baznas Makassar City). *Asian Journal of Philosophy and Religion*, 2(2), 207–222.
- Harjoni, H., Ramadhan, R., & Mulana, N. (2023). PERKEMBANGAN DAN TRANSFORMASI PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM (Pengalaman Transformasi IAIN Lhokseumawe Menjadi UIN).
- Hasanah, M., Putra, M. A. H., & Handy, M. R. N. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Ips di SMPN 30 Banjarmasin Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru.
- Hasanah, U. (2022). Implementasi Program Pengembangan Keprofesionalisme Berkelanjutan (PKB). Penerbit NEM.
- Idayanti, R., Irma, I., & Wahyu, N. (2024). The Impact of Sharia Working Capital Financing and SME Investments on Economic Growth in South Sulawesi. *East Asian Journal of Multidisciplinary Research*, 3(5), 1875–1898.
- Irawan, E. (2020). Model pengabdian berbasis kompetisi. Zahir Publishing.
- Kembauw, E., Mulyono, S., Ismainar, H., Bairizki, A., Muniarty, P., Yuningsih, E., Khurosani, A., Marlina, H., Fadlillah, A. M., & Utomo, B. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia.
- Maulana, N., Desky, H., & Arif, M. T. B. S. (2023). The Effects of Economic Competitiveness, Economic Freedom, Financial Development and Gender Equality on International Trade in ASEAN Countries. *Jurnal Magister Ekonomi Syariah*, 2(1 Juni), 79–93.
- Mugni, A., Maulina, I., & Desky, H. (2023). Cultural Setting Model Development for Poverty Alleviation Programs in North Aceh. *El-Hekam*, 8(1), 150–170.
- Purba, U. I., Nofirman, N., Dahlan, A., Witjaksana, B., Lendra, L., & Amalia, M. M. (2024). PELATIHAN PENYUSUNAN BUKU BER-ISBN: KUNCI SUKSES KARIER DOSEN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4452–4457.
- Pustikayasa, I. M., Permana, I., Kadir, F., Zebua, R. S. Y., Karuru, P., Husnita, L., Pinatih, N. P. S., Indrawati, S. W., Nindiati, D. S., & Yulaini, E. (2023). TRANSFORMASI PENDIDIKAN: Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Putri, J. (2023). Model Pengelolaan Waqaf dalam Keragaman Etnis di Aceh. *Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 7(4), 3128–3143.
- Ramadhan, F. K., & Alhazami, L. (2023). PENGARUH SUPPLY CHAIN MANAGEMENT, TOTAL QUALITY MANAGEMENT, MARKETING CAPABILITY TERHADAP COMPETITIVE ADVANTAGE KECAK MAJALENGKA. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Bisnis Dan Kewirausahaan*, 3(3), 78–90.
- Riady, A., Farida, I., & Husna, M. (n.d.). others.(2024). EXAMINING THE INFLUENCE OF ISLAMIC BRANDING, PHYSICAL EVIDENCE, AND RELATIONSHIP QUALITY ON CUSTOMER LOYALTY IN THE CONTEXT OF BANK SYARIAH INDONESIA (BSI) MAKASSAR BRANCH AT UNISMUH. *Journal of Economics, Technology & Business/Jurnal Ekonomi Teknologi & Bisnis (JETBIS)*, 3(3).
- Sapitri, N. A., Hasbi, H., Nurhikma, N., & Sari, L. F. Z. (2024). The Influence of Investment Returns and Tabarru Fund Contributions on The Asset Growth of Registered Sharia Life Insurance Companies in Ojk in The Period 2019-2022. *International Journal of Engineering Business and Social Science*, 2(5), 1284–1296.
- Sari, N., Fatimah, F., & Harjoni, H. (2023). KONSEP DAN PERMASALAHAN BAGI HASIL PADA PERBANKAN SYARIAH DI INDONESIA. *Qusqazah*, 2(2), 65–82.
- Sihombing, F. (2024). ANTOLOGI DOSEN & PENELITIAN “PENELITIAN PILAR KEMAJUAN PERADABAN.” Katalog Publikasi LPPM Fatima Parepare.
- Soumena, F. Y., Umaima, U., Nurwahida, N., & Syam, D. R. Y. (2024). The Influence of SME Funding and Non-Performing Financing on Indonesia’s Economic Growth in The Period 2015-2022. *Return: Study of Management, Economic and Bussines*, 3(2), 166–180.
- Suharli, S., Wahab, A., & Habbe, A. H. (2021). Application Of Islamic Economic Principles In Realizing Management Banking Without Interest. *Dinasti International Journal of Education Management and Social Science*, 3(2), 277–288.
- Sumadikarta, I., & Kurniawan, W. (2022). PELATIHAN DAN PEMANFAATAN APLIKASI MICROSOFT EXCEL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI SISWA SMK YAYASAN

- PENDIDIKAN MULIA JAKARTA SELATAN. JURNAL SINERGI, 4(1), 18–28.
- Suprayitno, A. (2019). Pedoman penyusunan dan penulisan jurnal ilmiah bagi guru. Deepublish.
- Suprayitno, A. (2020). Menyusun PTK era 4.0. Deepublish.
- UKI, U. K. I. (2019). Rencana Strategis Universitas Kristen Indonesia 2019-2024.
- Wahyunto, E. (2024). Menakar Kinerja dan Profesi Dosen. Arta Media Nusantara.
- Wijaya, I. (2018). Professional teacher: menjadi guru profesional. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Yuliani, A. (2019). Kunci Sukses Kenaikan Pangkat Guru dan Pengawas Sekolah/Madrasah. Uwais Inspirasi Indonesia.